



**Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIJ-73/11-J

**Název právnické osoby
vykonávající činnost školy:** Mateřská škola Ořechov, okres Žďár nad Sázavou

Sídlo: 594 52 Ořechov 56

IČ: 75 023 849

Identifikátor: 600 129 233

Právní forma: příspěvková organizace

Zastoupená: Marií Chylíkovou, ředitelkou

Zřizovatel: obec Ořechov

Místo inspekční činnosti: Ořechov 56

Termín inspekční činnosti: 9. a 10. únor 2011

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení vybraných podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, k termínu inspekce.

Aktuální stav školy

Právnícká osoba vykonávající činnost mateřské školy a školní jídelny je zařazena v rejstříku škol a školských zařízení rozhodnutím ministerstva (MŠMT) od 1. 1. 2003. Prostorové podmínky a vnitřní uspořádání budovy mateřské školy (MŠ) umožňují vzdělávání a stravování dětí předškolního věku. Délka provozu vychází z potřeb rodičů a je stanovena od 6:30 do 15:15 hodin.

Nejvyšší povolený počet je 25 dětí. V jednotřídní MŠ s celodenním provozem zapsáno celkem 20 dětí ve věku od dvou do sedmi let z obcí Ořechov, Rovov, Křižanov, Sviny a Kozlov. V rámci běžné třídy jsou integrovány dvě děti se speciálními vzdělávacími potřebami, jimž je poskytována péče podle individuálních plánů v souladu doporučením pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a speciálně pedagogického centra (SPC). V posledním roce před vstupem do základní školy jsou 4 děti, žádné dítě nemá odloženou školní docházku. V uplynulých třech letech je počet žádostí k přijetí do mateřské školy přibližně stejný.

Úplata za předškolní vzdělávání není pro školní rok 2010/2011 stanovena.

Od doby posledního hodnocení školy Českou školní inspekcí byla provedena z finančních prostředků zřizovatele výměna oken a dveří, zateplení budovy a oprava venkovních dveří.

Vzdělávání probíhá od 1. 9. 2007 podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV) s motivačním názvem *Jen si děti všimněte, co je krásy na světě*. Cílem předškolního vzdělávání je smysluplně obohacovat denní program dítěte, doplňovat rodinnou výchovu a poskytovat dítěti odbornou péči.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

ŠVP PV vychází z místních podmínek, respektuje priority dlouhodobých záměrů kraje Vysočina a koncepci předškolního vzdělávání České republiky. Obsahuje všechny požadované informace, zohledňuje personální, materiální i finanční podmínky MŠ. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání byl zpracován a vydán v souladu s požadavky školského zákona, jeho forma a obsah odpovídá platnému Rámcovému vzdělávacímu programu pro předškolní vzdělávání (RVP PV). V ŠVP PV je stanoven režim a průběh dne, životospráva a stravování, psychosomatické podmínky, způsob zajištění vhodného mikroklimatu a hygienického režimu. Součástí je plán spolupráce s rodiči a zřizovatelem, s PPP, SPC a logopedem. ŠVP PV určuje metody a formy práce, vzdělávací obsah je v něm strukturován do integrovaných bloků. Vzdělávací bloky jsou dostatečně široké, pro děti přiměřené a prakticky využitelné. Jejich věcný obsah podporuje vytváření základních funkčních gramotností (sociální, matematická, čtenářská, přírodovědná). ŠVP PV popisuje formy a obsah rozvíjení klíčových kompetencí dětí v předškolním věku (kompetence k učení, kompetence k řešení problémů, kompetence komunikativní, kompetence činnostní a občanské).

Inspekčními hospitacemi, prohlídkou školy, studiem dokumentace jako jsou třídní knihy, fotodokumentace, zápisy ze schůzek s rodiči a vlastní hodnocení školy ČŠI zjistila, že stále i příležitostné aktivity se uskutečňují v souladu se ŠVP PV prostřednictvím stanovených forem a metod. Mateřská škola respektuje individuální biologické a psychohygienické potřeby včetně specifických schopností a zájmů dětí. Vzdělávání probíhá pomocí záměrných didakticky cílených činností, metodami prožitkového a kooperativního učení hrou a činnostmi dětí, situačním a spontánním sociálním učením.

V komunikačním kruhu se děti učí vyjádřit svůj názor s respektováním těchto pravidel: pravidlo hovořit, pravidlo zdržet se, pravidlo vzájemného respektu a úcty.

Elementární poznatky, dovednosti, hodnoty a postoje dětí jsou vytvářeny a rozvíjeny v souladu se ŠVP PV a třídním vzdělávacím programem v biologické, psychologické, interpersonální, sociálně kulturní a environmentální oblasti. Výsledky vzdělávací práce jsou školou monitorovány a následně analyzovány. Rodiče jsou v souladu s ustanovením školského zákona a vlastního ŠVP PV o výsledcích vzdělávání dostatečně informováni. Záměrně je u každého dítěte sledován rozvoj samostatnosti, fyzických a sociálních dovedností, komunikace a osobního projevu. V posledním roce před odchodem do prvního ročníku základní školy připravuje MŠ dítě na budoucí roli školáka, vede ho k získávání pocitu jistoty a sebedůvěry. Intenzivní péče je věnována dětem s odkladem školní docházky.

