



INFIS

Střední škola informatiky
a finančních služeb, Plzeň

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2019/2020

Střední škola informatiky a finančních služeb,
Plzeň, Klatovská 200 G

1	CHARAKTERISTIKA ŠKOLY	3
1.1	NÁZEV	3
1.2	VEDENÍ ŠKOLY	3
1.3	KONTAKTY	3
1.4	ŠKOLSKÁ RADA	3
1.5	DATUM POSLEDNÍHO ZAŘAZENÍ DO SÍTĚ ŠKOL.....	3
1.6	POSKYTOVÁNÍ INFORMACÍ PODLE ZÁKONA Č. 106/1999 Sb., O SVOBODNÉM PŘÍSTUPU K INFORMACÍM	3
1.7	SOUČÁSTI ŠKOLY	4
1.8	PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020	4
2	POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ	4
3	ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ	6
4	ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY ŽÁKŮ	6
4.1	DENNÍ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ.....	6
4.2	DÁLKOVÁ FORMA VZDĚLÁVÁNÍ.....	6
4.3	VÝSLEDKY MATURITNÍCH A ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK.....	7
5	ÚDAJE O PRŮBĚHU VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY	7
5.1	ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH PŘEDMĚTŮ.....	8
5.2	ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE CIZÍCH JAZYKŮ	14
5.3	ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE ICT	24
5.4	ZPRÁVA O ČINNOSTI PŘEDMĚTOVÉ KOMISE EKONOMICKÝCH A POŠTOVNÍCH PŘEDMĚTŮ.....	28
5.5	ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA ICT.....	34
5.6	ZPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA ŠVP.....	36
5.7	ZPRÁVA O ČINNOSTI KOORDINÁTORA EVVO.....	41
5.8	ZPRÁVA O ČINNOSTI DOMOVA MLÁDEŽE	43
6	ÚDAJE O PREVENCI RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ	44
6.1	HODNOCENÍ ČINNOSTI VÝCHOVNÉ PORADKYNĚ	44
6.2	HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO METODIKA PREVENCE	46
6.3	HODNOCENÍ ČINNOSTI ŠKOLNÍHO PORADENSKÉHO PRACOVÍŠTĚ	49
6.4	HODNOCENÍ ČINNOSTI KARIÉROVÉ PORADKYNĚ	50
7	AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI	52
7.1	SPORTOVNÍ AKTIVITY.....	52
7.2	SOUTĚŽE, VE KTERÝCH JSME ZAZNAMENALI VÝZNAMNĚJŠÍ UMÍSTĚNÍ.....	53
7.3	AKCE PRO VEŘEJNOST	53
7.4	ČINNOST REDAKCE PRO INFORMACE NA SOCIÁLNÍCH SÍTÍCH.....	54
8	DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	54
9	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO PROJEKTŮ	57
9.1	PROJEKTY PODPOŘENÉ EU	57
9.2	PROJEKTY V RÁMCI PLZEŇSKÉHO KRAJE.....	59
10	ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ	59
11	VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ	59
12	SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ	60
13	ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY	60
13.1	MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ VYBAVENÍ.....	60
13.2	HODNOCENÍ DOPLŇKOVÉ ČINNOSTI ŠKOLY.....	61
13.3	PŘEHLED HOSPODAŘENÍ ORGANIZACE.....	62
14	PROJEKTY REALIZOVANÉ ŠKOLOU FINANCOVANÉ Z JINÝCH ZDROJŮ	63
15	ZE ŠKOLNÍ KRONIKY	64

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2019/2020

1 Charakteristika školy

1.1 Název

STŘEDNÍ ŠKOLA INFORMATIKY A FINANČNÍCH SLUŽEB, PLZEŇ, KLATOVSKÁ 200 G

Adresa: Klatovská 200 G, 301 00 Plzeň

Právní forma: příspěvková organizace

Název a adresa zřizovatele: Plzeňský kraj
Škroupova 18
306 13 Plzeň

IČ : 00 57 44 06

DIČ: CZ00574406

IZO ředitelství školy: 600 009 467

1.2 Vedení školy

Ředitelka školy:

RNDr. Lenka Holubová

Zástupce ředitelky pro teoretické vyučování:

Ing. Přemysl Šmídl

Zástupce ředitelky pro praktické vyučování:

Mgr. Martin Novotný

Vedoucí ekonomického úseku:

Jana Rýdlová

Vedoucí správního úseku:

Jaroslav Hamršmíd

1.3 Kontakty

Číslo telefonu: 377 477 510

e-mailová adresa: info@infis.cz

web: www.infis.cz

1.4 Školská rada

Předseda: Mgr. Leona Jiránková

Členové: Mgr. Hana Schimmerová, MBA

David Behenský

Ing. Přemysl Šmídl

Bc. Petra Břejchová

Bc. Lenka Lamiová

1.5 Datum posledního zařazení do sítě škol

26. 5. 2016

1.6 Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím

V hodnoceném období nebyla řešeny žádné stížnosti. Žádost o informaci ve smyslu zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, v platném znění, nebyla evidována.

1.7 Součásti školy

<i>NÁZEV SOUČÁSTI</i>	<i>IZO SOUČÁSTI</i>	<i>KAPACITA</i>
Střední škola	000 574 406	510 žáků
Domov mládeže	110 019 491	60 lůžek
Školní jídelna	110 019 504	300 stravovaných
Školní jídelna – výdejna	150 071 507	225 stravovaných

1.8 Přehled oborů vzdělání ve školním roce 2019/2020

Manipulant poštovního provozu a přepravy	37–51-H/01
Logistické a finanční služby	37–42-M/01
Informační technologie	18–20-M/01

2 Popis personálního zabezpečení

<i>POČET PRACOVNÍKŮ CELKEM FYZICKÝ/PŘEPOČTENÝ</i>	<i>Z TOHO POČET PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ FYZICKÝ/PŘEPOČTENÝ</i>
62/56,1923	43/38,2298

Výuka je vedena pedagogickými pracovníky, kteří jsou stálými zaměstnanci organizace. Pedagogický sbor splňuje odbornou kvalifikaci ve smyslu § 9 zákona č. 563/2004 Sb., zákon o pedagogických pracovnících, v platném znění. Ve studiu za účelem získání odborné kvalifikace pro výkon přímé pedagogické činnosti pokračovali čtyři učitelé odborných předmětů a na jednoho pedagogického pracovníka se vztahuje odst. 9 § 9 zákona č. 563/2004 Sb., zákon o pedagogických pracovnících, v platném znění. V rámci rozpočtových možností si mnozí pedagogové průběžně prohlubovali svoji odbornou kvalifikaci v různých akreditovaných seminářích a kurzech.

Průměrná délka pedagogické praxe za všechny pedagogické pracovníky je 20, 5 let.

Práci pedagogického úseku řídili zástupci ředitelky školy Ing. Přemysl Šmídl pro teoretické vzdělávání a Mgr. Martin Novotný pro praktické vzdělávání. Ve škole působí dvě pedagožky, které mají vystudované výchovné poradenství, přičemž aktivně jako výchovná poradkyně pracovala pouze Mgr. M. Hesová. Mgr. Bc. P. Zima působil jako metodik ICT a Mgr. P. Lopatová jako metodik EVVO. Oba k výkonu těchto činností splňují kvalifikační předpoklady. Činnost školního metodika prevence zajišťovala Mgr. L. Martínková, která též splňuje kvalifikační předpoklady. Koordinátorem ŠVP byl i nadále Ing. P. Šmídl.

V rámci pokračujícího projektu Šablony II jsme mohli pokračovat v čerpání financí na funkce školního kariérového poradce a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele. Poradenskou a intervenční činnost pro žáky, jejich rodiče a učitele v rámci školního poradenského pracoviště vykonávala Mgr. E. Polanová.

Ve funkci asistenta pedagoga dále pokračovali J. Chroustovský a K. Ševčíková, nově začala tuto funkci vykonávat paní R. Vacíková.

Práci předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů řídila Mgr. O. Břízová, cizích jazyků Mgr. R. Wolfová, ICT Mgr. P. Lopatová, ekonomických a poštovních předmětů Mgr. Bc. H. Soukupová.

Činnost domova mládeže garantovala vedoucí vychovatelka Mgr. J. Čejková.

PEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2019/2020:

1. A	Ing. Kateřina Horáková	Mgr. Eva Baťková
1. E	Mgr. Andrea Hamadbachir	Mgr. Jan Fiala
1. F	Mgr. Renata Wolfová	Mgr. M. Frühaufová
1. M	Mgr. Olga Břízová	Mgr. Radka Gottfriedová
2. A	Mgr. Ondřej Janda	RNDr. Lenka Holubová
2. E	Mgr. Pavla Lopatová	Jiří Chroustovský
2. F	Mgr. Leona Jiránková	Ing. Jana Jeřábková
2. M	Ing. Mgr. M. Šleglová	Aneta Koldovská
3. A	Mgr. Miroslava Hesová	Mgr. Ivana Kupková
3. E	Mgr. Jitka Spěváčková	Ing. A. Lochmannová - MD
3. F	Mgr. Luděk Lhoták	Mgr. Marcela Mikulášová
3. M	Mgr. Bc. Hana Soukupová	Mgr. Lucie Martínková
3. D	Bc. Vít Mrákota	Mgr. Martin Novotný
4. A	Ing. Přemysl Šmídl	Ing. Petr Pinkas
4. E	Mgr. Iveta Králová	Mgr. P. Ponocná - MD
4. F	Ing. Miloslav Prynych	Bc. Tomáš Průcha
4. D	Mgr. Jaroslav Karnold	Dominik Seko
1.VS	Monika Silovská	Mgr. Ivana Statevská
2.VS	Miroslava Hamhalterová	Ing. Jolana Šmejkalová
3.VS	Zuzana Petrová (Jaroslava Jindrová)	Mgr. Renata Vacíková
		Michal Velíšek
		Mgr. Stanislav Veverka
		Mgr. Bc. Petr Zima

Ekonomický úsek pracoval ve složení vedoucí ekonomického úseku J. Rýdlová, účetní J. Šmejkalová, kterou od prosince 2019 nahradila paní Hana Herianová a mzdová účetní P. Knížová, vedoucí hospodářského úseku domova mládeže E. Pechmanová, kuchařky D. Maříková, L. Brabcová, P. Brejchová a A. Hodanová, pracovnice bufetu a výdejny obědů V. Vlčková a J. Ždimerová. Funkci vnitřní auditorky vykonává Ing. M. Šroubková.

Vedoucí správního úseku J. Hamršmíd st. řídil práci V. Voskové, J. Ždimerové, E. Machové, K. Fléglové a L. Koptíkové při úklidu školy a domova mládeže.

Na bezproblémovém chodu školy se dále podíleli koordinátorka dalšího vzdělávání Ing. J. Šmejkalová, správce ICT J. Hamršmíd, pracovnice studijního oddělení K. Drožová, správce haly V. Polívka a domovník DM F. Orna, který funkci přestal vykonávat v listopadu 2019.

3 Údaje o přijímacím řízení

Kód a název oboru	Počet přihlášených žáků celkem	Počet odvolání proti nepřijetí	Počet žáků, kteří skutečně nastoupili	Počet tříd
	1. kolo/další kola přijímacího řízení			
18-20-M/01 denní forma <i>Informační technologie</i>	125/0	0	60	2
37-42-M/01 denní forma <i>Logistické a finanční služby</i>	52/22	0	27	1
37-51-H/01 denní forma <i>Manipulant poštovního provozu a přepravy</i>	32/4	0	21	1
37-42-M/01 dálk. forma <i>Logistické a finanční služby</i>	18/10	0	28	1
Celkem	227/36	0	136	5

4 Údaje o výsledcích vzdělávání a výchovy žáků

4.1 Denní forma vzdělávání

Prospěch žáků (včetně závěrečných ročníků)	18-20-M/01	37-42-M/01	37-51-H/01	celkem
Prospěli s vyznamenáním	16	11	7	34
Prospěli	215	98	37	350
Neprospěli	3	2	4	9
Žáci celkem (k 31. 8. 2020)	234	111	48	393

Chování žáků	Snížený stupeň z chování		Neomluvené hodiny na žáka
	2. stupeň	3. stupeň	
18-20-M/01 <i>Informační technologie</i>	4	1	0,78
37-42-M/01 <i>Logistické a finanční služby</i>	3	2	1,33
37-51-H/01 <i>Manipulant pošt. provozu a přepravy</i>	2	1	1,36
Celkem	9/ 2,29 %	4/ 1,02 %	1,04

4.2 Dálková forma vzdělávání

Prospěch žáků celkem (včetně závěrečných ročníků)	Počet žáků
Žáci celkem (k 31. 8. 2020)	34
Prospěli s vyznamenáním	3
Prospěli	21

Neprospěli	10
------------	----

4.3 Výsledky maturitních a závěrečných zkoušek

Maturitní zkouška JZO a PZO	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl	Nekonal
Kód a název oboru vzdělání				
18-20-M/01 Informační technologie	3	49	2	0
37-42-M/01 denní forma Logistické a finanční služby	3	16	6	0
37-42-M/01 dálk. forma Logistické a finanční služby	0	7	3	2
Celkem:				

Závěrečné zkoušky Manipulant poštovního provozu a přepravy	Prospěl s vyznamenáním	Prospěl	Neprospěl
Celkem	3	14	0

5 Údaje o průběhu vzdělávání a výchovy

Školní rok 2019/2020 měl nepředvídatelný specifický průběh. V březnu 2020 byl v souvislosti s pandemií covid-19 vyhlášen nouzový stav a 2. pololetí probíhalo v zcela odlišných podmínkách, než jak jsme zvyklí. Školy a školská zařízení byly uzavřeny a museli jsme velice rychle reagovat na novou situaci. Zvolili jsme systém distanční výuky prostřednictvím MS Teams, nastavili on-line rozvrh a pravidla pro formu, obsah a rozsah vzdělávání. Pedagogický sbor se s nastalou situací velice dobře vyrovnal, pedagogové navzájem sdíleli své zkušenosti a nové zdroje pro distanční výuku. Komunikovali jsme nejen s žáky při výuce, ale distančně probíhaly i třídnické hodiny a schůzky školního parlamentu. Distančně proběhly i třídní schůzky s rodiči.

V červnu byla škola zpřístupněna pro žáky závěrečných ročníků pro osobní konzultace, ale většina žáků i přes tuto možnost preferovala konzultace on-line formou.

Zkušenosti z proběhlého období vyhodnotíme, abychom byli pro podobnou situaci připraveni a získané dovednosti vhodně převedli i do běžné výuky.

Výsledky vzdělávání a výchovy jsou pravidelně vyhodnocovány v rámci předmětových komisí, na klasifikačních pedagogických radách, případně schůzkách školního poradenského pracoviště, které v 2. pololetí probíhaly on-line.

K závěrečným a maturitním zkouškám byli připuštěni všichni žáci, u zbylých žáků proběhla klasifikace s ohledem na výsledky v počátku 2. pololetí, výslednou známku za 1. pololetí a průběžnou práci při distančním vzdělávání.

Cesty ke zlepšení výsledků vzdělávání je nutné hledat v intenzivním využívání potenciálu žáků, kontrolou jejich pravidelné školní přípravy, hledáním vhodných metod inovace výuky, dalším posílením individualizace výuky a zaváděním prvků formativního hodnocení.

Formou konzultačních hodin je žákům umožněn individuální přístup, ale bohužel žáci této nabídky příliš nevyužívali.

- Třídy s nejlepším prospěchem: 2.M, 3. M, 2.A
- Třídy s nejhorším prospěchem: 1.M, 2.F, 4.A
- Naši prospěchově nejlepší žáci: J. Dufek (3.F), M. Fialová (1.M), J. Žigová (3.M)

5.1 Zpráva o činnosti předmětové komise všeobecně vzdělávacích předmětů

Členové komise:

Mgr. Olga Břízová, Mgr. Miroslava Hesová, RNDr. Lenka Holubová, Mgr. Jaroslav Karnold, Mgr. Iveta Králová, Mgr. Luděk Lhoták, Bc. Vít Mrákota, Mgr. Martin Novotný, Mgr. Stanislav Veverka

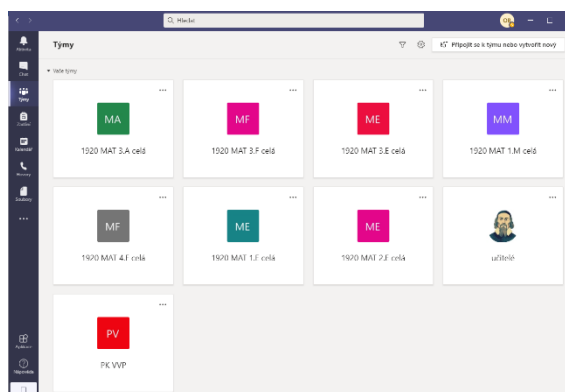
Nekmenoví členové: Mgr. Magdaléna Frühaufová, Mgr. Radka Gottfriedová, Mgr. Ondřej Janda, Mgr. Pavla Lopatová, Mgr. Lucie Martínková, Mgr. Marcela Mikulášová, Mgr. Bc. Hana Soukupová, Mgr. Ivana Statevská

PODMÍNKY K VZDĚLÁVÁNÍ:

Vyučující si již před začátkem školního roku vybírali z bohaté nabídky dalšího vzdělávání. Seminářů pro výkon funkce předsedy maturitních komisí se zúčastnili Mgr. Břízová, Mgr. Karnold a Mgr. Lhoták. Některé plánované akce se organizátorům nepodařilo uskutečnit před uzavřením škol v březnu. Bohužel, ani tentokrát nebyly všechny realizované aktivity určeny pro SŠ, některé z nich ani přímo pro učitele.

Na moderní vyučovací metody jsme si již zvykli. Většina učeben je vybavena projektorem, digitální učební materiály se staly běžnou součástí výuky. Tenkrát v březnu 2020 jsme netušili, že za pár týdnů budeme ještě o několik (hodně velkých) kroků dál.

