



Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Železný Brod, Školní 700, příspěvková organizace

Adresa: Školní 700, 468 22 Železný Brod

Identifikátor: 600 078 515

Termín konání inspekce: 3., 10., 11. duben 2007

Čj.	ČŠI-158/07-08
Signatura	bh3ca114

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Základní školy Železný brod, Školní 700, příspěvkové organizace je Město Železný Brod, náměstí 3. května 1, 468 22 Železný Brod. Plně organizovaná škola měla dle zahajovacího výkazu k 30. 9. 2006 ve školním roce 2006/2007 360 žáků. Kapacita základní školy je 600 žáků. Součástí je školní družina s kapacitou 50 žáků a školní jídelna s kapacitou 1000 strážníků. Aktuální stav žáků k termínu inspekce byl 362 žáků. Výuka probíhá podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16847/96-2.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Cíle inspekční činnosti:

1. Posouzení formálních náležitostí vzdělávání.
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti podle realizovaného vzdělávacího programu ve 3. a 7. ročníku základní školy.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Posouzení formálních náležitostí vzdělávání

1. 1. Posouzení platnosti dokumentů osvědčujících vznik školy podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007.

Škola předložila zřizovací listinu a rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení. Údaje v obou dokumentech se shodovaly
Předložené dokumenty obsahovaly údaje v souladu se skutečností.

1. 2. Posouzení správnosti a úplnosti povinně zapisovaných údajů v rejstříku škol a školských zařízení podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007.

Česká školní inspekce posoudila tyto povinně zapisované údaje:

- název, sídlo, identifikační číslo, právní forma a rezortní identifikátor právnické osoby, která vykonává činnost školy,
- název, sídlo, identifikační číslo, právní forma zřizovatele školy jako příspěvkové organizace,
- seznam oborů a forem vzdělávání, seznam školských služeb,
- místo, kde se uskutečňuje vzdělávání nebo školské služby,
- jméno a příjmení ředitele školy, který je současně statutárním orgánem právnické osoby.

Povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení byly v souladu se skutečností.

1. 3. Posouzení dodržení kapacity školy podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007.

Posouzením dodržení kapacity školy a jejích součástí bylo zjištěno, že nejvyšší povolený počet žáků v základní škole nebyl překročen. Počet povolených strážníků také nebyl překročen. Dle výkazu o školní družině-školním klubu Z 2-01 k 31. 10. 2006 byla stanovená kapacita překročena o 4 žáky. K termínu inspekce se však počet žáků navštěvujících školní družinu vzhledem k jejich migraci snížil a povolená kapacita byla k termínu inspekce dodržena.

Škola dodržela nejvyšší povolený počet žáků a strážníků.

1. 4. Posouzení vykazování výkonů se skutečností.

Jednotky výkonu (žáci a strážníci) zapsané ve statistických výkazech ve školním roce 2006/2007 k 30. 9. 2006 a k 31. 10. 2006 byly vykázané oproti aktuálnímu stavu k termínu inspekce o dva žáky méně a tři strážníky více. Důvodem změny byla migrace žáků i strážníků.

Jednotky výkonu k 30. 9. 2006 a k 31. 10. 2006 vykazovaly minimální změny.

1. 5. Posouzení dodržování lhůty pro předložení žádosti o provedení změny v údajích.

Posouzení dodržování ustanovení § 149 odst. 2 školského zákona nebylo provedeno. K žádným změnám od vydání posledního rozhodnutí o změně v zápisu do školského rejstříku nedošlo.

Formální náležitosti vzdělávání podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007 byly v souladu s právními předpisy.

2. Vedení školy

V dokumentech školy jsou zapracovány aktivity směřující k plnění cílů čtenářské gramotnosti. V souladu s požadavky rámcového vzdělávacího programu je kladen důraz na práci žáků s informacemi, na schopnost informace vyhodnocovat a využívat je. Podpora rozvoje čtenářských dovedností je zakomponována do dokončovaného školního vzdělávacího programu. Možnost uplatnit získané dovednosti mají žáci v malých projektech, které vytvářejí někteří vyučující 1. i 2. stupně, při sestavování školního časopisu i při prezentaci školy na veřejnosti. Kromě akcí pro rodiče pořádaných ve školní budově, organizuje škola pro veřejnost akademii v městském divadle a výstavu výtvarných prací v městském muzeu. Škola se také prezentuje na vlastních webových stránkách.