Škola využívá odbornou podporu PPP, SPC a logopeda při tvorbě individuálních plánů a metodickou pomoc při vzdělávání konkrétních dětí se speciálními vzdělávacími potřebami či výběru vhodné literatury, učebních textů a pomůcek. Vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami je realizováno v souladu s ŠVP PV.

Sociální a komunikativní kompetence dětí jsou rozvíjeny také prostřednictvím akcí pořádaných ve spolupráci s rodiči. Oblíbené jsou pracovní dílny, dny otevřených dveří, besídky, karnevaly a oslavy. Vystoupení dětí pořádá MŠ pro rodiče i pro veřejnost v rámci spolupráce s obcí. Zpestřením nabídky MŠ jsou výlety a exkurze.

Finanční prostředky, které byly v roce 2010 poskytovány mateřské škole ze státního rozpočtu (83%) a od zřizovatele (17%), zajišťovaly standardní podmínky pro realizaci vlastního školního vzdělávacího programu.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Mateřská škola splňuje formální podmínky v souladu s *Rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení* a následnými změnami, které vydal krajský úřad kraje Vysočina. Pedagogická dokumentace i vnitřní směrnice školy deklarují rovný přístup ke každému dítěti a zohledňování jeho vzdělávacích potřeb a možností. Dokumentace stanovená školským zákonem je vedena v plném rozsahu a údaje z ní jsou poskytovány pro statistické účely včas a pravdivě. Školní řád je zpracován v souladu s ustanoveními školského zákona, byl projednán se zaměstnanci školy a byli s ním seznámeni zákonní zástupci dětí. Bezpečnost dětí je ošetřena školním řádem i dalšími vnitřními směrnicemi. Jejich dodržování ředitelka sleduje a vyhodnocuje na pedagogických radách.

Předškolní vzdělávání zajišťují dvě pedagogické pracovnice. Učitelka, která pracuje v MŠ od roku 2008, nesplňuje požadavky na odbornou kvalifikaci. Její znalosti ze studia zaměřeného na speciální pedagogiku jsou využívány zejména při práci s dětmi vyžadujícími speciální vzdělávací potřeby. Ředitelka školy splňuje zákonem stanovené předpoklady, splňuje odbornou kvalifikaci a do funkce byla jmenována zřizovatelem na základě konkurzního řízení. Zřídila pedagogickou radu, kterou využívá jako svůj poradní orgán a projednává s ní všechny zásadní pedagogické dokumenty. Ředitelka MŠ stanovila funkční systém plánování, organizování a kontroly. Pro oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vypracovala dlouhodobý plán.

Škola má pro současný počet dětí dostatečné prostorové podmínky. Zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický a fyzický vývoj dětí při všech činnostech pořádaných školou. Vybavení hračkami, pomůckami a spotřebním materiálem je standardní.

Závěry, celkové hodnocení školy

Mateřská škola vyhovuje požadavkům školského zákona ve všech hodnocených oblastech. Má dobré předpoklady pro naplnění cílů vzdělávání podle vlastního školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání všech dětí včetně dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Vzdělávací nabídka ŠVP PV je dostupná všem dětem a plně odpovídá požadavkům platného Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

Aktivity školy podporují vyváženě všechny oblasti rozvoje dětí a posilují rozvoj základních vědomostí, dovedností a postojů potřebných pro úspěšný přechod do prvního ročníku základní školy. Hlavní výsledky vzdělávání dětí, tj. základy klíčových kompetencí, jsou hodnoceny jako standardní.

Česká školní inspekce hodnotí kvalitu vzdělávání mateřské školy jako standardní.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Mgr. Marie Nováková, Zborovská 3, 586 01 Jihlava, popřípadě prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.j@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let v Mateřské škole Ořechov, okres Žďár nad Sázavou a v Inspektorátu v kraji Vysočina České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Jihlavě dne 25. 2. 2011

(razítko)

Mgr. Marie Nováková, školní inspektorka

M. Nováková v. r.

Bc. Daniela Doláková, přizvaná osoba

Doláková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Ořechově dne

(razítko)

Marie Chylíková, ředitelka školy

Chylíková v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina mateřské školy
2. Rozhodnutí o změně v zařazení v rejstříku škol a školských zařízení vydané pod č. j. KUJI 31960/2006 s účinností od 28. 4. 2006
3. Zahajovací statistické výkazy – školní rok 2010/2011
4. Školní vzdělávací program *Jen si děti všimněte, co je krásy na světě*
5. Třídní vzdělávací program
6. Jmenování do funkce ředitelky Mateřské školy Ořechov s účinností od 1. 1. 2004
7. Koncepce mateřské školy
8. Školní řád
9. Kniha úrazů
10. Vlastní hodnocení školy
11. Třídní kniha a přehled docházky dětí
12. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
13. Doklady o vzdělání a dalším vzdělávání pedagogických pracovníků
14. Školní matrika
15. Záписy z jednání pedagogické rady
16. Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví
17. Záznamy o dětech, portfolia dětí
18. Inspekční zpráva České školní inspekce č. j. k5-1243/03-11073 ze dne 21. 11. 2003

Zpracovala

Jihlava dne 25. 2. 2011

Mgr. Marie Nováková, školní inspektorka

M. Nováková v. r.

Převzala

Ořechov dne

Marie Chylíková, ředitelka školy

Chylíková v. r.