

Koncepční záměry školy 2021 – 2024



Motto školy

„Víme J.A.K. na to“:

„...aby učitelé méně učili, žáci se však více naučili, aby ve školách neměl místa křik, pocit ošklivosti, vědomí marné práce.“

Jan Amos Komenský

Název školy	Základní škola Kralupy nad Vltavou, Komenského nám. 198, okres Mělník, příspěvková organizace
Adresa školy	Komenského nám. 198, Kralupy nad Vltavou, 278 01
Ředitelka školy:	Mgr. Jiřina Hereinová
Kontakt:	315 617 810, info@zskomenda.cz, http://www.zskomenda.cz
IČO:	47009098
REDIZO:	600047334
Zřizovatel	Město Kralupy nad Vltavou Palackého nám. 1, Kralupy nad Vltavou, 278 01 315 739 811 www.mestokralupy.cz mesto@mestokralupy.cz

1. Čeho chceme dosáhnout

- vytvořit přátelské klima a klidné prostředí pro všechny žáky – „bezpečná škola“
- důsledně řešit všechny problémy – „nezavírat oči“
- být tu pro děti a jejich rodiče – „otevřené dveře“
- učit děti, jak se naučit učit a jak se nejlépe uplatnit v životě

2. Jaké žáky chceme vychovat

Žák

- se umí učit a vyhledávat potřebné informace
- se umí samostatně rozhodovat a řešit problémy
- dokáže aplikovat získané poznatky v praxi
- umí vyjádřit své myšlenky, obhájit svůj názor, naslouchat druhým
- umí využívat informační a komunikační technologii pro komunikaci s okolním světem
- umí pracovat v týmu
- respektuje přesvědčení a názory druhých
- aktivně chrání životní prostředí

3. J.A.K. chceme dosáhnout cíle

- učitelé a žáci jsou partneři
- neodmítat pomoc
- komunikovat, spolupracovat, tvořit
- společně se radovat z úspěchu
- být tvořivou a otevřenou školou

Škola musí být pro každé dítě klidným a bezpečným místem, kam chodí rádo, beze strachu a kde bude získávat nové poznatky a praktické dovednosti tak, aby po devíti letech od nás odcházel rozumný a tolerantní člověk.

Chceme vytvářet předpoklady pro co nejširší uplatnění našich žáků ve společnosti.

Chceme být školou, do které chodí rádi nejen žáci, ale i zaměstnanci, školou, která je otevřena rodičům, okolní komunitě a novým myšlenkám a přístupům.

Výchovné vzdělávací desatero

- Vést děti k osvojení si základních vědomostí a praktických dovedností.
- Učit děti získávat a zpracovávat informace.
- Učit děti prezentovat a obhajovat své názory.
- Vychovávat děti k vzájemné toleranci, úctě a respektu, k sociálnímu cítění a nexenofobnímu myšlení.
- Vychovávat k ochraně přírody, úctě k materiálním hodnotám.
- Integrovat žáky se specifickou poruchou či tělesným postižením, zajistit podpůrná opatření.
- Věnovat se prevenci rizikového chování.
- Vychovávat pro život.
- Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků.
- Motivovat žáky k učení a získávání dovedností.

I. Oblast výchovně vzdělávací

1. **Školní vzdělávací program** – pracovat podle aktuálních verzí a dodatků, aktualizovat dle potřeb školy.
Kontrolu a úpravy provádí koordinátor na základě podkladů vedoucích předmětových týmů.
2. **Ekologie** – vést žáky k ochraně přírody a zdravému životnímu stylu. Třídít odpad, šetřit energií a vodou. Podpora projektů na podporu environmentální výchovy. Plnit plán EVVO. Spolupracovat s ekologickými organizacemi, např. Ekocentrem Kralupy.
3. **Projekty** – Zachovat zájmové vyučování, předvánoční výtvarné dílny a zavedené celoškolní projekty – Den Země a prevence, Jedeme za poznáním... Podporovat projekty předmětové a třídní, rozšiřující a prohlubující výuku. Podporovat meziročníkovou spolupráci.
4. **Školy v přírodě, lyžařské výcviky** – Podpořit výjezdy 3. ročníků na ŠvP, 5. a 6. ročníků na adaptační kurzy, přičemž je možné adaptační kurz v 5. ročnících realizovat přímo ve škole, výjezdy na LVK, udržet spolufinancování KPŠ.
5. **Strategie pro vyrovnávání rozdílů při přestupu žáka** – ve spolupráci se školním poradenským pracovištěm nastaví třídní učitel pro nově příchozí žáky program tak, aby jim usnadnil přechod do nové školy.
6. **Strategie pro začlenění žáků cizinců** – nastavení individuálního vzdělávacího plánu, alternativní formy hodnocení v prvním roce, nabídka výuky českého jazyka, spolupráce s PPP, školním poradenským pracovištěm, komunikace s rodinou
7. **Získávat granty KÚ, MŠMT, EU**, podporovat aktivity k získávání grantů a dotací
8. **Aktivity v oblasti prevence rizikového chování** – nadále podporovat činnost týmu prevence. Podporovat aktivity v rámci prevence dle aktuální nabídky. Udržet a dále podporovat a rozšiřovat nabídku zájmových útvarů, především pro žáky 2. stupně. Nabízet aktivity pro děti v době ředitelského volna a prázdnin.
Poskytovat služby školního poradenského pracoviště.
9. **Žákovský parlament** – pokračovat v činnosti a nadále podporovat aktivity žáků a jejich zapojení do života školy.
10. **Soutěže, olympiády** – podporovat a motivovat žáky i učitele k účasti na soutěžích, olympiádách a veřejných vystoupeních, neboť úspěchy žáků jsou dobrou vizitkou školy.
11. **Estetika** – pokračovat ve zlepšování prostředí školy – podporovat spolupráci vyučujících VV, PV, TU. Ve spolupráci s týmem prevence a TU dále podporovat aktivity žáků na spolupodílení se na úpravách interiérů.
12. **Spolupráce se zahraniční školou** – navázat kontakt se zahraniční školou (pokračovat ve spolupráci se Slovinskem a Yowou v USA), jazyková podpora.
13. **Pořádat akce pro žáky a jejich rodiče**
14. Rozvíjet praktickou výuku, navýšit časovou dotaci na výuku chemie, motivovat žáky k přípravě chemických a fyzikálních soutěží, exkurzí a přednášek a ovlivňovat tím i výběr jejich dalšího studia. **Profilovat se nadále jako centrum rozšířené výuky přírodovědných předmětů**, jako škola připravující budoucí studenty technicky zaměřených středních škol.
15. **Nadále nabízet třídy s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů a třídy s rozšířenou výukou anglického jazyka** otevřené všem zájemcům z regionu Kralupska a jeho širšího okolí.

