



Česká školní inspekce

Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Hotelová škola Světlá a Obchodní akademie Velké Meziříčí

U Světlé 36, 594 23 Velké Meziříčí

Identifikátor: 600 015 874

Termín konání inspekce: 18., 19. a 22. leden 2007

Čj.	ČŠI 27/07-11
Signatura	bk5za103

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Hotelové školy Světlá a Obchodní akademie Velké Meziříčí je kraj Vysočina. Součástí školy jsou domov mládeže a školní jídelna. Ve školním roce 2006/2007 se ve škole vyučují obory vzdělávání 65-42-M/004 Hotelnictví a turismus a 63-41-M/004 Obchodní akademie. K 30. září 2006 škola vykázala 570 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání
2. Hodnocení rozvoje výuky cizích jazyků ve střední škole

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Formální podmínky vzdělávání

Vybrané náležitosti dokumentu prokazujícího vznik školy jsou v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení a korespondují se skutečností. Ve školním roce 2006/2007 počty žáků ve střední škole, v jednotlivých oborech studia i součástech školy nepřekračují stanovené kapacity.

2. Cizí jazyky

Ve škole se vyučuje anglický, německý a francouzský jazyk jako povinný předmět. Žáci si jazykové znalosti prohlubují ve volitelných předmětech - konverzaci anglického jazyka a konverzaci německého jazyka.

Podpora jazykového vzdělávání je začleněna do písemně zpracované koncepce školy. Důraz je kladen na zapojování žáků do zahraničních odborných a jazykových stáží. Výchovné a vzdělávací strategie jsou dále vyhotoveny pro každý cizí jazyk zvlášť, týkají se např. prací s učebnicemi a časopisy, využití ICT, motivace a doplňujících aktivit v hodinách, hodnocení, sebehodnocení žáků. V souvislosti s kurikulární reformou učitelé rozpracovali v tematických plánech výukové metody podporující rozvoj klíčových kompetencí. Předmětové komise anglického, německého a francouzského jazyka koordinují a vyhodnocují výuku cizích jazyků, zaměřují se na plnění tematických plánů, reformu maturitní zkoušky, přípravu a organizaci zahraniční praxe, soutěží a zájezdů. Učitelé kladně hodnotí vzorové hodiny, které si ve škole vzájemně uskutečňují, uplatňují při nich zejména zkušenosti z jiných škol a z absolvovaných seminářů, zaměřují se také na využití nových metod ve výuce.

Vyučující cizích jazyků pravidelně a systematicky vyhodnocují výsledky žáků. Kromě vstupních (v každém ročníku), srovnávacích a výstupních testů vlastních využívá škola evaluační projekty Scio (Vektor), CERMAT (Maturita nanečisto). Na základě jejich analýzy jsou stanovována a realizována konkrétní opatření (uplatňování nových netradičních metod ve výuce, vedení žáků k sebehodnocení, výběr učebnic, využití materiálně technického zázemí – včetně interaktivní tabule, procvičování daného jevu, individuální doučování, skupinová práce). Zpětnou vazbu poskytuje vyučujícím také vyhodnocování odborné praxe, včetně zahraniční. Na základě získaných poznatků přijímají opatření směřující ke zkvalitnění

výuky cizích jazyků zejména v oblasti komunikativních dovedností a písemného projevu žáků. Škola vede přehled o počtu žáků, kteří pokračují ve výuce cizích jazyků v jazykových nebo vysokých školách.

Vedení školy vytváří příznivé podmínky pro týmovou spolupráci vyučujících, v oblasti výuky cizích jazyků ji lze celkově hodnotit jako příkladnou.

Výuku cizích jazyků zajišťuje čtrnáct pedagogických pracovníků, z nichž dva nesplňují podmínky odborné kvalifikace. Vzdělávání učitelů je zaměřeno na reformu maturitní zkoušky, používání nových metod ve výuce, prohlubování jazykových znalostí. Protože ekonomické možnosti a nutnost zajištění každodenního chodu školy neumožňují účast všech vyučujících na vzdělávacích akcích, je situace řešena předáváním získaných poznatků dalším pedagogům.

