



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-997/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Gymnázium a Střední odborná škola, Orlová-Lutyně, příspěvková organizace
Sídlo:	Masarykova tř. 1313, 735 14 Orlová-Lutyně
IČO:	62 331 540
Identifikátor:	600 016 536
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Pavlem Kubínkem, ředitelem školy
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti:	střední škola, Masarykova tř. 1313, 735 14 Orlová-Lutyně
Termín inspekční činnosti:	16. – 18. duben 2013

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle vzdělávacích programů v souladu s ustanovením § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení naplnění realizovaných školních vzdělávacích programů (ŠVP) a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Aktuální stav školy

Gymnázium a Střední odborná škola, Orlová-Lutyně, příspěvková organizace (dále „škola“), vykonává činnost střední školy. Ve školním roce 2012/2013 škola poskytuje vzdělávání v těchto oborech vzdělání:

- 79-41-K/41 Gymnázium, denní forma vzdělávání,
- 79-41-K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání,
- 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, denní i dálková forma vzdělávání,
- 68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost, dálková forma vzdělávání.

Škola má dlouholetou tradici ve vzdělávání žáků připravujících se především k vysokoškolskému studiu. Od roku 1996 sídlí v moderní budově připomínající lodní kýl,

kteřá tvoří dominantu města Orlová. Stavba má pět nadzemních podlaží se suterénem, vyznačuje se atypicky tvarovanými chodbami s velkým počtem schodišť, výčelnků, zákoutí a dalších ploch. Žáci mají k dispozici prostornou aulu a dostatek kmenových i odborných učeben (učebny a laboratoře pro výuku fyziky, chemie a biologie, učebna dějepisu, učebna zeměpisu, učebny cizích jazyků, čtyři učebny informatiky, učebna pro výuku hudební výchovy, dvě učebny pro výtvarnou výchovu, místnost s hrnčířským kruhem a keramickou pecí), svou funkci dobře plní školní knihovna a informační centrum. Ve třídách se využívá renovovaný nebo nový nastavitelný nábytek, téměř všechny jsou vybaveny dataprojektorem s počítačem. K výuce tělesné výchovy slouží školní tělocvična, sportovní hala s horolezeckou stěnou, posilovna a pohybový sál. Školní chodby jsou vyzdobeny květinami, tematickými nástěnkami, vitrínami s trojrozměrnými modely předmětů, výtvarnými pracemi a fotografiemi. Žáci mají k dispozici kopírovací stroj, využít mohou četné relaxační prostory, bistro s občerstvením a nápojové automaty. Stravování je zajištěno ve školní výdejně, obědy se dovážejí z nedaleké obchodní akademie.

V době od poslední inspekční činnosti (2009) se zlepšilo materiální vybavení školy. Z investičního fondu škola v roce 2010 hradila zateplení venkovních dveří ve sportovním areálu, vyhřívání části okapů v zimních měsících a rozšíření počítačové sítě, do školní výdejny stravy pořídila informační stravovací systém a mycí stroj. V roce 2011 provedla rekonstrukci osvětlení v gymnastickém sále a regulaci vytápění ve sportovní hale, pořídila i nový počítačový server. V roce 2012 provedla zasíťování učeben a pořídila rozvody lokální počítačové sítě, elektrorozvody v odborné učebně a soubory počítačových stolů do nově vzniklé počítačové učebny. V témže roce došlo k celkové opravě stropních omítek a výměně difothermů ve sportovní hale, proběhla také rekonstrukce místností pro nového nájemce – Pedagogicko-psychologickou poradnu, která byla částečně financována z účelové investiční dotace zřizovatele. Bezbariérový přístup do budovy školy je zajištěn.

Nejvyšší povolený počet žáků školy je 1190. K termínu inspekční činnosti se vzdělávání uskutečňovalo v 24 třídách denní formy vzdělávání (604 žáků) a 5 třídách dálkové formy vzdělávání (obor vzdělání Veřejnosprávní činnost, 77 žáků); ve škole se vzdělávalo sedm žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP). V porovnání se stavem k 30. 9. 2010 (868 žáků) a 30. 9. 2011 (789 žáků) je zřejmé, že celkový počet žáků postupně klesá.

