



Základní škola a Mateřská škola Hosín

Hosín 41, 373 41 Hosín

Číslo jednací: ZSMSP/710/2025
Spisová značka: Spis/039/2024

Vyřizuje: Mgr. Magdalena Marešová
Tel:
E-mail: reditelna@skolahosin.cz
Datová schránka: e9f742u
Datum: 1.9.2025

Školní vzdělávací program pro školní družinu při Základní škole Hosín

Rok 2025/2026

Jsme malá škola s velkým srdcem



IDENTIFIKAČNÍ ÚDAJE

Školní vzdělávací program pro školní družinu při ZŠ Hosín

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Hosín
Hosín 41, 37341 Hluboká nad Vltavou

ID schránky: e9f742u
IČ: 75 000 695
Bankovní spojení: 86-8641180247/0100

Kontakty: ředitelna +420 605 353 111 reditelna@skolahosin.cz
sborovna +420 605 951 657
družina +420 605 951 731

Vychovatelé:

Mgr. Patricie Ondřichová +420 605 951 731

ondrichova@skolahosin.cz

Jan Tibitanc

tibitancl@skolahosin.cz

Mgr. et Bc. Magdalena Marešová

reditelna@skolahosin.cz

Asistenti:

Jana Papoušková Dis.

papouskova@skolahosin.cz

Nikola Šrainerová

srainerova@skolahosin.cz

Zřizovatel školy: **Název:** Obec Hosín, Hosín 116, 373 41 Hluboká nad Vltavou
Kontakt: 387 221 943, obec@hosin.cz

Účinnost dokumentu: od 1. 9. 2025

Zpracovala: Mgr. Patricie Ondřichová, vychovatelka

1. CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Školní družina je součástí školy, nachází se v budově ZŠ a MŠ Hosín. Budova je jednopodlažní s dvěma kontejnerovými modulárními učebnami umístěnými na dvoře školy. Pro zájmové vzdělávání v ranním i odpoledním provozu využívá ŠD prostory kmenových tříd v modulárních učebnách. Pro pohybové aktivity využívá sál v kulturním domě OÚ Hosín, přilehlý školní dvůr, nedaleké obecní hřiště a les v blízkosti školy.

Umístění do družiny jsou přednostně žáci z 1. – 3. ročníku ZŠ Hosín do dvou oddělení. Provozní doba je stanovena ráno od 6:30 hodin do 7:45 hodin a odpoledne od 11.40 hodin do 16.30 hodin. V období školních prázdnin je provoz ve školní družině přerušen.

Pobyt účastníků ve školní družině má především relaxační a rekreační charakter, zohledňuje individuální potřeby účastníka. Cílem tohoto mimoškolního zařízení je, aby se zde děti cítily spokojené, učily se respektovat potřeby a individualitu druhých, uměly komunikovat s vrstevníky i s dospělými a rozvíjely pozitivně svou osobnost.

2. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY

Obě oddělení ŠD jsou umístěny v kontejnerových modulárních učebnách kmenových tříd školy. Jsou vybaveny počítačem, interaktivní tabulí a hygienickým koutem. Třídy obsahují pracovní část se stolkou a skříňkami, v nichž jsou volně přístupné stolní hry a výtvarné potřeby. Prostory tříd umožňují příležitost k odpočinku, k samostatné intelektuální aktivitě i k jiným zájmovým činnostem a hrám. K pobytu venku slouží oplocený pozemek u školy s vyvýšenými záhony nebo nedaleké obecní hřiště s prolézačkami a pískovištěm. V nepříznivém počasí je k dispozici sál kulturního domu Hosín.

3. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY

Vychovatel je iniciátorem a průvodcem dítěte při volnočasových činnostech, které přímo nebo nepřímo řídí, navozuje, motivuje, umožňuje a hodnotí. Vychovatel probouzí v dětech aktivní zájem o okolí, sociální kontakty, komunikaci. Podněcuje a rozvíjí přirozenou zvědavost dítěte, chuť a odvahu projevit se a ukázat co všechno zvládne. Tyto projevy přiměřeně ocení a chválí.