Při zahájení alternativní (dnes zvané distanční) výuky jsme se do využití moderní techniky moc nehrnuli. Není divu, málokdo z vyučujících všeobecně vzdělávacích předmětů s nimi měl nějaké větší zkušenosti. A když, tak ne vždy ty nejlepší. V počátcích byla příprava na hodiny, tehdy většinou off-line, dost náročná a mnohdy vyčerpávající. A chyběla především zpětná vazba. Všichni, tedy žáci i učitelé, museli hledat nové způsoby jejího navázání, ve třídě to funguje úplně jinak. Vyučující propadali beznaději, že si pracují sami pro sebe. A žáci někdy marně čekali na nějaké to ocenění vynaloženého úsilí. Když jsme se jakž takž prokousali prostředím MS Teams, záhy jsme zjistili, že obávaná on-line výuka má i své výhody: bezprostřední kontakt se žáky, možnost okamžité reakce, výklad učiva podobně jako ve třídě před tabulí místo složité komunikace prostřednictvím mailů.



Protože konec mimořádných opatření byl stále v nedohlednu, bylo třeba začít shromažďovat podklady pro hodnocení žáků ve druhém pololetí. Neosvědčily se testy typu „Vyřešte, vlastnoručně запиšte celé řešení“. Ačkoliv jsme se snažili zadávat různé varianty testů podobně jako při prezenční výuce, celé skupiny žáků odesílaly vyučujícím vlastnoručně zapsané kopie práce schopnějších spolužáků (i s případnými chybami). A co zkusit on-line testy? Tvorba on-

line testů, to bylo teprve dobrodružství. Pedagogové hledali, kde mohli, sdíleli příklady dobré (i špatné) praxe i napříč předmětovými komisemi. Platforma MS Teams nabídla nové příležitosti pro spolupráci a sdílení zkušeností na dálku. Inspiraci jsme čerpali na webinářích, zkoušeli jsme MS Forms, Quizizz (bohužel jen v angličtině, ale aspoň se vyučující zdokonalili v cizím jazyce) a další možnosti.

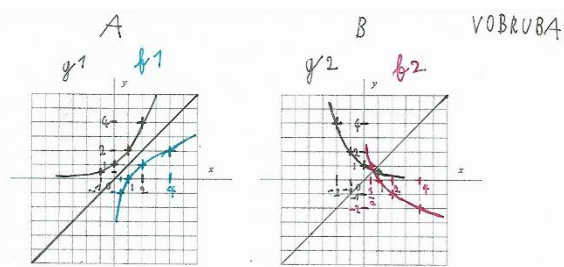
Vyučující také rádi sáhli k již dříve vytvořeným digitálním učebním materiálům. Osvědčily se např. e-learningové kurzy vytvořené v minulých letech v Moodle. Samozřejmě bylo třeba je občas aktualizovat.

Zkrátka digitální kompetence pedagogů prudce stouply. To, co jsme zpočátku považovali za nemožné, se stalo běžnou rutinou.

Je třeba se ještě zamyslet nad tím, proč někteří žáci nevyužívali tuto možnost studia, jak se patří. Je pravda, že ne všichni měli možnost využívat celou škálu distančního vzdělávání. Důvody budeme teprve zjišťovat, ale některé lze očekávat. Například překážky „technického“ rázu. V domácnosti není počítač s připojením na internet, doteď na to přece stačil mobil. S objemem dat v mobilu si člověk vystačí na běžný provoz, ale při výuce na dálku je třeba objem dat často několikanásobně větší. V rodině s více dětmi a jedním počítačem si lze jen těžko představit, že se všichni potomci budou moci v tomtéž čase připojit na on-line výuku, byť by byla sebezajímavější. Někteří žáci měli potíže s prací v prostředí v MS Teams, není se čemu divit, vždyť se to nikdy předtím neučili.

Ale na druhé straně je patrná i jistá pohodlnost ze strany žáků, nedostatečná motivace kučení (občas, bohužel, podpořená i rodinou). A mnohdy také vědomí, že o nic nejde a nic se vlastně nestane, neboť distanční výuka nebyla povinná.

Je pravda, že někteří žáci si výuku na dálku velice pochvalovali. Vyhovovalo jim, že (zejména v éře off-line výuky) mohou pracovat vlastním tempem, nerozptylují je ostatní spolužáci, naučili se kontaktovat učitele on-line v MS Teams, další výukové zdroje dohledávali na internetu, vznikaly různé diskusní skupiny. Evidentní je také zdokonalení digitálních kompetencí žáků. Vždyť na začátku byl pro některé problém odeslat i obyčejný mail se všemi náležitostmi. Vyučující při kontrole odeslaných úkolů luštili nečitelné fotografie, otáčeli hlavy i monitory, protože fotka



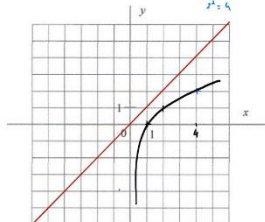
Nášli jste dva důležité body, kterými vždy prochází logaritmická křivka?

Logaritmická křivka vždy prochází body $[1; 0]$ a $[a; 1]$.

NOVÉ UČIVO:

Dnes se budeme věnovat vlastnostem logaritmické funkce. Zakreslete znovu pouze logaritmické křivky A a B. Jestliže jste si všimli, že neprotínají osu y? Popište vlastnosti obou typů funkcí (1-4). Pokračujeme na druhé straně.

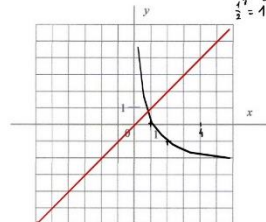
A) $f_1: y = \log_a x, a \in (1; \infty)$ $y = \log_2 x$ $\frac{x}{y} = \frac{1}{2}$ $\frac{x}{y} = \frac{1}{2}$ $\frac{x}{y} = \frac{1}{2}$



- 1) Funkce je rostoucí, není klesající ani monotónní
- 2) Není sudá ani lichá, není periodická
- 3) Nemá omezenost ani extrémy
- 4) Funkce je prostá

Hanuščák

B) $f_2: y = \log_a x, a \in (0; 1)$ $y = \log_{\frac{1}{2}} x$ $\frac{x}{y} = \frac{1}{2}$ $\frac{x}{y} = \frac{1}{2}$ $\frac{x}{y} = \frac{1}{2}$



- 1) Funkce je klesající, není rostoucí ani monotónní
- 2) není sudá ani lichá
- 3) Nemá omezenost ani extrémy
- 4) Funkce je prostá

byla vzhůru nohama. Na konci zvládali už i on-line prezentaci vlastních výtvorů. A objevila se i pozoruhodná dílka.

OBSAH A PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ:

Průběh vzdělávání byl v tomto školním roce velmi nestandardní. Vyučující museli zvažovat, jak poznatky žákům předat a jakým způsobem zjistit, co se naučili. Bylo nutné přizpůsobit i obsah vzdělávání, více se zamyslet nad tím, co je opravdu podstatné. Během následujícího školního roku se pokusíme zajistit doplnění učiva zejména maturitních předmětů všemi žáky.

Některé obsahové změny již probíhají. Bez ohledu na to, že povinná maturitní zkouška z matematiky byla opět odložena, předmět se i letos vyučoval podle nových tematických plánů v 1., 2. a 4. ročníku denního studia čtyřletých maturitních oborů. V příštím roce se změny dotknou 3. ročníku. Už na konci školního roku bylo zřejmé, že v tom příštím roce se bude maturovat tak jako dosud – to znamená s volbou mezi cizím jazykem a matematikou. Někteří letošní třetáci tuto možnost uvítali.

V této souvislosti došlo také ke změně ŠVP a tematických plánů předmětu Matematika pro žáky dálkového studia.

Češtináři zrevidovali obsah učiva a dosud používané učebnice předmětu Literatura a umění v obou čtyřletých maturitních oborech, navrhli úpravu ŠVP a pro příští školní rok připravili nové tematické plány a učebnice.

Díky projektům mohli žáci vybírat z nabídky kroužků:

- Čtenářský klub vedl i v tomto roce Mgr. Janda. Podařilo se mu získat partu nadšenců a společně nastudovali hru Pygmalion britského autora G. B. Shawa. Hru pak předvedli například během dne otevřených dveří. Našemu souboru se podařilo proniknout i na veřejnost. Inscenaci předvedli v plzeňském domově pro seniory. Bohužel jenom v jednom. Další nasmlouvaná představení se již nekonala.
- Klub matematiků vedený Bc. Mráкотou nabídl zájemcům témata, která se běžně na škole neučí, ale mohla by se hodit při dalším studiu.
- Badatelský kroužek měl na starosti Mgr. Novotný. Jeho cílem je žáky pobavit, poučit a vzbudit u nich zájem o přírodní vědy a techniku. S využitím vybavení pořízeného z projektu žáci experimentovali s předměty denní potřeby, měřili, zpracovávali a pokoušeli se interpretovat naměřená data. Ani tady se nepodařilo realizovat všechny záměry.
- Žákům ohroženým školním neúspěchem jsme opět nabízeli doučování. Kroužky matematiky vedli Mgr. Břízová a Bc. Mráкотa, v českém jazyce pak Mgr. Frůhaufová, Mgr. Janda a Mgr. Králová, která se dlouhodobě věnuje žákům s odlišným mateřským jazykem. Práce s malými skupinkami o třech až pěti žácích umožnila velmi individuální



přístup. Někteří účastníci berou tuto pomoc jako běžnou součást výuky a jejich studijní výsledky se zlepšily. Ve druhém pololetí jsme však stihli jen několik lekcí před březnovým uzavřením škol.

Do výuky i nadále zařazujeme prezentační aktivity žáků. Vyhledávají, třídí a hodnotí informace, výstupy zpracovávají v elektronické podobě a kultivují svůj jazykový projev a hlavně se učí vystupování na veřejnosti a sebe prezentaci. Přínosné je i hodnocení vlastní práce a práce spolužáků, žáci se učí sebekritice a také přijímat kritiku druhých.

Výuku v lavicích se snažíme doplňovat aktivitami, které směřují k naplňování průřezových témat. Mnohé z nich probíhají napříč předměty a komisemi za spolupráce řady vyučujících a externích subjektů.

- Začátkem září se naši žáci pravidelně vydávají na Dny vědy a techniky pořádané ZČU v centru Plzně. Představují se zde nejen technické a přírodovědné obory, zastoupeny byly i obory zdravotnické, ekonomické a umělecké.
- Již několik let se poměrně úspěšně daří do poslední chvíle tajit název předvánočního filmu. Tentokrát byl zvolen snímek Le Mans '66, který zavedl diváky do prostředí legendární automobilové soutěže. Vůni benzínu ocenila zřejmě spíše „mužská“ část diváků.
- Aktivity naplánované na poslední školní týden proběhly také v omezeném režimu, účast žáků byla dobrovolná.

Školní časopis INFIŠ vychází již 11 let. Mgr. Janda měl v úmyslu se svým redakčním týmem vydat opět dvě čísla.

Žáci prvního ročníku zahájili své studium na naší škole tradičně seznamovacím pobytem ve Střelských Hořticích. Třetíci by mohli ukončit předposlední ročník studia sportovním kurzem v Úborsku v útulném penzionu U Jandů. To už se ale nepodařilo. Pokusíme se jim to nahradit v podzimním termínu.



Lyžaři a snowboardisté ze všech ročníků školy ještě stihli strávit nezapomenutelný lednový týden v rakouském Hinterstoderu. Vyrazili tam pod vedením Mgr. Hesové, Mgr. Karnolda a Mgr. Lhotáka. I toto místo se zařadilo mezi oblíbená a určitě bychom se tam rádi vrátili, jakmile to epidemiologická situace umožní.



Talentovaní žáci se pravidelně účastní soutěží. Některé z nich už mají své

stálé místo v harmonogramu školního roku, jiné se objevují nově.

- Nejvíce úspěchů každoročně sklízí sportovci. Tělocvikáři mají z čeho vybírat. Mají podchycené žáky, kteří se sportu věnují aktivně a patří ke „stálému kádru“. Už během seznamovacího pobytu prvních ročníků se většinou podaří najít nové sportovní talenty.
- Naše škola by byla opět pořadatelem některých sportovních soutěží včetně klání okresního nebo krajského formátu. Za všechny jmenuji aspoň Okresní kolo Středoškolského atletického poháru, které se tradičně odehrává na atletickém stadionu ve Skvrňanech.
- Zájem žáků o účast v matematických soutěžích i nadále klesá. Škoda, naši nejlepší matematici totiž zpravidla vynikají i v jiných oborech a ICT soutěže jsou pro ně přitažlivější.
- Do krajského semifinále Logické olympiády pořádané Mensou ČR se tentokrát probojoval pouze Martin Stöckelmayer ze 3.E.
- Den před březnovým uzavřením škol proběhlo ještě školní kolo Celostátní matematické soutěže středních škol zařazené do programu Excellence středních škol. Celostátní kolo plánované na konec března již bylo zrušeno.
- Na poslední chvíli byla odvolána i mezinárodní matematická soutěže NÁBOJ 2020. Škoda, v tomto roce jsme chtěli vyslat opět dva pětičlenné týmy. Naši zkušení junioři z předchozích let by byli soutěžili v seniorské kategorii a podařilo se najít jejich následovníky pro kategorii juniorů.
- Neuskutečnila se ani soutěž Matematika je hra pořádaná SPŠ dopravní v Plzni. Přihlásilo se sice několik dvojic soutěžících do obou kategorií, měli jsme obavy, že bude nutné provést výběr, ale zavedená mimořádná opatření naše plány zhatila.



PODPORA ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI:

Žáci i rodiče měli možnost navštěvovat konzultační hodiny vyučujících. Stále platí, že zájem o konzultaci v pravém slova smyslu je minimální, žáci i nadále přicházejí pouze dopsat chybějící testy. Po zkušenostech z minulých let zařadila větší část vyučujících své konzultační hodiny na ráno od 7:30. Zdá se však, že ani toto není optimální řešení. Žáci i rodiče mají stále možnost domluvit si termín individuálně.

Silné konkurenční prostředí vyžaduje vyhledávat stále nové a nové způsoby, jak propagovat školu na veřejnosti. Už dávno nestačí jen dny otevřených dveří či představení školy a nabízených oborů vzdělávání na třídních aktivech posledních ročníků základních škol. Snažíme se dostat žáky základních škol přímo sem k nám. Žáci základních škol, a to nejen z Plzně, už jsou pravidelnými hosty naší školy. Kromě ukázkových dnů pro ně pořádáme také technické kroužky.



Na jejich vedení se podílel i Mgr. Novotný, který žáky zasvěcoval do tajů fyziky. Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám z českého jazyka a matematiky vedli již popáté Mgr. Janda a Mgr. Novotný.

O propagaci školy se zasloužila zejména Mgr. Hesová, která vyhledává vhodné příležitosti ke zviditelnění školy na veřejnosti. Vyučující s týmy žáků se měli zúčastnit již tradičních prezentačních akcí v Plzni i v jejím širším okolí, např. Akademie řemesel v Rokycanech, Posvětit si na budoucnost v areálu Depo 2015. Všechny plány se, bohužel, nepodařilo uskutečnit.



VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ:

Ve druhém pololetí školního roku 2019/2020 byli žáci hodnoceni podle pokynu MŠMT především s ohledem na výsledky v prvním pololetí. Ve druhém pololetí (únor a první týden v březnu) nestačili vyučující nasbírat dostatek podkladů. Přihlíželo se také k aktivitě ve druhém pololetí za dobu mimořádných opatření. Ale tady bylo nutné vzít úvahu, že někteří žáci mohli mít jisté objektivní potíže s aktivní účastí na distanční výuce. Nehodnocení žáci byli doklasifikováni na konci června a na začátku července. Výsledkem je, že většina žáků prospěla, neúspěšných žáků bylo minimum. Ti potom konali opravné zkoušky.

Žáci závěrečných ročníků prospěli všichni a absolvovali maturitní zkoušky v omezeném režimu. Škola jim umožnila on-line i prezenční konzultace před jejich konáním. A jak se vyvíjela situace kolem konání/nekonání maturitních zkoušek, někteří přípravu k maturitě podcenili. Projevilo se to zejména v předmětu český jazyk a literatura.

KDE SE NÁM MOC NEDAŘILO?

- motivovat žáky k průběžnému studiu a snaze o lepší studijní výsledky nejen u maturitních zkoušek
- motivovat žáky k účasti na distančním vzdělávání

Mgr. Olga Břízová

5.2 Zpráva o činnosti předmětové komise cizích jazyků

Kmenoví členové komise:
Mgr. Radka Gottfriedová
Mgr. Andrea Hamadbachir
Mgr. Ondřej Janda
Mgr. Leona Jiránková
Mgr. Ivana Kupková
Mgr. Ivana Statevská
Mgr. Jitka Spěváčková
Mgr. Renáta Wolfová

Nekmenoví členové komise:
Mgr. Ing. Kateřina Horáková

Letošní školní rok byl ovlivněn pandemií koronaviru, takže některé akce a aktivity musely být zrušeny či přesunuty na další školní rok. Na druhou stranu byly některé tyto akce a aktivity přeneseny do on-line podoby, takže se jich naši žáci i pedagogové zúčastnit mohli. Pozitivním přínosem je, že v rámci distanční výuky jsme se naučili pracovat s novými softwary, webovými stránkami a více jsme také využívali elektronické materiály včetně digitálních technologií tak, abychom i nadále zlepšovali kvalitu výuky.

PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

Jedním z důležitých cílů předmětové komise cizích jazyků je odborný růst pedagogů a jejich další vzdělávání, které je přínosné pro zkvalitňování výuky vzhledem k nutnosti využívání nových moderních metod výuky včetně využívání digitálních technologií. Členové komise se proto průběžně vzdělávají v oboru a účastní se různých odborných seminářů a školení. Všichni členové komise jsou certifikovanými hodnotiteli MZ a zadavateli pro společnou část MZ. Jako hodnotitelé maturitních zkoušek letos bohužel z důvodu pandemie koronaviru neabsolvovali naplánované aktualizační kurzy KOSS a semináře pro předsedy maturitní komise.

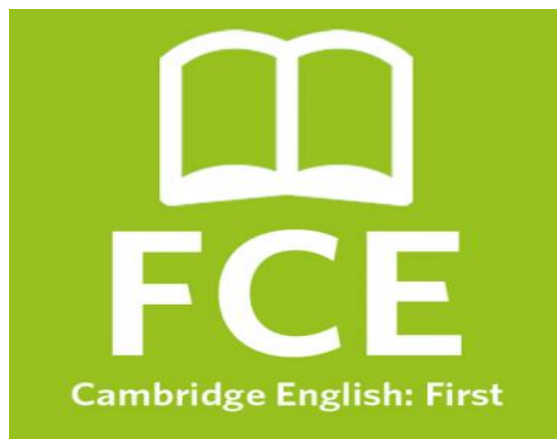
Název akce	Účastník
Moderní výuka RJ	Gottfriedová
Informační technologie ve výuce angličtiny	Spěváčková
Widening the Vocabulary World	Wolfová
Reading is not a waste of time	Wolfová
Osobnostní rozvoj učitelů CIJ	Hamadbachir

V rámci spolupráce se zřizovatelem školy, tj. s Krajským úřadem Plzeňského kraje, působily kolegyně Kupková, Spěváčková a Wolfová v komisi pro nostrifikační zkoušky z anglického jazyka, které jsou povinné pro cizí státní příslušníky, kteří chtějí v ČR studovat na vysokých školách.