Vzdělávání, které zajišťuje 55 učitelů, probíhá podle pěti školních vzdělávacích programů (ŠVP) zpracovaných pro vyučované obory vzdělání podle příslušných RVP. V 5. ročníku oboru vzdělání Veřejnosprávní činnost se v dálkové formě vzdělávání realizují platné dobíhající učební dokumenty.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola informuje zákonné zástupce o vzdělávací nabídce a postupu při přijímání ke vzdělávání prostřednictvím internetových stránek školy, dnů otevřených dveří, inzerce v tisku a vlastních propagačních materiálů. Tyto způsoby informování jsou dostupné všem uchazečům i jejich zákonným zástupcům. Žáci jsou přijímáni na základě přijímacích zkoušek z českého jazyka a matematiky i podle výsledků z předchozího vzdělávání. Při přijímání ke vzdělávání a jeho ukončování škola vytváří rovné podmínky pro všechny žáky. Pro žáky se SVP, jež identifikuje ve spolupráci se školskými poradenskými zařízeními, podmínky uzpůsobuje. Ve školním roce 2012/2013 eviduje sedm žáků se SVP, z nichž se šest vzdělává podle individuálních vzdělávacích plánů. Dva žáky mimořádně

nadané škola podporuje a umožňuje jim jejich osobnostní rozvoj dle jejich nadání. Při projevech školní neúspěšnosti učitelé žákům poskytují potřebnou podporu a konzultace.

Vyučující zpracovali pět ŠVP podle vyučovaných oborů vzdělání. Učební plány vzdělávacích programů reflektují požadavky na kvalitní všeobecné, popř. odborné vzdělávání se zřetelem k úspěšné přípravě žáků k maturitní zkoušce a ke studiu na vysoké škole. Škola umožňuje výuku mnoha cizích jazyků, kromě angličtiny si žáci mohou zvolit německý jazyk, francouzský jazyk, ruský jazyk, na vyšším stupni gymnázia španělský jazyk. Bohatá nabídka volitelných předmětů směřuje do posledních dvou ročníků gymnaziálního vzdělávání. Pokrývá celý vzdělávací obsah a umožňuje individuální profilaci žáků vzhledem k jejich další studijní orientaci. Žáci si volí čtyři předměty v posledních dvou ročnících vzdělávání, některé jako dvouleté, jiné jednoleté. Povinné vzdělávání doplňuje nepovinný předmět sborový zpěv a zájmový útvar sportovní hry.

Školní vzdělávací program pro nižší stupeň osmiletého gymnázia uvedli do praxe od roku 2007. Učební plán zavedl od 3. ročníku druhý cizí jazyk, ve všech ročnících se vyučuje informatika, posílila se jazyková výuka (volitelné předměty Angličtina netradičně nebo Hrajeme si s angličtinou) a přírodovědné vzdělávání (Přírodovědné praktikum se zaměřením na biologii, fyziku nebo chemii). Dodatek k ŠVP přinesl aktualizaci učebních osnov některých vyučovacích předmětů. Od roku 2009 vešel v platnost ŠVP pro vyšší stupeň osmiletého gymnázia a čtyřleté gymnázium. Vyučuje se podle dvou učebních plánů, jeden je určen pro běžné třídy, další pro třídy s rozšířenou výukou cizích jazyků, tj. s vyšší hodinovou dotací anglického jazyka. Dodatky k ŠVP znamenaly především aktualizaci osnov anglického jazyka. Učební plán se změnil k 1. září 2012, úprava se týkala počtu vyučovacích hodin angličtiny a biologie. Školní vzdělávací program pro obor vzdělání Veřejnosprávní činnost byl zpracován pro denní i dálkovou formu vzdělávání, od 1. září 2010 vešla v platnost změna učebního plánu týkající se počtu vyučovacích hodin angličtiny.