Personální zabezpečení provozu ŠD:

Mgr. Patricie Ondřichová 605 951 731	ondrichova@skolahosin.cz
Jan Tibitanc	tibitanc@skolahosin.cz
Mgr. et Bc. Magdalena Marešová	reditelna@skolahosin.cz
Jana Papoušková Dis.	papouskova@skolahosin.cz
Nikola Šrainerová	srainerova@skolahosin.cz

Všichni pedagogičtí pracovníci pracující ve školní družině splňují kvalifikační a odborné požadavky na vykonávanou práci. Své profesní dovednosti dále doplňují formou různých školení, kurzů a vzdělávacích programů odborně zaměřených na problematiku práce s dětmi ve ŠD. Dle plánu DVPP.

Vychovatelky průběžně komunikují s rodiči při vyzvedávání účastníků ze ŠD, informují je o výchovných problémech, hledají příčiny a snaží se je společně odstraňovat.

4. EKONOMICKÉ PODMÍNKY

Školní družina je poskytována za úplatu, která se vybírá každý měsíc. Poplatek je splatný měsíčně, platí se do 15. dne příslušného měsíce bezhotovostním převodem na účet školy 86-8641180247/0100. Do zprávy pro příjemce poplatník uvede jméno a příjmení dítěte + družina. Výši úplaty stanovuje ředitel. Úplata je použita na zkvalitňování prostředí ŠD - nákup pomůcek, vybavení. Výše úplaty za školní družinu je 260,- Kč za měsíc.

5. PODMÍNKY BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ

Vychovatelka vybírá věkově přiměřenou činnost, při které nedojde ke zranění účastníka, dbá na hygienu a kulturu stolování, dohlíží nad pitným režimem účastníků (v ŠD). Začátkem školního roku seznámí účastníky s pravidly chování a bezpečnosti při pobytu ve družině, vysvětlí bezpečnost silničního provozu a chování účastníků mimo budovu ZŠ a ŠD.

Během školního roku opět poučí účastníky v souvislosti s aktuálním děním v zařízení, seznámí účastníky s provozními řády dalších využívaných prostor – škola, školní dvůr, sál KD Hosín, obecní hřiště.

Školní družina je vybavena dostupně umístěnou lékárníčkou první pomoci, každý úraz se zapíše do knihy úrazů umístěné v budově školy.

Vychovatelé a asistenti vytváří příznivé sociální klima, vedou účastníky k bezproblémové komunikaci, k úctě, toleranci, empatii, respektování potřeb jedince a individuality účastníka. Připravují účastníky k ochraně před násilím, šikanou a dalšími patologickými jevy. Umožňují žákům společné plánování činnosti, vlastní podíl účastníků na výzdobě a výběru činností.

Vychovatelé včas informují účastníky a jejich zákonné zástupce o dění ve školní družině.

6. PODMÍNKY PRO PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ, PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČENÍ VZDĚLÁVÁNÍ

O přijetí účastníka k činnosti družiny ve formě pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti se rozhoduje na základě vyplněných údajů na Zápisním listu do školní družiny. Součástí zápisního listu k pravidelné výchovné, vzdělávací a zájmové činnosti je písemné sdělení zákonných zástupců dítěte o rozsahu docházky a způsobu odchodu účastníka z družiny. K pravidelné denní docházce do ŠD jsou přednostně přijímáni žáci 1. až 3. ročníku, nejvyšší počet přijatých uchazečů v obou oddělení ŠD je 55.

Podepsáním Zápisového listu se rodiče zavazují respektovat vnitřní řád družiny, zejména dobu, kdy je možné dítě z družiny vyzvedávat. Odpoledne lze dítě ze školní družiny vyzvednout buď v době od konce vyučování do 13:00, nebo od 15:00 do 16:30. V době od 13:00 do 15:00 probíhá hlavní program družiny (časově náročnější organizované aktivity, vycházky, apod.), a proto v této době není možné dítě z družiny vyzvedávat.

