



Česká školní inspekce

Ústecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Masarykova základní škola a Mateřská škola Krupka, Masarykova 461

Masarykova 461, 417 42 Krupka

Identifikátor školy: 600 084 752

Termín konání inspekce: 5. červen – 6. červen 2006

Čj:	ČŠI 377/06-06
Signatura	tf5cz113

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Masarykova základní škola a Mateřská škola Krupka, Masarykova 461 je Rozhodnutím MŠMT č.j. 7908/06-21 ze dne 10. 5. 2006 zařazena do školského rejstříku s účinností od 10.5.2006. V době inspekce vzdělávala ve 22 třídách 538 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů – vzdělávání cizinců v základních a středních školách v České republice

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Zastoupení cizinců a postup školy při jejich zařazování do vzdělávání

Základní podmínky vzdělávání

V době inspekce se na škole vzdělávalo celkem 16 žáků - cizinců ze 4 zemí (Vietnam-5, Ukrajina-8, Rusko-1, Kazachstán-2). Všichni cizinci doložili oprávněnost pobytu na území ČR, doklad o předchozím vzdělávání předložil 1 z nich. Celkem 15 žáků dosáhlo takových znalostí českého jazyka, že umožnily bezproblémové zařazení do výuky. Bezplatná příprava k začlenění do základního vzdělávání podle § 20, odst. 5 písm. a) školského zákona není Ústeckým krajem zajišťována

Koncepční dokumenty školy

V předložených dokumentech není otázka vzdělávání žáků – cizinců a oblast multikulturní výchovy rozpracována.

Podmínky přijímání do vzdělávání podle poskytovaného stupně vzdělání

Ve školním roce 2005/2006 byl přijat 1 žák - cizinec. Žáci mají být přijímáni podle Směrnice ředitele školy č.j 637/2005 platné od 1. 6. 2006 na základě doporučení komise, která zjistí úroveň znalostí z českého jazyka a úroveň dosaženého vzdělání. Komise je povinna ve spolupráci s třídním učitelem průběžně sledovat dosahované výsledky žáka ve výchovně vzdělávacím procesu a v případě změny navrhnout řediteli školy přestup do vyššího nebo nižšího ročníku. Jakým způsobem byli žáci - cizinci přijímáni před vydáním této směrnice není řediteli školy známo.

Podmínky vzdělávání cizinců ve škole včetně podmínek pro uplatňování multikulturní výchovy v základních a středních školách

Řízení školy

Vzhledem k tomu, že ředitel školy je ve funkci velmi krátkou dobu (4 měsíce), nedelegoval pravomoci v oblasti vzdělávání cizinců a multikulturní výchovy na nikoho z podřízených pracovníků a spolu se zástupkyní ředitele vytváří koncepci práce ve sledované

oblasti. Úkoly multikulturní výchovy se objevují pouze v tematických plánech občanské výchovy jako součást náplně osnov.

Personální podmínky

Na škole působí 4 učitelé cizích jazyků, a to angličtiny, němčiny a ruštiny. Schopnost dorozumět se cizím jazykem má kromě nich 1 pedagog. Znalost českého jazyka žáků – cizinců je však na takové úrovni, že není třeba cizí jazyk využívat. Z celkového počtu 40 učitelů učí žáky - cizince celkem 27 učitelů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Z plánu a přehledu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vyplývá, že v oblasti multikulturní výchovy se učitelé nevzdělávají, v cizích jazycích se v uplynulém období vzdělávali 3 učitelé. Příprava pedagogických pracovníků, kteří budou uskutečňovat vzdělávání podle odst. 5 § 20 školského zákona, neprobíhá.

Materiální podmínky

Na základě cílených vstupů do hodin a rovněž rozhovorů s vyučujícími je možné konstatovat, že materiální podmínky nejsou dobré a materiální podpora vzdělávání žáků včetně cizinců je vzhledem k těmto podmínkám nedostatečná. Pro výuku vietnamského žáka, který má potíže se zvládnutím českého jazyka, jsou využívány vietnamsko - české pracovní listy. K problematice multikulturní výchovy mají učitelé pouze základní studijní materiály.