Výuka i související činnosti podporují rozvoj funkčních gramotností a klíčových kompetencí žáků. Inspekční hospitace proběhly v hodinách českého jazyka, anglického jazyka, dějepisu, matematiky, fyziky a odborných předmětů – právo a aplikovaná psychologie (obor vzdělání Veřejnosprávní činnost). Učitelé volili rozličné styly vzdělávání, využívali zejména frontální výuku s využitím výkladu, řízený rozhovor a samostatnou práci žáků, kteří pracovali s texty, vyhledávali v nich informace a učili se je aplikovat. Některé hodiny se vyznačovaly vyšší, jiné nižší aktivitou žáků. Škola podporuje implementaci ICT do většiny vzdělávacích oblastí. Učitelé využívají pro podporu výuky e-learningový systém MOODLE a další prostředky ICT, např. dataprojektory, počítače, interaktivní tabule. Důležitou součástí výuky jsou exkurze (odborné, zahraniční), besedy, návštěvy divadel, koncertů a výstav. V předchozích letech žáci zaznamenali úspěchy v soutěžích a olympiádách v městských, okresních, oblastních i krajských kolech (např. literární soutěže, Wolkrův Prostějov, Bobřík informatiky, soutěže v cizích jazycích, psaní na klávesnici, předmětové olympiády – matematika, fyzika). Největších úspěchů dosáhli v olympiádě ve francouzském jazyce (6. místo v celostátním kole), v soutěžích zaměřených na informatiku – Bobřík informatiky (ve školním roce 2011/2012 tři 1. místa v celostátním kole), IT-SLOT (ve školním roce 2011/2012 3. místo v celostátním kole), Orlovská soutěž v informatice (ve školním roce 2011/2012 dvě 1. místa v okresním kole se zahraniční účastí), Mistrovství ČR v grafických předmětech (ve školním roce 2011/2012 4. místo v krajském kole).

V rámci výuky českého jazyka a literatury se žáci zapojili do celostátního projektu Mladé fronty DNES „Studenti čtou a píšou noviny“ a do projektu „Čtení pomáhá“. Žáci vydávají školní časopis NEURON, který obsadil v krajském kole soutěže školních časopisů

4. místo. Škola organizuje soutěže a akce pro žáky základních škol z Orlové a z okolí, např. soutěž „Co vím a co dovedu“ (zaměření na všeobecné aktivity), „Orlová očima školáků“ (zaměření na informatiku a anglický jazyk). Škola podporuje výchovu ke zdraví, při škole působí sportovní klub, který nabízí rozmanité sportovní aktivity. Pravidelně organizuje týdenní lyžařské kurzy a týdenní sportovně turistické kurzy (vodácký, cykloturistický, zahraniční v Chorvatsku). Při škole pracuje Komorní pěvecký sbor, který každoročně úspěšně reprezentuje školu v celostátní soutěži „GYMNASIA CANTANT“ a který ve školním roce 2011/2012 reprezentoval školu na mezinárodním festivalu „Vivas Word“ v Itálii.

Škola se úspěšně zapojuje do mezinárodních partnerských projektů. Navázala spolupráci s polskými školami v Pszowě a Rydułtowach, s Gymnáziem J. Francisciho-Rimavského ve slovenské Levoči (vzájemné návštěvy pěveckých sborů), organizuje výměnné pobyty a pracovní stáže a v Německu a na Slovensku (v rámci programu Leonardo da Vinci „FIT FÜR JOB“). V roce 2010/2012 se škola úspěšně zapojila do projektu firmy T-Mobile Malé granty – „Studentské projekty – správná věc“, v němž žáci vytvořili 10 žákovských projektů na rozmanitá témata. V roce 2011 škola spolu s dalšími osmi gymnázii Moravskoslezského kraje završila realizaci tříletého evropského projektu EUROgymnázia (Efektivní Učení Reformou Oblastí gymnaziálního vzdělávání) zahrnující vzdělávací oblast Informatika a informační a komunikační technologie. V roce 2012 skončil partnerský projekt Ostravské univerzity zaměřený na rozvoj přírodovědných předmětů „Systém využití počítačem podporovaných experimentů k posilování výzkumných kompetencí žáků základních a středních škol“ (realizován v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, OP VK). Cílem projektu OP VK EU peníze středním školám s motivačním názvem KOMPAS (KOMbinovaný Profil Aktivit Střední školy) je zkvalitnění a zefektivnění výuky prostřednictvím inovací, tj. tvorbou a následným používáním nových pomůcek a učebních materiálů ve výuce, metodickým vzděláváním a podpůrnými jazykovými kurzy v zahraničí. Jako jedna z deseti středních škol v Moravskoslezském kraji byla škola zahrnuta do Regionálního operačního programu Podpora přírodovědných předmětů (NUTS II Moravskoslezsko 2007 – 2013) s cílem vybavení odborných laboratoří.