Mgr. Janda pracuje jako vedoucí redakce školního časopisu Infiš. V tomto časopise se objevují také cizojazyčné texty. V letošním školním roce zde byly opět publikovány rozhovory s našimi žáky o jejich zkušenostech s oblíbeným mezinárodním projektem Edison. O své zážitky a nově nabyté dojmy se se čtenáři podělili také naši žáci, kteří se zúčastnili odborných praxí, exkurzí a workshopů v Německu.

Mgr. Wolfová každoročně společně s certifikovanou jazykovou školou Eufrat organizuje cvičné testování angličtiny na cambridgeské mezinárodní jazykové zkoušky FCE a CAE.

Tyto zkoušky, uznávané na trhu práce a na vysokých školách po celém světě, jsou úrovně B2 (FCE) a C1 (CAE). Naši žáci si vyzkoušeli cvičnou verzi v částech Reading, Use of English, Writing a Listening. I přes vysokou náročnost projevilo o cvičné testování zájem velké množství žáků, ze kterých by 11 uspělo na úrovni B1, 17 žáků by dosáhlo úrovně C1 a 1 žák dokonce úrovně C2, což je důkazem vynikajících znalostí, označovaných jako Advanced.



Pokud se někteří žáci na základě svých výsledků rozhodnou zkoušku skládat, obdrží slevové poukazy a mají také možnost zúčastnit se workshopu k ústní části těchto zkoušek.

Všichni členové PK CIJ participují na hodnocení maturitních prací žáků čtvrtých ročníků. Někteří tyto práce vedou, jiní pracují jako oponenti či opravují a hodnotí závěrečná cizojazyčná resumé.

Žákům se také snažíme pomoci s koupí cizojazyčných učebnic, a proto každoročně zajišťujeme ve spolupráci s Oxford University Press slevu z ceny cizojazyčných učebnic. V rámci této spolupráce také dostáváme učitelské sady cizojazyčných učebnic či doplňkové výukové materiály zdarma.

Naši pedagogové sledují a využívají dostupné jazykové a odborné materiály ve výuce. Nové informace získáváme zejména studiem odborných časopisů a periodik, on-line materiálů, článků, prezentací a diskusí na internetu. Dlouhodobě spolupracujeme s redakcí časopisů Bridge a Gate (pro AJ). Tyto časopisy odebíráme s žáky a po celý školní rok je pravidelně využíváme ve výuce. Nejprínosnější jsou pro nás speciální maturitní vydání časopisu Bridge, které jsou připravovány ve spolupráci se společností Cermat. Ve výuce využíváme také další materiály, které získáváme od redakce těchto časopisů, jako jsou různé publikace v angličtině, DVD, CD, mapy, plakáty a další výukové materiály. S našimi žáky se také pravidelně účastníme soutěží, pořádaných redakcí těchto časopisů.

V souvislosti s inovativními metodami výuky jsme letos nově v hodinách ruštiny a němčiny využili elektronické časopisy Davaj a Fertiglos, vydávané vydavatelstvím Infoa Dubicko.

Ve výuce co nejvíce využíváme další inovativní metody, i nadále se osvědčují elektronické verze učebnic anglického jazyka Maturita Solutions a New Horizons. Pracujeme samozřejmě i se zdroji z internetu, pravidelně používáme materiály OER, v anglickém jazyce jsme letos nejvíce používali webové stránky www.bridge-online.cz, www.novamaturita.cz, www.helpforenglish.cz a v německém jazyce stránky www.dw.de. Tyto zdroje lze používat jak pro běžnou výuku, tak pro přípravu k MZ. Ve výuce také pracujeme s elektronickou databází OER (Open Educational Resources), která nabízí nepřeberné množství informací a materiálů ve všech cizích jazycích.

Dalšími důležitými zdroji informací k získávání nových odborných a rozšíření jazykových znalostí je e-learning, který je dostupný na webových stránkách naší školy www.infis.cz. Zde žáci najdou jak vypracovaná maturitní témata ze všech cizích jazyků včetně slovní zásoby a pracovních listů, tak další podklady a materiály ke studiu. Odborný cizí jazyk, vztahující se k dalšímu profesnímu zdokonalování CIJ, lze procvičovat na základě zdrojů Business English, Business Russian a Business German. Pro předměty Seminář z anglického a německého jazyka

a v rámci běžné výuky byly i nadále využívány sady pracovních listů, věnujících se odborným a profilovým maturitním tématům. Tyto listy se nám opět osvědčily nejen jako výukové materiály, ale i cvičné zdroje jak pro nematuritní, tak pro maturitní třídy.

V rámci podpory aktivního využívání programu MS IT Academy a Cisco Networking Academy byla výuka anglického jazyka v prvních ročnících po celý školní rok doplněna pro žáky oboru IT modulem Technická angličtina, který je pro tyto žáky povinný. Všechny podklady včetně povinného testování najdou žáci na webových stránkách naší školy.

OBSAH A PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

Tak jako v minulém období, i v letošním školním roce pokračovala naše komise na spolupráci s Ústavem jazykové přípravy ZČU v Plzni, a to se sekci US Point pro anglický jazyk a Ruský svět pro ruský jazyk. Naši žáci se zúčastnili interaktivních seminářů, zaměřených nejen na maturitní, ale i odborná cizojazyčná témata. Největší ohlas měly semináře v angličtině o využití Apple techniky a semináře s názvem Významné americké svátky a Osvobození Plzně americkou armádou.



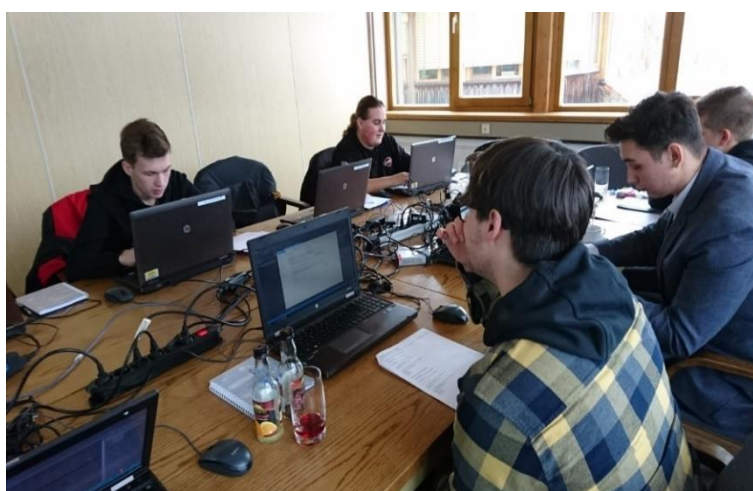
V rámci výuky ruského jazyka navštívili naši žáci Den otevřených dveří ZČU, kde si prohlédli knihovnu sekce Ruský svět.

Naši žáci měli také možnost prohlédnout si americkou knihovnu a seznámit se s aktivitami Amerického centra v Plzni a v Praze. Především si ale vyslechli zajímavé přednášky a semináře o životě, zvycích a tradicích v USA. Během návštěv měli naši žáci možnost hovořit s rodilými Američany a mohli se tak moderní a zábavnou formou dovědět více o USA. Získali také informace o možnostech studia na vysokých školách v USA, za které byli vděční zejména maturanti. Návštěvníci centra také dostali nabídku účastnit se pravidelných setkání filmového klubu a konverzačních kroužků Amerického centra v Plzni.

Aktivity sekce německého jazyka

Většinu návštěv sousedního Německa můžeme uskutečnit díky dotacím Krajského úřadu v Plzni a jeho programu podpory mezinárodních aktivit. Hned v září 2019 jsme tedy navštívili s žáky akci Jobmesse firmy WITRON. Zde si žáci prohlédli německou firmu nedaleko Weidenu a setkali se i s mnoha českými zaměstnanci této firmy. V říjnu probíhala tradiční dvoutýdenní zahraniční praxe ve Weidenu. Dva žáci oboru LFS pracovali ve weidenských firmách. Na organizaci praxí se podílí naše partnerská škola ve Weidenu, která je finančně podporována z programu Podpora zahraničních odborných praxí od Tandemu. V polovině října proběhlo další kolo zahraničních praxí tentokrát ve Waldmünchenu. Účastníky této praxe byli tentokrát dva žáci oboru IT. Praxe v JUBI Waldmünchen byla bohužel po dlouhých letech spolupráce poslední. JUBI již nadále nebude podporovat zahraniční praxe. I letos proběhla na podzim 2019 hned dvě setkání žáků naší a partnerské školy ve Weidenu.

Již tradicí se stala návštěva našich žáků na hodině českého jazyka v německé škole. Naši žáci jsou vždy velmi překvapeni úrovní výuky češtiny v Německu. V prosinci nás již tradičně navštívili naši přátelé (žáci i učitelé) z Weidenu v Plzni. Na programu byla tentokrát společná návštěva firmy Bohemia sekt ve Starém Plzenci a česko-německá exkurze. V prosinci jsme se



také sešli se zástupci naší spolupracující firmy WITRON. Na schůzce jsme dohodli podmínky praxe pro naše žáky a způsob výběru žáků. Přihlášení žáci se pak v lednu 2020 zúčastnili profesionálního pohovoru a testu praktických znalostí přímo v německé firmě WITRON a ta si pak na základě výsledků vybrala dva žáky na budoucí jarní praxi. Ta se bohužel vzhledem k epidemii neuskutečnila, ale ve spolupráci s firmou se nám podařilo najít nový termín, a to na podzim 2020. V únoru jsme podali novou žádost o financování mezinárodních projektů školy v rámci dotací krajského úřadu. Žádost byla sice schválena, ale prostředky jsme bohužel nemohli začít čerpat vzhledem k epidemiologické situaci. V období března až června probíhala intenzivní komunikace s německými partnery a dohadování nových termínů. Nakonec se nám podařilo připravit opět dvě zahraniční praxe, které za předpokladu dobré situace proběhnou na přelomu září a října 2020. V září by pak mohla proběhnout i posunutá praxe weidenských žáků v Plzni.

Spolupráce s mezinárodní studentskou organizací AIESEC

Na základě úspěšné spolupráce s mezinárodní studentskou organizací AIESEC k nám v únoru opět zavítali v rámci projektu Edison čtyři lektori ze zahraničí, a to z Kamerunu, Ukrajiny, Kyrgyzstánu a Austrálie. Základní myšlenkou tohoto projektu, pořádaného mezinárodní studentskou organizací AIESEC, je tolerance mezi různými kulturami a národy světa. Zahraniční



stážisté nejen svou přítomností oživilo výuku, ale především v multikulturní atmosféře přiměli naše žáky komunikovat v angličtině. Mnozí z nich zjistili, že angličtina je opravdu mezinárodním jazykem, kterým se bez problémů dorozumí dva nerodilí mluvčí. Naši žáci měli také možnost porovnat svůj život se životem zahraničních stážistů. Všichni lektori měli připravené nejen prezentace o svých zemích, jejich historii, zvycích, kultuře, ekonomice, ale především diskutovali s našimi žáky o rozdílech jejich života, životního stylu, ale i o svých radostech, běžných starostech, o svých školách, rodičích, kamarádech. Hráli také společně různé hry, povídali si o všem, co je zajímalo. Všechny diskuse samozřejmě probíhaly v angličtině. Stážisté byli po celý týden ubytováni v rodinách našich žáků. Tyto rodiny měly jedinečnou možnost poznat lektory ještě lépe a strávit s nimi také svůj volný čas a víkend. Na závěr projektu se zahraniční lektori zúčastnili mezinárodního fotbalového zápasu. Při závěrečném rozloučení si účastníci projektu zatančili pravý africký tanec.

Účastníci tohoto projektu získali nové kamarády, se kterými zůstanou v kontaktu i nadále. Možná, že se někteří z nich v budoucnu stanou také zahraničními stážisty projektu Edison a budou působit na školách v zahraničí, kde zviditelní Českou republiku a přispějí tak ke vzájemné spolupráci a společnému pochopení lidí celého světa. Naši žáci během tohoto týdne

poznali nejen nové přátele a odlišné kultury, ale zdokonalili se také v anglickém jazyce. Projekt se u nich opět setkal s velkým zájmem.

Divadelní představení v angličtině

Předvánoční období si žáci třetích a čtvrtých ročníků zpestřili návštěvou divadelního představení v angličtině. Hrála se klasika – A Christmas Carol od Charlese Dickense. Americké divadelní společnost The Bear Educational Theatre zahrála divadelní hru, která byla vtipná a plná převleků. Žáci měli možnost poslechnout si rodilé mluvčí, kteří mluvili jak americkou, tak i britskou angličtinou. Představení se všem žákům moc líbilo.



Soutěže v cizích jazycích

Soutěže v cizích jazycích jsou nedílnou součástí studia cizích jazyků, mimo jiné i proto, že motivují žáky ke spolupráci, soutěživosti, zlepšení znalostí a komunikačních schopností. U našich žáků jsou tyto soutěže oblíbené a setkávají se s jejich zájmem.

Olympiáda v ruském jazyce

V lednu se u nás ve škole konala olympiáda v ruském jazyce, a to její školní kolo. Soutěžilo se ve třech kategoriích a zúčastnilo se jí celkově deset žáků. Nejlépe se umístily žáci prvních a druhých ročníků. Okresní, krajské a celorepublikové kolo soutěže bylo bohužel zrušeno.

Olympiáda v anglickém jazyce

Školního kola olympiády z anglického jazyka se letos zúčastnili žáci prvních, druhých a třetích ročníků. Soutěž se skládala ze tří částí. První byla poslechová, potom následovala část Reading and Use of English. Poté byla 20 minut pauza, během které vyučující opravili testy. Pět nejlepších žáků postoupilo do Speaking části. Každý si vylosoval téma, na které si pak připravil povídání. Před připraveným příspěvkem se každý ještě představil, popsal se a porovnal dva



obrázky. Vítězem anglické olympiády se stal žák prvního ročníku, který postoupil do okresního kola, kde obsadil pěkné šesté místo.

Olympiáda v německém jazyce

Olympiády v německém jazyce se letos zúčastnilo osm žáků, kteří soutěžili jak v písemné, tak v ústní formě. Nejlepšího výsledku dosáhl žák třetího ročníku. Okresní a krajská kola byla bohužel zrušena.

Soutěž Kontext

V letošním roce Ústav jazykové přípravy a celoživotního vzdělávání Západočeské univerzity v Plzni pořádal druhý ročník soutěže v porozumění anglickému textu Kontext. Soutěž se pořádala opět pod záštitou Plzeňského kraje a byla určena žákům a studentům gymnázií, středních odborných škola a odborných učilišť. Do soutěže se v letošním školním roce přihlásilo 25 škol z Plzeňského kraje s celkovým počtem 950 žáků. V průběhu měsíce března probíhala na jednotlivých školách čtyři školní kola. Všichni účastníci soutěže si každý týden přečetli jeden článek, zaměřený na téma a vyplnili on-line test, který prověřil jejich schopnost správně porozumět anglicky psanému textu. Každý týden tak získali příslušný počet bodů. Tyto body se po ukončení této části soutěže sečetly a finalisté z celého kraje postoupili do finálového kola. Naši školu ve finále reprezentovali čtyři žáci, kteří získali v kategorii 2A druhé a páté místo, v kategorii 2B čtvrté místo a v kategorii odborných učilišť jsme obsadili pěkné čtvrté místo. Tato soutěž si získala mezi našimi žáky i přes svou náročnost oblibu a určitě se jí chceme zúčastnit i příští rok.



Konference studentských odborných prezentací v CIJ

Ústav jazykové přípravy ZČU pořádal v letošním roce 12. ročník Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích. Naši školu reprezentovali dva žáci ze třídy 4. E, kteří si připravili prezentaci v anglickém jazyce na téma technická angličtina. Jeden žák ze druhého ročníku si připravil prezentaci v ruském jazyce a za tuto odbornou práci získal nádherné 1. místo. Za svoji příkladnou práci byli soutěžící odměněni sponzorskými dary a finanční

odměnou. Všichni soutěžící ale především získali cenné zkušenosti pro svou práci v dalších ročnících konference a zároveň si uvědomili, jak mohou využít cizí jazyky nejen v běžném, ale i ve svém profesním životě.

Evropský den jazyků

Výuku jazyků na naší škole se snažíme žákům zpestřit různými způsoby, a proto naše škola připomněla žákům i Evropský den jazyků zajímavým programem. Část žáků pracovala tento



den ve své hodině cizího jazyka na projektu, zaměřeném na svátky a tradice v Evropě. Za cizí jazyky jsme vybrali významné svátky a způsoby jejich oslav. Žáci zpracovali plakáty se základními informacemi o těchto svátcích a slavnostech. Tyto znalosti zároveň maturanti využijí jako součást přípravy k maturitní zkoušce. Žáci se během tohoto workshoppu seznámí i s dalšími tradicemi a historií daných oblastí, ale především obohatí svou znalost cizích jazyků o nové výrazy.

Školní zájezdy, exkurze a výlety do zahraničí

Pořádání každoročních zájezdů, exkurzí a výletů je mezi našimi žáky stále populární. Ze stran žáků a jejich rodičů je o tyto zájezdy velký zájem. Motivace žáků k učení se cizím jazykům se vždy po návratu ze zahraničí zvyšuje. Účast na různých výletech a exkurzích do zahraničí jim přináší nejen jazykové, ale i odborné zdokonalení jejich dovedností a znalostí. Školní zájezdy motivují žáky také ke zdokonalení se a praktickému použití cizích jazyků, učí je poznávat a porovnávat život v různých částech Evropy a vede je tak k pochopení soužití lidí v současném multikulturním a moderním světě. Pro letošní školní rok jsme měli připravený školní zájezd do jihozápadní Anglie. Vzhledem k pandemii koronaviru jsme však byli nuceni tento oblíbený školní zájezd přesunout na další školní rok.