Zákonný zástupce žáka přihlášeného k pravidelné docházce do družiny sdělí v zápisním listu dobu pobytu žáka ve ŠD a způsob odchodu žáka z družiny. Omluvu nepřítomnosti, odchylky od docházky žáka (pokud má žák odejít ze ŠD v jinou dobu či s jinou osobou), sdělí rodiče písemně vychovateli na formuláři Změnový lístek. Předem známou nepřítomnost žáka v družině zákonný zástupce oznámí písemně.

Ředitel stanoví nejvyšší počet účastníků na 1 pedagogického pracovníka s ohledem na druh vykonávané činnosti účastníků, zejména s ohledem na jejich bezpečnost. Při činnostech v jednotlivých formách zájmového vzdělávání se účastník chová a jedná v souladu se Školním řádem a Vnitřním řádem ŠD.

K ukončení zájmového vzdělávání dochází na základě řádně vyplněné a odevzdané odhlášky. Ředitel školy může ukončit zájmové vzdělávání účastníka v případě opakovaného porušování nebo závažného porušení Školního řádu nebo Vnitřního řádu ŠD.

7. DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ

Ranní provoz

6:30 – 7:45 příchody účastníků, společenské hry, tvořivá činnost, četba, sdílení

7:45 – odchod účastníků do vyučování v doprovodu vyučujících nebo asistentů

Odpolední provoz

11:40 – převzetí účastníků od vyučujících poslední vyučovací hodiny – účastníci přecházející po skončení vyučování do školní družiny sami

11:40 – 12:00 hygiena, odpočinková činnost při čekání na oběd

12:00 – 12:30 oběd

12:30 – 13:00 komunitní kruh s konkrétním rozvrhem činností na aktuální den +
odpočinková a rekreační činnost – četba, společenské hry, spontánní aktivity
v herně

13:00 – 15:00 pobyt venku v lese, na hřišti – hry, sportovní soutěže, vycházky po vesnici,
zájmové činnosti

15:00 – 16:30 hygiena, svačina, pobyt vevnitř v družině nebo na školním dvoře, hry,
zájmové činnosti, rozcházení účastníků domů

8. FORMY VZDĚLÁVÁNÍ

- **Pravidelná činnost:**

- doba po příchodu z obědu zahrnuje odpočinkovou a rekreační činnost – četba, společenské hry, spontánní aktivity v herně vedoucí k relaxaci a odreagování po školní výuce
- následují aktivity rozvíjející znalosti a dovednosti po stránce estetické, tělesné, výtvarné, pracovní a rozumové
- navazuje část klidová, odpočinková zaměřená na obnovení tělesné aktivity
- následuje možnost přípravy na vyučování formou didaktických her a pomůcek
- průběžné odchody dětí domů samostatně či s rodiči
- návštěva zájmových kroužků – výtvarného, hudebního, dramatického, sportovního, logiky
- učení se venku, místně zakotvené učení

- **Příležitostná činnost:** výchovná, vzdělávací a zájmová činnost organizovaná nepravidelně dle možností školní družiny (divadelní představení, masopustní průvod, sportovní aktivity, školní výlety, besedy aj.)

- **Spontánní činnost:** průběžné aktivity, volné hry účastníků aj.

ŠD realizuje výchovně vzdělávací činnost mimo vyučování zejména formou odpočinkových, rekreačních a zájmových činností. Odpočinkové činnosti mají odstranit únavu a do denního režimu se zařazují nejčastěji po

obědě a dle potřeby kdykoliv během dne. Rekreační činnosti slouží k regeneraci sil, převažuje aktivní odpočinek s náročnějšími pohybovými prvky. Zájmové činnosti rozvíjejí osobnost žáka, umožňují účastníkům seberealizaci a kompenzaci možných školních neúspěchů i další rozvoj pohybových a jiných dovedností. Jde o řízené kolektivní nebo individuální činnosti, organizované nebo spontánní aktivity.