Vyučující průběžně sledují výsledky vzdělávání žáků, vyhodnocují je na jednáních předmětových komisí a pedagogické rady. Ve 2. a 3. ročníku čtyřletého gymnázia a odpovídajících ročnících osmiletého gymnázia využívají srovnávací testy z českého jazyka a matematiky. V rámci externího testování se škola pravidelně zapojuje do projektu Kvalita, kde se sleduje relativní přírůstek znalostí žáků v českém jazyce, anglickém jazyce, německém jazyce, matematice, případně v oblasti obecných studijních předpokladů, od 1. do 3. ročníku čtyřletého studia a v odpovídajících ročnících osmiletého gymnázia. Žáci 4. ročníku čtyřletého gymnázia se v minulých letech zúčastňovali testování Kalibro. V letošním školním roce se škola zapojila do projektu Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj určený žákům 4. ročníku osmiletého gymnázia. Výsledky vzdělávání jsou podrobně zveřejněny ve výročních zprávách. V období jednotlivých pololetí posledních tří školních roků se průměrný prospěch žáků jednotlivých tříd oborů vzdělání Gymnázium pohyboval na úrovni 1,70, v oboru vzdělání Veřejnosprávní činnost v denní formě vzdělávání 2,0. V jarním zkušebním období neprospělo u maturitní zkoušky necelých šest procent žáků ve školním roce 2011/2012 (včetně žáků dálkové formy vzdělávání) a jedenáct procent žáků ve školním roce 2010/2011 (včetně žáků dálkové formy vzdělávání). Škola sleduje další uplatnění absolventů, kteří zpravidla pokračují ve studiu na vysokých školách.

Vyučující vytvářejí podmínky k zajištění bezpečného prostředí pro vzdělávání, podporují zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků. Pravidelně a prokazatelným způsobem je seznamují s bezpečnostními riziky, včetně předcházení úrazům. Úrazovost žáků zaznamenávaná v knize úrazů souvisí převážně s výukou tělesné výchovy a dalšími sportovními aktivitami (lyžařské kurzy). Ve školním roce 2012/2013 bylo k termínu inspekce evidováno 64 úrazů, z toho 38 případů bylo ošetřeno v nemocnici.

Oblast sociálně patologických jevů (SPJ) garantuje školní metodička prevence, která každoročně zpracovává Minimální preventivní program zaměřený na výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti. Škola organizuje akce ve spolupráci s organizacemi zabývajícími se příslušnou tematikou, některá témata prevence SPJ jsou zařazována do jednotlivých předmětů, v případě potřeby se využívá dotazníkových šetření ve třídách. K prevenci rizikového chování přispívá nabídka volnočasových aktivit. Školní metodička prevence pomáhá žákům s problémy domácího násilí, obtěžování dívek cizími lidmi, sociální fobie aj. Učitelé nejčastěji řeší problémy se zvýšenou absencí žáků. V letošním školním roce škola řešila jeden případ projevů šikany (tzv. kyberšikany) s následnou klasifikací zhoršenými stupni z chování u dvou žáků. S tímto případem souviselo i vydání nového školního řádu.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám jejího zařazení do školského rejstříku s tím, že vzdělávání se již nerealizuje v dobíhajících oborech vzdělání 68-43-M/001 Veřejnosprávní činnost (denní forma vzdělávání), 79-41-K/401 Gymnázium - všeobecné (denní forma vzdělávání) a 79-41-K/801 Gymnázium - všeobecné (denní forma vzdělávání). Školní vzdělávací programy zpracované pro vyučované obory vzdělání v denní formě vzdělávání jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a v požadované struktuře dané příslušnými RVP. Škola naplňuje jejich učební plány, průběžně aktualizuje učební osnovy nabízených volitelných předmětů.

Platný školní řád vytváří předpoklady pro fungování školy, jeho součástí jsou i pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, jimiž se vyučující řídí. Upravuje také podmínky pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Žáci byli se školním řádem prokazatelně seznámeni, pravidelně jsou poučováni o bezpečnosti a ochraně zdraví; škola vede Záznamy o školení žáků o bezpečnosti práce, požární ochraně a seznámení s riziky. Na školní řád navazují provozní řády odborných učeben a dalších výukových prostor. Školní řád je přístupný na webových stránkách i v budově školy na veřejně přístupných místech. Školní matrika vedená v elektronické podobě obsahuje údaje požadované právním předpisem.

