



**Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-253/14-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	Základní umělecká škola Cvikov, příspěvková organizace
Sídlo	Nerudova 496/I, 471 54 Cvikov
E-mail školy	zus@cvikov.cz
IČO	70695334
Identifikátor	600075079
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Mgr. Olgou Svatošovou, ředitelkou školy
Zřizovatel	Město Cvikov
Místo inspekční činnosti	Nerudova 496/I, Cvikov
Termín inspekční činnosti	22., 24. a 28. duben 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní uměleckou školou podle příslušných školních vzdělávacích programů dle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále „školský zákon“) dle stavu k datu inspekční činnosti.

Zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“) s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro základní umělecké vzdělávání (dále „RVP“) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona a jeho naplňování v praxi ve školním roce 2013/2014 dle stavu k datu inspekční činnosti.

Charakteristika

Základní umělecká škola (dále „ZUŠ“) Cvikov je příspěvkovou organizací s právní subjektivitou. Zřizovatelem je Město Cvikov. Od dubna roku 1992 se nachází

v podkrovních prostorách dnes už bývalé budovy Městského klubu kultury ve Cvikově situované v okrajové části města.

Od školního roku 2012/2013 škola vyučuje v prvních a druhých ročnících I. a II. stupně základního studia podle Školního vzdělávacího programu školy Cvikov (dále „ŠVP“), v ostatních ročnících podle učebních plánů a učebních osnov předchozích učebních dokumentů schválených MŠMT. Školu s nejvyšší povolenou kapacita 140 žáků aktuálně navštěvovalo ke dni inspekce 105 žáků. Kapacita subjektu je tím naplněna na 75 %. Z toho v přípravném studiu a základním studiu prvního nebo druhého stupně hudebního oboru celkem 70 žáků a ve výtvarném oboru celkem 35 žáků. Podle ŠVP platného od 1. 9. 2012 je vzděláváno 68 žáků. Zbývající žáci jsou vzděláváni dle dobihajícího Učebního plánu pro základní umělecké školy. V posledních třech letech se počet zapsaných žáků významně neměnil. Školu navštěvují převážně žáci z Cvikova a okolních obcí.

Škola se svou činností zaměřuje na všestranný rozvoj talentových schopností žáků. Subjekt se prezentuje na veřejnosti, organizuje kulturní akce a vystoupení. Žáci se účastní hudebních a výtvarných soutěží, přehlídek a výstav na regionální i krajské úrovni.

Základní informace o dění ve škole lze pravidelně získat na nástěnce ve škole a na webových stránkách školy www.zuscvikov.cz

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platným zákonem. Školní vzdělávací program vychází z Rámcového vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání. Komparační analýzou uskutečněnou v průběhu inspekční činnosti bylo zjištěno, že je dokument v souladu s platnou legislativní normou. Svým obsahem i náplní motivuje žáky k aktivnímu učení a současně rozvíjí kompetence potřebné pro jejich umělecké vyžití. Vzdělávací nabídka respektuje reálné podmínky a možnosti ZUŠ.

Ředitelka školy plní povinnosti dané školským zákonem, zřídila pedagogickou radu jako svůj poradní orgán a projednává s ní zásadní pedagogické dokumenty a opatření zaměřené na výchovně-vzdělávací činnost školy. Velmi jednoduché organizační uspořádání zařízení nevyžaduje složité delegování rozhodovacích pravomocí. Plánování a organizace provozu jsou funkční. Provázanost koncepčních záměrů ředitelky školy s ostatními deklarovanými cíli a plány tvoří ucelený systém, který ovlivňuje kvalitu podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Kontrolní systém zahrnuje všechny oblasti provozu instituce včetně vzdělávacího procesu. Povinná dokumentace školy je vedena přehledně. Údaje o činnosti školy vykazují pravdivě a ve stanovených termínech.

Ředitelka splňuje předpoklady pro výkon funkce a má požadovanou odbornou kvalifikaci pro typ školy. Průběžně se zúčastňuje vzdělávacích akcí zejména v oblasti managementu případně k prohloubení odborné kvalifikace. Získané kvalifikace účelně využívá ve své činnosti ve škole. Personální rizika sleduje a vyhodnocuje, případně přijímá potřebná opatření vedoucí k jejich odstranění.

Škola má 4 interní pedagogické pracovníky, z nichž jsou tři odborně kvalifikovaní, zbývajícímu potřebná odborná kvalifikovanost chybí. Je mu uznána na základě § 10 odst. 2 zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. Do tří let praxe a ani v důchodovém věku nepůsobí v současné době ve škole žádný pedagog.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) vychází především z potřeb školy, nabídky akreditovaných akcí vzdělávacích institucí, studijního zájmu pedagogických pracovníků a finančních možností organizace. Je rozpracováno v dokumentu „Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2013/2014“. Prioritou se stalo zejména studium k prohloubení znalostí jednotlivých pedagogů školy dle jejich hudebního či výtvarného zaměření. Obdobně je směřováno i jejich samostudium. Zvolený systém DVPP podmínkám a možnostem organizace vyhovuje. Profesní růst pedagogických pracovníků ředitelka podporuje, zajišťuje jim k tomu potřebné podmínky.

