

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 133 10/99-05013
Signatura: bm3cs106

Oblastní pracoviště č. 13 Olomouc
Okresní pracoviště Prostějov

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Bohuslavice, 798 56 Bohuslavice
Identifikátor ředitelství:	600 120 431
IZO:	102 591 318
Ředitel školy:	Mgr. Mojmír Milar
Zřizovatel:	Obec Bohuslavice
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Prostějov
Termín inspekce:	6. 1. - 7. 1. 1999
Inspektoři:	Mgr. Dagmar Raisová
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, učební dokumenty, tematické plány vybraných předmětů, personální dokumentace některých učitelů, výroční zprávy, třídní knihy hospitovaných tříd a ostatní dokumentace předložená ředitelem školy

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti

Prostorové podmínky školy jsou vzhledem k počtu žáků a ke vzdělávacímu programu na odpovídající úrovni a umožňují realizovat vzdělávací program.

Vybavení tříd, kabinetů a sborovny je na běžné úrovni.

Škola má k dispozici další potřebné prostory: nově vybudovanou tělocvičnu, učebnu chemie, která je však pro výuku předmětu užívána jen zřídka, dílny pro výuku volitelného předmětu technické činnosti a cvičnou kuchyň pro výuku volitelného předmětu domácnost.

Žákovská knihovna je vybavena především tituly krásné literatury, které odpovídají vzdělávacímu programu školy. Fond knihovny je aktualizován na základě požadavků učitelky předmětu český jazyk a pravidelně využíván žáky školy.

Učitelská knihovna obsahuje literaturu pedagogickou a encyklopedickou. Odborná literatura a pomůcky pro jednotlivé předměty jsou umístěny v kabinetech zeměpisu, dějepisu, fyziky, přírodopisu a matematiky, který slouží rovněž jako sklad sešitů. Učebních pomůcek pro

výuku na prvním stupni je dostatek. Učitelé prvního stupně si v září vyzvednou potřebné pomůcky na celý rok. Zbývající pomůcky jsou umístěny v kabinetu prvního stupně.

Na škole se používají učebnice z nakladatelství Prodos a Fortuna. Základními pomůckami na prvním stupni jsou učebnice, písanky a obrazový materiál.

Při výuce cizího jazyka se používají kromě učebnic magnetofonové nahrávky a vizuální pomůcky.

Při výuce českého jazyka jsou využívány především učební texty.

Škola není vybavena výpočetní technikou, dva počítače jsou umístěny v ředitelně školy.

Materiálně-technické podmínky umožňují realizovat výchovně-vzdělávací program školy a jsou hodnoceny jako běžné.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek

Rozvrh vyučovacích hodin a přestávek respektuje psychohygienické potřeby žáků i učitelů. Z důvodů problémů spojených s dopravní obslužností byla polední přestávka zkrácena o pět minut.

Některé židle a stoly byly hygienickou kontrolou shledány jako nevyhovující, proto dochází k postupnému nákupu a výměně nevhodného nábytku.

Osvětlení i teplota ve třídách a na chodbách odpovídají v současné době hygienickým normám.

Otázka pitného režimu byla projednána s rodiči žáků, kteří si odsouhlasili, že pitný režim budou zabezpečovat svým dětem sami.

Místa k relaxaci na škole nejsou určena, o přestávkách se žáci zdržují buď ve třídách nebo na chodbě, kde si mají možnost zahrát stolní tenis.

V hospitovaných hodinách bylo zjištěno, že žáci nejsou zbytečně přetěžováni domácími úkoly, určité problémy se vyskytly ve třetím ročníku.

Ředitel školy zabezpečuje, aby žáci v jednom dni nepsali více než jednu kontrolní práci.

Psychohygienické podmínky školy hodnotí ČŠI jako průměrné.

3. Hodnocení personálních podmínek

ČŠI posuzovala pedagogickou a odbornou způsobilost u učitelů prvního stupně a učitelů německého a českého jazyka.

Na prvním stupni jedna učitelka nespĺňuje odbornou ani pedagogickou způsobilost. Nejvyšší dosažené vzdělání má středoškolské.

Učitelka českého jazyka je plně kvalifikovaná.

Německý jazyk je vyučován nekvalifikovaně, učitelkou se středoškolským vzděláním.

Personální podmínky sledovaných předmětů hodnotí ČŠI jako průměrné.

4. Plnění učebních osnov

Výuka na škole probíhá podle učebních dokumentů vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2 a v osmém a devátém ročníku v návaznosti na výuku předcházejících ročníků podle upravených učebních dokumentů čj. 18 730/91-20.

Všichni učitelé se seznámili s úpravami a doplňky základní pedagogické dokumentace vzdělávacího programu Základní škola. čj. 20 518/98-22.

Učební osnovy sledovaných předmětů byly dodrženy.

5. Hodnocení z hlediska kvality vyučování

ČŠI hodnotila výuku českého a německého jazyka na prvním i druhém stupni a vycházela především z přímého pozorování žáků v hospitovaných hodinách, z kontroly žákovských prací, z klasifikace, z výsledků olympiád a soutěží.

