



Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Jablonec nad Nisou – Mšeno, Mozartova 24

Adresa: Mozartova 24, 466 04 Jablonec nad Nisou

Identifikátor: 600 078 426

Vedoucí týmu: Mgr. Marcela Hořejší

Termín konání inspekce: 12. a 13. prosinec 2006

Čj.	ČŠI 5/07-08
Signatura	bh3ca104

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola Jablonec nad Nisou – Mšeno, Mozartova 24 navštěvuje ve školním roce 2006/2007 486 žáků. Výuka je realizována podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2 a Základní škola pro třídy s rozšířenou výukou hudební výchovy čj. 21 969/96-22. Škola se zaměřuje i na kvalitní výuku tělesné výchovy, zejména na fotbal. Fotbalové třídy jsou zřízeny od 6. ročníku.

Součástí školy je školní družina a školní jídelna.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) a b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů – vzdělávání cizinců v základních, středních a vyšších odborných školách v České republice

Zaměření inspekční činnosti:

1. Posoudit formální náležitosti vzdělávání
2. Zjistit zastoupení cizinců a postupy škol při jejich zařazování do vzdělávání
3. Zjistit a analyzovat podmínky vzdělávání cizinců včetně podmínek pro uplatňování multikulturní výchovy
4. Zjistit a hodnotit průběh a výsledky vzdělávání cizinců včetně realizace multikulturní výchovy

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Posouzení formálních náležitostí vzdělávání

Dokumenty ověřující vznik školy byly předloženy a vybrané údaje (název školy, sídlo školy a vymezení činnosti školy) jsou v souladu se skutečností.

Údaje zapsané v rejstříku škol a školských zařízení (§ 144 odst. 1 písm. b), c), d), g), i) a j) zákona 561/ 2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů (dále jen školský zákon), jsou v souladu se skutečností.

Posouzením dodržení kapacity školy bylo zjištěno, že nejvyšší povolený počet žáků v základní škole a jejich součástech (školní družině a školní jídelně) nebyl překročen.

Jednotky výkonu byly vykázány ve výkazech uvedených ve výčtu dokladů v souladu se skutečností.

Posouzení dodržování ustanovení § 149 odst. 2 školského zákona nebylo provedeno vzhledem k tomu, že žádným změnám od zápisu do školského rejstříku nedošlo.

2. Zastoupení cizinců a postup školy při jejich zařazování do vzdělávání

Ve školním roce 2005/2006 prošla škola zásadní přestavbou, která má zlepšit podmínky pro výuku, došlo ke snížení počtu žáků i změnám v učitelském sboru. V současné době vedení školy monitoruje stávající personální i materiální podmínky. Koncepce dalšího rozvoje školy není ještě vytvořena. Stanovení cílů v klíčových oblastech vzdělávání vychází z hodnocení

obsaženém ve výroční zprávě o činnosti školy. Hlavní úkoly pro školní rok 2006/2007 jsou formulovány v samostatné kapitole téže výroční zprávy.

Vzdělávání v oblasti multikulturní výchovy je zajištěno pro žáky i pro pedagogický sbor. Na 1. stupni školy probíhají cílené aktivity formou projektů a soutěží pod vedením akreditovaného odborníka (týdenní projekt „Cesta proti násilí“) nebo učitelky, která absolvovala vzdělávání v dané oblasti. Na 2. stupni je multikulturní výchova uskutečňována v zejména v předmětech občanská a rodinná výchova.

Ve škole se vzdělává 486 žáků, z tohoto počtu je 13 žáků - cizinců. Jsou to žáci ze Slovenské republiky, Ukrajiny, Vietnamu, Kosova a Moldavy. 10 žáků je vzděláváno ve škole od 1. ročníku, 2 přešli již dříve z jiných škol v České republice, 1 žák ze Slovenské republiky nastoupil do šestého ročníku v letošním školním roce. Všichni jsou kmenovými žáky školy.

