

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 144 228/98-011074
Signatura: bn4as103

Inspektorát č. 14
Okresní pracoviště Nový Jičín

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / školské zařízení: Mateřská škola Nový Jičín, Trlicova 8
Trlicova 8
741 11 Nový Jičín

IZO: 107625890

Ředitel školy / zařízení: Marie Havrlantová

Zřizovatel: Město Nový Jičín

Příslušný školský úřad: ŠÚ Nový Jičín

Termín inspekce: 6. října 1998

Inspektoři: Mgr. Hana Štefková

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Roční plán mateřské školy 1997/98 a 1998/99, třídní dokumentace, plány výchovně vzdělávací činnosti, hospitační záznamy, zápisy z pedagogických rad.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem k výchovně vzdělávacímu programu a počtu dětí

Mateřská škola je účelová stavba, která je v nepřetržitém provozu od roku 1979. Objekt budovy je soustavně udržován ve velmi dobrém technickém stavu. Třídy, herny, sociální zařízení i všechny další prostory, které využívají děti odpovídají jejich zapsanému počtu a umožňují realizaci zvoleného výchovně-vzdělávacího programu.

Součástí školy je rozsáhlá, velmi dobře udržovaná zahrada. Její vybavení poskytuje dětem podnětné prostředí a bezpečné podmínky pro pobyt venku.

Nábytek ve třídách je funkční a bezpečný. Za velmi pozitivní lze hodnotit jeho postupnou obnovu ve smyslu vytvořit dětem prostředí, které by uspokojovalo v co největší míře jejich potřeby. Vybavení tělovýchovným náradím a dalším tradičním a netradičním náčiním umožňuje komplexní rozvoj pohybových schopností dětí. Na škole je dětská

a pedagogická knihovna, která je pravidelně doplňována a využívána. Reprodukční technika včetně PC (na kterém pracuje ředitelka školy a vedoucí školní jídelny je funkční a v dostatečném množství.

Nabídka hraček a didaktických pomůcek ve všech třech odděleních mateřské školy odpovídá současným potřebám dětí. Výtvarný materiál je dle sdělení ředitelky vzhledem k finančním možnostem doplňován na základě požadavků činností s dětmi.

Nárokům vnitřního vybavení školy je ze strany vedení školy věnována zvýšená pozornost, z rozhovoru vyplynula ucelená představa ředitelky o reálných postupných krocích v této oblasti.

Vedení školy vytváří vzhledem k současným trendům v předškolní výchově a s ohledem k potřebám svých dětí velmi dobré materiálně technické podmínky k realizaci zvoleného výchovně-vzdělávacího programu. Tato sledovaná oblast je ČŠI hodnocena nadprůměrně.

1. Hodnocení psychohygienických podmínek

Mateřská škola má vzhledem k počtu zapsaných dětí odpovídající prostorové podmínky.

Režim dne je stanoven v souladu s psychohygienickými nároky na předškolní věk a jsou s ním seznámeni rodiče. Při sledování práce s dětmi bylo zjištěno, že na děti jsou kladeny přiměřené požadavky, nedochází k přetěžování dětí po stránce psychické a tělesné. Činnosti jsou z hlediska organizace variabilní, střídají se ve vhodném sledu.

Pitný režim je v každém oddělení průběžný, současná organizace je pro děti vhodná a v souladu s hygienickými zásadami. Stravování je zajištěno na jednotlivých odděleních, kultura stravování má vysokou úroveň.

V době odpoledního odpočinku je vzhledem k řešení prostoru problematické reagovat na potřebu spánku jednotlivých dětí, např. jinou náhradní klidovou činností tak, aby nerušily ostatní děti. Hygiena pro spánek je dodržena. Za velmi pozitivní lze hodnotit z pohledu ochrany zdraví nápadité uložení lůžkovin.

Všechny třídy jsou dostatečně osvětleny, teplota v místnostech je optimální, větrání dostatečné.

Čistota a hygiena prostředí je pravidelně sledována a její kvalita byla v průběhu inspekce hodnocena jako velmi dobrá.

Vnitřní výzdoba školy se svým charakterem podřizuje vnímání dětí předškolního věku, instalace dětských prací ve všech prostorách vypovídá o výtvarných činnostech dětí a šíří pedagogických aktivit učitelek.

Úroveň psychohygienických podmínek z hlediska bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, jejich potřeb hodnotí ČŠI nadprůměrně.

2. Hodnocení školy z hlediska výchovně vzdělávací práce (činnost pedagogických pracovníků).

Inspekce dospěla k závěrům o kvalitě pedagogické práce na základě provedených hospitací, střídavě ve všech odděleních, v průběhu dopoledních činností.

Pedagogická práce s dětmi je v mateřské škole připravována v rámci zavedeného systému plánování (jedno plánované zaměstnání v dané výchovné složce v daném dni), obvykle je stanoven specifický cíl působení, který je dominantní v průběhu dne, jeho

realizace je přiměřená věku dětí. V každé třídě pracují dvě učitelky na 100% úvazek. Tato skutečnost je využívána při skupinové práci s dětmi.