Ve škole působí celkem 55 učitelů s vysokoškolským vzděláním. Dva pedagogičtí pracovníci nemají vzdělání doplněné pedagogickým studiem (jeden z nich vyučuje pouze v oboru vzdělání v dálkové formě vzdělávání). Ředitel školy absolvoval studium pro vedoucí pedagogické pracovníky (tzv. Funkční studium II), zástupkyně ředitele kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení (tzv. Funkční studium I). Ve škole pracují dva výchovní poradci, školní metodik prevence a metodik ICT. Složení pedagogického sboru umožňuje plnit cíle školních vzdělávacích programů. Vedení školy vhodně využívá odbornou kvalifikaci vyučujících s ohledem na výuku jednotlivých vyučovacích předmětů. Škola věnuje pozornost dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP), které probíhá plánovitě v souladu s potřebami školy.

Na řízení školy se kromě ředitele podílejí i statutární zástupkyně ředitele a zástupkyně ředitele s příslušnými kompetencemi, přímo řediteli je podřízen ekonom školy a správce budovy. V Organizačním řádu jsou zevrubně popsány činnosti konkrétních zodpovědných zaměstnanců školy i organizační struktura školy. Zásadní otázky vzdělávání se projednávají v pedagogické radě a v předmětových komisích. Ředitel zpracoval strategii rozvoje školy na roky 2010 – 2013, která zahrnuje některé prvky autoevaluace (SWOT analýza) a srozumitelně formuluje hlavní směry rozvoje školy v klíčových oblastech. Konkrétní cíle a úkoly se stanovují v plánech práce pro aktuální školní rok, běžný provoz školy se řídí týdenními plány. Ředitel spolupracuje s šestičlennou školskou radou, informuje ji o podstatných otázkách vzdělávání a předkládá jí příslušné dokumenty k projednání nebo ke schválení. Ve škole také působí „Studentská rada“, volený samosprávný orgán žáků, jehož členy jsou zástupci všech tříd. Rada zastupuje zájmy žáků a podává vedení školy podněty ke zlepšení práce školy. Nadační fond funguje jako samostatná právnická osoba, jejímž cílem je financování školních aktivit. Škola tradičně spolupracuje s vysokými školami v regionu při zajišťování pedagogické praxe jejich posluchačů.

Škola účelně využívá dané prostorové podmínky, její materiálně technické vybavení umožňuje efektivní využívání prostředků ICT. K dispozici má 183 počítače, z toho 99 slouží žákům. Využívá se 19 dataprojektorů a tři interaktivní tabule. Počítači jsou vybaveny téměř všechny učebny, což umožňuje zápisy do elektronických třídních knih. Informační a komunikační systém je ve škole dobře nastaven, ředitel zajišťuje informovanost o výsledcích vzdělávání žáků a o činnosti školy. Informace se předávají v rámci třídních schůzek, pomocí tištěného informátoru, elektronickou poštou a telefonicky. Výsledky vzdělávání v jednotlivých předmětech (klasifikace) a další informace jsou rodičům i žákům přístupné prostřednictvím internetových stránek. Ředitel průběžně provádí vlastní hodnocení a zpracovává výroční zprávy o činnosti školy. Vnitřní kontrola se řídí se plánem řídicí a kontrolní činnosti a dalšími vnitřními předpisy. Kontrolní hospitace provádí ředitel a obě jeho zástupkyně.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení školních vzdělávacích programů byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2010 až 2012. Škola v hodnoceném období hospodařila s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání, rozvojové programy a účelovou dotaci (průměrně 79 procent z celkových neinvestičních výdajů v hlavní činnosti), s příspěvky na provoz a dotacemi z rozpočtu zřizovatele (průměrně 16 procent z celkových neinvestičních výdajů v hlavní činnosti), finančními prostředky z Evropského sociálního fondu (dále „ESF“), vlastními příjmy z hlavní a doplňkové činnosti a finančními dary. Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila především na platy a související zákonné odvody, ostatní osobní náklady, učebnice, učební pomůcky a v roce 2010 a 2011 na DVPP. Uvedené výdaje byly částečně dofinancovány z příspěvků zřizovatele přidělených na provoz, prostředků z ESF, finančních darů a vlastních příjmů.