Jejich přijetí do vzdělávacího programu proběhlo náležitou formou. Následně po žádosti rodičů o přestup do školy, vydala ředitelka Rozhodnutí o povolení přestupu. Ověření znalosti českého jazyka proběhlo formou pohovoru. Následně byli žáci zařazeni do ročníku odpovídajícího jejich schopnosti komunikace a porozumění českému jazyku. Byla jim věnována individuální péče. Postupem doby byli po zvládnutí českého jazyka zařazeni do ročníku odpovídajícího jejich věku. V současné době všichni komunikují v českém jazyce bez problémů.

3. Podmínky vzdělávání cizinců včetně podmínek pro uplatňování multikulturní výchovy

Ředitelka školy efektivně delegovala pravomoci. Zástupce ředitele má na starosti agendu a péči o cizince, spolupracuje s výchovnou poradkyní. Poradní tým ředitelky školy tvoří dále koordinátor ICT, metodik prevence sociálně-patologických jevů, vedoucí předmětových komisí a vedoucí vychovatelka. Aktuální plánování je zajištěno podrobnými týdenními plány, které obsahují konkrétní termíny úkolů a akcí pro pedagogy a pracovníky školy.

Vedení školy promyšleně podle potřeb školy vysílá pedagogy na další vzdělávání. Kromě intenzivního vzdělávání v rámci přípravy školního vzdělávacího programu a počítačové gramotnosti se 15 pedagogů vzdělává v cizích jazycích. Všichni členové pedagogického sboru se účastnili semináře na téma Respektovat a být respektován, 15 učitelů se účastnilo jiných vzdělávacích aktivit z oblasti multikulturní výchovy.

Žáci s cizí státní příslušností jsou kromě prvního a pátého ročníku rozmístěni ve třídách 1. i 2. stupně školy, takže se na jejich výuce podílejí téměř všichni pedagogové. Komunikační problémy v současné době neexistují, cizinci se dobře začlenili i do třídních kolektivů.

Materiální podmínky pro vzdělávání cizinců jsou dobré, v počátcích byly využívány zejména počítačové programy pro výuku českého jazyka. Škola má i dostatečné prostory pro projektové vyučování, kde se žáci mohou setkávat a společně pracovat.

4. Průběh a výsledky vzdělávání cizinců včetně multikulturní výchovy

V současné době již není třeba zpracovávat pro žáky - cizince individuální plány výuky. Žáci dosáhli takové znalosti českého jazyka, která umožňuje bezproblémové zařazení do výuky a vykazují dobré studijní výsledky. V českém jazyce, zejména v gramatice, jsou hodnoceni s ohledem na cizí státní příslušnost. Podílejí se na vnitřním životě školy, mají možnost prezentovat svou vlast při příležitostech různých svátků a výročí. Podpora kultury země původu se uskutečňuje hlavně ve společensko-vědních předmětech a v českém jazyce.

Spolupráce s rodiči cizinců je velmi dobrá, škola vychází rodině vstříc, pomáhá s vyřizováním písemností a podle možností řešit eventuální problémy. Dle sdělení ředitelky, další cizí státní příslušníci žádají o přijetí do školy na doporučení rodičů stávajících žáků.

Rovné postavení všech žáků je zakotveno ve školním řádu.

Zvláštní analýza vzdělávání cizinců není prováděna, žáci splynuli s prostředím a vykazují dobré vzdělávací výsledky. Oblast multikulturní výchovy se prolíná s oblastí prevence sociálně-patologických jevů, která je vyhodnocována ve výroční zprávě o činnosti školy.

Formální náležitosti vzdělávání podle aktuálního stavu ve školním roce 2006/2007 jsou v souladu s právními předpisy.

Postup školy při zařazování cizinců do výuky, podmínky, průběh a výsledky vzdělávání cizinců včetně podmínek pro uplatňování multikulturní výchovy jsou hodnoceny jako stav odpovídající běžné praxi.