Spolupráce s rodiči je založena na pravidelných schůzkách, v jejich zápisech není zaznamenán žádný podnět k výuce cizích jazyků. Rodiče a žáci mají možnost po přijímacím řízení vyjádřit se k výběru druhého povinného jazyka.

V průběhu inspekční činnosti žáci vybraných tříd vyjádřili své názory na výuku cizích jazyků. Možnost volby cizího jazyka podle svého zájmu hodnotí rozdílně. V prvním ročníku z celkového počtu 53 dotázaných ji kladně hodnotí 74%, ve třetím ročníku z 51 oslovených pouze 8%, ale 77% z nich potvrzuje návaznost na znalosti ze základní školy. Většina žáků je spokojena s nabídkou jazyků a pozitivně hodnotí i dostatek příležitostí vytvořených školou pro uplatnění získaných znalostí z cizího jazyka. Finanční náročnost pokládají za přiměřenou.

V navštívených hodinách zvolené metody, používání audiovizuálních pomůcek a dalších materiálů směřovaly především k vyvážení všech složek výuky cizích jazyků a k uplatňování činnostních aktivit. Stanovené cíle byly přiměřené a odpovídaly úrovni znalostí a potřebám žáků. Příjemná a pracovní atmosféra ve sledovaných hodinách vycházela především ze vztahu vyučujících a žáků a dodržování stanovených pravidel. Znalosti a dovednosti získávají žáci pod odborným vedením vyučujících. V některých hodinách ale docházelo při plnění cíle získávání vědomostí k opomíjení dostatečné motivace a vedení žáků k sebehodnocení. Rozdílné bylo také využívání zkušeností, názorů žáků a umožnění jejich vzájemné komunikace a spolupráce. Pozitivní je ale zjištění, že i na tyto oblasti se vyučující zaměřují, což vyplývá z jejich dalšího vzdělávání, týmové spolupráce a dle jejich sdělení i z doplňujících aktivit při výuce (využívání internetu a přístupu k francouzským televizním programům, výukových programů, časopisů).

Pro žáky oboru hotelnictví a turismus se výuka cizích jazyků zaměřuje i na jejich odborné zaměření, pro školu je charakteristická dlouhodobá tradice uskutečňování zahraniční praxe v Anglii, Německu, Francii a Itálii (z tohoto důvodu ve škole probíhá za úplaty kurz italského jazyka). Vyhodnocováním získaných jazykových zkušeností po návratu je u žáků podporován zájem o jazyk a jeho uplatnění v praxi. Spolupráce s hotelovou školou ve Francii je zaměřena nejen na odbornou praxi, ale i výměnné pobyty, v počáteční fázi je realizace projektu v oblasti dalšího studia žáků a vzdělávání pedagogů. Získané jazykové znalosti uplatňují žáci také v cizojazyčném dopisování, soutěžích, včetně celostátních, kde vykazují velmi dobré výsledky. Pravidelné jsou besedy s rodilým mluvčím, pořádání poznávacích zájezdů. Na základě již realizované přihlášky obdrží v letošním školním roce všichni maturanti Europass.

Výuka cizích jazyků je hodnocena jako standardní.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
----------------------------	------------------------	----------------------