Projektové dny mimo školu

V rámci projektu Šablony školám připravila pro naše žáky sekce cizích jazyků projektový den mimo školu. Cílem tohoto projektového dne byla návštěva Amerického centra Praha, během které proběhla prohlídka Amerického centra Praha a beseda a diskuse s rodilým mluvčím, americkým diplomatem Doug Morrowem, který pracuje na Velvyslanectví USA jako kulturní atašé. Žáci tak měli možnost poznat nejen běžně nepřístupné interiéry, ale především se seznámili s pracovní činností amerického diplomata a také si procvičili svoje znalosti angličtiny v praxi. Žáci zároveň odpovídali písemně na otázky v pracovním listě. Po skončení workshopu se žáci přesunuli pěšky v rámci získání dalších informací o práci diplomatů na Pražský hrad. Po cestě viděli



známé pražské památky a budovy velvyslanectví dalších zemí. Na Pražském hradě si prošli prohlídkový okruh B, kde získávali informace historického, dějepisného a diplomatického rázu. Své znalosti prokázali vyplněním pracovního listu. Tento projektový den se setkal s velkým ohlasem žáků, kteří se setkali s rodilým mluvčím, diskutovali s ním, poznali práci diplomata, viděli ambasády mnoha zemí, sídlící v centru Prahy, na Pražském hradě si ověřili svoje znalosti historie a angličtiny v souvislosti s tématem projektového dne – práce diplomata. Skupinu žáků doprovázely vyučující dějepisu a angličtiny, které na zdárném průběhu akce spolupracovaly s pracovníky Velvyslanectví USA.

Žáci tak měli možnost poznat nejen běžně nepřístupné interiéry, ale především se seznámili s pracovní činností amerického diplomata a také si procvičili svoje znalosti angličtiny v praxi. Žáci zároveň odpovídali písemně na otázky v pracovním listě. Po skončení workshopu se žáci přesunuli pěšky v rámci získání dalších informací o práci diplomatů na Pražský hrad. Po cestě viděli



PODPORA ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI:

Všichni členové předmětové komise CIJ se snaží i o účinnou propagaci školy, účastní se náborů na základních školách, aktivně se zapojují do organizace dnů otevřených dveří, podílí se na tvorbě propagačních materiálů školy, v rámci odborného zaměření PK přispívají svými články na web a sociální sítě školy a svoje příspěvky publikují také na webových stránkách www.novinky.cz. Některé naše články byly zveřejněny v Plzeňském deníku. Všechny elektronické materiály byly nabídnuty do školní kroniky.

Členové naší PK jsou v pravidelném kontaktu s žáky i jejich rodiči, kdy se jim v rámci konzultací a třídních aktivit snaží pomoci najít způsoby řešení případných problémů se studiem cizích jazyků.

Vybraným žákům s výbornými výsledky nabídla škola možnost cvičného testování na mezinárodní cambridgeské jazykové zkoušky z anglického jazyka FCE (B2) a CAE (C1).

Naši pedagogové také v rámci individuálních konzultací poskytovali po celý školní rok žákům možnost doučování a procvičování konverzace v cizích jazycích, a to jak prezenční, tak on-line formou.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ:

Naším nejdůležitějším úkolem zůstává předat našim žákům kvalitní vědomosti a dovednosti, které s úspěchem uplatní po ukončení studia na naší škole v praxi či v dalším studiu na vyšší odborné či vysoké škole. Samozřejmě stále pro naši práci zůstává prostor pro zlepšování pedagogických dovedností a schopností motivovat žáky k lepším výkonům, co nejlepším výsledkům a uplatnění se na trhu práce nejen u nás, ale i v zahraničí.

Co se týká letošních maturitních zkoušek z cizích jazyků, rozhodnutím MŠMT byli ke zkouškám připuštěni všichni žáci, čemuž odpovídaly zhoršené výsledky především v ústní části zkoušek. Tato část, ve které musí žáci prokázat jak odborné znalosti, tak znalosti cizího jazyka, činí žákům stále největší problémy, protože je komplexnější co do náročnosti a splnění požadavků. Písemné maturitní práce byly letos rozhodnutí ministerstva zrušeny, žáci však byli našimi pedagogy na tuto část zkoušky připravováni po celou dobu studia, a to i proto, že znalost písemné formy je nedílnou součástí celkové znalosti cizího jazyka.

U didaktických testů se objevily i letos u některých maturantů potíže s porozuměním poslechu. U části čtení činila problém časová dotace a rozsah textů, kdy někteří žáci nestihli přečíst tyto texty a zároveň splnit všechny zadané úkoly.

Na celkovém hodnocení se kromě účasti všech maturantů odrazila jak připravenost žáků, tak i jejich psychický stav, protože maturitní zkouška je pro ně mimo jiné i psychickou zátěží. Dalším faktorem je samozřejmě také schopnost pohotově reagovat zejména na interakce u ústní části MZ, která se sice dá natrénovat, ale ne každý získá tuto schopnost pouze během studia. V tomto případě je třeba pracovat na sobě individuálně i mimo školu. Do výsledků žáků se také promítla jejich účast na výuce, a to jak prezenční, tak i dálkové.

Závěrem...

Nejrůznějšími prostředky a aktivitami se i nadále snažíme co nejvíce naše žáky motivovat k co nejlepším výsledkům ve znalostech cizích jazyků.

K tomu nám pomáhá také využívání jazykové laboratoře, která přispívá ke zkvalitnění a zpestření výuky. Umožňuje nám aplikaci moderních metod výuky, která je zaměřena především na konverzaci s žáky, a to i s těmi, kteří mají problém hovořit před větším počtem lidí. Tato třída je tematicky vyzdobena různými tištěnými materiály, plakáty, obrázky, a je také vybavena moderní technikou, umožňující pracovat se žáky ve skupinách či individuálně. Lze zde pořizovat zvukové nahrávky, se kterými můžeme dále pracovat formou rozboru chyb a anonymním zveřejněním výsledků. Žáci mají k dispozici tzv. hlasovátka, pomocí kterých se mohou aktivně zapojit do výuky. Učebna je vybavena interaktivní tabulí s projektorem. Prostředí této učebny je pro naše žáky inspirativní a motivující a jak vyučujícím, tak žákům se v této třídě výborně pracuje.

Již tradicí naší předmětové komise se stalo využití elektronických pracovních listů u ústních maturitních zkoušek, kdy takto nejen šetříme finanční prostředky za tisky a chováme se ekologicky, ale umožňujeme celé maturitní komisi, aby mohla sledovat zadání a průběh zkoušky společně s maturanty a zkoušejícími. Tato skutečnost také uskutečňuje myšlenky využití moderních technických inovací nejen ve výuce, ale i v momentu prokazování nabytých znalostí a dovedností.

Nadále pokračuje výuka podle ŠVP, stále vyhodnocujeme účinnost svých plánů a skutečných výsledků a provádíme nezbytné inovace. V letošním školním roce jsme pracovali na inovaci odborných profilových témat u ústní maturitní zkoušky z anglického a německého jazyka. Věříme, že tato inovace pomůže našim žákům lépe se uplatnit na trhu práce a poskytne jim také lepší připravenost ke studiu na vysokých školách a v případném zaměstnání.

Ve výuce anglického jazyka využíváme elektronické verze učebnic New Horizons a Maturita Solutions, vydávané vydavatelstvím Oxford University Publishing, se kterým také spolupracujeme. Obě tyto sady učebnic odpovídají moderním trendům ve výuce cizích jazyků, jsou vydávány v Oxfordu, takže reflektují případné aktuální změny ve vývoji tohoto cizího jazyka. Tyto moderní učebnice jsou doplněny nejrozličnějšími výukovými materiály včetně těch, které lze využít jako úkoly nebo doplňkovou práci pro žáky.

Žákům, kteří mají problémy s pochopením probíraného učiva, se členové komise individuálně věnují v rámci konzultačních hodin, a to jak v prezenční, tak on-line podobě.

Dalším pozitivním faktorem je, že se naši PK podařilo pokračovat ve spolupráci s partnerskými školami ve Weidenu a Waldmünchenu. Tato spolupráce je vázána na výměnné praxe našich žáků, což obohacuje jejich odborné zkušenosti a motivuje je k lepším výsledkům ve studiu nejen německého, ale i ostatních cizích jazyků. Někteří z našich žáků si také v rámci získání nových kontaktů našli praxi či zaměstnání v odborných firmách v Německu.

Neopomenutelnými motivačními prostředky jsou příklady dobré praxe, se kterými se naši žáci setkávají v rámci kontaktu se zahraničními studenty a jejich učiteli, kdy si během různých workshopů, seminářů, webinářů, chatů a účasti na mezinárodních projektech předávají a vyměňují svoje zkušenosti, znalosti a postřehy.

Žáci jsou také motivováni možností účasti v různých cizojazyčných soutěžích a dalších akcích, konajících se v cizích jazycích.

I když byly některé aktivity a akce naší předmětové komise kvůli pandemii koronaviru omezeny nebo přesunuty do dalšího období, i tak jsme se i v letošním roce snažili žákům výuku a studium obohatit a zpestřit.

Všichni členové naší PK po celý školní rok pracují tak, aby naši žáci získali v cizích jazycích, a nejen v nich, takové znalosti a dovednosti, aby uspěli jak v dalším studiu, tak na trhu práce a tím i ve svém budoucím životě. Celá PK CIJ podporuje myšlenku, že cizí jazyky jsou a do budoucna i zůstanou součástí všeobecného, ale i odborného vzdělání našich žáků a jejich studium je důležitým aspektem vývoje a vzdělání každého mladého člověka, žijícího v současném moderním multikulturním a globalizovaném světě, ve kterém se bez znalosti cizích jazyků neobejde.

Mgr. Renáta Wolfová

5.3 Zpráva o činnosti předmětové komise ICT

Vyučující:

Mgr. Jan Fiala

Aneta Koldovská

Mgr. Pavla Lopatová

Mgr. Lucie Martínková

Ing. Petr Pinkas

Mgr. Tomáš Průcha

Ing. Miloslav Pryných

Dominik Seko

Michal Velíšek
Mgr. Bc. Petr Zima

REALIZACE VÝUKY

Obsah i forma předmětů vyučovaných v rámci PK IKT je velice specifická, protože jejím cílem je získání odborných znalostí a dovedností v oblasti informačních a komunikačních technologií. Výuka je téměř výhradně realizována v odborných učebnách, kde je nutné dodržovat zásady BOZP a PO - s těmi jsou žáci seznamováni vždy na začátku školního roku, v každé učebně je umístěn „Provozní řád učebny výpočetní techniky“ a pravidla chování v počítačových učebnách jsou součástí Školního řádu. Materiální vybavenost počítačových učeben je díky realizovaným projektům na velmi dobré úrovni.

Při výuce nejsou obvykle využívány klasické učebnice, ale téměř výhradně elektronické materiály. V některých předmětech - například Počítačové sítě, Operační systémy a Základy IT se žáci setkávají s výukovými e-learningovými kurzy Cisco Academy. Ty umožňují nejen rozvoj odborných znalostí, ale také prohlubují jazykové kompetence, protože jsou v anglickém jazyce. Při úspěšném studiu získávají certifikáty o absolvování kurzů. Do výuky je implementována i práce s robotickými stavebnicemi, které představují jeden z aktuálních trendů vývoje informačních a komunikačních technologií. V tomto školním roce bylo velice obtížné zvládnout výuku, protože celou řadu běžně užívaných metod a výukových postupů nebylo možné použít vzhledem k uzavření školy a vzdálené výuce vynucené epidemiologickou situací. Ale i to pro nás bylo výzvou a zvládli jsme i tandemovou výuku on-line, která proběhla ve 2E, v předmětech Ekonomika a Aplikační software, pod vedením Ing. Kateřiny Horákové a Mgr. Pavly Lopatové. Rovněž jsme připravili obsah nového předmětu – Internet věcí (IOT), který bude od příštího školního roku vyučován ve třetích ročnících oboru Informační technologie. S tím souvisely i úpravy ŠVP.

To vše klade vysoké nároky na přípravu a vzdělávání vyučujících. Jejich odborný růst je založen nejen na samostudiu, ale samozřejmě i na absolvování kurzů, seminářů a workshopů v rámci DVPP. V letošním školním roce se členové komise zúčastnili těchto vzdělávacích aktivit:

KDY	KDO	CO
07. až 11. 10. 2019	Mgr. Bc. Petr Zima	CompTIA Security
09. 10. 2019	Michal Velíšek	ASC&ITC seminář a workshop NAG
15. a 22. 10. 2019	Ing. Miloslav Pryných	Inovativní formy výuky s využitím ICT
17. 10. 2019	Mgr. Bc. Petr Zima	Ubiquiti Enterprise Wireless Admin
19. 10. 2019	Mgr. Jan Fiala	Učitel In
19. 10. 2019	Mgr. Pavla Lopatová	Učitel In
22. 10. 2019	Mgr. Pavla Lopatová	Učitel – manažer problémových situací
24. 10. 2019	Mgr. Jan Fiala	Roadshow pro školy
24. 10. 2019	Mgr. Pavla Lopatová	Roadshow pro školy
07. 11. 2019	Mgr. Bc. Petr Zima	Konference o kybernetické bezpečnosti
12. 11. 2019	Mgr. Bc. Petr Zima	MTCNA – Úvod do systému MikroTik
29. 11. 2019	Mgr. Jan Fiala	Workshop k robotické soutěži
29. 11. 2019	Michal Velíšek	Workshop k robotické soutěži
10. 12. 2019 a 06. 02. 2020	Mgr. Bc. Petr Zima	Úvod do systému MikroTik a praktická část
11. 02. 2020	Mgr. Bc. Petr Zima	Bezpečností seminář CESNET
17. až 21. 02. 2020	Michal Velíšek	CCNA2

V rámci projektu „Podpora digitálních kompetencí učitelů“ začala probíhat analýza školy z pohledu digitálních kompetencí a na podzim bude následovat pilotáž projektu. Školním metodikem projektu je Mgr. Pavla Lopatová.

V průběhu školního roku probíhalo školení SYPO zaměřené na kooperaci vedení školy, uvádějících a začínajících učitelů. Zapojily se RNDr. Lenka Holubová, Ing. Kateřina Horáková a Mgr. Pavla Lopatová.

ROČNÍKOVÉ A MATURITNÍ PRÁCE, SOUVISLÁ ODBORNÁ PRAXE A SOUTĚŽE

Ročníkové práce jsou směřovány k získání kompetencí důležitých při tvorbě autorských děl, jako jsou SOČ a maturitní práce, které jsou předstupněm bakalářských a diplomových prací.

Žáci si touto formou rozvíjí jednak prezentační dovednosti, dále pokročilé zpracování dokumentů a v neposlední řadě kreativní a kritické myšlení. Nicméně bychom chtěli v budoucnu změnit koncepci ročníkových prací a přejít na žákovská portfolia. Již nyní spolupracujeme v tomto směru s kariérovou poradkyní Mgr. Leonou Jiránkovou.

V letošním školním roce se v rámci ročníkových prací žáci prvních ročníků učili prezentovat svou práci, ve druhém vytvářet a editovat strukturovaný dokument a ve třetím ročníku připravovali v loňském roce poprvé osvědčenou odbornou práci, aby měli představu, jak taková díla vznikají.

Zkušenosti z přípravy ročníkových prací využívají žáci v SOČ, a dále při tvorbě maturitních prací. Témata často žáci vybírají na základě praktických zkušeností, které získali v rámci souvislé odborné praxe, kterou absolvují ve 3. a 4. ročníku. Úroveň takto vzniklých děl se zvyšuje a mnohdy úspěšnost těchto prací pomáhá žákům k výhodnější cestě na vysoké školy. Koordinátorem SOČ je již několik let Mgr. Lucie Martínková. Také středoškolské odborné činnosti se dotklo uzavření škol v důsledku epidemiologické situace. Krajské kolo se uskutečnilo distanční formou a i za těchto nepříznivých okolností se nám podařilo docílit pěkných výsledků: v soutěžním oboru „Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie“ se Jan Tůma (2E) s Lukášem Dvořákem (4E) (Last Days – VST plugin – nejen pro začínající hudebníky) dostali na 4. místo a ještě lépe se umístila Zornitsa Yanková (4E) (Study for fun – web k výuce českého jazyka pro cizince), která získala 3. místo. V soutěžním oboru „Informatika“ se opět na 3. místě umístili Martin Bílý a Eliška Bartovská (oba 4E) (Mobilní aplikace Note.it) a na děleném 4. – 6. místě byli Lukáš Majerník a Petr Kozelka (oba 4F) (Automatizace nasazení OS Linux).

K profesionálnímu i osobnostnímu růstu žáků dále přispívá účast v soutěžích, kde mají žáci možnost porovnat svoje dovednosti i schopnost argumentování a prezentování se žáky jiných škol. Řada žáků dosahuje vynikajících výsledků, což přispívá k tomu, že se naše škola již několik let řadí na nejvyšší příčky mezi školami Plzeňského kraje v úspěšnosti v soutěžích.

V letošním školním roce byla ale většina soutěží zrušena vzhledem k uzavření škol od března do června. Nicméně i tak jsme několik úspěchů zaznamenali:

V rámci prezentace škol Posvíť si na budoucnost byl oceněn tým žáků, kteří nažáčeli video do youtube soutěže zaměřené na pohled žáků na školu. Žáci vytvořili dvě soutěžní videa a jedno z nich získalo krásné třetí místo (tým Kunstmüllerová, Dvořák, Knoch, Hrubant, Vojan, Bobková a Mizera).

V listopadu se žáci Kožnar, Hrubant a Tůma (všichni 2E) zúčastnili Hackathonu otevřených dat, jehož součástí byla soutěž, ze které si odvezli nejen ceny, ale hlavně velké množství cenných zkušeností a dovedností.

Rovněž v listopadu proběhl tradiční Bobřík informatiky. Kategorii Junior úspěšně vyřešilo 26 žáků a nejlepším byl Filip Miarko (2E), který dosáhl stejně jako 88 dalších žáků v republice

maximální počet bodů. V kategorii Senior se do krajského kola probojovali Jan Skuhra, Jan Pelnář, Jan Kotva, Václav Blacký (všichni 4E) a David Podroužek (3F). V lednu se v krajském kole na čtvrtém místě umístil Jan Pelnář a hned za ním David Podroužek.

