



**Česká školní inspekce
Pardubický inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIE-803/12-E

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Desná, okres Svitavy
Sídlo:	Desná 124, Litomyšl, 570 01
IČO:	75 016 010
Identifikátor:	600 099 954
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Annou Veselíkovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Obec Desná
Místo inspekční činnosti:	Desná 124, Litomyšl, 570 01
Termín inspekční činnosti:	20. 5. 2012

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost byla vykonána na podnět podle ustanovení § 174 odst. 5 (viz zjištění v inspekční zprávě, čj. ČŠIE-388/11-E, ze dne 6. 6. 2011) a podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená zejména na:

- vytvoření podmínek pro další vzdělávání pedagogických pracovníků (ustanovení § 164 odst. 1 písm. e) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů),
- zřízení pedagogické rady jako poradního orgánu ředitelky školy a projednávání s ním všech zásadních pedagogických dokumentů a opatření týkajících se vzdělávací činnosti školy (ustanovení § 164 odst. 2 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů),
- zjišťování a hodnocení souladu školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV) s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání, čj. 32/405/2004-22, (RVP PV).

Aktuální stav školy

Mateřská škola Desná, okres Svitavy (dále škola) je příspěvkovou organizací, kterou zřizuje obec Desná. Vykonává činnost mateřské školy (kapacita 35 dětí) a školní

jídelny. Ředitelka školy prošla v letošním roce konkurzním řízením a byla jmenována do funkce ke dni 1. 4. 2012.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Základní vzdělávací nabídka stanovená v ŠVP PV zahrnuje vzdělávací cíle ze všech oblastí stanovených v RVP PV, čímž je dosaženo větší pestrosti a rozmanitosti ve vzdělávacím procesu. Ve zpracování vzdělávacího obsahu se ne vždy daří dodržovat principy integrovaného přístupu ve vzdělávání, tj. respektovat přirozené logické souvislosti. Při plánování pedagogické práce je již patrná obsahová propojenost mezi vzdělávacím záměrem, vzdělávací nabídkou a odpovídajícími kompetencemi.

Stanovená organizace režimových momentů (stolování, příprava na pobyt venku atd.) vytváří vhodné podmínky pro rozvoj samostatnosti dětí, zčásti i odpovědnosti za vlastní jednání. Zejména starší děti se již dovedly vzájemně domluvit, přijímat rozdílné role ve hře. S chutí a bez zábrán komunikovaly, vystupovaly přirozeně. Bylo jim poskytováno zázemí jistoty a bezpečí.

Z aplikovaných metod převažují dovednostně-praktické metody, činnosti zaměřené na rozvoj paměti. Uváděné jsou i metody rozhovoru a popisu, ovšem ve shlednutých aktivitách převažoval verbální projev učitelky. Stěžejní příčinnou byly nedostatečně promyšlené otázky stimulující rozvinutou odpověď a rozšiřování aktivní slovní zásoby dětí. Minimálně jsou zařazovány metody experimentu, kooperativního učení, řešení předem připravených problémových situací. Přetrvává nadměrné používání pracovních listů bez stanovení smysluplného pedagogického záměru.

Děti jsou seznamovány s širokým rozsahem literárních textů formou četby či reprodukováního poslechu. Mají volný přístup ke knihám, jsou vedeny k zájmu o jejich obsah. V rámci matematické gramotnosti se děti přiměřeně věku orientují v početní řadě, rozlišují některé symboly a znaky, dovedou záměrně využívat paměť. V menší míře mají příležitost provádět jednoduché úvahy, řešit problémy. Průběžně dle aktuálních situací jsou vedeny k získávání a upevňování základních sociálních dovedností a návyků. Zčásti nebyl využíván emocionální potenciál dětí a bylo praktikováno přímé poučování. Děti mají kvalitní vzory ve všech zaměstnancích školy, se kterými přicházejí do styku.