Ve všech hospitovaných hodinách předmětu český jazyk byly používány klasické metody a formy práce.

Sešity i písanky žáků prvního a druhého ročníku byly vzorné, učitelkou pravidelně opravovány a objektivně hodnoceny. Žáci byli aktivní, snaživí, učitelka jejich výkony vždy vhodným způsobem zhodnotila. Úroveň čtení žáků prvního i druhého ročníku odpovídala věku žáků. Žáci druhého ročníku se dobře orientovali v přečteném textu.

Žáci třetího ročníku byli pasivní, hodina postrádala motivující a relaxační metody a formy práce. Pracovní tempo hodiny bylo pomalé, zadaný domácí úkol příliš rozsáhlý. Učitelka nedokázala vhodně diferencovat úkoly a neuplatňovala individuální přístup k žákům. Nutno pravidelně opravovat písanky.

Hodiny českého jazyka na druhém stupni byly poznamenány neefektivními metodami a formami práce a nepromyšleným využitím času. Jednotlivé části hodiny na sebe plynule nenavazovaly, zápis na tabuli nebyl funkční a žákům málo srozumitelný a jasný.

Ve vztahu k žákům byla učitelka mírná.

Kontrolní slohové práce jsou na škole po dobu jednoho roku archivovány a jejich kontrolou bylo zjištěno, že zadané slohové útvary odpovídají osnovám a témata věku i mentalitě žáků. I když to osnovy Základní školy nepředepisují, píše žáci dvanáct kontrolních diktátů za rok. Učitelka si pravidelně prověřuje vědomosti i dovednosti žáků formou písemnou i ústní.

ČŠI kladně hodnotí výuku německého jazyka, zejména snahu učitelky hovořit s žáky v příslušném cizím jazyce a využití poslechu cizojazyčného textu rodilými mluvčími v hodinách.

Kontrolou náhodně vybraného vzorku sešitů bylo zjištěno, že zápisy v sešitech jsou funkční a pravidelně učitelkou kontrolovány. Učitelka má dostatek známek pro celkovou klasifikaci. Převažují známky z písemných projevů. Pravidelně si v pevně stanoveném termínu, který je žákům znám, ověřuje jejich znalosti písemnou formou.

Nejlepší průměrný prospěch v předmětu český jazyk dosáhli žáci prvního ročníku, nejhorší v ročníku osmém. V německém jazyce nejlepší průměrný prospěch získali žáci čtvrtého ročníku a nejhorší žáci osmého ročníku.

Školního kola olympiády v českém jazyce se zúčastnilo dvacet žáků, z toho jedna postoupila do okresního kola. Žádných jiných soutěží v oblasti sledovaných předmětů se škola nezúčastnila.

V nižším ročníku byli žáci aktivnější a jejich znalosti byly na lepší úrovni.

Psychosociální klima všech hospitovaných hodin lze charakterizovat atmosférou vzájemné důvěry.

Kvalitu výuky sledovaných předmětů hodnotí ČŠI jako průměrnou.

6. Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Život školy se řídí školním řádem, který nemá zákazový a příkazový charakter, nezahrnuje však práva žáků. Obsahuje základní povinnosti ve škole a pravidla slušného chování a vystupování na veřejnosti. Zakotvuje vztah žáků k sobě samým a dospělým, ochranu přírody, památek, problém týrání zvířat a prevenci negativních společenských jevů.

V hospitovaných hodinách byli žáci vedeni k vzájemné pomoci a ohleduplnosti. U žáků jsou systematicky pěstovány pracovní návyky a návyky spojené s ochranou zdraví a bezpečnosti.

V době konání inspekce žáci dodržovali základní pravidla společenského styku, k vyučujícím a dospělým se chovali slušně a zdvořile.

Při přijímacím řízení na střední školy i střední odborná učiliště jsou žáci úspěšní.

Z hlediska výsledků vyučování ČŠI hodnotí školu jako spíše nadprůměrnou.

ZÁVĚRY

- Materiálně technické, psychohygienické a personální podmínky jsou vzhledem k výchovně vzdělávací činnosti školy na běžné úrovni.
- Na škole se vyučuje podle vzdělávacího programu Základní škola. Osnovy sledovaných předmětů jsou plněny.
- Kvalita vyučování sledovaných předmětů byla na průměrné úrovni.
- Škola z hlediska výsledků vyučování je na spíše nadprůměrné úrovni.

Podmínky a průběh výchovy a vzdělávání hodnotí ČŠI jako běžné, průměrné.

razítko

Podpis inspektorky

vedoucí týmu Mgr. Dagmar Raisová, v. r.

V Prostějově dne 8. ledna 1999

Přílohy: --

Inspekční zprávu jsem převzal dne 18. 1. 1999

razítko

Podpis ředitele školy Mgr. Mojmír Milar, v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Obec Bohuslavice	5. 2. 1999	133 59/99
Školský úřad: Prostějov	5. 2. 1999	133 58/99

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
--	--	Nebyly vzneseny.