16. **Distanční vzdělávání** – další vzdělávání pedagogických pracovníků (platforma Teams-prohlubování a rozšiřování znalostí a dovedností), využívání školní dostupné techniky, nastavení způsobů hodnocení žáků, realizace on-line třídních schůzek a porad
17. **Hybridní výuka** – využití platformy Teams v době prezenční výuky pro chybějící žáky.

II. Oblast personální

1. **Kvalifikovanost a odborná způsobilost** – podporovat dokončení studia k doplnění kvalifikace. Dále podporovat další vzdělávání všech zaměstnanců v rámci jejich oboru, případně i zvyšování odborné kvalifikace.
2. **Týmová práce** – zkvalitňovat týmovou práci sboru, podporovat společné výjezdní semináře a školení, nadále zkvalitňovat práci týmů. Delegovat pravomoci na vedoucí týmů.
3. **Jasný a průhledný způsob odměňování** – v odměňování nadále udržet jasná pravidla, seznamovat s nimi všechny zaměstnance. Ceněna bude především práce nad rámec povinností, vysoká odbornost, další vzdělávání s aplikací poznatků do praxe, práce s problémovými žáky a cizinci, práce s nadanými žáky, používání moderních metod výuky, získávání grantů a dotací, zviditelňování školy a další.
Pravidelně sebehodnotit a hodnotit.
4. **Řídící činnost** – zkvalitňovat řídicí činnost a podporovat zainteresovanost zaměstnanců na trvalém zkvalitňování práce, podporovat podílení se všech pracovníků na tvorbě školních dokumentů a plánů školy.

III. Oblast Public relations – Prezentace školy

- | | |
|--|---|
| ✓ webové stránky
(další zkvalitňování služeb) | ✓ koncerty a vystoupení pro veřejnost |
| ✓ Facebook | ✓ žakovský časopis |
| ✓ pravidelná obměna veřejných nástěnek | ✓ informační panely |
| ✓ místní, regionální i celostátní tisk | ✓ výstavy |
| ✓ KTZ | ✓ spolupráce s KPŠ a radou školy |
| ✓ akce pro veřejnost | ✓ spolupráce se zřizovatelem, komisemi při MěÚ, kralupskými podniky, školami, DDM, MŠ |
| ✓ podpora městských akcí | |

IV. Oblast materiálně technická

ICT technika – modernizace, postupná výměna.

Stálá obměna a modernizace IT techniky

Malý dvorek – vyhledávání grantů na využití prostoru.

Chodby – dřevěné obložení v přízemí, relaxační koutky v přístavbě

Třídy – postupné vybavení novým nábytkem, lavicemi

Malování celé školy.

Topná tělesa – rekonstrukce.

Podlahy a podlahové krytiny – postupná rekonstrukce.

Výměna oken na vnitřní straně budovy.

Fasáda na vnitřní straně budovy.

Rekonstrukce vnitřních dveří

Další investice – nákup učebnic, interaktivních učebnic, výukových programů, doplňování školní a učitelské knihovny, nákup a obnova školních pomůcek, obnova školního a kancelářského nábytku dle potřeby, vybavení ŠD.

Mgr. Jiřina Hereinová
ředitelka školy

V Kralupech nad Vltavou dne 7.1.2021