Průběh a výsledky vzdělávání cizinců včetně realizace multikulturní výchovy v základní škole

Podpora rozvoje osobnosti žáků

Žádný ze žáků – cizinců není integrován a nemá individuální vzdělávací program. Pro podporu výuky českého jazyka a rozvoje komunikačních schopností škola organizuje příležitostné doučování společné pro všechny žáky školy.

Podpora rovných příležitostí ve vzdělávání

Výuku mateřských jazyků žáků – cizinců škola neorganizuje. Jedním ze záměrů vedení školy pro další školní rok je podpora kultury zemí původu žáků formou projektových dnů. Cílené vstupy do hodin potvrdily, že žákům je věnována patřičná pozornost, ale formy a metody práce se od ostatních neliší. Do výuky se žáci – cizinci zapojovali stejně jako ostatní. Žáci – cizinci se zúčastňují práce zájmových útvarů, o návštěvu školní družiny neprojevují zájem. Spolupráce s rodiči je realizována na pravidelných rodičovských schůzkách, popřípadě formou osobních rozhovorů. Jen v ojedinělých případech je k dorozumění s rodiči využíván tlumočnick. V průběhu inspekce vedení školy předložilo školní řád s účinností od 6. 6. 2006. V něm ani v žádných dalších předložených dokumentech se o vzdělávání žáků - cizinců a multikulturní výchově nehovoří.

Školní poradenství

V oblasti výchovného poradenství není žákům - cizincům věnována speciální péče. Škola zatím nemusela řešit žádné závažné vzdělávací ani výchovné problémy. Dle sdělení výchovné poradkyně jsou žáci – cizinci běžně přijímáni ke studiu na středních školách.

Výsledky vzdělávání

Samostatnou analýzu výsledků vzdělávání cizinců škola neprovádí.

Vlastní hodnocení výsledků vzdělávání

Vlastní hodnocení výsledků vzdělávání v oblasti multikulturní výchovy ředitel školy zatím neprovedl a není ani součástí výročních zpráv školy za poslední dva roky.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Výkaz o základní škole S 3- 01 k 30. 9. 2005
2. Školní řád základní školy č.j. 645/2005
3. Koncepce rozvoje příspěvkové organizace Masarykova škola Krupka
4. Přehled žáků - cizinců ve školním roce 2005/2006
5. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2003/2004 a 2004/2005
6. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do školského rejstříku z 10. 5. 2006 Č.j. 7908/2006-21
7. Plán výchovného poradce na školní rok 2005/2006
8. Plán a přehled DVPP na školní rok 2005/2006
9. Směrnice ředitele školy ke vzdělávání cizinců č.j. 637/2006
10. Personální dokumentace učitelů

ZÁVĚR

Škola umožňuje bezproblémové zařazení žáků – cizinců do výuky a podporuje rozvoj osobnosti a rovné příležitosti ke vzdělávání. Vzhledem k tomu, že tyto žáci zvládají český jazyk na běžné komunikační úrovni, není jim školou poskytována nadstandardní péče. Multikulturní výchova není do koncepčních dokumentů zařazena, rizikem je její opomíjení včetně možnosti učitelů se v této oblasti vzdělávat. Dalším rizikem je materiální vybavení a jeho využívání ve výuce.

Ředitel školy je ve funkci čtyři měsíce, tato rizika si uvědomuje a je připraven hledat řešení.

Ve škole byly zjištěny nedostatky a rizika oproti běžné praxi.

Hodnotící stupnice

Nezjištěný nebo nejasný přístup	Plánovaný a uplatňovaný přístup	Plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup
Zjištěny nedostatky oproti běžné praxi, zjištěna rizika	Zjištěn stav odpovídající běžné praxi, nevyžaduje zásadní změnu	Příklad dobré praxe Zjištěn nadstandardní stav oproti běžné praxi

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým

Podpis

Vedoucí týmu Mgr. Hana Podešvová

Podešvová v.r.....

Člen týmu PaedDr. Josef Sušanka

Sušanka v.r.....

V Lounech dne 7. června 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Poděbradova 634, 440 01 Louny. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum:9.6.2006.....

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Podpis

Mgr. Ctirad Vaník

Vaník v.r.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Město Krupka, Městský úřad, odbor školství, 417 42 Krupka	26.6.2006	ČŠI 377/06-06
Školská rada Masarykovy základní školy, Masarykova 461, 417 42 krupka	26.6.2006	ČŠI 377/06-06

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.