Zřizovatel poskytoval finanční prostředky na provozní výdaje v dostatečné míře. Běžnou údržbu škola hradila z příspěvku na provoz. Z rozvojových programů vyhlášených MŠMT škola obdržela účelové dotace na financování výdajů spojených s maturitní zkouškou a na podporu sociálně znevýhodněných romských žáků. V roce 2012 obdržela škola účelovou dotaci na částečné pokrytí nákladů spojených se zajištěním předávání informací pro monitorování a řízení veřejných financí (Pomocný analytický přehled) poskytnutou ministerstvem financí. Škola se ve sledovaném období úspěšně zapojila do projektů spolufinancovaných z ESF.

Škola v jednotlivých sledovaných letech získala finanční a věcné dary. Finanční dary byly použity zejména na pořízení učebních pomůcek a dopravu pro potřeby pěveckého sboru. Věcnými dary byly především učební pomůcky a učebnice. Škola vhodně využívala možnosti doplňkové činnosti (pořádání vzdělávacích kurzů pro žáky, pronájem sportovního areálu, provozování horolezecké stěny a ostatní pronájmy nemovitého a movitého majetku) a z jejího výnosu hradila potřeby hlavní činnosti.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Respektuje zásady a cíle školského zákona, zejména zásadu rovného přístupu ke vzdělávání.

Hodnocené školní vzdělávací programy jsou zpracovány podle požadavků školského zákona a v souladu s příslušnými rámcovými vzdělávacími programy.

Podpora rozvoje osobnosti žáků je ve škole funkční, vede k rozvoji příslušných funkčních gramotností. Pro žáky je přínosem možnost individuální profilace vzdělávání v závěru studia. Výsledky vzdělávání vycházejí z požadavků realizovaných vzdělávacích programů. Žáci jsou úspěšní u maturitních zkoušek i při přijímání ke studiu na vysokých školách.

Vedení školy podporuje personální rozvoj svých zaměstnanců, téměř všichni pedagogičtí pracovníci jsou odborně kvalifikováni.

Školní systémy pro hodnocení, vnitřní kontrolu, předávání informací a poradenství jsou funkční a zajišťují řádný chod školy. Škola vyhodnocuje bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení realizovaných vzdělávacích programů. Škola se úspěšně zapojila do projektů spolufinancovaných z Evropského sociálního fondu. Vhodně využívala prostředky z darů a doplňkové činnosti.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Úplné znění zřizovací listiny školy ke dni 6. 9. 2012 vydaná na základě usnesení Zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 25/2349 ze dne 5. 9. 2012, včetně dodatků a příloh
2. Rozhodnutí MŠMT čj. 3882/2009-21 ze dne 19. 2. 2007 ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení (zápis oborů vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy: 79-41-K/41 Gymnázium; 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost) s účinností od 1. 9. 2009
3. Výpis správního řízení – škola/zařízení čj. 3882/2009-21 ze dne 19. 2. 2009
4. Jmenovací dekret ředitele organizace s účinností od 1. 8. 2012 ze dne 21. 6. 2012
5. Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2012 ze dne 1. 10. 2012
6. Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2011 ze dne 7. 10. 2011
7. Výkaz M 8 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2010 ze dne 1. 10. 2010
8. Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2012 ze dne 4. 10. 2012