Materiálně - technické podmínky vytvářejí příznivé předpoklady pro zajištění vhodné názornosti výuky, umožňují realizovat požadavky osnov vzdělávacích programů. K výuce škole slouží dvě učebny, vybavené dle zaměření hudebního oboru. Další učebna slouží k výuce hudební nauky a je vybavena audiotechnikou s potřebným příslušenstvím. Výuku lze uskutečňovat také v hale školy. Ve dvou učebnách a výše zmiňované hale jsou pianina. Díky zřizovateli může škola využívat i hudební sál, který je umístěn v téže budově a je vybaven klavírním křídlem. Stáří pianin i křídla vyžaduje, dle sdělení ředitelky, velmi častou a finančně náročnou údržbu. Výtvarný obor má k dispozici výtvarný ateliér vybavený malým grafickým lisem. Třídy jsou většinou útulné, funkčně zařízené, vybavené potřebnými pomůckami, nábytkem a tematicky vyzdobené. Ředitelka má představu dalšího doplňování a inovace školních pomůcek i úprav učeben, která se s ohledem na finanční možnosti za úzké spolupráce se zřizovatelem daří postupně uskutečňovat. Snaží se současně vytvářet příznivé pracovní podmínky pro své zaměstnance. Jejím současným prvotním cílem je získání prostor pro zřízení sborovny.

Hodnocení ekonomických podmínek školy bylo provedeno na základě vyhodnocení finančních rozborů hospodaření a účetních závěrek za rok 2011, 2012 a 2013. Hospodářský výsledek hlavní činnosti za rok 2011 a 2012 vykazuje zisk, v roce 2013 ztrátu. Porovnáním celkových zdrojů v letech 2011 až 2013 a analyzováním jejich struktury je zřejmé, že podíl financování ze státního rozpočtu, tj. přímé náklady na vzdělávání a účelové dotace ze státního rozpočtu v roce 2011), byl v průměru ve výši 76 % (rok 2011 76 %, rok 2012 75 %, rok 2013 76 %). Tyto finanční prostředky byly největším zdrojem školy, z kterého byly převážně hrazeny platy a zákonné odvody. Prostředky na platy byly kryty v plné výši ze státního rozpočtu, ostatní osobní náklady za služby (kontrola, opravy) byly hrazeny zřizovatelem. Účelově vázané finanční prostředky státního rozpočtu, které škola obdržela v roce 2011 ve výši 18 411 Kč v rámci rozvojových programů MŠMT, byly v plné výši vyčerpány.

Zřizovatel Město Cvikov se na financování školy podílel v průměru 17 %. Jednalo se především o dotace na provoz školy a drobné opravy. Z dotace byly hrazeny i učební pomůcky a další vzdělávání pedagogických pracovníků. V roce 2013 byly zakoupeny z provozních prostředků školy notebook, TV led Sony a piano Yamaha pro výuku žáků v celkové hodnotě 40 395 Kč. Ostatní zdroje školy, tzv. výnosy z prodeje služeb, tvořily v průměru 7 %. Jedná se především o úplaty za školné od rodičů. Tyto finanční prostředky slouží též na pokrytí provozních nákladů školy. Škola neobdržela ve sledovaném období sponzorské dary, nemá vlastní hospodářskou činnost, a ani nezískala finanční prostředky z ESF v rámci projektů.

Ředitelka je v pravidelném kontaktu se zřizovatelem, projednává s ním provoz organizace, realizaci projektů ke zlepšení materiálních podmínek zařízení, pravidelně mu předkládá informace o činnosti školy. Spolupráci s ním hodnotí jako nadstandardní. Škola spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, prokazatelným způsobem je informuje nejen o výsledcích vzdělávání, ale i o pořádaných akcích a svých dalších aktivitách. Základní

informace zveřejňuje na nástěnce ve škole a na webových stránkách školy. Organizace je otevřená rodičům žáků, veřejnosti i dalším partnerům, pro které jsou žáky školy organizována vystoupení typu koncertů, přehlídek a výstav výtvarných prací žáků školy. K dalším často zmiňovaným partnerům patří především Základní škola i Mateřská škola ve Cvikově a ZUŠ v Mimoni.

