

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 131 88/99-011082
Signatura: bm1as116

Oblastní pracoviště č. 13
Okresní pracoviště Jeseník

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

| | |
|---|--|
| Škola: | Mateřská škola Uhelná 71 790 68 Uhelná 71 |
| Identifikátor ředitelství: | 600 150 259 |
| IZO: | 107 632 322 |
| Ředitelka školy: | Renata Franková |
| Zřizovatel: | Obec Uhelná 790 68 Uhelná 41 |
| Příslušný školský úřad: | ŠÚ Jeseník Dukelská 1240, 790 01 Jeseník |
| Termín inspekce: | 23. dubna 1999 |
| Inspektorka: | Mgr. Danuše Zálešáková |
| Předmět inspekce: | Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání. |
| Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: | Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, roční plán školy, plány výchovné práce, přehled výchovné práce, hospitační záznamy, prohlídka budovy školy, rozhovory s dětmi, učitelkou a ředitelkou školy. |

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Základní údaje o škole:

Mateřská škola je zařazena do sítě škol od 9. ledna 1998 jako zálohová organizace. Předškolní zařízení sdružuje mateřskou školu a školní jídelnu.

V budově vilového typu je provozována jedna třída s počtem 25 dětí od tří do šesti let věku, které jsou zařazené k pravidelné docházce. Z uvedeného počtu je jedno integrované dítě zdravotně postižené a dvě děti mají odklad školní docházky.

Výchovný program školy vychází ze schváleného Programu výchovné práce, SPN Praha 1984, rozpracovaného do Časově tematických plánů výchovné práce, ÚÚVPP, Praha 1987. Výchovnou činnost zajišťují dvě pedagogické pracovnice.

1 Hodnocení materiálně-technických podmínek výchovně-vzdělávací činnosti

Prostorové podmínky vyhovují vzhledem k počtu dětí a umožňují plnit výchovný program školy. V interiéru budovy byly provedeny opravy a funkčně upraveny všechny školní prostory. Dvě místnosti jsou využívány pro všestranné herní aktivity, část jídelny pro pracovní a výtvarné činnosti. Škola má k dispozici samostatnou tělocvičnu, ložnici, místnost pro zájmové činnosti a v obou podlažích sociální zařízení. Vybavení hračkami, učebními pomůckami, tělocvičným náradím a náčiním, dětskou literaturou a didaktickou technikou je na nadstandardní úrovni. Vše je efektivně využíváno, postupně doplňováno a inovováno.

Materiálně-technické podmínky jsou hodnoceny jako vynikající.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Režim dne umožňuje pružně reagovat na potřeby a zájmy dětí. Dodrženy jsou psychohygienické zásady a časové intervaly v podávání stravy. Jednotlivé místnosti pro specifické činnosti pozitivně působí na dětskou psychiku. Nábytek velikostí vyhovuje vzrůstu dětí. Výška nábytku umožňuje dětem přehled, výběr a přístup k hračkám, knihám, výtvarnému a pracovnímu materiálu. Uspořádání hracích a pracovních koutů přispívá k vytváření klidné a intimní atmosféry. V době odpoledního spánku jsou nejstarším dětem umožňovány klidné zájmové činnosti. Škola zajišťuje pitný režim, pravidelný pobyt venku a péči o chrup.

Na děti jsou kladeny přiměřené požadavky jejich věku a individuálním zvláštnostem. Dětem je poskytován prostor pro spontánní herní a pohybové aktivity. Při řízených činnostech učitelka zcela přirozeně reaguje na potřeby dětí, program pružně upravuje podle jejich zájmu.

Všechny školní prostory jsou vymalované, esteticky upravené a vzorně čisté. K výzdobě jsou využívány přírodní materiály a výtvarné práce dětí.

Psychohygienické podmínky a estetická úroveň prostředí jsou příkladné.

3 Hodnocení personálních podmínek

Pedagogické pracovnice splňují požadované podmínky odborné a pedagogické způsobilosti. Mají dlouholetou praxi a dobře spolupracují a vzájemně se doplňují. Personál je stabilizován. Učitelka má osvědčení logopedického asistenta a pod odborným vedením zajišťuje logopedickou péči. Do místa školy dojíždí, přesto se ochotně a aktivně podílí na všech školních akcích. Provozní pracovnice vytvářejí velmi dobré podmínky pro výchovnou práci.

4 Plnění učebních osnov

Kontrolou zápisů v přehledu výchovné práce a provedenou hospitací byla zjištěna shoda se stanoveným výchovným programem školy.