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina schválená usnesením zastupitelstva kraje Vysočina č. 058/06/01/ZK ze dne 20. listopadu 2001, včetně všech změn a dodatků
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o zapsání do rejstříku škol a školských zařízení ze dne 25. května 2006, čj. 9 139/2006-21 s účinností od 1. července 2006
3. Protokol o provedení změny v rejstříku škol a školských zařízení ze dne 8. září 2004 čj. sine/2004-21
4. Výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 11 094/02-21 ze dne 25. února 2002
5. Jmenování do funkce ředitelky Hotelové školy Světlá a Obchodní akademie, Velké Meziříčí, U Světlé 36, schváleno usnesením Rady kraje č. 011/01/2003/RK ze dne 7. ledna 2003 a se souhlasem MŠMT ze dne 15. ledna 2003 čj. 10 897/03-25 s účinností od 1. února 2003 ze dne 22. ledna 2003
6. Výkaz Škol (MŠMT) S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. září 2006 ze dne 5. října 2006
7. Výkaz Škol (MŠMT) R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. září 2006 ze dne 5. října 2006
8. Výkaz Škol (MŠMT) Z 19-01 o školském ubytovacím zařízení podle stavu k 31. října 2006 ze dne 31. října 2006
9. Výkaz Škol (MŠMT) Z 17-01 o činnosti zařízení školního stravování podle stavu k 31. října 2006 ze dne 1. listopadu 2006
10. Koncepce školy ze dne 16. listopadu 2002
11. Plán činnosti na školní rok 2006/2007
12. Výroční zprávy Hotelové školy Světlá a Obchodní akademie Velké Meziříčí za školní rok 2004/2005 a 2005/2006
13. SWOT analýza ze dne 1. září 2005
14. Evaluační systém školy
15. Struktura vlastního hodnocení školy ze dne 7. srpna 2006
16. Metodika vlastního hodnocení školy ze dne 15. září 2006
17. Maturita nanečisto 2006 ze dne 31. dubna 2006
18. Vektor 2006 M1, Hotelnictví a turismus – 1. ročníky ze dne 10. ledna 2007
19. Vektor 2006 M1, Obchodní akademie – 1. ročník ze dne 10. ledna 2007
20. Třídní knihy všech tříd za školní rok 2006/2007
21. Doklady o dosaženém vzdělání u zaměstnanců s osobními čísly 258, 350, 399, 400, 1161, 1353, 1399, 1453, 17207, 17254, 17267, 58157, 77521 a 91731
22. Výchovně a vzdělávací strategie – anglický jazyk, září 2006
23. Výchovně a vzdělávací strategie – německý jazyk ze dne 8. února 2006
24. Výchovně a vzdělávací strategie – francouzský jazyk ze dne 28. srpna 2006
25. Plán práce předmětové komise anglického jazyka pro školní rok 2006/2007 bez data vyhotovení
26. Plán práce předmětové komise německého jazyka pro školní rok 2006/2007, srpen 2006
27. Plán činnosti předmětové komise francouzského jazyka pro školní rok 2006/2007 ze dne 1. září 2006

28. Zpráva o činnosti předmětové komise anglického jazyka ze dne 31. srpna 2006
29. Zpráva o činnosti předmětové komise německého jazyka ze dne 31. srpna 2006
30. Zpráva o činnosti předmětové komise francouzského jazyka ze dne 30. května 2006
31. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 22. prosince 2005
32. Plán personálního rozvoje na školní rok 2006/2007 ze dne 28. srpna 2006
33. Praxe Francie
34. Informační systém na Hotelové škole Světlá a Obchodní akademii Velké Meziříčí bez data vyhotovení
35. Potvrzení o přijetí žádosti k osvědčení pro budoucí absolventy školy (Europass ČR) ze dne 14. září 2006
36. Dotazníky pro žáky středních škol vybraných tříd

ZÁVĚR

Škola splnila zákonem stanovené podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení a dodržela nejvyšší povolený počet žáků ve střední škole.

Pro výuku cizích jazyků je zpracována strategie a vlastní hodnocení, cíle směřují k podpoře kurikulární reformy. Týmová spolupráce vyučujících se také zaměřuje na vyhodnocování výsledků vzdělávání, stanovování a realizaci opatření, celkově ji lze označit za příkladnou. Uskutečňování zahraniční odborné praxe pro žáky oboru hotelnictví a turismus vede k rozvoji jejich klíčových dovedností. Rozšíření mimoškolních aktivit i pro žáky oboru obchodní akademie podpoří zapojení do mezinárodního projektu, v současné době v počátečním stádiu.

Ve Žďáru nad Sázavou dne 26. ledna 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PhDr. Ludmila Slánská	Ludmila Slánská v. r.
Členové týmu	Lubomír Mráček	Lubomír Mráček v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Dolní 3, 591 01 Žďár nad Sázavou. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 13. 2. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Ing. Marie Tománková

Marie Tománková v. r.

Ředitelka nebo jiná osoba
oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-02-28	sine 13/07-050037
Školská rada	2007-02-28	sine 14/07-050037

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.