



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Základní škola Vincence Junka Dolní Čermná,
okres Ústí nad Orlicí**

Dolní Čermná 4, 561 53 Dolní Čermná

Identifikátor školy: 600 104 761

Termín konání inspekce: 2. , 3. a 7. březen 2006

Čj.:	ČŠI 34/06-10
Signatura:	bj5cz105

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola Vincence Junka Dolní Čermná, okres Ústí nad Orlicí od 1. ledna 2003 sdružuje základní školu (ZŠ) a školní družinu. V ZŠ je vyučováno 194 žáků, její kapacita je 250 žáků. První čtyři ročníky jsou umístěny v nové samostatné budově s jídelnou, ostatní v původní rekonstruované budově. ZŠ si pro výuku zvolila vzdělávací program Základní škola, není zařazena do sítě Škol podporujících zdraví.
- Výrazná a nadregionální je činnost žakovského folklorního souboru Jitřenka.
- Základní informace o ZŠ lze najít na internetových stránkách <http://zsdc.lanskroun.cz/>.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol:

1. zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví,
2. zjistit a zhodnotit personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjistit a zhodnotit podmínky škol k realizaci výchovy ke zdraví

ZŠ splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol. Kapacita je naplněna na 77 procent. Koncepční záměry a minimální preventivní program podporují výchovu ke zdraví řadou konkrétních akcí (např. pravidelné dny v přírodě) pro jednotlivé ročníky, žáci tyto aktivity postupně naplňují. Vlastní hodnocení výchovně vzdělávací práce za školní rok 2004/2005 se výchovou ke zdraví zatím přímo nezabývalo.

Školní řád obsahuje požadované náležitosti. Podrobně jsou rozepsány zásady k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví, postup v případě úrazu nebo zjištění žáků pod vlivem omamných látek. Rozvrh hodin respektuje zařazení vyučovacích předmětů podle náročnosti. Z důvodu dojíždění části žáků jsou přestávky v minimální délce, vyučování začíná v 7:40 hodin. Z hlediska pojetí výuky na 1. stupni je v tomto školním roce negativním jevem výuka sedmi učitelů v pátém ročníku. Ředitelka možný dopad této organizační situace sleduje a má připravené opatření. Učivo výchovy ke zdraví je rovnoměrně začleněno do řady vyučovacích předmětů a podpořeno i tematicky zaměřenými projektovými dny. Žáci se v průběhu všech přestávek mohou volně pohybovat po chodbách a provádět relaxační aktivity, při příznivém počasí využívají velkou přestávku k pobytu venku. ZŠ organizuje pitný režim (včetně mléka) a umožňuje pít podle individuálních potřeb. Je aktivně zapojena do programu Zdravé zuby. Žáci využívají nadstandardní dopravní hřiště obce, dopravní výchově je dlouhodobě věnována zvýšená pozornost. Spolupráce s rodiči má zatím rezervy.

Každá třída má kmenovou učebnu s funkčním vybavením. Zvláště prostředí v nové budově je podnětné a pro činnosti žáků motivující. Nutná obměna školního nábytku se rozbíhá. Pozitivem je propojenost školy se zahradou, velkou sportovní halou a hřištěm. Prostor školní jídelny působí příjemně. Sociální zařízení ve starší budově nutně vyžaduje rekonstrukci (komplexní řešení je připraveno, závisí na finančních možnostech obce).

Žáci používají standardní učebnice a učební texty, jejichž součástí jsou kapitoly s výchovou ke zdraví. Výzdoba tříd a chodeb tvoří prodlouženou expozici učiva i v oblasti výchovy ke zdraví.

Sociální klima školy je pozitivní a partnerské, nestresující, působí příznivě na zdravý rozvoj žáků. Učitelky respektují jejich individualitu, zohledňují jejich možnosti. Žákům je projeována důvěra, řídí stanovenými pravidly, na jejich tvorbě se podíleli a porušují je minimálně. K projevení vlastního názoru nebo svěřením osobních problémů využívají každodenní komunitní kruhy při zahájení vyučování. V několika třídách jsou schránky na dotazy a připomínky, které se řeší při třídnických hodinách. Systematická pozornost je věnována setkávání a spolupráci žáků z různých ročníků. Tyto aktivity slouží též jako forma prevence šikany

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe
--	--	--

2. Zjistit a zhodnotit personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví

Ředitelka využívá poznatků managementu, uplatňuje demokratický styl řízení a některé prvky modelu celkového řízení kvality (TQM). Komunikace v ZŠ je otevřená, ředitelka akceptuje názory pedagogického sboru. Nezávislé dotazníkové šetření, které zorganizovalo vedení ZŠ mezi rodiči a učiteli, vyjadřuje převážně nadprůměrnou spokojenost s činností a výsledky školy. Všechny pedagogické pracovnice se podílejí na plnění cílů výchovy ke zdraví. V připravovaném školním vzdělávacím programu plánují zařadit tuto problematiku do osnov jednotlivých předmětů.