9. METODY PRÁCE

- didaktické hry
- vypravování
- četba
- hry v lese
- hry na hřišti
- komunitní kruh
- výtvarné, pohybové a hudební aktivity
- vrstevnické učení
- projektové učení
- skupinové aktivity
- individuální práce

10. KLÍČOVÉ KOMPETENCE

Jednotlivé vzdělávací cíle jsou slučovány do rozvíjení kompetencí, které vybavují účastníky prakticky využitelnými dovednostmi. Prostřednictvím volnočasových aktivit jsou posilovány a rozvíjeny kompetence k učení a k naplnění volného času, komunikační kompetence, osobnostní a sociální kompetence, občanské a pracovní kompetence, kompetence k řešení problémů, kompetence kulturní a digitální. Navazujeme tak na kompetence pro školní výuku stanovené Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

- **Kompetence k učení a naplnění volného času:**

Účastník své zkušenosti uplatňuje v praktických situacích. Dokončí započatou práci a kriticky zhodnotí své výkony. Klade si otázky a hledá na ně odpovědi. Zvládá pravidla správného stolování a hygienických návyků.

Účastník účelně tráví volný čas, rozvíjí své zájmy v individuálních a organizovaných činnostech, tyto činnosti si vybírá, rozvíjí svou schopnost aktivního trávení volného času jako kompenzaci zátěže ze školy. Odmítá nevhodné nabídky pro trávení svého volného času.

- **Kompetence komunikační:**

Účastník komunikuje kultivovaně, naslouchá druhým, ovládá mimoslovní komunikaci. Komunikuje bez ostychu s okolím. Myšlenky, sdělení, otázky a odpovědi vyjadřuje vhodně formulovanými větami. Vyjadřuje vlastní názor.

- **Kompetence osobnostní a sociální:**

Účastník se učí plánovat, organizovat, řídit a hodnotit. K povinnostem přistupuje odpovědně. Dokáže přijmout kompromis. Respektuje pravidla, je schopen respektovat jiné, spolupracuje v týmu.

Odhaduje rizika svých nápadů. Rozhoduje o svých činech, uvědomuje si, že za své činy odpovídá a nese důsledky.

- **Kompetence k občanství, udržitelnosti a kompetence pracovní:**

Účastník vnímá nespravedlnost, šikanu, agresivitu a dovede se jim bránit. Uvědomuje si svá práva a práva druhých. Chová se odpovědně s ohledem na zdraví své i druhých. Podílí se na rozvoji kvalitního životního prostředí. Osvojuje si pracovní návyky, dodržuje bezpečnost a bezpečně používá materiály, nástroje a vybavení ŠD. Respektuje kulturní hodnoty národa, etnika, sociální skupiny.

- **Kompetence k řešení problémů:**

Účastník se učí problém pochopit, přemýšlí o jeho příčinách. Chápe, že vyhýbání se problému nevede k cíli a hledá způsoby řešení. Umí si obhájit svá rozhodnutí, uvědomuje si za tyto rozhodnutí odpovědnost. Rozlišuje správná a chybná řešení. Započaté činnosti dokončuje.

- **Kompetence kulturní:**

Účastník se učí rozvíjet své kulturní povědomí a dovednosti. Seznamuje se s uměním, tradicemi, zvyky a etikou. Učí se vnímat krásu v umění (hudba, výtvarné umění, dramatizace) a v přírodě.

- **Kompetence digitální:**

Účastník se učí ovládat běžně používaná digitální zařízení, aplikace a služby, využívá je při učení, i při zapojení do života školy a do společnosti. Získává, vyhledává, kriticky posuzuje, spravuje a sdílí data, informace a digitální obsah. K tomu volí postupy, způsoby a prostředky, které odpovídají konkrétní situaci a účelu.

11. PRŮŘEZOVÁ TÉMATA ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

- **Péče o sebe a o druhé** – cílem je podpořit získání znalostí a dovedností v oblasti seberozvoje a aktivní péče o sebe a druhé (wellbeing)
- **Společnost pro všechny** – cílem je rozvíjet u žáka schopnost dobře se orientovat v každodenním životě, kriticky hodnotit vlastní přístup a postoje s vědomím odpovědnosti za důsledky vlastních rozhodnutí pro sebe i pro druhé.
- **Udržitelné prostředí** – cílem je vybavit žáka schopností vnímat, poznávat a jednat směrem k udržitelnosti života na naší planetě.