Ředitel školy se orientuje v dané problematice a spolu se svojí zástupkyní podněcují na poradách učitele aktivně se zapojovat do dalšího vzdělávání, sami se některých vzdělávacích akcí zúčastňují. Další vzdělávání pedagogů je především zaměřeno na tvorbu školního vzdělávacího programu, dále pak miniprojekty, informační gramotnost, rozvoj sociálních dovedností a k práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami. Těmto žákům je věnována intenzivní péče. Výchovná poradkyně má o těchto žácích přehled, společně s odborníky sestavuje jejich individuální vzdělávací programy a kontroluje jejich plnění. Snaží se i o spolupráci s rodiči těchto žáků. Cílená péče je věnována i nadaným žákům zejména formou přípravy na soutěže a olympiády. Trvalé

úspěchy sklízí žáci v republikovém kole dějepisné soutěže. Průběžná pozornost je prokazatelně věnována i žákům s rizikovým chováním.

Ve výroční zprávě o činnosti školy je péče o žáky nadané i méně úspěšné kladně hodnocena. Úroveň vědomostí žáků je pravidelně zjišťována účastí na testování CERMAT. Jako velké pozitivum uplynulého školního roku je hodnoceno zřízení multimediální učebny s přístupem na internet. Vedení školy podporuje aktivity a vzdělávací akce pedagogů směřující k rozvoji čtenářských dovedností žáků a vytváří pro ně i příznivé materiální podmínky.

Český jazyk ve škole na 1. a 2. stupni vyučuje 12 pedagogů. Kromě jedné vyučující jsou všichni odborně kvalifikovaní a dále se vzdělávají. Mimo přímé výuky navštěvují učitelé českého jazyka se žáky pravidelně městskou knihovnu, se kterou mají nejlepší tu spolupráci. Pracovnice knihovny připravuje pro žáky tematické literární programy. Na základě těchto návštěv se dle sdělení vyučujících se zvyšuje zájem žáků o četbu a půjčování knih. Žáci jsou také zvyklí na návštěvy akcí pořádaných místním muzeem. Škola spolupracuje s nakladatelstvím dětské knihy Albatros. Učitelé prezentují žákům nabídku nových titulů a také zprostředkují distribuci vybraných knih.

Materiální zázemí školy je vzhledem k rozvoji čtenářských dovedností velmi příznivé. Žáci mají přístup na internet nejen v počítačové učebně, ale i v kvalitně vybavené multimediální pracovně, kterou využívají především žáci a učitelé druhého stupně. První stupeň má k dispozici v jedné ze tříd interaktivní tabuli, rovněž z možností přístupu na internet. Ve škole je zřízena učitelská a žakovská knihovna. Žakovská knihovna slouží spíše jako knižní fond určený pro výuku, s nižší frekvencí inovace. Dokupují se především slovníkové příručky, videokazety, CD a výukové programy. Vzhledem k trvale kvalitní spolupráci s městskou knihovnou jsou žáci zvyklí vybírat si četbu v této knihovně. Prostředí učeben, chodeb a celé školní budovy bylo renovováno velmi citlivě na vysoké estetické úrovni. Vhodně zvolené barevné rozlišení chodeb umožňuje i snadnou orientaci v rozlehlé budově.

Sledované hodiny českého jazyka v obou třetích ročnících byly nápaditě motivovány. Přípravě čtení nového textu a následně kontrole porozumění byla věnována pozornost. Prostor pro vzájemnou komunikaci a spolupráci měli žáci při práci ve skupinách. Učební činnosti byly zpestřeny křížovkou, písničkou, bylo pamatováno na mezipředmětové vztahy, výchovné využití situací ve třídě. Méně příležitostí měli žáci k hlubší práci s textem, vyhledávání informací, jejich posuzování, třídění a vytváření vlastní interpretace a názorů. Žáci pracovali s učebnicemi a doplňujícími publikacemi. Výuka probíhala v příznivé edukační atmosféře, žáci ochotně spolupracovali s vyučujícími.