Forma zjišťování dovedností a předpokladů jednotlivých dětí byla inovována se zřetelem na funkčnost a větší využitelnost v pedagogické praxi. Stávající systém je ve fázi ověřování.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Předložený ŠVP PV „S rybičkou a myškou krokem projdeme celým školním rokem“ byl inovován v souladu se školským zákonem a RVP PV. Tím plní svoji funkci a podporuje předpokládané fungování školy a kvalitu poskytovaného vzdělávání. V průběhu inspekční činnosti byly ředitelce předány podněty k zavedení účinných postupů směřujících k pozitivním změnám, které zahrnují cílenou podporu naplňování ŠVP PV.

Ředitelka školy zřídila pedagogickou radu jako svůj poradní orgán a projednává s ním všechny zásadní pedagogické dokumenty a opatření týkající se vzdělávací činnosti školy. Průběžně uplatňuje poznatky získané absolvováním kvalifikačního studia pro ředitele škol a postupně získává zkušenosti v oblasti řízení. Vedení školy účinně založila na každodenní vzájemné spolupráci, otevřené komunikaci a pozitivních vztazích na pracovišti.

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) na školní rok 2011/2012 je ředitelkou školy stanoven, zapojeny jsou všechny pedagogické pracovnice. Výběr vzdělávacích seminářů je orientován v souladu s potřebami školy.

Závěry

Ze studia dokumentace a přímých inspekčních zjištění je zřejmé, že tvrzení uváděná ohledně používaných metod a forem pedagogické práce jsou z velké části pouze deklarací. V průběhu vzdělávacího procesu nejsou převážně naplňována.

Pedagogický styl se vyznačuje odpovědností, schopností vcítit se do potřeb dětí, schopností navodit pohodu a klid. V pedagogické odbornosti je patrné, že ne vždy probíhá hodnocení kvality vlastní práce ve vztahu ke stanoveným zásadám daných v ŠVP PV.

Ve lhůtě stanovené Českou školní inspekcí inspekční zprávou, čj. ČŠIE-388/11-E, byla přijata opatření k odstranění zjištěných nedostatků, tato opatření byla splněna.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina školy ze dne 1. 10. 2002
2. Rozhodnutí ve věci změny zápisu v údajích o právnické osobě vedených v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 23. 5. 2012, čj. SpKrÚ 32 427/2012
3. Jmenování ředitelky do funkce ze dne 2. 3. 2012 s účinností od 1. 4. 2012
4. Plán práce na školní rok 2011/2012
5. Inspekční zpráva, čj. ČŠIE-388/11-E, ze dne 6. 6. 2011
6. Dlouhodobý plán – koncepční záměry a úkoly v období 2011 – 2013
7. Plán DVPP na školní rok 2011/2012
8. Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání „S rybičkou a myškou krokem projdeme celým školním rokem“ s platností od 1. 9. 2011
9. Třídní knihy pro školní rok 2011/2012
10. Zápisy z jednání pedagogické rady za školní rok 2011/2012
11. Třídní vzdělávací programy
12. Školní řád s účinností od 1. 9. 2011
13. Plán kontrolní činnosti – školní rok 2011/2012 včetně záznamů ředitelky školy z hospitační činnosti
14. Správní řízení – rozhodnutí ředitelky školy o přijetí dětí pro školní rok 2011/2012, 2012/2013

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Rožkova 2432, 530 02 Pardubice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.e@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Pardubickém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekční komise a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Pardubicích dne 11. 7. 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Ivana Blažková, školní inspektorka

Mgr. Ivana Blažková v. r.

Bc. Marcela Toušovská, školní inspektorka

Bc. Marcela Toušovská v. r.

Bc. Lenka Koutníková, kontrolní pracovnice

Bc. Lenka Koutníková v. r.

Bc. Dagmar Masopustová, kontrolní pracovnice

Bc. Dagmar Masopustová v. r.

Jitka Chalupníková, kontrolní pracovnice

Jitka Chalupníková v. r.

Datum a podpis ředitelky školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Desné dne 13. 7. 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Bc. Anna Veselíková, ředitelka školy

Bc. Anna Veselíková v. r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

Připomínky nebyly podány.