12. OBSAH A CÍLE VZDĚLÁVÁNÍ

Obsah výchovně vzdělávací činnosti je založen na činnostech vyplývajících ze zájmu dětí. V průběhu výchovně vzdělávací práce ŠD se organicky prolínají organizované a spontánní činnosti, skupinové i individuální působení. Aktuálním výchovným cílem je vybavovat děti vědomostmi a dovednostmi a připravovat je na to, jak čelit sociálně-patologickým jevům ohrožující děti. Proto se práce ve ŠD zaměřuje převážně na tato základní témata:

- Výchova ke zdravému životnímu stylu, výchova k odpovědnosti za své zdraví
- Posilování komunikačních dovedností
- Zvyšování sociálních kompetencí – rozvíjení sociální orientace a dovednosti
- Výchova k odstraňování nedostatků v psychické regulaci chování
- Najít své místo ve skupině a ve společnosti
- Formování životních postojů

Cílem zájmového vzdělávání je vést účastníky k aktivnímu přístupu k volnému času.

To znamená, že budeme společně

- poznávat nové volnočasové aktivity k účelnému naplňování volného času
- utvářet pozitivní vztahové sítě mezi žáky, rodiči a pedagogy
- posilovat pozitivní vztah k širokému i blízkému okolí
- dodržovat pravidla slušného chování a všestranné, účinné a otevřené komunikace
- posilovat morálně volní vlastnosti a smysl pro fair play
- získávat a rozvíjet klíčové kompetence
- aktivně přistupovat k začleňování se do společnosti
- naučit se žít mezi vrstevníky, komunikovat s nimi, kooperovat, řešit různé situace, poznávat sebe, respektovat druhého

13. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) bude podle stupně a charakteru jejich znevýhodnění při jejich začleňování do volnočasových aktivit věnována průběžná zvláštní pozornost. Školní družina spolupracuje se školským poradenským pracovištěm a v součinnosti se zákonnými zástupci účastníků zájmového vzdělávání se snaží zajistit kvalitní vzdělávání žáků s SVP a to včetně účastníků mimořádně nadaných. V průběhu výchovně vzdělávacího procesu pracuje vychovatelka s pokyny a doporučeními PPP nebo SPC, spolupracuje s výchovnou poradkyní a proškoluje se v dané problematice.

14. CELOROČNÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY 2025/2026

Září

- Seznámení se s prostředím školní družiny, vnitřním řádem ŠD
- Seznámení se s vnitřním řádem školní jídelny, pravidla stolování
- Poučení o bezpečnosti ve všech vnitřních prostorách školy, pravidla pro chování na školním dvoře, obecním hřišti, v lese a v sálu KD v Hosíně
- Seznámení s novými kamarády – uvítání prvňáčků
- Komunitní kruh: „Nejkrásnější zážitek z prázdnin“
- Dopravní výchova: „Bezpečná cesta do školy“
- Výtvarné činnosti s podzimní tematikou
- Výcházky do lesa, sběr kaštanů, žaludů – výtvarné tvoření z přírodního materiálu
- Hry na hřišti – pískoviště, klouzačka, prolézačky, houpačky, fotbal, malování na chodník, sportovní hry
- Hry v herně – lego, didaktické hry, společenské hry, hlavolamy
- Četba knih na pokračování
- Oslava podzimní rovnodennosti – společný piknik na hřišti + sportovní hry
- Svatováclavská stezka – hravou formou luštěním tajenky si děti ověřují své znalosti o životě sv. Václava

Významné dny: 22. 9. Podzimní rovnodennost

28. 9. Den české státnosti – svátek sv. Václava

Říjen

- Začínají kroužky
- Začíná projekt Sokolhraní – motivace dětí k pohybu a všestrannému sportování, zapojení sportu do ostatních oblastí vzdělávání
- Komunitní kruh: „Můj dědeček, moje babička“ (Svátek seniorů)
- Rozeznávání listů našich stromů - založení herbáře (Mezinárodní den stromů)
- Návštěva ZD v Hosíně (Mezinárodní den zvířat)
- Četba knih na pokračování
- Vycházky po vesnici, sběr plodin podzimu
- Výtvarná činnost – Podzimní truhlíky – týmová spolupráce
- Výtvarný pokus – Dešťové graffiti
- Podzimní tvoření (pro děti ze ZŠ a MŠ Hosín a jejich rodiče)
- Drakiáda
- Vznik Československé republiky – povídání o státním svátku
- Halloween – povídání o svátku, Halloweenská bojovka – strašidelná bojovka s úkoly