Hodnotící stupnice

Nezjištěný nebo nejasný přístup	Plánovaný a uplatňovaný přístup	Plánovaný, uplatňovaný a sledovaný přístup
Zjištěny nedostatky oproti běžné praxi, zjištěna rizika	Zjištěn stav odpovídající běžné praxi, nevyžaduje zásadní změnu	Příklad dobré praxe Zjištěn nadstandardní stav Oproti běžné praxi

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola Jablonec nad Nisou – Mšeno, Mozartova 24 z 26. 1. 2006
2. Rozhodnutí Krajského úřadu Libereckého kraje ve věci zápisu do školského rejstříku č.j. OŠMTS-048/06-RZS spis. Zn. OŠM 507/2006 OVRS z 16. 3. 2006 s účinností od 20. 3. 2006
3. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o zápisu do školského rejstříku č.j. 7431/2006-21 s účinností od 1. 4. 2006
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení z 12. 12. 2006
5. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2 – 01 podle stavu k 31. 10. 2006 z 10. 11. 2006
6. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006
7. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. 10. 2006 č.j. 907/06 z 10. 11. 2006
8. Seznamy přihlášených žáků školní družiny 1., 2., 3. a 4. oddělení
9. Výpis strážníků z 12. 12. 2006
10. Třídní výkazy školní rok 2006/2007
11. Jmenování ředitelky školy č.j. 234/2002/2 ze dne 24. 10. 2002
12. Řád školy ze dne 1. 2. 2006
13. Organizační řád ze dne 1. 1. 2003
14. Plán práce výchovného poradce, nedatováno

15. Minimální preventivní program s platností od září 2005
16. Hodnocení minimálního preventivního programu za škol. rok 2005/2006 ze dne 22. 6. 2006
17. Správní rozhodnutí o přestupu čj. 748/06
18. Výroční zpráva o činnosti školy ze dne 12. 10. 2006
19. Zápis z jednání pedagogické rady za školní rok 2005/2006 a za školní rok 2006/2007
20. Přehledy dalšího vzdělávání pedagogů
21. Třídní knihy všech tříd
22. Katalogové listy žáků s cizí státní příslušností č.3, 23, 24, 27, 29, 35
23. Vzdělávací program Základní škola čj. 16 847/96-2
24. Vzdělávací program Základní škola pro třídy s rozšířenou výukou hudební výchovy čj. 21 969/96-22

ZÁVĚR

Základní škola Jablonec nad Nisou – Mšeno, Mozartova 24 poskytuje v současné době vzdělání 13 žákům s cizí státní příslušností. Byli přijati náležitým správním úkonem a byla jim poskytnuta individuální péče. V současné době dosáhli takové znalosti českého jazyka, která jim umožnila bezproblémové zařazení do výuky i do každodenního života školy.

Dalšímu vzdělávání pedagogů je věnována vedením školy náležitá péče. Kromě přípravy na vytvoření školního vzdělávacího programu se učitelé věnují i studiu jazyků a vzdělávání v oblasti multikulturní výchovy.

Multikulturní výchova je ve škole realizována formou projektů, soutěží a vhodnou formou zařazována do výuky.

Přístup školy k vzdělávání cizinců a k realizaci multikulturní výchovy odpovídá běžné praxi.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Marcela Hořejší	v.r.....
Členové týmu	Mgr. Alexandra Hanwaldová	v.r.....
	Ivana Kolářová	v.r.....

V Liberci dne 3. ledna 2007

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu tj., Liberecký inspektorát, Masarykova 28, 460 0 Liberec. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 5. ledna 2007

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Marcela Rousová

v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Město Jablonec nad Nisou, Mírové nám. 19, 467 51 Jablonec nad Nisou	19. ledna 2007	ČŠI 5/07-08
Ing. Iveta Kubistová, Školská rada, Základní škola Jablonec nad Nisou-Mšeno,	19. ledna 2007	ČŠI 5/07-08

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.