AKTIVITY MIMO VYUČOVACÍ HODINY

Výuku v učebnách často doplňují nejrůznější i mimoškolní aktivity, které směřují k prohloubení zájmu o obor, rozšíření povědomí o možnostech dalšího studia apod. Také této oblasti se dotkla epidemiologická situace, ale stihli jsme se zúčastnit například:

KDY	KDO	CO
20. 09. 2019	1. - 4. ročník ITE	Dny vědy a techniky ZČU
06. 11. 2019	2E, 3F	Realita kybersvěta + SIT Port Depo 2015
07. 11. 2019	3EF PVS a PSKB	Exkurze Smart City Polygon
19. 02. 2020	1EF, 2E	Úniková hra – projekotvý den ve škole
25. 02. 2020	2EF	Exkurze do laboratoří FAV

Dalšími aktivitami mimo výuku kroužek Počítačové sítě a kyberbezpečnost (lektor Mgr. Bc. Petr Zima) a Kroužek robotiky (lektori Ing. Miloslav Prynych a Ing. Petr Pinkas), oba určené pro stávající žáky školy. Kroužky probíhaly v rámci projektu Podpora odborného vzdělávání v PK, reg. č. CZ.O2.3.68/0.0/16_034.

DALŠÍ ČINNOST KOMISE

Spolupráce s ÚMO 3 a KÚ PK

Na podzim i na jaře tradičně probíhaly ve spolupráci s ÚMO3 počítačové kurzy pro seniory. Lektory těchto kurzů jsou jednak vyučující, dále někteří absolventi a v posledních letech také vybraní žáci z řad lektorských asistentů. V letošním školním roce se na realizaci kurzů podíleli za učitele Mgr. Jana Čejková a Mgr. Pavla Lopatová, za absolventy Denisa Panská a za žáky pak Lukáš Majerník, Vojtěch Hrubant, Petr Sedláček, David Lexa a Anastasija Hanuščak. Jako asistenti lektora pracovali žáci z různých ročníků oboru ITE – celkem více než 15 žáků ze všech ročníků. Organizační stránku kurzů má nově na starosti paní Herianová. Celkem se zúčastnilo téměř 90 seniorů, kteří pracovali zejména v kurzech pro mírně pokročilé, ale i začátečníky a středně pokročilé, oblíbené jsou i kurzy pro úpravu digitálních fotografií a stále více zájemců je o multimedia. Kurzy mají mezi seniory velice kladnou odezvu a výborně funguje spolupráce žáků a seniorů na kurzech. Jarní běh byl přerušen uzavřením školy na základě epidemiologické situace, dokončení se podařilo realizovat v průběhu června.

Součástí práce komise byla i v letošním školním roce příprava a realizace nostrifikačních zkoušek, která probíhá na základě spolupráce KÚ PK. I této aktivitu se dotkla epidemiologická situace, červnový termín se uskutečnil ve zvláštním režimu – místo ústního zkoušení byl připraven teoretický test a praktické cvičení na počítači. Celkem proběhly tři termíny zkoušek, komisi tvořili Mgr. Lucie Martínková, Mgr. Miloslav Prynych, Mgr. Bc. Petr Zima a Mgr. Pavla Lopatová.

Spolupráce se ZŠ a propagace školy

Pozitivní image školy se všichni členové komise snaží budovat krom jiného při dnech otevřených dveří, náborech na základních školách nebo při komunikaci s rodiči. Letošní dny otevřených dveří jsme zacílili stejně jako v loňském školním roce na představení náplně jednotlivých odborných předmětů, což se setkalo s pozitivním ohlasem zúčastněných zájemců

o studium. Na přípravě a realizaci se podíleli i žáci napříč ročníky a dále Mgr. Bc. Petr Zima, Ing. Miloslav Prynych, Dominik Seko a Mgr. Pavla Lopatová.

Už tradičně připravujeme projektové dny pro žáky základní školy, kteří se při nich seznámí jak s prostředím školy, tak s odbornými předměty v rámci všech našich studijních oborů, ale i případnými spolužáky. Organizaci projektových dnů řeší Ing. Přemysl Šmídl, náplň jednotlivých stanovišť pak zajišťují Ing. Jana Jeřábková, Mgr. Magdalena Frühaufová a Mgr. Pavla Lopatová a na vlastní realizaci se podílí kolem 20 žáků napříč všemi obory i ročníky. V tomto školním roce nás navštívili žáci z těchto základních škol:

23. 10. 2019 ZŠ TGM Rokycany,
24. 10. 2019 ZŠ Tlučná a ZŠ Nýřany,
31. 10. 2019 ZŠ Nýřany,
01. 11. 2019 ZŠ Zbůch,
04. 11. 2019 ZŠ Zruč,
11. 11. 2019 ZŠ Horní Bříza,
20. 11. 2019 ZŠ Touškov,
02. 12. 2019 1. ZŠ Plzeň,
03. 12. 2019 ZŠ Rokycany, Čechova,
09. 12. 2019 ZŠ Vejprnice,
30. 01. 2020 ZŠ Holýšov.

Čtvrtým rokem jsme se letos zapojili ve spolupráci se ZŠ do soutěže Technika má zlaté dno, kde soutěžní tým tvoří dva žáci střední školy, jeden žák a jedna žákyně základní školy. Na soutěž se tým připravoval v rámci workshopů u nás ve škole 8. a 15. 10. 2019 a soutěž proběhla 22. 10. 2019. V konkurenci 19 týmů se nám sice tentokrát nepodařilo dosáhnout na příčky nejvyšší, ale i tak to byla cenná zkušenost pro všechny zúčastněné.

V rámci spolupráce se základními školami připravujeme technické kroužky pro žáky ZŠ. V letošním roce nás navštěvovali žáci ze čtyř plzeňských základních škol, a sice 2. ZŠ, 10. ZŠ, 11. ZŠ a Waldorfská ZŠ. Realizaci technických kroužků zajišťovali Mgr. Tomáš Průcha, Mgr. Jan Fiala a Mgr. Martin Novotný. Kroužky probíhaly v rámci projektu Podpora odborného vzdělávání v PK, reg. č. CZ.O2.3.68/0.0/16_034.

Školu představujeme uchazečům o studium i na veřejných akcích jako je Posviť si na budoucnost, která probíhá v Depu 2015. Další takovou tradiční akcí jsou Ručičky kraje, ale vzhledem k uzavření škol v důsledku epidemiologických opatření, se v letošním školním roce neuskutečnila.

Mgr. Pavla Lopatová

5.4 Zpráva o činnosti předmětové komise ekonomických a poštovních předmětů

Kmenoví členové komise:

Mgr. Magdaléna Frühaufová

Ing. Mgr. Kateřina Horáková

Ing. Jana Jeřábková

Mgr. Marcela Mikulášová

Mgr. Bc. Hana Soukupová

Ing. Mgr. Miroslava Šleglová

Ing. Jolana Šmejkalová

Ing. Přemysl Šmídl

PODMÍNKY K VZDĚLÁVÁNÍ:

Jedním z důležitých cílů komise je odborný růst pedagogů, který je nezbytný pro zkvalitňování výuky. Členové komise se proto v daném oboru průběžně vzdělávají. V letošním školním roce se zúčastnili následujících vzdělávacích programů:

Název akce	Místo	Datum	Organizátor	Učitel
Logistický workshop	Univerzita Pardubice	září 19	Univerzita Pardubice	Jeřábková, Horáková
POV: Seminář matematické gramotnosti	INFIS	říjen 19		Jeřábková a další
Vyjdu i s mimozemšťanem	Plzeň	listopad 19	KCVJŠ	Mikulášová
KOSS pro předsedy ZMK	Plzeň	únor 20	CISKOM	Jeřábková
Začínající učitel v adaptační praxi	Plzeň	dlouhodobě	SYPO	Horáková
POV: Workshop čtenářská gramotnost	INFIS	únor 20		FRU, JEŘ, SOU, ŠME, ŠMI

Kvalitních akreditovaných školení či seminářů je stále velký nedostatek. Nové znalosti a dovednosti musíme proto získávat převážně samostudiem, nejčastěji odborných časopisů a periodik, která jsou k dispozici ve škole (Logistika, Účetní a daně, Účetní souvztažnosti, Sdělení ČP, Poštovní noviny, denní tisk atd.), či z článků a diskusí na internetu ap. Velký význam má samozřejmě i předávání zkušeností a nových informací mezi kolegy.

Zajímavé výukové materiály, které vznikly v minulých letech díky různým projektům, byly i nadále využívány při výuce odborných předmětů. Mnohé z nich bylo třeba doplnit a přepracovat, a to kvůli změnám, které neustále probíhají. Samozřejmě vyučující vytvářejí i zcela nové materiály – e – learningové kurzy, testy a podobně.

Zkušenosti jsme v letošním školním roce sbírali zejména od března, kdy bylo vzhledem k mimořádným opatřením nezbytné transformovat výuku. Systém on-line výuky byl nový nejen pro učitele, ale i pro všechny žáky. V poměrně krátké době jsme aktivovali MS Teams, výuka nově probíhala on-line prostřednictvím komentovaných prezentací, případně videokonferencí. Vytvořili a přepracovali jsme mnoho učebních materiálů, pomůcek a testů. Žáci i učitelé získali novou zkušenost s ověřováním znalostí v on-line hodinách formou aktivního zapojení jednotlivých přihlášených žáků a jednak formou on-line testování probraného učiva.

Nadané žáky zapojujeme do soutěží, kde se mohou realizovat a kde se mnozí z nich umístili na pěkných místech.

Po roční odmlce se do škol vrátila oblíbená soutěž Finanční gramotnost. Cílem soutěže, kterou od roku 2009 již tradičně vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR, je seznámit žáky základních a středních škol s problematikou finanční gramotnosti, která je nejúčinnější prevencí proti předlužení a sociálnímu vyloučení. Školního kola se zúčastnilo 127 žáků, nejlepší tři postoupili do okresního kola, kde zvítězili. Úspěšní byli i v krajském kole. Celostátní kolo se vzhledem k pandemii nekonalo, takže umístění bylo vyhlášeno na základě výsledku krajského kola a naše škola získala 3. místo.



V únoru 2020 se v reprezentativních prostorách Krajského úřadu v Plzni uskutečnilo krajské kolo IV. ročníku Ekonomické olympiády – mezinárodní soutěže pro středoškoláky v ekonomii a financích. Do krajského kola postoupilo z celého Plzeňského kraje 84 žáků středních škol.



Naše škola měla v krajském kole hned 6 reprezentantů – Petr Bláha, Ondřej Grenar, Vít Windšedl (všichni ze 4.A) a dále Michal Pechoč, Dominik Sokol a Ondřej Vlasatý (všichni ze 3.A). Testování znalostí proběhlo písemnou formou, test obsahoval jak uzavřené, tak otevřené otázky. Nejlepšího výsledku dosáhl Vít Windšedl, který obsadil 27. příčku. I přesto, že se nikdo

z našich žáků neprobojoval do celorepublikového finále, byla účast v krajském kole Ekonomické olympiády pro všechny zajímavou zkušeností.

V průběhu školního roku pořádáme pro žáky nejrůznější exkurze.

Název akce	Místo	Datum	Učitel	Účastníci
Amazon Praha	Praha	říjen 19	Jeřábková, Horáková, Šmídl	1. A
GK SW Schöneck	SRN	říjen 19	Horáková	výběr
Česká pošta Plzeň 1	Plzeň	říjen 19	Mikulášová	1. M
Česká pošta Plzeň 1	Plzeň	listopad 19	Šleglová	1. A/1
Česká pošta Plzeň 1	Plzeň	listopad 19	Šleglová	1. A/2
Klíč k příležitostem	Plzeň	leden 20	Soukupová, Šmídl	3. M, 4. A
Česká pošta Plzeň	Křimice	únor 20	Šleglová	1. A



Již tradičně se žáci 1. A a 1.M zúčastnili exkurze na pracovišti pošty Plzeň 1, kde se seznámili s běžným poštovním provozem. V druhém pololetí navštívili SPU Plzeň Křimice, kde se dozvěděli mnoho nových a zajímavých informací týkající se přepravy poštovních zásilek.

V prosinci žáci 1.A navštívili pobočku České národní banky v

Plzni, kde se seznámili s historií československé, potažmo české měny. Dozvěděli se, jak postupovat při výměně poškozených či znehodnocených mincí a bankovek a za jakých podmínek je možné poškozené bankovky v České národní bance vyměnit. Prohlédli si padělané bankovky z různých zemí světa a dozvěděli se, které bankovky



jsou nejčastěji padělané. Na pětisetkorunové bankovce si mohli prohlédnout jednotlivé ochranné prvky, které se na bankovkách používají. V závěru si mohli vyzkoušet, zda rozeznají pravou bankovku od té padělané. Exkurze byla velice zajímavá.

V hodinách se snažíme co nejvíce využívat prostředky ICT, používáme účetní program EKONOM, specializovaný poštovní program APOST, výukový software psaní na klávesnici všemi deseti ATF, informační systém přizpůsobený prostředí logistické firmy HELIOS ORANGE. Ve výuce informatiky v ekonomice pracujeme s pokročilejšími funkcemi MS-Excel (finanční, investiční apod.). Samozřejmě zařazujeme i moderní metody vyučování: interaktivní výuka, týmová práce, zpětná vazba, grafická znázornění apod.

OBSAH A PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ:

Nadále pokračuje výuka podle ŠVP Logistické a finanční služby pro denní a dálkovou formu vzdělávání, Informační technologie pro denní formu a Manipulant logistického provozu pro denní formu vzdělávání. Stále vyhodnocujeme jejich účinnost a provádíme nezbytné inovace. V odborném výcviku, který žáci oboru Manipulant logistického provozu absolvují na poštách, pracovali žáci opět na třech různých pracovních pozicích (podání, přeprava, dodání). Mají tak možnost každé čtvrtletí vykonávat specifickou činnost na jiném pracovišti, a seznámit se s celkovou pracovní náplní zaměstnanců České pošty na různých pozicích.

Cenné zkušenosti získávali žáci 3. a 4. ročníků při souvislých odborných praxích. Jejich zajištění je každoročně náročný úkol. Celkem 53 žáků oboru LFS, 30 se zaměřením Management v IT a 22 se zaměřením Datová analytika pracovali v sedmdesáti osmi firmách.

Nadále bychom rádi umožnili těm žákům, kteří jsou na místě výkonu své odborné praxe spokojeni, aby mohli toto pracoviště navštívit opakovaně v dalším ročníku studia, a případně tak získali možnost prohloubit vazby s pracovníky a zajistit si na daném místě i pracovní pozici po absolvování střední školy. K našim povinnostem patří i provádění kontrol na jednotlivých pracovištích, abychom zjistili, jestli naši žáci nekadí dobrou pověst školy, a s velkou radostí jsme vyslechli pochvalná slova a ocenění jejich přínosu.

Členové komise vyučují i předměty Fiktivní firma (Cleaners s. r. o.) a Fiktivní banka (Plzeňská první fiktivní banka, a. s.), v rámci, nichž se žáci zúčastňují veletrhů a prezentují nabídku svých fiktivních služeb.

Název veletrhu	Místo	Datum	Organizátor	Učitel
19. regionální veletrh FF Most	Most	06.11.2019	Obchodní akademie	Jeřábková
22. regionální veletrh FIF v Příbrami	Příbram	20.11.2019	OA a VOŠ	Jeřábková
24. ročník veletrhu FF Plzeň	Plzeň	11., 12.12.2019	SPŠD Plzeň	Jeřábková, Šmídl
14. ročník regionálního VFF v Praze	Praha	29.01.2020	OA Praha	Jeřábková
12. regionální veletrh FF Sokolov	Sokolov	05.02.2020	SŠ živnostenská	Jeřábková

Obsahem výuky je použití teoretických znalostí získaných v ekonomických předmětech v bankovní a podnikové praxi.

Již dvacet šest let působí Plzeňská první fiktivní banka, a. s. V průběhu letošního školního roku se banka zúčastnila pěti veletrhů fiktivních firem, na kterých zajišťovala jak hotovostní, tak



bezhotovostní platební styk pro ostatní fiktivní firmy. Úspěchem PPFB, a. s. v letošním školním roce bylo 4. místo na VFF v Mostě za „Nejlepší elektronickou prezentaci“, ve velké konkurenci jsme získali 7. místo v hlavní soutěži „Obchodování na stánku“ na VFF OA Vinohrady v Praze a v soutěži Fair play na VFF v Plzni jsme obsadili rovněž 7. místo.

V průběhu školního roku žáci aktivně společně s Ing. Petrem Pinkasem pracovali na modernizaci nového bankomatu.

Za aktivní práci a zvládnutí problematiky finančních a administrativních činností při zajištění chodu Plzeňské první fiktivní banky, a. s. byly v letošním školním roce ze strany NÚV Centra fiktivních firem certifikátem oceněni tři žáci. Osvědčení obdrželi Jan Čech, Yevhen Porynets a Michal Pechoč.



Ve své činnosti pokračovala i fiktivní firma Cleaners s. r. o. Nadále pokračoval trend úspěšnosti firmy i přes velkou konkurenci na veletrzích. Na VFF v Mostě jsme obsadili 3. místo v soutěži o „Nejlepší katalog a propagační materiály“, na 1. místě jsme se umístili na VFF v Plzni opět v soutěži o „Nejlepší katalog“. Na veletrhu v Sokolově jsme byli rovněž úspěšní, obsadili jsme 1. místo v soutěži „Prezentace“ a 3. místo v soutěži o nejlepší „Slogan“.



PODPORA ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI:

Členové předmětové komise se snaží i o účinnou propagaci školy, aktivně se zapojili do organizace dnů otevřených dveří, přispívali do propagačních materiálů školy v rámci odborného zaměření PK (web školy, web PK, tištěné materiály – fiktivní firma, fiktivní banka, zaměření).

Žákům, kteří mají problémy s pochopením probíraného učiva, se členové komise individuálně věnují při konzultačních hodinách.

S rodiči jsme se letos netradičně setkali i na on-line třídních schůzkách, které byly mnoha rodiči velmi kladně hodnoceny a tato forma setkávání by mohla být zachována i v následujících letech.