V organizačním zajištění pedagogických aktivit převládá frontální organizace práce s dětmi s vloženými prvky skupinové činnosti. Bylo zjištěno dostatečné využití vhodných pomůcek a příležitostné prolínání prvků z jiných výchovných složek, což zvyšuje všestrannost a zajímavost nabízených podnětů. Z hlediska motivace dětí převažuje hledisko funkčnosti nad citovou účinností především u řízených činností. Citová, vnitřní motivace je částečně uplatňována v neřízených činnostech, které jsou využívány pro individuální přístup k dítěti a jsou ve vyšší míře ovlivněny pedagogickou improvizací dle vzniklých podmínek.

Celkový přístup pedagogů při sledovaných činnostech a na základě reakcí dětí lze charakterizovat jako převážně promyšlený z hlediska efektivity metodických postupů a citlivý k projevům dětí. Tato sledovaná oblast je hodnocena ČŠI jako spíše nadprůměrná.

3. Hodnocení školy z hlediska rozvoje osobnosti dětí, utváření všeobecné kulturnosti, osobních kompetencí, hodnotových orientací a postojů

Organizace činností v přímé práci s dětmi je dána standardním režimem dne, který akceptuje přiměřené nároky na osobní tempo jednotlivých dětí ve vztahu k běžným požadavkům pro danou věkovou skupinu.

Na základě sledovaných projevů dětí bylo zjištěno, že jsou mimořádně samostatné v sebeobsluze a hygieně. Velmi dobrou kulturní úroveň stolování přijímají děti přirozeně na základě potřebných osvojených návyků.

Vyjadřovací a komunikativní schopnosti odpovídají u převážné většiny dětí jejich věku. Vybavení nespecifickým tělovýchovným náradím, spolu se zaměřením pí. ředitelky rozvíjí u dětí vysokou tělesnou zdatnost, obratnost a zaujetí pro pohybové aktivity. Je předpoklad, že tento pozitivní zájem k pohybu přetrvá u dětí i v budoucnu.

Program mateřské školy je postaven tak, aby rozvíjel osobnost dětí v rámci běžných výchovných oblastí. Charakter pedagogické práce je podřízen potřebě vyvolání zájmu dětí o nabízenou činnost. Osobnost dítěte je rozvíjena také ve vztahu k dosažení školní zralosti po stránce rozvoje sociálních a komunikativních předpokladů.

V oblasti rozvoje osobnosti, osvojování dovedností a návyků dětí je hodnocena mateřská škola jako nadprůměrná.

4. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost

Mateřská škola organizuje další aktivity, které jsou velmi pozitivně hodnoceny rodičovskou veřejností:

- předplavecký výcvik
- keramický kroužek a práce na PC v Domě dětí a mládeže v Novém Jičíně
- výtvarný kroužek
- „Veselé pískání“ - seznamování se s hrou na zobcovou flétnu
- klub cvičení rodičů a dětí v mateřské škole „Palováček“

Všechny aktivity vychází ze zájmu dětí, jejich rodičů a zaměření učitelek. Za velmi pozitivní lze hodnotit snahu o zapojení rodičů do všech nadstandardních činností.

Velmi bohatou nabídku dalších aktivit mateřské školy hodnotí ČŠI za vynikající.

5. Hodnocení činnosti školských zařízení, která jsou součástí školy

Součástí mateřské školy je školní jídelna, která zabezpečuje stravování i pro mateřskou školu na Smetanových sadech. Skladba a kvalita jídla se řídí zásadami zdravé výživy podle současného trendu ve školním stravování. Spolupráce mateřské školy a školní jídelny je oboustranně hodnocena velmi dobře.

Tuto oblast hodnotí ČŠI nadprůměrně.

ZÁVĚRY

Materiálně technické podmínky mateřské školy vytvářejí velmi dobré předpoklady pro realizaci pedagogické práce, svědčí o účinné komunikaci se zřizovatelem, který s pochopením respektuje odůvodněné požadavky provozu zařízení.

Pedagogická činnost je hodnocena jako kvalitní a systematická.

Během inspekční činnosti nebylo shledáno porušování obecně závazných právních norem.

Ve sledovaných oblastech je celkově mateřská škola hodnocena nadprůměrně.

V Novém Jičíně dne 8. října 1998

razítko

Podpisy inspektorů:

vedoucí týmu Mgr. Hana Štefková v. r.

členové týmu

.....

Přílohy:

Inspekční zprávu jsem převzal(a) dne....13. 10. 1998

razítko

Podpis ředitelky školy

Marie Havrlantová v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu

inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

Adresát	Datum předání / odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Nový Jičín	16. října 1998	144 237/98-011074
Školský úřad: Nový Jičín	16. října 1998	144 237/98-011074