Činnost školské rady se rozbíhá, na koncepčních materiálech zatím neparticipuje. Plynule však navazuje na činnost Rady školy. Spolupráce s obcí je na vysoké, příkladné úrovni (kromě jiného např. společný projekt v environmentální oblasti).

Poradenství je na standardní úrovni, orientuje se hlavně na práci se žáky se speciálními potřebami.

Pedagogické pracovnice splňují podmínky odborné kvalifikace vyjma jedné, která si odbornou kvalifikaci doplňuje. Sbor je stabilizovaný ve střední věkové struktuře. Noví učitelé jsou přijímáni cíleně, pro jejich uvádění do praxe jsou stanovena pravidla i odpovědnost uvádějících učitelů.

ZŠ věnuje dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků velkou pozornost, často organizuje systematické předávání zkušeností v rámci pedagogického sboru. Finanční prostředky na vzdělávání učitelů doplňuje i z rozpočtu obce. Všichni pedagogičtí pracovníci školy jsou proškoleni v poskytování první pomoci, jedna učitelka je proškolená jako zdravotnice vzdělávacích akcí.

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe
---	---	---

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Vincence Junka Dolní Čermná, okres Ústí nad Orlicí ze dne 24. září 2002
2. Rozhodnutí o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 2538/2006-21 s účinností od 1. února 2006 ze 1. února 2006
3. Koncepce a rozvoj ZŠ Vincence Junka Dolní Čermná ve školním roce 2005/2006 ze dne 5. září 2005
4. Školní řád základní školy ze dne 18. ledna 2006
5. Postupy řešení přestupků proti školnímu řádu (alkohol, kouření, šikana, ...), příloha č. 5 školního řádu ze dne 18. ledna 2006
6. Dokumentace zaměstnanců s osobními čísly 2, 12, 4, 7, 31
7. Provozní řád Základní školy Vincence Junka Dolní Čermná ze dne 1. září 2005
8. Hodnocení výchovně vzdělávací práce za školní rok 2004/2005 ze dne 5. září 2005
9. Rozvrhy hodin všech tříd 1. stupně na školní rok 2005/2006
10. Třídní knihy 1., 3. a 5. ročníku - školní rok 2005/2006
11. Minimální preventivní program sociálně patologických jevů ze dne 12. září 2005
12. Zápisy z pedagogických rad a porad za školní roky 2004/2005 a 2005/2006
13. Výroční zprávy školy za školní roky 2003/2004 a 2004/2005
14. Systém školení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v roce 2006 - příloha č. 4 kolektivní smlouvy
15. Plán dalšího vzdělávání pracovníků ZŠ Vincence Junka Dolní Čermná - školní rok 2005/2006
16. Školní vzdělávací program ZŠ Vincence Junka Dolní Čermná - environmentální výchova - doklad bez bližšího určení
17. Ochrana člověka za mimořádných situací na prvním stupni - doklad bez bližšího určení
18. Organizační traumatologický plán - doklad bez bližšího určení
19. Komentované výsledky dotazníků Škola a já v projektu Kalibro

ZÁVĚR

Výchova ke zdraví je v ZŠ vnímána neformálně, prakticky. Prostředí, sociální klima, stanovená pravidla i řízení vytvářejí pro žáky bezpečné prostředí. Žáci mají zajištěn pitný režim, o všech přestávkách mohou provádět relaxační aktivity. Z důvodu dojíždění části žáků jsou přestávky stanoveny v minimální délce. ZŠ je zapojena do programu Zdravé zuby, prevence sociálně patologických jevů je prováděna. Ředitelka využívá účelně poznatky managementu. Vzdělávání pedagogických pracovníků je věnována výrazná pozornost, zaměřuje se i na oblast zdraví. Výrazná podpora obce se odráží ve všech oblastech života školy. Materiální podmínky v nové budově jsou na velmi dobré úrovni, sociální zařízení ve starší budově vyžaduje naléhavě adaptaci.

Oblast výchovy ke zdraví je v ZŠ celkově na standardní úrovni.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Jaroslav Loučka	J. Loučka v.r.
Člen týmu	PaedDr. Marta Hunalová	M. Hunalová v.r.

V Ústí nad Orlicí dne 7. března 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Smetanova 43, 562 01 Ústí nad Orlicí.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 8. března 2006

Razítko

Ředitelka školy

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Jitka Beranová

J. Beranová v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel	2006-03-27	ČŠI 34/06-10
Školská rada	2006-03-27	ČŠI 34/06-10

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.