ŠVP je v souladu s příslušnými ustanoveními školského zákona. Plánování a řízení je systematické, vzhledem k velikosti organizace účelné. Personální a materiální předpoklady školy jsou na standardní úrovni. Škola je financována především prostřednictvím státního rozpočtu a zřizovatele. Dalším zdrojem financování je školné od rodičů. Jsou vytvářeny podmínky pro její funkční chod a umožňují realizovat školní vzdělávací program.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Vzdělávání ve všech sledovaných hodinách probíhalo většinou ve vstřícném sociálním klimatu a nekonfliktní atmosféře. Charakteristickým znakem hospitovaných vyučovacích hodin byla zjevná snaha všech vyučujících vzbudit u žáků zájem o zvolený umělecký obor a postupně rozvíjet a rozšiřovat jejich kulturní rozhled. V hodinách panovala příznivá pracovní atmosféra. Názory žáků korektně byly korektně usměrňovány. Vhodná forma motivace jednotlivými učiteli vyvolávala nenásilný a přirozený zájem žáků o uskutečňované aktivity. Organizační pokyny byly převážně jasné, žákům srozumitelné. Používání odborné terminologie odpovídalo dříve získaným znalostem i celkovým dovednostem. Nároky kladené na žáky během výuky odpovídaly příslušným ročníkovým (školním) výstupům uvedeným v platném školním vzdělávacím programu (ŠVP), resp. platných učebních osnovách.

Hospitační činnost v individuální výuce **hudebního oboru** byla zaměřena na hodnocení podpory rozvoje osobnosti žáků a formování klíčových kompetencí základního uměleckého vzdělávání. Vzhledem k velikosti školy byla provedena hospitace u všech 3 vyučujících v hudebním oboru. Sledovány byly hodiny výuky **hry na klavír a hry na zobcovou flétnu**.

Učitelé nenásilně korigovali žakovský výkon, kontinuálně pracovali se vzdělávacím obsahem a s výchovnými momenty. Patrná byla práce s chybou, názory a postoje žáků byly citlivě korigovány. Organizační pokyny učitelů byly účelné a efektivní. Průběžné hodnocení žáků v hodinách bylo motivační, učitelé žáky často chválili a vzbuzovali tak nenásilným způsobem jejich zájem o zvolené studijní zaměření.

Navštívené hodiny vykazovaly většinou tradiční stavbu – hra stupnic, akordů, instruktivních skladeb, případně přednesových titulů. Při výběru zpracovávané literatury učitelé preferovali materiály zahraničních autorů. Během výuky se učitelé (ve 2 případech) snažili využívat dostupného technického zařízení pro přehrávání doprovodu (přehrávání doprovodů z notačního programu v PC, CD přehrávač). Ne vždy byla tato zvolená metoda v hodině plně efektivní.

Hospitovaná hodina **výtvarného oboru** měla dobře zvolenou strukturu, která odpovídala cílenému vedení k naplnění zvoleného tématu. V úvodu hodiny vyučující formou řízeného rozhovoru a vhodně zvolenými organizačními pokyny motivovala žáky a snažila se vytvořit dostatečný prostor pro jejich osobité výpovědi. Bylo přitom zřejmé, že se snaží

systematicky pečovat o rozvoj výtvarného myšlení a přirozeným způsobem rozšiřuje i odborné pojmosloví žáků. Samotný průběh výuky i výsledné realizace celkově odpovídaly věku skupiny a individuálním dispozicím žáků. Sledovanou výuku charakterizovala vstřícná a tvůrčí atmosféra spojená s respektováním základních výtvarně-technických postupů, což vedlo k naplnění stanovených výchovně-vzdělávacích cílů.

Škola rozvíjí osobnost žáků vhodně volenými metodami a formami práce v obou uměleckých oborech na všech stupních. Průběh vzdělávání je na požadované úrovni.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Přijímání uchazečů o vzdělávání probíhá podle platných zákonných ustanovení. Organizace zabezpečuje rovný přístup ke vzdělávání i dostupnost nabídky pro všechny žáky. O svojí vzdělávací nabídce škola informuje ve výše uvedených informačních zdrojích. Případným zájemcům o studium je umožněna prohlídka školy včetně návštěvy jednotlivých vyučovacích hodin.

Subjekt vytváří bezpečné prostředí pro zdravý psychický i fyzický vývoj žáků. Podmínky pro zajištění bezpečnosti, zdraví a ochrany žáků před sociálně patologickými jevy a projevy diskriminace, nepřátelství nebo násilí jsou obsaženy ve školním řádu. Konkrétně jsou nastavena i pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Příznivé klima subjektu a vnitřní život podporují zdravý vývoj a naplňování preventivní strategie školy.

Hodnocení výsledků práce probíhá pravidelně. Při výročních klasifikacích jsou žáci hodnoceni za individuální i skupinovou práci, kvalitu domácí přípravy, aktivitu při výuce, veřejnou prezentaci školy, plnění studijního plánu, popř. ročníkových výstupů. Rodiče jsou pravidelně informováni o výsledcích a zadaných úkolech prostřednictvím žakovských sešitů, při veřejných vystoupeních a především osobním stykem s pedagogy.