Možnost studia na naší škole jsme představovali na Akademii řemesel v Rokycanech, která probíhala v říjnu 2019 pod záštitou ÚP Rokycany a Města Rokycany. Akce se konala v prostorách restaurace Na Střelnici. Letošní ročník byl tematicky zaměřen na rozvoj kompetencí a kreativního myšlení. Zájem ze strany základních škol i veřejnosti byl značný. Naši školu návštěvníkům – zejména žákům osmých a devátých tříd představovali zástupci Informační technologie Jan Čech a Yevhen Porynets, Logistické a informační služby Kateřina Štruncová a Michaela Otcová. Zodpovídali jsme četné dotazy a zájemcům jsme představili naše maturitní obory i náš učební obor. Návštěvníky našeho stánku zaujala jak možnost si s námi zasoutěžit, tak i ukázka našich dronů. Věříme, že díky velkému zájmu o náš stánek některé z žáků přivítáme v září 2020 na naší škole.



I v letošním školním jsme prezentovali naše zaměření Logistické a finanční služby a Manipulant logistického provozu na ukázkových dnech pro základní školy. Pro velký zájem jsme do února 2020 uspořádali celkem devět názorných prezentací výuky na naší škole. Žáci si mohli aktivně vyzkoušet nejrůznější logistické dovednosti, práci s účetním softwarem Helios Orange, rozvíjeli své znalosti při zakládání firemního účtu, jak ve fyzické podobě, tak i on-line v našem bankovním softwaru. Při prezentaci oboru Manipulant logistického provozu si žáci vyzkoušeli, jak se přijímají zásilky, jak se třídí a přepravují a samozřejmě i doručují. Chceme i tímto novým způsobem přiblížit vzdělávání na naší škole žákům druhého stupně těchto škol. Z velmi pozitivní zpětné vazby budeme v této aktivitě pokračovat i v příštím školním roce.



Studium se žákům snažíme zpestřit návštěvami a exkurzemi do firem a organizací, kde získají lepší představu o praktických činnostech firem studovaného oboru a samozřejmě zajišťováním souvislé odborné praxe v tuzemských firmách a u několika žáků i v zahraničních firmách, kde získají představu o chodu celé firmy a kde získají nejen představu o chodu celé firmy, ale i návyky běžného pracujícího člověka.

Na základě dohody naší školy a ČP probíhaly celoročně adaptační kurzy pro pracovníky ČP, které vedly i naše kolegyně Miroslava Šleglová, Marcela Mikulášová a Magdalena Frühaufová.

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

Naším nejdůležitějším úkolem samozřejmě zůstává předat žákům kvalitní vědomosti a dovednosti, které s úspěchem uplatní po ukončení studia na naší škole. Vzhledem k tomu, že výsledky některých z nich hodnotíme velmi často jako dostatečné i nedostatečné, zůstává stále velký prostor pro zlepšování našich pedagogických dovedností a schopností motivovat žáky k lepším výkonům. Zásadní problém ale vidíme ve velké nepozornosti žáků při hodinách, proto se musíme i nadále zamýšlet nad používanými metodami a snažit se, aby je výuka co nejvíce zaujala.

Letos bylo vzdělávání ovlivněno tím, že od března výuka probíhala distančně.

Zorientovat se v této nestandardní situaci bylo obtížné jak pro pedagogy, tak i pro žáky. Přesto se nám podařilo převážnou část žáků do výuky on-line formou zapojit. Jaké budou výsledky naší práce zjistíme až v příštím školním roce.

Nově se v této souvislosti začíná dostávat do popření tzv. formativní hodnocení. Vedle klasického známkování se klade důraz na sledování a hodnocení pokroku a úspěchu žáka. Trendem se tedy nově stává žáka hodnocením netrestat, ale pomáhat mu zvládat překážky a postupně ho dovést hodnocením k cíli.

V letošním zkušebním období vykonávali žáci denní formy vzdělávání v profilové části maturitní zkoušky oboru Logistické a finanční služby praktickou zkoušku z odborných předmětů, která se skládala ze dvou dílčích částí: ekonomika a účetnictví a předmětů zaměřených na Podniková logistika nebo Poštovníctví a bankovníctví, přičemž každou část zkoušky bylo nutné splnit alespoň na 30 %.

V oboru Informační technologie konali v rámci naší komise praktickou zkoušku z odborných předmětů pouze žáci zaměřených na Management v IT a Datová analytika. Ta se skládá též ze dvou částí, přičemž jednu část zajišťuje předmětová komise ICT a jednu část komise EPP.

Dále žáci vykonávali v rámci profilové části maturity ústní zkoušku z předmětů zaměřených na Zkoušky obsahovaly 20 otázek, z nichž každá byla složena ze dvou částí.

V červnu se konaly závěrečné zkoušky žáků učebního oboru. Státní podoba této zkoušky se skládá ze tří částí – písemné, praktické a ústní.

V první fázi byli žáci zkoušeni z teoretických znalostí z poštovního provozu a přepravy a zeměpisu, a to formou rozsáhlého písemného testu, který absolvovali v elektronické podobě. Poté následovalo prověřování praktických dovedností žáků v oblasti příjmu poštovních zásilek a poukázek (včetně znalostí technologických postupů na APOST), poštovní přepravy a doručování zásilek či poukázek. Letos vzhledem k mimořádné situaci pouze písemnou formou. Závěr pak představovalo ústní zkoušení každého žáka, které zahrnovalo nejen otázky týkající se poštovníctví, ale dostalo se také na otázky ze světa práce, kdy žáci hovořili o svých možnostech uplatnění na trhu práce či dalšího navazujícího studia.

Samozřejmě není nejdůležitější, jaké známky naši žáci získali, ale jak uspějí v dalším studiu na vysokých školách a v zaměstnání.

KDE SE NÁM MOC NEDAŘILO?

- nová forma výuky přinesla také nové problémy, někteří žáci se nezapojovali do výuky, jiní neodevzdávali včas úkoly, nereagovali na on-line výuku
- přes úsilí všech členů komise nedosahují naši žáci takových výsledků, jaké bychom si představovali a přáli

Mgr. Bc. Hana Soukupová

5.5 Zpráva o činnosti školního metodika ICT

INFRASTRUKTURA

V souvislosti s postupně realizovanou změnou vizuální identity školy, přechodem na novou doménu infis.cz a obměnou serverového prostředí došlo k následujícím změnám:

- vedle oficiálních webových stránek pojatých hlavně jako prezentace školy začal fungovat portál (portal.infis.cz) zaměřený na běžnou interní operativu
- byl dokončen přechod e-mailových adres ze „ssinfis.cz“ na „infis.cz“

- přihlašování do Office 365 přes „infis.cz“
- u počítačů a uživatelských účtů žáků a učitelů byl dokončen přechod na novou interní doménu Active Directory
- pro přihlašování do sítě eduroam byl vytvořen a nastaven nový realm „infis.cz“

Identity v nové interní doméně Active Directory a identity v cloudových službách Microsoft 365 se novým způsobem synchronizují podle identit ze systému Bakaláři.

Bylo dokončeno propojení školního areálu na Borech s Domovem mládeže skrz optickou infrastrukturu Správy informačních technologií města Plzně a zrušeno dosavadní internetové a telefonní připojení na Domově mládeže.

V rámci mimořádného opatření z důvodu epidemie COVID-19 bylo pomocí stávajících cloudových služeb Microsoft 365 (především Microsoft Teams) zprovozněno a nastaveno prostředí pro distanční výuku. Byl také vytvořen skript, který učitelům a žákům automaticky vytvoří skupiny MS Teams podle skupin v systému Bakaláři.

Byl nainstalován a nastaven nový server s e-learningovým prostředím Moodle a zahájen přechod z dosavadního zastaralého systému. Přihlašování probíhá nově pomocí identit v Microsoft 365.

ABSOLVOVANÉ SEMINÁŘE

Datum	Seminář	Místo
7.11.2019	Fórum aktivní kybernetické obrany 2019	GreenPoint, Praha
11.2.2020	Seminář o bezpečnosti sítí a služeb	ČVUT, Praha

ČLENSTVÍ V IT VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMECH

CISCO NETWORKING ACADEMY (CNAP)

Smlouvu o podpoře ASC (Academy Support Center) má škola uzavřenu se spolkem i-com-unity o.s. na úrovni služeb **Standard**. Kurzy CNAP byly v tomto školním roce ve výuce zakotveny takto:

- IT Essentials (ITE): všichni žáci 1. ročníku oboru IT
- CCNA 1: všichni žáci 2. ročníku oboru IT
- CCNA 2: žáci 3. ročníku oboru IT s rozšířenou výukou počítačových sítí a kybernetické bezpečnosti
- Linux Essentials (LE): všichni žáci 3. ročníku oboru IT
- CyberSecurity Operations: žáci 4. ročníku oboru IT s rozšířenou výukou počítačových sítí a kybernetické bezpečnosti

ODBORNÁ ŠKOLENÍ A CERTIFIKACE LEKTORŮ CNAP

Jeden učitel absolvoval lektorský kurz CCNA2.

SW LICENCE

Škola používá SW Microsoft Office v licenčním programu OVS ES. V rámci provozních technologií (servery, připojení stanic apod.) škola využívá licenční program Microsoft Select

Plus. Při výuce operačních systémů a programování škola využívá licenční program Microsoft Azure Dev Tools for Teaching.

NEZREALIZOVANÉ PLÁNY

- přechod na novou interní doménu Active Directory u počítačů a uživatelských účtů provozních zaměstnanců
- dokončení přechodu z dosavadního zastaralého e-learningového prostředí Moodle na nový

Mgr. Bc. Petr Zima

5.6 Zpráva o činnosti koordinátora ŠVP

Ve školním roce 2019/2020 byly realizovány aktivity vyplývající ze školních vzdělávacích programů, rozpracované do týdenních plánů akcí.

V letošním školním roce řadu aktivit ovlivnil březen 2020, kdy byl v rámci mimořádných opatření vyhlášen zákaz prezenčního vzdělávání pro žáky škol, který de facto trval až do konce školního roku. Určitě bychom jej mohli nazvat rokem digitálních kompetencí. Některé činnosti a aktivity, na kterých pracujeme již dlouhé měsíce, možná léta, tato událost urychlila a to, co se jevílo hodně dlouho jako nemožné, se ze dne na den stalo realitou:

- 10. března 2020 bylo vyhlášeno opatření o uzavření škol s účinností od 11. března
- 11. března 2020 vznikl pokyn k alternativní výuce, na jehož základě probíhala výuka formou on-line nebo off-line, formu výuky jsme časem sjednotili a jednotnou platformou pro žáky i učitele se staly MS-Teams ... zde došlo k rapidnímu posílení digitálních kompetencí žáků i učitelů (videokonference, práce ve sdílených dokumentech, práce se sdílenou plochou, atd.); co všechno jsme se naučili on-line?
 - výuka
 - třídnické hodiny
 - třídní aktivity
 - rada rodičů
 - porady zaměstnanců
 - on-line přihlašování žáků na konzultace a do výuky, na volitelné předměty, atd.

Jednotlivé aktivity vyplývaly z/ze:

- podstaty ŠVP pro obory vzdělání
- letos realizovaných projektů nebo v rámci trvalé udržitelnosti
- vzdělávacích programů celoživotního učení se zapojením žáků do kurzů realizovaných školou pro veřejnost (mezigenerační vzdělávání)
- spolupráce se ZČU a s organizacemi spolupracujícími při zajišťování souvislých odborných praxí, odborného výcviku a dalšími sociálními partnery
- aktivit připravovaných pro žáky základních škol (soutěže, ukázkové dny, dny otevřených dveří)
- mimořádných opatření vyhlášených MZd a MŠMT ČR v souvislosti s epidemií koronaviru

V rámci realizace projektů, zajištění jejich trvalé udržitelnosti a následného využívání z nich vzniklých materiálů a vybavení je pro školu přínosem:

- využívání modernizovaného materiálního vybavení školy
- podpora jazykových kompetencí žáků i učitelů
- možnost alternativní výuky žáků (výměnné praxe, workshopy, exkurze, atd.),
- individualizace výuky žáků ve všeobecně vzdělávacích i odborných předmětech,
- možnost nabídky zájmového vzdělávání žáků,
- přenos zkušeností z počátečního vzdělávání do dalšího a přenos zkušeností z dalšího vzdělávání do počátečního,
- možnost výuky v tandemu,
- možnost fungování školního poradenského pracoviště, práce kariérového poradce nebo koordinátora spolupráce se zaměstnavateli.

Protože jsme si dobře vědomi možností a přínosů projektů financovaných ESF, připravovali jsme podklady pro možnost být účastní v novém krajském projektu IKAP, který by měl být návazným projektem na projekt Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji.

Stávající projekty, ze kterých podporujeme žáky, pedagogy a zajišťujeme vybavení školy:

- Jedeme dál! (Šablony 2) – činnost speciálního pedagoga, kariérového poradce, koordinátora spolupráce se zaměstnavateli, doučování, exkurze a další
- Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji – spolupráce se ZŠ a motivace žáků ZŠ ke studiu technických oborů, kroužky a kluby pro naše žáky, exkurze a setkání s odborníky, rozvoj kariérového poradenství ve škole
- Podpora digitálních kompetencí pedagogů SŠ v Plzeňském kraji (Implementace strategie digitálního vzdělávání II) – kdy se polovina pedagogického sboru zúčastní proškolení v ICT a digitálních kompetencí, kdy tito vyučující získají notebooky nejen po dobu školení, ale hlavně jim pak zůstanou pro jejich práci pedagoga; notebooky byly zajištěny před koncem školního roku a první projektové aktivity se zainteresovanými učiteli proběhly v srpnu 2020.

Z výše uvedených projektů (a ještě mnoha dalších, realizovaných v minulosti) financovaných ESF, bylo možné pořídit moderní vybavení pro výuku, zmodernizovat infrastrukturu organizace, posílit odborné vzdělávání pedagogických pracovníků, podpořit žáky nadané formou různých mimoškolních aktivit nebo podpořit žáky ohrožené školním neúspěchem formou bezplatných doučování.

Současně došlo z vlastních i projektových zdrojů průběžně k vybavení a modernizaci dalších prostor školy a domova mládeže, což samozřejmě ztraktivňuje nejen prostředí školy, ale hlavně zkvalitňuje podmínky ke vzdělávání.

V rámci realizace kurzů pro seniory probíhá i nadále spolupráci s ÚMO 3 Plzeň. Zde uplatňujeme principy mezigeneračního učení, kdy žáci se stávají lektory nebo asistenty lektorů a rozvíjí další kompetence, de facto portfolio lektorských kompetencí.

Průřezová témata RVP/ŠVP, klíčové a odborné kompetence žáků je možné naplňovat a realizovat z velké části tím, že má škola řadu sociálních partnerů na odborné rovině a že je zapojena do řady příležitostných projektů.

Naplňování hlavních cílů a aktivit koordinátora ŠVP během školního roku vyplývalo z plánu koordinátora ŠVP na školní rok 2019/2020.

Níže jsou shrnuty nejdůležitější poznatky a skutečnosti sledovaných oblastí.

PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

- kvalitní výuku můžeme realizovat díky projektům, do kterých jsme nebo jsme byli v minulosti zapojeni: Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji, IT1 a IT2, Nastartuj si kariéru, A jedeme dál!, Kvalitní infrastrukturou školy k efektivní výuce
- raketový nástup výuky na nové platformě MS-Teams, z počátku on-line nebo off-line formou, v průběhu května pak převážně on-line formou
- transformace intranetu do nové platformy MS-Teams
- průběžně probíhá a od nových ročníků nabíhá změna učebnic pro výuku angličtiny a změna kurikula pro výuku matematiky,
- podmínky ke vzdělávání byly monitorovány průběžně v rámci hospitační činnosti vedení školy a předsedů PK s následným rozbohem hospitace,
- realizace částečné e-learningové výuky (Moodle) některým učiteli
- využívání elektronické komunikace mezi žáky a učiteli
- využívání cloudových služeb pro potřeby výuky
- využívání Office365 pro žáky a zaměstnance s možností domácího využití
- využívání didaktických pomůcek ve fyzické podobě
- využívání digitálních učebních materiálů (zpravidla tvořených samotnými vyučujícími)
- využívání digitálních materiálů vzniklých v projektech, umístěných v digitálním archivu
- využívání multimediálních didaktických technologií (Smart tabule s projektorem, hlasovátka, případně vlastní mobilní SmartPhony žáků)
- využívání učebny jazyků (multimédia, moderní audio technika s učitelským panelem)
- využívání ICT zařízení v PC učebnách a laboratoři
- využívání stavebnic pro výuku nebo mimo ni při mimoškolních aktivitách
- zvýšení efektivity výuky s podporou evropských fondů (viz výše)
- zajištění souvislé odborné praxe v Německu pro žáky
- zajištění exkurzí v českých a německých firmách pro posílení klíčových i odborných kompetencí žáků
- posílení klíčových a odborných kompetencí zajištěním partnerů pro výkon odborného výcviku a souvislé odborné praxe žáků v tuzemských a německých firmách
- účast vyučujících na kurzech DVPP dle aktuální nabídky a možností školy
- celoškolské akce výchovného a vzdělávacího charakteru
- sledování nových a moderních trendů v oblasti podmínek ke vzdělávání
- práce s žáky postiženými a nadanými
- provoz školního poradenského pracoviště
- činnost kariérového poradce
- činnost uvádějícího učitele pro učitele v 1. a 2. roce působení na škole
- metodická podpora předsedy PK pro nové učitele
- hlavní cíle a aktivity byly průběžně operativně upravovány, přenos informací probíhal ke všem členům pedagogického sboru prostřednictvím předsedů předmětových komisí nebo přímo na pedagogických radách; pro zefektivnění práce dochází k zapojení větší části členů pedagogického sboru do řízení chodu různých aktivit (předsedové PK, koordinátor praxe, metodikové, koordinátoři, vedoucí kroužků, koordinátor dalšího vzdělávání atd.)
- podmínky ke vzdělávání byly průběžně sledovány na návštěvách externích firem zajišťujících souvislou odbornou praxi žáků školu, návštěvy vyučujících pověřenou řízením souvislé odborné praxe, případně vyučujícími vyslanými na kontrolu žáků na souvislé odborné praxi

- navázání spolupráce s novými firmami pro výkon souvislé odborné praxe, odborného výcviku a realizace odborných exkurzí v rámci oboru ICT a logistiky
- pokračující rekonstrukce DM
- pokračování v realizaci aktivit stanovené v ŠAP2 v rámci KAP (zapojení do P_KAP)
- v rámci hlavních prázdniny se 3 vyučující zúčastnili dvoudenního Hackatonu a přišli velice pozitivně naladěni a s akcí spokojeni
- některé kroužky a kluby pro žáky byly realizovány on-line nebo pak v závěru školního roku formou setkání žáků s lektory