9. Školní vzdělávací program s motivačním názvem „Neučíme se pro školu, ale pro život“ platný od 1. 9. 2009 pro obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, denní studium
10. Školní vzdělávací program s motivačním názvem „Neučíme se pro školu, ale pro život“ platný od 1. 9. 2010 pro obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, denní studium
11. Školní vzdělávací program s motivačním názvem „Neučíme se pro školu, ale pro život“ platný od 1. 9. 2010 pro obor vzdělání 68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost, dálkové studium
12. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání platný od 1. 9. 2007 pro nižší stupeň osmiletého gymnázia, včetně dodatků
13. Školní vzdělávací program pro gymnaziální vzdělávání motivačním názvem „Všechno, co si někdo dokáže představit, může někdo uskutečnit“ platný od 1. 9. 2009, včetně dodatků
14. Třídní výkazy a katalogové listy žáků vedené ve školním roce 2012/2013
15. Školní řád s účinností od 1. 1. 2013
16. Záznamy o školení žáků o bezpečnosti práce, požární ochraně a seznámení s riziky, školní rok 2012/2013
17. Rozvrh hodin, školní rok 2012/2013 (souhrnná dokumentace)
18. Organizační řád ze dne 5. 9. 2012
19. Třídní knihy všech tříd vedené v elektronické podobě, stav k termínu inspekční činnosti
20. Učební plány na školní rok 2012/2013, zpracováno dne 30. 8. 2012
21. Dokumentace k žákům se speciálními vzdělávacími potřebami vedená ve školním roce 2012/2013
22. Personální dokumentace pedagogických pracovníků vedená ve školním roce 2012/2013 (doklady o dosaženém vzdělání a osvědčení z DVPP), k termínu inspekce
23. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2012/2013 ze dne 11. 9. 2012
24. Strategie rozvoje školy na roky 2010 – 2013 ze dne 29. 3. 2010
25. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012, školskou radou projednáno dne 23. 10. 2012
26. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011, školskou radou projednáno dne 13. 10. 2011
27. Výroční zpráva školy o činnosti školy za školní rok 2009/2010, školskou radou projednáno dne 30. 9. 2010
28. Zápisy z jednání předmětových komisí (dokumentace k činnosti, stav k termínu inspekce)
29. Zápisy z jednání pedagogické rady vedené ve školním roce 2011/2012 a 2012/2013
30. Plán práce na školní rok 2012/2013 ze dne 15. 10. 2012
31. Týdenní plány práce vedené ve školním roce 2012/2013
32. Školní preventivní strategie pro školní rok 2012/2013, nedatováno
33. Minimální preventivní program pro školní rok 2012/2013, nedatováno
34. Program proti šikanování, nedatováno

35. Výchovné poradenství a minimální preventivní program (souhrnná dokumentace, stav k termínu inspekce)
36. Kniha úrazů žáků vedená od 3. 5. 2011
37. Přijímací řízení pro šk. rok 2012/2013 (souhrnná dokumentace, stav k termínu inspekce)
38. Plán řídicí a kontrolní činnosti ze dne 29. 8. 2013
39. Záznamy o hospitacích, stav k termínu inspekce
40. Provozní řády odborných učeben a dalších výukových prostor platné ve školním roce 2012/2013
41. Školská rada (souhrnná dokumentace, stav k termínu inspekce)
42. Tabulka č. 1a – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2010 ze dne 14. 1. 2011, v roce 2011 ze dne 16. 1. 2012 a v roce 2012 ze dne 15. 1. 2013
43. Výkaz zisku a ztráty příspěvkové organizace sestavený k 31. 12. 2010 ze dne 27. 1. 2011, k 31. 12. 2011 ze dne 23. 1. 2012, k 31. 12. 2012 ze dne 25. 1. 2013
44. Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2010 ze dne 24. 2. 2011, za rok 2011 ze dne 22. 2. 2012, za rok 2012 ze dne 25. 2. 2013
45. Hlavní účetní kniha rok 2010, 2011, 2012
46. Smlouva o partnerství (projekt „Efektivní Učení Reformou Oblastí gymnaziálního vzdělávání“) ze dne 22. 10. 2008
47. Smlouva o partnerství s finanční spoluúčastí (projekt „Systém využití počítačem podporovaných experimentů k posilování výzkumných kompetencí žáků základních a středních škol“) ze dne 10. 6. 2009
48. Grantová smlouva Leonardo da Vinci – Projekty mobility (projekt „FIT FÜR JOB“) ze dne 31. 8. 2011
49. Přípis Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ČR: Rozhodnutí o poskytnutí dotace čj. 4703/34/7.1.5/2012 (EU peníze středním školám „KOMPAS - KOMBinovaný Profil Aktivit Střední školy“) ze dne 7. 2. 2012

Poučení

Podle ustanovení § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 6. května 2013

(razítko)

Mgr. Jiří Slepíčka, školní inspektor

Jiří Slepíčka v. r.

Ing. Lada Bednářová, kontrolní pracovnice

Lada Bednářová v. r.

Mgr. Eliška Birková, školní inspektorka

Eliška Birková v. r.

PhDr. Pavel Grenar, školní inspektor

Pavel Grenar v. r.

Ing. Hana Mařarová, školní inspektorka

Hana Mařarová v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ostravě dne 10. 5. 2013

(razítko)

Mgr. Pavel Kubínek, ředitel

Pavel Kubínek v. r.

Připomínky ředitele školy

24. 5. 2013

Připomínky nebyly podány.