Ve dvou sedmých ročnících byla sledována literární a dějepisná hodina. Výuka kauzálního předmětu splňovala všechna kritéria kreativního přístupu ve výchovně-vzdělávacím procesu s důrazem na podporu rozvoje osobnosti žáka a klíčových kompetencí. Práce s čítankovým textem v hodině literatury zůstala v rovině obecného porozumění přečteného, žáci pracovali s informacemi izolovaně, bez předchozí znalosti díla jako celku. Žáci nevyužívali vícero dostupných zdrojů k interpretaci. K rozvíjení čtenářských dovedností žáci využili možnosti grafického znázornění textu.

Koncepční kroky vedení školy, podmínky, průběh a výsledky vzdělávání v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti jsou hodnoceny jako standardní stav.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zněna Zřizovací listiny účinná dnem 1. 1. 2006 ze dne 15. 9. 2005, čj: školství /41/05
2. Rozhodnutí MŠMT, kterým se mění zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení s účinností od 1. 1. 2003. čj. 10 189/2003-21 ze dne 3. 1. 2003
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny o údajích o právnické osobě s názvem Základní škola Železný Brod, Školní 700, příspěvková organizace, vedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. 1639/2007-21 s účinností od 1. 9. 2007 ze dne 7. 2. 2007
4. Rada města Železný Brod : Jmenování do funkce ředitele Základní školy Železný Brod, Školní 700, okres Jablonec nad Nisou s účinností od 1. ledna 2003, čj: RM 234 k/02/1 ze dne 15. 10. 2002
5. Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006 S 3-01 z 9. 10. 2006
6. Výkaz o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006 R 13-01 z 9. 10. 2006
7. Výkaz o školní družině – školním klubu podle stavu k 31. 10. 2006 Z 2–01 z 14. 11. 2006
8. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 Z 17-01 z 14. 11. 2006
9. Třídní výkazy 1. - 9.ročník školní rok 2006/2007
10. Třídní knihy 1. - 9. ročník, školní rok 2006/2007
11. Přehled výchovně vzdělávací práce I., Přehled výchovně vzdělávací práce II. od 4. 9. 2006 za školní rok 2006/07
12. Zápisní lístky (50) do školní družiny pro školní rok 2006/2007
13. Přihlášky ke stravování škol.rok 2006/2007 (žáci ,zaměstnanci, cizí strážníci- 449)
14. Organizační řád školy ze dne 4. 9. 2006
15. Preventivní program v oblasti návykových látek 1. ZŠ Železný Brod, nedatováno
16. Zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 30. 10. 2006
17. Další vzdělávání pedagogických pracovníků na rok 2005/2006, 2006/2007
18. Školní řád, 1. ZŠ Železný brod, Školní 700, nedatováno
19. Záписы z jednání pedagogické rady
20. Školní vzdělávací program – část zpracovaná ke dni inspekce

ZÁVĚR

Oblast čtenářské gramotnosti je do celkové strategie a plánování školy začleněna. Vedení školy aktivně podporuje další vzdělávání pedagogů. Vyučující věnují při výuce rozvoji čtenářských dovedností pozornost, podporují zájem žáků o práci s knihou i dalšími aktivitami. Vynikajícím příkladem dobré praxe v oblasti rozvoje čtenářské gramotnosti byly metody a formy práce zvolené v hospitované hodině dějepisu. Organizování výuky ve škole podporuje rozvoj čtenářských dovedností a je celkově na standardní úrovni. Materiální zázemí školy je vzhledem ke sledovaným ukazatelům na velmi dobré úrovni, pozitivně je hodnoceno zejména zřízení kvalitní víceúčelové mediální učebny. Kultivované a podnětné prostředí školy příznivě ovlivňuje osobnostní rozvoj žáků.

V Liberci dne 13. dubna 2007

razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Alexandra Hanwaldová	v. r.
Členka týmu	Mgr. Marcela Hořejší	v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitele školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Masarykova 28, 460 01 Liberec 1. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

V Železném Brodě dne 17. 4. 2007

razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Aleš Hnídek, ředitel školy

v. r.

ředitel nebo jiná osoba oprávněná
jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007 - 05 - 03	ČŠI-158/07-08
Školská rada	2007 - 05 - 03	ČŠI-158/07-08

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.