OBSAH A PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

- v souvislosti s uzavřením škol a zahájením distančního vzdělávání vznikla nutnost vytvořit funkční informační a výukovou platformu, aby mohla výuka, byť mimoprezenční formou, probíhat; toto se nám podařilo v podstatě ze dne na noc; od 11. března 2020 byly uzavřeny školy a od 12. března 2020 jsme rozjeli alternativní výuku
- obsah a průběh vzdělávání vyplývá ze ŠVP:
 - Logistické a finanční služby pro denní formu vzdělávání
 - Logistické a finanční služby pro dálkovou formu vzdělávání
 - Informační technologie
 - Manipulant logistického provozu
- aktualizace, doplnění a inovace dlouhodobých tematických plánů
- od roku 2018/2019 probíhá (postupně nabíhá) změna obsahu výuky angličtiny, navazující na změnu učebnic
- za školní rok 2019/2020 jsme bohužel nemohli obhájit ocenění školy za výsledky v soutěžích, protože vzhledem k uzavření škol během školního roku nebyly školy v této soutěži vyhlášovány
- detailní informovanost o akcích, aktivitách, o naplňování průřezových témat směrem k žákům a rodičům prostřednictvím tištěných i elektronických plánů akcí zajištěno ZŘtv; nově od září 2019 slouží jako informační kanály pro žáky, rodiče a zaměstnance školní portál, který vznikl v rámci nového zpracování webu školy
- nový předmět Internet věcí (IoT) pro žáky oboru ITE od školního roku 2020/2021 byl přepracován do ŠVP a vznikl tematický plán od září 2020
- proběhlo rozřazení žáků do předmětů rozšířené výuky odborných předmětů pro 3. a 4. ročník ve školním roce 2020/2021
- proběhlo rozřazení žáků do maturitních seminářů ve 4. ročníku ve školním roce 2020/2021
- proběhl výběr nepovinných předmětů pro žáky (FIBA, FIFA) ve školním roce 2020/2021
- proběhl výběr žáků pro projektové aktivity projektů Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji
- v rámci přípravy na maturitní a závěrečné zkoušky proběhly on-line a prezenční konzultace pro žáky závěrečných ročníků v květnu a červnu 2020
- proběhla praktická zkouška z odborných předmětů pro obory Logistické a finanční služby a Informační technologie, ústní zkoušky a zkoušky společné části
- proběhla závěrečná zkouška z odborných předmětů pro obor Manipulant poštovního provozu a přepravy (písemná zkouška on-line, testy z databáze NÚV Praha, praktická zkouška, ústní zkouška)

- byly zpracovány a schváleny okruhy k praktické zkoušce z odborných předmětů pro obory vzdělání Logistické a finanční služby a Informační technologie ve školním roce 2020/2021 v souladu s ŠVP a platnou legislativou
- byly zpracovány a schváleny maturitní otázky k ústním zkouškám profilové části pro obory vzdělání Logistické a finanční služby a Informační technologie ve školním roce 2020/2021 v souladu s ŠVP a platnou legislativou
- monitorování průběhu vzdělávání žáků se SVP dle platné legislativy
- podpora pracovních kompetencí proběhla v rámci besed se zástupci firem, vysokých škol a návštěvou Infokariéry nebo Úřadu práce, návštěv a realizace exkurzí ve firmách a organizacích, apod.

PODPORA ŠKOLY ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI, VLIV VZÁJEMNÝCH VZTAHŮ ŠKOLY, ŽÁKŮ, RODIČŮ A DALŠÍCH OSOB NA VZDĚLÁVÁNÍ

- v oblasti podpory jsme měli nejvíce aktivit v období zrušení prezenční výuky v březnu 2020, kdy jsme opustili křidu a tabuli a začali učit na dálku; někteří jedinci se ponořili do vlastního prozkoumání možností a funkčního využití komunikační a výukové platformy MS-Teams, následně to předali kolegům a v návaznosti na to začali vyučovat a komunikovat on-line nejen s žáky školy, se zřizovatelem a mezi sebou, ale i s rodiči, což vnímáme jako velký úspěch
- spolupráce s partnerskými ZŠ s očekáváním zatraktivnění vyučovaných oborů a zvýšení zájmu žáků o naši školu
- spolupráce s významnými firmami v oborech ICT a logistiky s cílem zajistit žákům po ukončení vzdělávání zaměstnatelnost
- podpora náborových aktivit budoucích žáků
- od září 2019 byl spuštěn nový web a školní portál
- prezentace vzdělávacích programů na dnech otevřených dveří
- rozšíření publicity školy na další regionální prezentace SŠ, zajištění konkurenceschopnosti školy a PR
- prezentace projektů EU veřejnosti a partnerům
- příprava podkladů pro realizaci nových projektů
- prezentace dalších vzdělávacích aktivit a doplňkové činnosti veřejnosti a partnerům
- mezigenerační učení – nejlepší žáci zapojeni do lektorské činnosti seniorů
- organizační zajištění výuky doplňkové činnosti dle podkladů koordinátorky doplňkové činnosti a dalšího vzdělávání, sledování trendů a přenos know-how mezi počátečním vzděláváním a celoživotním učením
- sociometrické šetření
- individuální péče o žáky se SVP
- komunikace s rodiči na školské radě, radě rodičů, třídních aktivech, individuálních návštěvách

VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- v souvislosti s uzavřením škol a zrušení prezenční výuky pokračovala alternativní výuka na základě pokynů INFIS; do popředí se dostává hodnocení na principech formativního hodnocení, kdy není dogmatem hodnotit znalosti žáka 1 – 5, ale sledovat a hodnotit jeho pokrok; hodnocení probíhalo v souladu s operativními nařízeními MŠMT ČR a v souladu s novými právními předpisy pro mimořádné období

- nadané, zdravotně a sociálně znevýhodněné žáky monitoruje výchovná poradkyně, ve spolupráci se speciální pedagožkou je jim pak věnována pozornost v oblasti podpory a pomoci při učení, zpracování IVP a spolupráce s třídními učiteli
- diagnostika žáků se SVP
- zajištění souladu výsledků hodnocení v jednotlivých ŠVP a Školním řádu
- podpora žáků ohrožených školním neúspěchem formou doučování
- spolupráce se žáky s horšími a špatnými studijními výsledky a jejich rodiči
- práce s nadanými žáky v rámci školních, městských, krajských či národních soutěží
- nabídka mimoškolních aktivit pro nadané žáky nebo žáky se zájmem o mimoškolní aktivity (financováno z projektu Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji)
- sledování výsledků žáků u maturitních zkoušek a závěrečných zkoušek, jejich rozbor a návrh opatření v rámci jednotlivých předmětových komisí
- testování žáků ČŠI

VEDENÍ A ŘÍZENÍ ŠKOLY, KVALITA PERSONÁLNÍ PRÁCE, KVALITA DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- zajištění vzdělávacího procesu a komunikace s rodiči v období mimořádných opatření vyplývajících z uzavření školy v důsledku koronavirové pandemie
- zajištění požadavků na maturitní zkoušky v souladu se ŠVP a dle platné legislativy
- zajištění požadavků na závěrečnou zkoušku v souladu se ŠVP a dle platné legislativy
- spolupráce s kariérovým poradcem při přípravě propagačních akcí školy a při přípravě nabídky vzdělávacích a dalších aktivit na ÚP a veletrzích SŠ – zajištění aktuálnosti informací
- spolupráce s vedoucí vychovatelkou v oblasti výchovně-vzdělávacího procesu
- realizace aktivit vyplývajících ŠAP v rámci krajského akčního plánování P_KAP
- nabídka DVPP pro zaměstnance školy a jejich účast na DVPP
- odborná příprava pedagogů pro realizaci maturitních zkoušek

Zpracoval Ing. Přemysl Šmídl

5.7 Zpráva o činnosti koordinátora EVVO

Problematika EVVO prostupuje výukou, mimoškolními akcemi, dalším vzděláváním pedagogů, ale je i nedílnou součástí provozu školy.

EVVO je jako průřezové téma Člověk a životní prostředí součástí všech vyučovaných předmětů, ve větší míře se objevuje v předmětu Základy přírodních věd (obor MPPP) a Biologie a ekologie (obory LFS a ITE). V tematických plánech je problematika EVVO buď přímo probíraným tématem, nebo jsou aspekty EVVO uvedeny v poznámce k tématu – označeno ČŽP. Stejně označení je použito v plánu akcí, aby bylo zřejmé, které aktivity s EVVO souvisí. Tyto akce jsou následně popsány ve školní kronice, která je v elektronické podobě dostupná na webových stránkách školy.

Příkladem realizovaných aktivit jsou například tradiční úklidy kolem plzeňských toků, které provádíme pravidelně v podzimním a jarním období ve spolupráci s Povodím Vltavy s. p. a DES OP. Letos jsme ale jarní úklid nezvládli realizovat vzhledem k uzavření školy v důsledku opatření plynoucích z epidemiologické situace. Další tradiční a pravidelnou aktivitou jsou úklidy miniparku přiléhajícího ke škole.

Aktivity EVVO jsou zapojeny i do vícedenních mimoškolních akcí. Například je tradičně součástí seznamovacího pobytu žáků prvních ročníků. V letošním školním roce byla tímto směrem

zaměřena celá jedna aktivita v rámci odpoledního programu. Jednalo se o BioTrace – žáci řešili úkoly zaměřené na zoologii, ekologii a environmentalistiku (přípravu zajistily Mgr. Lucie Martínková a Mgr. Pavla Lopatová). Dále se objevuje v rámci sportovního kurzu, kde žáci poznávají přírodu v podhůří Šumavy, ale letošní sportovní kurz se uskutečnit nemohl, proběhne v dalším školním roce v podzimním období.

Škola spolupracovala ve školním roce 2019/20 s řadou organizací, které se podílejí na přípravě a realizaci řady školních i mimoškolních aktivit:

- **Povodí Vltavy s. p.** – tradiční spolupráce při péči o okolí vodních toků a děl na podzim a na jaře. Pracovníci Povodí Vltavy s. p. vymezují prostor pro úklidovou akci v oblasti Českého údolí, zajistí pracovní rukavice, pytle na odpad a jejich následný odvoz.
- **Dobrovolný ekologický spolek – ochrana ptactva** – rovněž tradiční spolupráce při zvelebování okolí vodních toků (oblast Úslavy a Berounky kolem sv. Jiří), navíc péče o zavěšené ptačí budky v sousedství školy.
- **OS Ametyst** – využití informací a zapojení do akcí avizovaných pravidelnou e-mailovou korespondencí.
- **Klub ekologické výchovy o. s.** – celostátní občanské sdružení patřící mezi kluby UNESCO, škola je kolektivním členem od roku 2002. Využití informací a zapojení do akcí avizovaných pravidelnou e-mailovou korespondencí.
- **Školící centrum Černošín** – exkurze (teoretická a praktická část) v provozu skládky.
- **Infocentrum ZEVO Plzeň** – exkurze do spalovny Chotíkov (letos se zapojili žáci Fiktivní firmy pod vedením Ing. Jolany Šmejkalové)

Aktivity EVVO jsou součástí provozu školy:

- **Úspory energií** – stavební úpravy, úsporné spotřebiče, spořiče vody, termoregulace, příprava na zavedení Systému managementu hospodaření s energií dle ČSN EN ISO 50001 s cílem zlepšit hospodaření s energií apod.
- **Třídění odpadu** dle stanovené interní školní směrnice (plasty, papír, sklo, objemný odpad), zapojení do celostátní sbírky oblečení na charitu (organizuje Charita Broumov), sběr elektroodpadu – od roku 2008 zapojení do recyklačního programu pod záštitou MŠMT ČR – Recyklohraní aneb ukiďme si svět.



- **Péče o minipark a okolí školy** – pravidelné čištění (odpadky, pletí).
- **Využívání místních produktů** a biopotravin ve školní jídelně.

Aktivní a systematický přístup k EVVO je založen na hledání stále nových podnětů, proto je důležité i DVPP. V tomto školním roce se koordinátorka EVVO Mgr. Pavla Lopatová zúčastnila:

- 19. 9. 2019 – Nedostatek vody – zřetelný projev klimatických změn – Krajská konference environmentální výchově ve školách

Pro příští školní rok by měl být zachován komplexní přístup k EVVO a mělo by se nadále prohlubovat propojení jednotlivých činností do ucelené koncepce. Nezbytné je tedy aspekty EVVO dále vnášet do výuky, soutěží, mimoškolních akcí apod. Na realizaci aktivit by se proto měla podílet většina vyučujících.

Mgr. Pavla Lopatová

5.8 Zpráva o činnosti domova mládeže

PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

V domově mládeže působí vedoucí vychovatelka a 4 další vychovatelky. Vychovatelky pracují se žáky na základě demokratického přátelského přístupu a vzájemné tolerance. Komunikace mezi vychovatelkami a žáky je založena na daných pravidlech, která žáci respektují. Žáci jsou cíleně vedeni k vyslovení vlastního názoru a k diskusi.

Výchovně vzdělávací činnost je plně odborně i pedagogicky zajištěna. Vedoucí vychovatelka se pravidelně zúčastňuje Konference pro DM v Hradci Králové a přednášek ve Středisku primární prevence v P centru i KCVJŠ. V průběhu školního roku se vychovatelky zúčastnily čtyř školení v rámci DVPP u KCVJŠ Plzeň.

OBSAH A PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

Koncepce výchovně vzdělávací práce domova mládeže je formulována, v přílohách č. 1 a č. 4 k ŠVP, s následujícím vzdělávacím obsahem – socializace žáka, místo žáka ve skupině, prostor pro spolupráci, dobré mezilidské vztahy, řešení problémů, kvalitní komunikace, prosazování se, empatie, podíl žáků na činnosti DM (domovní parlament, stravovací komise, plán zájmové činnosti, workshopy), příprava na vyučování a všestranný rozvoj osobnosti, podpora sebepoznání, sebehodnocení, sebevzdělávání, seberealizace, vhodné psychosoc. podmínky pro učení, poznání smyslu učení, zajištění kvalitní přípravy žáků na vyučování, zdravý životní styl, program sociální prevence, sport a tělovýchova, relax. zdrav. aspekt výchovy osobnosti žáka DM (obnova sil aktivním odpočinkem, upevňování fyzické kondice a zdraví, podmínky k ochraně zdraví a bezpečnosti žáka, motivace k plnohodnotnému využití volného času) a rozvíjení mimoškolních zájmů žáků, výchova k občanství vedení žáka k: a) zodpovědnosti a respektování práv a potřeb ostatních a zájem celku, b) k odpovědnému partnerství a rodičovství, c) k aktivnímu zapojení se do života DM, k vnímání a rozvíjení společenských hodnot, d) ke korigování chování žáka v souladu s právním systémem.

DM se v letošním roce zapojil do Šablon 2, kde naplňoval cíle projektových dnů na DM, klubu zábavné logiky a deskových her, čtenářského klubu a přednášek v gesci odborníků z praxe. Spolupracoval s KCVJŠ, FN, Pedagogicko-psychologickou poradnou, poradkyněmi pro ZŽS a finanční gramotnost v realizaci výchovného, vzdělávacího a preventivního programu DM.

PODPORA ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI

Organizace režimu dne a počet žáků na pokojích odpovídá psychohygienickým zásadám. Podmínky pro individuální studium žáků jsou zajištěny na studovně a společenské místnosti. K realizaci zájmových a spontánních aktivit slouží nově vybavená společenská místnost, dvorek DM, hala a hřiště školy a nová posilovna DM. K dispozici žákům DM je i školní knihovna. Je

navázána kvalitní spolupráce s třídními učiteli a rodiči v oblasti přípravy na vyučování, výchovy a vzdělávání a organizačním zajištění chodu DM.

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Žáci jsou v pololetí a na konci roku hodnoceni ústně, na základě průběžné písemně zpracovávané charakteristiky žáka.

V průběhu šk. roku se nám povedlo motivovat žáky k těmto aktivitám DM:

- k výchově a vzdělávání podle ŠVP, posilování a v posilovně DM, v hale školy k míčovým hrám, bowlingu, seznamovacího večírku s žáky 1. r s diskotékou, asistence žáků při výuce veřejnosti na PC, bruslení, vánoční výzdoba DM, vánoční besídky s pohádkou Grinch, zdobení vánočního cukroví; projektové dny, kluby a přednášky odborníků podle Šablon 2.

Byla uložena tato výchovná opatření:

- 11 x ústních napomenutí vychovatelkami VS za porušení vnitřního řádu DM,
- 8x pochvala vychovatelek, 15 pochval od vedoucí vychovatelky za úklid, stěhování a kluby.

Mgr. Jana Čejková

6 Údaje o prevenci rizikového chování

Prevenci rizikového chování začleňujeme nejen do vzdělávacích programů, ale i do všech mimoškolních aktivit. V průběhu vzdělávacího procesu se snažíme u žáků vytvářet a posilovat žádoucí postoje, dovednosti, znalosti a kompetence.