Škola se nevyhýbá zapojování se do různých kulturních a společenských akcí ve městě a v regionu. Její instrumentálně vokální sbor Lusatia consort navštěvuje hojně různá vystoupení, koncerty a pěvecké festivaly. Žáci výtvarného oboru mají možnost prezentovat svoji práci nejen při výzdobě chodeb školy, ale jejich deskové obrazy doplňují interiéry Městského úřadu ve Cvikově, dále městské knihovny, dětské léčebny a zdravotního střediska. Nově zdobí také zdravotní středisko v Novém Boru.

Individuální i skupinové výsledky vzdělávání žáků a celkové výsledky vzdělávání školy jsou na požadované úrovni. ZUŠ sleduje úspěšnost žáků a jejich výsledky ve vzdělávání, spolupracuje s ostatními organizacemi a subjekty a úspěšně se prezentuje na veřejnosti.

Závěry

Činnost školy probíhá v souladu s platným rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Zabezpečuje rovnost přístupu ke vzdělání a rozvíjí osobnost i talent žáků.

Žáci jsou vedeni k vytváření povědomí sounáležitosti se školou a podpory dobrého jména školy. Při vzdělávání jsou respektovány vzdělávací potřeby všech žáků, vytvářeny podmínky pro individuální podporu a rozvoj talentu jednotlivců. Úroveň výsledků vzdělávání a celková úspěšnost je školou sledována, škola prezentuje své výsledky na veřejnosti

Organizace vzdělávání i sledované formy a metody práce ve většině hospitovaných hodin podporovaly naplňování ŠVP.

Ředitelka školy působí ve funkci 21 roků a byla v ní znovu potvrzena. Nedošlo tím k přerušení vize a dlouhodobé koncepce, která je ředitelkou školy naplňována.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Zřizovací listina Základní umělecké školy Cvikov, příspěvková organizace schválená Zastupitelstvem Města Cvikov Č.j.: MUC-3597/2009 ze dne 29. 10. 2009, s účinností od 30. 10. 2009
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 11 351/2007-21 s účinností od 16. 4. 2007
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení - aktuální údaje o právnické osobě ze dne 11. 4. 2014
4. Jmenování ředitelem a statutárním orgánem Základní umělecké školy Cvikov, příspěvková organizace na základě usnesení Rady města Cvikov č. 118/22 ze dne 20. 3. 2012 s platností od 1. srpna 2012 na období 6 let
5. Školní vzdělávací program Základní umělecké školy Cvikov s platností od 1. 9. 2012 ve znění pozdějších úprav
6. Učební plány pro základní umělecké školy (hudební obor) schválilo MŠMT dne 26. června 1995 č. j.: 18 418/95 s účinností od 1. září 1995
7. Učební plány pro základní umělecké školy (výtvarný obor) schválilo MŠMT dne 3. května 2002 č. j.: 18 455/2002-22 s účinností od 1. září 2002
8. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků 2013/2014
9. Plán kontrolní činnosti 2013 - 2014
10. Plán školního roku 2013/2014
11. Školní řád včetně Pravidel pro hodnocení žáků – Základní umělecká škola Cvikov, příspěvková organizace platný od 1. září 2012
12. Kniha zápisů z jednání pedagogických rad vedená od 23. 9. 2010
13. Rozvrhy hodin ve školním roce 2013/2014
14. Třídní knihy vedené ve školním roce 2013/2014
15. Výkazy třídních knih ve školním roce 2013/2014
16. Výkazy žáků a vyučovacích hodin za školní rok 2013/2014
17. „Žákovské sešity“ žáků – vzorek
18. Kniha úrazů vedená od 1. 9. 2011
19. Osobní dokumentace pedagogických pracovníků včetně dokladu o dosaženém nejvyšším vzdělání
20. Výkaz zisku a ztráty k 31. 12. 2011, 31. 12. 2012 a 31. 12. 2013
21. Účtový rozvrh pro rok 2011, 2012 a 2013
22. Hlavní účetní kniha rok 2011, 2012 a 2013
23. Kniha analytické evidence 2011, 2012 a 2013
24. Vyúčtování státní dotace rok 2011, 2012 a 2013

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na výše uvedenou adresu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Milan Rambousek, školní inspektor

Rambousek v. r.

Mgr. Vít Rakušan, odborník v uměleckém vzdělávání

Rakušan v. r.

Bc. Irina Kopčanová, kontrolní pracovnice

Kopčanová v. r.

V Liberci dne 30. 4. 2014

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Olga Svatošová, ředitelka školy

Svatošová v. r.

Ve Cvikově dne 20. 5. 2014

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.