Škola plní deklarovaný výchovný program.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

Hospitace byly provedeny v průběhu dopoledních činností se zaměřením na ranní cvičení, režimové momenty, organizaci stravování a matematické představy. Pedagogické pracovnice výchovnou činnost plánují. Ve výchovné práci s integrovaným dítětem se zdravotním postižením postupují podle individuálního výchovného plánu. Výchovnou činnost s dětmi, které mají odklad školní docházky, realizují podle plánů, které zpracovaly na základě šetření a doporučení pedagogicko-psychologické poradny. Průběžně provádějí o dětech záznamy.

Pro pohybové aktivity a matematické představy byla využita aktuální a účinná motivace. Použité netradiční metody umožňovaly aktivní zapojení všech dětí a poznávání i upevňování poznatků prostřednictvím praktických činností. Zvolená organizace a zařazené didaktické formy poskytly možnost pracovat ve skupinách a plnit v klidném prostředí diferencované úkoly různými činnostmi. Učitelka zadávala úkoly a nezbytné pokyny přesně

a srozumitelně. Pohotově reagovala na zájmy a potřeby dětí. Do ranního cvičení i matematických představ integrovala prvky estetických výchov. Její řečový, zpěvní a pohybový projev byl kultivovaný, vztah a přístup k dětem příkladný.

Při režimových momentech bylo podporováno sebevědomí, sebekázeň a samostatnost. Pomoc učitelka poskytovala dětem s ohledem na jejich věkové a individuální dispozice.

Na přípravě prostředí jídelny se děti nepodílely. Do organizace stravování a sebeobsluhy včetně úklidu se přirozeně začlenily. Učitelka nenásilně upevňovala u dětí společenské návyky při stravování a kulturu stolování.

Při všech činnostech důsledně vyžadovala dodržování stanovených pravidel. Prováděla kontrolu plnění úkolů a využívala pozitivní hodnocení.

Na základě provedených hospitací je výchovná práce hodnocena jako příkladná.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Komunikativní, pohybové a sebeobslužné dovednosti jsou na velmi dobré úrovni. Starší děti jsou schopny soustředěně pracovat, udržovat pořádek a plnit úkoly ve skupinách. Přesně provádějí změny postojů a poloh, zvládají správnou techniku dýchání, reagují na pokyny učitelky a respektují dohodnutá pravidla. Mladší děti se zájmem a radostí spolupracují s učitelkou, aktivně se zapojují do všech činností a dobře plní požadované úkony. Hygienické, kulturní a společenské návyky zvládají přiměřeně věku.

Mezi dětmi navzájem i učitelkami a dětmi byly zaznamenány pozitivní vztahy. Škola poskytuje podnětné prostředí pro osobnostní rozvoj dětí pestrostí výchovného programu a také úpravou prostředí.

Ve výsledcích výchovného působení školy výrazně převažují pozitiva.

7 Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně-vzdělávací činnost

Mateřská škola organizuje a podílí se na společenských a kulturních akcích v obci (např. Čarodějnický rej, vítání občánků). Přípravuje ve spolupráci s MŠ Vlčice soutěživé hry a sportovní olympiády a se žáky školní družiny soutěžní odpoledne s oceněním všech dětí. Škola zprostředkovává dětem kontakt s živou kulturou prostřednictvím divadelních představení z plánu cyklu Kultura školám 1999. Poskytuje mnoho příležitostí pro hudební, výtvarné, dramatické a tělovýchovné aktivity předškolních dětí v době odpoledního spánku.

Pravidelně je zařazována na škole logopedická péče a systematická práce s integrovaným dítětem se zdravotním postižením a s dětmi, které mají odklad školní docházky.

Další aktivity, které pozitivně ovlivňují výchovný program školy, jsou hodnoceny jako nadprůměrné.

ZÁVĚRY

- Materiálně-technické, psychohygienické a personální podmínky jsou vynikající. Umožňují plnit základní výchovný program i nadstandardní aktivity školy.
- Ve výchovné práci jsou využívány moderní metody a didaktické formy práce, které pozitivně ovlivňují efektivní výchovný proces.

Podmínky a průběh výchovné práce školy jsou vynikající.

razítko

Podpis inspektorky:

Danuše Zálešáková v. r.

V Jeseníku dne 27. dubna 1999

Přílohy: 0

Inspekční zprávu jsem převzala dne 28. 4. 1999

razítko

Podpis ředitelky školy

Renata Franková v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční

zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

| Adresát | Datum předání / odeslání zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI |
|-------------------------|--|---|
| Zřizovatel: Obec Uhelná | 1999-05-12 | 131 88/99 |
| Školský úřad: Jeseník | 1999-05-12 | 131 88/99 |

Připomínky ředitelky školy

| Datum | Čj. ČŠI | Text |
|--------------|----------------|-----------------------------|
| - | - | Připomínky nebyly doručeny. |