Významné dny: 1. 10. Svátek seniorů
4. 10. Mezinárodní den zvířat
20. 10. Mezinárodní den stromů
28. 10. Vznik Československé republiky

Listopad

- Projekt Sokolhraní pokračování
- Komunitní kruh - Mezinárodní den nevidomých – Braillovo písmo, seznámení se s životem nevidomých formou zážitkové hry, kdy si děti zkouší poslepu pohyb venku přes drobné překážky
- Památka zesnulých (Dušičky) – návštěva hřbitova, k hrobům bývalých zaměstnanců ZŠ Hosín děti dají svíčky
- Svátek sv. Martina – zvyky, tradice, pořad ČT edu, pracovní listy
- Den boje za svobodu a demokracii – význam, pro starší pořad ČT edu
- Četba knih na pokračování
- Výtvarné tvoření – příprava dárečků na Vánoční jarmark na akci „Rozsvícení vánočního stromu“ v obci Hosín
- Procházky do lesa – stavění domečků pro skřítky, sportovní hry v sále KD
- Volnočasové a rekreační hry v družině – stavebnice, lego, společenské hry, omalovánky, vlastní individuální výtvarná tvorba

Významné dny: 2. 11. Památka zesnulých (Dušičky)
11. 11. Svátek sv. Martina
13. 11. Mezinárodní den nevidomých
17. 11. Den boje za svobodu a demokracii

Prosinec

- Projekt Sokolhraní pokračování
- Komunitní kruh - téma Advent: povídání ve skupině (vysvětlení pojmu, symboly adventu, sdílení adventních a vánočních tradic v rodinách dětí)
- Program Adventní čas – J. Voběrková, svátky, tradice, zvyky a obyčeje (svátky sv. Barbory, sv. Mikuláš, sv. Lucie)
- Četba knih na pokračování
- Adventní kalendář – úkoly pro děti na každý den
- Vánoční besídka v družině
- Vánoční výtvarné tvoření dárečků pro své blízké, vánoční přání + poštácká procházka po obci Hosín, kdy děti své vlastnoručně vyrobené vánoční přání hodí do schránky u nich doma
- Procházka do lesa ke krmelci – vánoční nadílka pro zvířátka z donesených dobrot z domova (kaštiny, žaludy, jablíčka....)
- Pobyt venku v lese, na hřišti – procházky, hry
- Volnočasové a rekreační hry v družině – lego, stavebnice, společenské hry

Významné dny: 4. 12. Svátek sv. Barbory
5. 12. Svátek sv. Mikuláše
13. 12. Svátek sv. Lucie
24. – 26. 12. Vánoční svátky
31. 12. Silvestr

Leden

- Projekt Sokolhraní pokračování
- Komunitní kruh – „Z čeho jsem měl/a největší radost o Vánocích“ (aneb nemusí být vždy největší radost z hmotných dáreků)
- Svátek Tří králů – příběh, tradice, zvyky + tradiční pečení Tříkrálového perníku (týmová spolupráce)
- Tříkrálová bojovka – tematická hra pro děti
- Četba knih na pokračování
- V případě opravdu zimního počasí – pokusy s ledem, ledová stavebnice, hry na sněhu, bobování, stopy zvířat
- Zimní stezka – šifrovací hra s tématem zima
- Procházka ke krmelci – kontrola stavu zásob pro zvířátka
- Procházky po vesnici
- Volnočasové a rekreační hry v družině – lego, společenské hry, výtvarné tvoření

Významné dny: 1. 1. Nový rok
6. 1. Tři králové

Únor

- Projekt Sokolhraní pokračování
- Komunitní kruh: „Prázdniny, jak mohu trávit smysluplně volný čas“ (dětí vypráví, co budou dělat o jarních prázdninách)
- Svátek Hromnice – vyprávění, pranostiky, obyčeje

- Svátek sv. Valentýna – vyrábění valentýnek
- Masopust – výroba masek, tradiční průvod vesnicí s návštěvou u starosty obce a v rodinách dětí, kde je domluvená masopustní koleda
- Četba knih na pokračování
- Sportovní hry v KD, procházky v lese a po vesnici
- Volnočasové a rekreační aktivity v družině – lego, společenské hry, výtvarná činnost

Významné dny: 2. 2. Hromnice
14. 2. Svátek sv. Valentýna
17. 2. Masopust

Březen

- Projekt Sokolhraní – pokračování
- Komunitní kruh: Svátky Velikonoce: historie, náboženství, tradice (sdílení domácích tradic na velikonoce)
- Svátek MDŽ – dárčky a přáníčka
- Četba knih na pokračování
- Vyrábění vlastní zahrádky – sázení semínek řechy a hrášku
- Výtvarné činnosti s velikonoční tematikou
- Pobyt venku, vycházky jarní přírodou v lese a v okolí školy
- Sportovní hry v KD
- Volnočasové a rekreační aktivity v družině – lego, společenské hry, výtvarná činnost

Významné dny: 8. 3. MDŽ
28. 3. Den učitelů

Duben

- Projekt Sokolhraní – ukončení projektu
- Komunitní kruh: Příběh Stěhování ptáčků - povídky, kteří ptáci jsou stěhovaví a kteří u nás přezimují, otázky k příběhu, poznávání ptáků podle obrázků
- Den Země – zapojení se do projektu „Ukličme Česko“ – v době odpolední družiny probíhá po dohodě se starostou úklid části obce Hosín
- Edukační program o třídění odpadu (jak dlouho trvá odpadkům, než se rozloží) – Jarmila Voběrková
- Projekt Hřbitov odpadků – různé druhy odpadků se uloží do země do „hrobu“, zhotoví se fotodokumentace a nejdříve za půl roku se „hrob“ opět odkryje a děti zjistí stádium rozkladu jednotlivých odpadků
- Šifrovací hra na téma Den Země k ověření znalostí dětí
- Četba knih na pokračování
- Hry na hřišti – pískoviště, klouzačka, prolézačky, houpačky, fotbal, malování na chodník, sportovní hry
- Hry v herně – lego, didaktické hry, společenské hry, hlavolamy

Významné dny: 1. 4. Mezinárodní den ptactva
3. 4. – 6. 4. Velikonoce
22. 4. Den Země

Květen

- Projekt Sokolhraní – vyhodnocení uplynulého ročníku
- Komunitní kruh – Téma „Den matek – moje rodina“
- Výroba dáreků pro maminky
- Nacvičování představení na besídku ke Dni matek
- Vzdělávací hra: Najdi v přírodě (hledání přírodnin podle vlastností a barev, práce ve skupině + prezentace nalezených přírodnin)
- Četba knih na pokračování
- Hry na hřišti – pískoviště, klouzačka, prolézačky, houpačky, fotbal, malování na chodník, sportovní hry
- Hry v herně – lego, didaktické hry, společenské hry, hlavolamy
- Hry v lese

Významné dny: 1. 5. Svátek práce
9. 5. Den vítězství
10. 5. Den matek
15. 5. Den rodin
28. 5. Den her

Červen

- Projekt Sokolhraní – vyhodnocení sportovních výkonů a odměny
- Komunitní kruh – téma „Prázdniny jsou za rohem“ – POZOR na bezpečnost
- Svátek Den otců – výroba dárečků pro tatínky, dědečky a strýce....
- Letní sporty a pohyb v přírodě a v lese
- Četba knih na pokračování
- Hry na hřišti – pískoviště, klouzačka, prolézačky, houpačky, fotbal, malování na chodník, sportovní hry
- Hry v herně – lego, didaktické hry, společenské hry, hlavolamy
- Hry v lese
- Závěrečné hodnocení ŠD a rozloučení

Významné dny: 1. 6. Mezinárodní den dětí
21. 6. Den otců

14. ZVEŘEJŇOVÁNÍ ŠVP

ŠVP pro zájmové vzdělávání ve školní družině je všem žákům, pedagogům i rodičům přístupný ve ŠD u vychovatelky a na webových stránkách ZŠ.