6.1 Hodnocení činnosti výchovné poradkyně

USKUTEČNĚNÉ AKCE

- seznamovací pobyt ve Střelských Hořticích
- Dny otevřených dveří v naší škole – spolupráce a účast pedagogických pracovníků na obou dnech
- prezentace školy na akcích „Posviť si na budoucnost“ v Plzni, „Kam na školu? Kam do učení? Kam za vzděláním?“ v Tachově, „Veletrh perspektivy řemesel“ ve Stodu a Akademii řemesel v Rokycanech – prezentace žáků naší školy
- besedy se zástupci FEK i FAV ZČU v Plzni, SPŠ a VOŠ elektrotechnické i jazykové školy

ZAJIŠTĚNÍ PREZENTACE NAŠÍ ŠKOLY NA JEDNOTLIVÝCH ZŠ

- v posledních letech je trendem aktivní přístup samotných žáků ve vyhledávání svého dalšího studia, a proto se konají akce zmiňované výše, na které mají přístup jak žáci základních škol, tak jejich rodiče. Několika třídních schůzek s rodiči vycházejících žáků jsme se zúčastnili (např. v ZŠ Zruč, ZŠ Kaznějov, ZŠ Klatovy v Čapkově ul., ZŠ Rokycany v Čechově ul. a v dalších třech školách v Plzni), přesto že většina základních škol již tyto prezentace nepořádá
- pokračovali jsme i v prezentování školy samotnými žáky na jejich bývalých základních školách
- naši žáci prezentovali školu i např. v rámci projektových dnů konkrétním zájemcům z jednotlivých základních škol, což se nám velmi osvědčilo

INDIVIDUÁLNÍ VZDĚLÁVACÍ PLÁN

- v tomto školním roce byl vytvořen pro 22 žáků a pro 11 žáků byl vytvořen plán pedagogické podpory
- individuální vzdělávací plány a plány pedagogické podpory pro žáky byly vytvořeny vždy na základě žádosti rodičů nebo zletilých žáků a doporučení z Pedagogicko – psychologické poradny nebo Speciálně pedagogického centra. Nejčastějším důvodem byly speciální vzdělávací potřeby. Dalšími důvody pro vzdělávání podle IVP byl vrcholový sport nebo např. snížená imunita.
- hodnocení průběhu vzdělávání i samotné nastavení správného fungování IVP probíhalo formou konzultací s rodiči, pracovníci SPC nebo PPP v individuálně domluvených termínech podle potřeby
- samozřejmá byla i spolupráce a vyhodnocení IVP s asistenty pedagoga

ORGANIZACE SCHŮZEK ŠKOLNÍHO PARLAMENTU

- každou první středu v měsíci byla svolávána a organizována schůzka zástupců jednotlivých tříd ve školním parlamentu
- z řad našich žáků byli vybráni dva zástupci, kteří zastupovali naši školu v Krajském parlamentu na pravidelných schůzkách taktéž jedenkrát v měsíci, byli to: Martin Zeman a David Lexa

Během školního roku proběhla řada akcí, exkurzí či přednášek, jichž se účastníme pravidelně každý rok. Z jednotlivých akcí jsem shromažďovala zápisy do školní kroniky na webové stránky a fotodokumentaci jsem prezentovala na nástěnkách ve třídách i na chodbách školy. Bohužel 11.3.2020 byly v rámci mimořádných opatření školy uzavřeny a velká část naplánovaných akcí, exkurzí či projektových dnů nemohla být zorganizována.

Vybraní žáci a učitelé se podíleli na prezentaci školy na schůzkách k výběru povolání na základních školách. Velmi kladně hodnotím pomoc některých žáků při prezentaci oborů na svých bývalých školách. Zároveň byla naše škola a studované obory představeny na akcích „Posviť si na budoucnost“ v Plzni, „Kam na školu? Kam do učení? Kam za vzděláním?“ v Tachově, „Veletrh perspektivy řemesel“ ve Stodu a „Akademie řemesel“ v Rokycanech. Samozřejmě také na Dnech otevřených dveří u nás ve škole, které proběhly 6.11. a 6.12.2019. Dále se osvědčil způsob prezentování školy a oborů konkrétním zájemcům ze základních škol formou projektových dnů u nás ve škole.

Na začátku druhého pololetí jsem nejvíce času věnovala konzultacím se žáky 4. ročníků o možnostech dalšího pomaturitního studia. Proběhlo i několik besed se zástupci vybraných univerzit, vyšších odborných škol či jazykových škol. Na základě informací se většina žáků zúčastnila dnů otevřených dveří na některé z vysokých škol a také evropského veletrhu pomaturitního a celoživotního vzdělávání Gaudeamus v Praze, který se konal v lednu 2020.

Pro žáky s odlišným mateřským jazykem pokračovaly v rámci Školního poradenského pracoviště konzultační schůzky, které byly zaměřeny na procvičování mluveného i písemného projevu v českém jazyce. Ve Školním poradenském pracovišti byly nastaveny 1x měsíčně termíny schůzek, kde jsou konzultovány aktuální problémy. Velmi často se zde bylo diskutováno o postupech řešení některých situací a přístupu k jednotlivým žákům.

Jednání se zákonnými zástupci žáků se SVP probíhala dle potřeby, často se jednalo o upřesnění podmínek v rámci studia, ujasnění konkrétních postupů apod. Počet těchto schůzek či jednání za poslední roky roste, stejně jako přibývá žáků se SVP. Častější byly v tomto školním roce i

konzultace s pracovníci SPC nebo PPP o možnostech studia jednotlivých žáků a zpětného vyhodnocení IVP u nás studujících žáků.

Jednání s jednotlivými žáky probíhala opakovaně nejčastěji z důvodů jejich časté nebo neomluvené absence, neprospěchu či nekázně. Tyto problémy se dlouhodobě opakují a nedaří se nám je úspěšně řešit. Proto také někteří žáci již v průběhu roku zanechávají studia nebo na konci roku nezvládnou větší tlak a žádají o opakování ročníku. Nicméně malé procento takto intervenovaných žáků si své chyby nebo prohřešky včas uvědomí a další studium zvládají.

Mgr. Miroslava Hesová

6.2 Hodnocení činnosti školního metodika prevence

Cílem metodika prevence v daném období bylo především zajišťovat metodickou, koordinační a poradenskou činnost v problematice rizikového chování. V průběhu roku byly opakovaně prováděny průzkumy vnímání prostředí školy, atmosféry ve třídě, vztahy se spolužáky, vztahy žáků s pedagogy a identifikace stresových faktorů.

Průzkumy probíhaly různou formou, ať již se jednalo se o dotazníková šetření, řízený rozhovor s kolektivem žáků nebo i s jednotlivci. Důraz byl kladen zejména na práci s prvními ročníky, u nichž je důležité podporovat vhodné komunikační strategie a posilovat osvojení takovýchto technik. Cílem bylo zajistit v maximální míře pozitivní mezilidské vztahy a posílit dovednosti pro jejich navazování a udržení.

Díky rostoucímu počtu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byl kladen důraz na podporu efektivního získávání a uplatňování životních dovedností, osobních postojů a nastavování měřítků hodnot. Což žákům následně lépe umožňuje vypořádat se s výzvami každodenního života, přijímat svoji sociální odpovědnost a úspěšně zvládat očekávání a požadavky běžného školního a osobního života.

Vzhledem ke specifickým potřebám v prvním ročníku oboru Manipulant poštovních služeb proběhlo několik setkání při třídnických hodinách. Na základě průzkumu vztahových vazeb a klimatu třídy byly v součinnosti s třídním učitelem koordinovány postupy a poskytnuta metodická podpora pro řešení přetrvávajících problémů. K nim patřily zejména opakované vyrušování některých žáků při vyučovacích hodinách, problematičké chování žáků ve vztahu k pedagogům, záškoláctví, opakované porušování školního řádu a narušené vztahy ve třídě.

Nedílnou součástí práce metodika je také individuální přístup k potřebám žáků, kteří se na něj obracejí se svými problémy sami nebo na základě upozornění učitelů a rodičů. V případě vážnější situace proběhlo předání informací o možnostech specializovaných organizací.

Současně probíhá monitorování jednotlivých problémů při pravidelných jednáních žáků s vedením školy na setkáních Školního parlamentu.

Do plánu práce citelně zasáhla situace ohledně koronavirové krize a následná opatření. Vzhledem k dané situaci se bez náhrady rušily dané programy. V rámci distanční výuky byly možnosti přímého působení metodika prevence značně omezené.

Pokud bude situace příznivá, program, který byl přizpůsobený potřebám třídních kolektivů bude realizován v následujícím školním roce.

V rámci celého roku probíhaly pravidelné schůzky Školního poradenského pracoviště, kde probíhá konzultace jednotlivých problémů. I díky činnosti ŠPP, výborné spolupráci s vedením školy a jednotlivými členy pedagogického sboru je zajištěné včasné podchycení jednotlivých problémů. Zásahy ŠMP pak mají právě především preventivní charakter. V několika případech bylo nutné ve spolupráci s ředitelkou školy, výchovnou poradkyní a školním poradenským pracovištěm řešit i akutní situace, které v průběhu roku nastaly (viz níže).

PODMÍNKY K NAPLŇOVÁNÍ PLÁNU PRÁCE ŠMP

Stále opakovanou překážkou v opravdu kvalitním výkonu funkce ŠMP je nedostatek času. Zajištění preventivního programu na škole, metodická podpora kolegů, organizace jednotlivých workshopů a přednášek, jejich realizace a následné zpracování získaných informací je značně časově náročné a koliduje s velkým množstvím přímé pedagogické činnosti v plném úvazku učitele.

AKTIVITY ŠMP V PRŮBĚHU ROKU

ZÁŘÍ:

- Seznamovací kurz pro první ročníky 4. – 6. 9. 2019, Střelské Hoštice.
- Schůzka ŠPP (školní poradenské pracoviště) – koordinace činností pro nový školní rok, IVP.
- Schůzka parlamentu školy – 11. 9. 2019.
- Třídní aktiv prvních ročníků – příprava podkladů pro TU – 12. 9. 2019.
- Příprava metodických materiálů a zpracování pro nástěnku metodika prevence.

ŘÍJEN:

- Komunikace bez poražených – KCVJŠ – 9. 10. 2019.
- Schůzka ŠPP – IVP a PLPP.
- Schůzka parlamentu školy – 2. 10. 2019.

LISTOPAD:

- Realita kybersvěta – workshop, vybraní žáci druhých a třetích ročníků – 6. 11. 2019.
- Schůzka parlamentu školy – 6. 11. 2019.
- Schůzka ŠPP – IVP a PLPP, klima tříd a školy.
- Pedagogická rada – zpráva o situaci na škole, připravovaných akcích, přístupu k nové složce ŠPP na intranetu školy a metodických materiálech, které tam jsou zpřístupněné (např. informace z časopisu Třídní učitel) - 12. 11. 2019.
- 1. krajská konference primární prevence v Plzeňském kraji – 21. 11. 2019.
- Setkání ŠMP SŠ - 27. 11. 2019.

PROSINEC:

- Aktualizace nástěnky metodika prevence — problematika rizikového chování, vztahových problémů, sexuality, kontaktní údaje na podpůrné organizace.
- Spolupráce při vedení třídnických hodin ve vybraných třídách (první, druhé, třetí ročníky) – řešena problematika vztahů mezi žáky ve třídě, vztahy s vyučujícími, řešení studijních obtíží.
- Schůzka parlamentu školy – 4. 12. 2019.
- Schůzka ŠPP – výchovné a vzdělávací problémy, klima tříd a školy.
- Zpracování materiálů zaslaných Mgr. Vlčkovou – oblastní metodičkou prevence – krizové plány.

LEDEN:

- Schůzka ŠPP – řešení aktuální problematiky – 7. 1. 2020.
- Koordinace postupu a metodická podpora třídního učitele při vedení TH v prvním ročníku.
- Schůzka parlamentu školy – 8. 1. 2020.
- Pedagogická rada – zpráva o situaci na škole - 28. 1. 2020.

ÚNOR:

- Schůzka parlamentu školy – 5. 2. 2020.
- Ve spolupráci s TU čtvrtého ročníku řešena transgenderová problematika, podpora vytváření bezpečných vztahů ve třídě, práce se skupinou, nastavení pravidel.
- Schůzka ŠPP – řešení aktuální problematiky – 11. 02. 2020.
- Setkání ŠMP SŠ - 13. 2. 2020.

BŘEZEN:

- Schůzka zástupců školního pedagogického pracoviště – 10. 3. 2020 – výchovné problémy žáků v prvním ročníku, bezpečné klima třídy.
- Schůzka parlamentu školy on - line – 11. 3. 2020.
- Koordinace postupu a metodická podpora třídního učitele prvního ročníku, důvodem je přetrvávající nekázeň ve třídě. Příprava individuálních pohovorů s problematickými žáky.
- Zpracování dotazníkového šetření pro MV ČR zaslaného oblastním metodikem prevence.

DUBEN:

- Schůzka parlamentu školy on-line – 1. 4. 2020.
- Schůzka zástupců školního pedagogického pracoviště – 7. 4. 2020.
- Pedagogická rada – zpráva o situaci na škole – 14. 4. 2020.
- Učitelé v době koronaviru – zpracování materiálu zaslaného oblastním metodikem prevence.
- Školní šikana Metodického doporučení MŠMT k PPRCH - zpracování materiálu zaslaného oblastním metodikem prevence.

KVĚTEN

- Koordinace postupů a metodická podpora třídních učitelů při řešení problémů s distanční výukou a možném ohrožení žáků neklasifikací.
- Schůzka parlamentu školy – 6. 5. 2020.
- Schůzka zástupců školního poradenského pracoviště.
- Návrat dětí do škol – zpracování metodického materiálu.

ČERVEN

- Koordinace postupů a metodická podpora třídních učitelů při problémech s distanční výukou a možném ohrožení žáků neklasifikací.
- Schůzka parlamentu školy – 6. 5. 2020.

PODPORA ŽÁKŮM, SPOLUPRÁCE S RODIČI:

Žákům byla poskytována podpora formou individuálních konzultací jejich potíží, doporučeními možných postupů, psychickou podporou a v některých případech následnými zásahy ve třídních kolektivech. Na základě důvěry žáků i rodičů k pedagogickému sboru, pracovníkům ŠPP a vedení školy je možné často velice účinně řešit problémy v samém začátku, dříve než stačí přerůst ve zdoluhavý či vážný problém.

KDE SE NÁM MOC NEDAŘILO?

Nepodařilo se realizovat některé plánované akce z důvodu omezení prezenční výuky.

Mgr. Lucie Martínková

6.3 Hodnocení činnosti školního poradenského pracoviště

Koncepční a metodické činnosti školního speciálního pedagoga v rámci školního poradenského pracoviště (ŠPP) byly převážně zaměřené na přímou práci s žáky střední školy ve spolupráci s učiteli i rodiči. Všichni pracovníci ŠPP vytvářeli preventivní programy k podpoře různých třídních skupin. Fungování a koordinace ŠPP se realizovaly formou pravidelných schůzek s ředitelkou školy, výchovnou poradkyní, školním metodikem primární prevence a podle potřeby s třídními učiteli. Pravidelně jsme spolupracovali s pracovníky PPP, SPC, DM a ŠPP z ostatních škol. Respektovali jsme odbornou poradenskou pomoc při vytváření vhodných podmínek, forem a způsobů integrace žáků se zdravotním postižením, specifickými poruchami učení a chování. Individuálně jsme se zaměřovali na žáky, jejichž jednání a chování vyžaduje zvláštní pozornost rodiny školy, resp. jiných institucí PPP, SPC, OSPOD a zdravotnických a zařízení.

Nové žáky čekala netradiční forma adaptačního pobytu, především k posílení bezprostředního vztahového prostředí. Během školního roku jsme se zaměřili na diagnostiku sociálního klimatu školních tříd s alternativními projektivními technikami, dotazníkovými screeningy a realizací počítačového programu SORAD, který je celorepublikově využíván na většině škol.

Konkrétní diagnostické a intervenční aktivity byly zaměřené na pozitivní přístupy k žákům se zjevnými či skrytými odlišnostmi, a to nejen u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Důležitá byla on–lineová podpora některým žákům s důrazem na řešení obtíží včas a v první řadě na úrovni školních poradenských služeb v době dlouhodobého uzavření školy z důvodu koronavirové krize. S žáky se pokračovalo v terapeutických činnostech formou edukačního programu „Já na to mám.“

Během celého školního roku jsme poskytovali metodické, informační a koordinační činnosti pedagogům a rodičům při řešení speciálně pedagogických obtíží žáků v jejich osobnostním životě. Aktuální informace jsou zveřejňovány na nástěnkách ŠPP.

Mgr. Eva Polanová

6.4 Hodnocení činnosti kariérové poradkyně

Pozice kariérové poradkyně byla na naší škole zřízena od školního roku 2017/18. Náplní činnosti kariérového poradce jsou konzultace se žáky a rodiči, poradenství v oblasti zahraničních mobilit, doporučování vhodných informačních zdrojů, podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a spolupráce s institucemi. V průběhu školního roku probíhaly v jednotlivých měsících individuální konzultace se žáky, exkurze, workshopy a množství zahraničních akcí. Velkou část práce tvoří organizace zahraničních praxí v Německu.

ZÁŘÍ

V červnu 2019 proběhl projektový den na tvorbu scénáře na festival Posviť si na budoucnost. Poté proběhlo vyhodnocení všech scénářů a v září jsme umožnili vybrané scénáře našim žákům natočit a videa jsme přihlásili do soutěže na říjnovém festivalu. Dále jsme se s žáky účastnili akce Jobmesse ve firmě WITRON v Parksteinu. S účastníky zahraničních praxí ve Weidenu a Waldmünchenu probíhala intenzivní příprava na říjnové praxe.

ŘÍJEN

V říjnu proběhly obě zahraniční praxe ve Weidenu i ve Waldmünchenu. Účastníci obdrželi Europass mobilita. S účastníky zahraničních praxí jsem v rámci individuálních konzultací probírala, jak hodlají tuto zahraniční zkušenost a dokument dále využít. V říjnu proběhl také festival Posviť si na budoucnost, kde jsme prezentovali obory naší školy. Navíc jedno z přihlášených soutěžních videí se umístilo na třetím místě v soutěži. Dále proběhla prezentace školy na Akademii řemesel ve Stodu. Při všech prezentacích oborů naší školy i na DOD využíváme naše žáky a KP je průběžně vyzývá, aby se zamysleli, které kompetence právě posilují, žáci jsou vyzváni, aby si udělali zápis do portfolia.

LISTOPAD

Začátkem měsíce proběhl první den otevřených dveří. KP zde rodičům představila obory naší školy, vysvětlila systém přijímacího řízení a seznámila rodiče s uplatněním absolventů. Na DOD nás tradičně navštěvují také naši absolventi. KP je požádala o spolupráci na tvorbě kroniky absolventů „After INFIS“. Grafické stránky se ujali naši aktuální žáci a vznikl tak velmi přehledný a stručný materiál, který se souhlasem všech oslovených absolventů smíme používat při prezentaci školy. KP se dále účastnila 3. WS pro KP v Infokariéře a také kulatého stolu, kde proběhlo hodnocení festivalu Posviť si. S p. Parláskem s Infokariéry jsem projednala náplň WS pro třídu 2. M. Na konci listopadu jsme s žáky navštívili město Weiden a naši partnerskou školu, a to hned dvakrát. Jednou jsme se podívali na výstavu v tamní aule a zúčastnili jsme se přednášky, prodiskutovali jsme zahraniční praxe a prohlédli si město. Při druhé návštěvě jsme tradičně zavítali do školy do hodin českého jazyka, což je velmi oblíbená aktivita. Naši žáci vždy obdivují úroveň ČJ německých žáků a ti je zase na oplátku chválí za jejich výkony v NJ. Dále jsme řešili, jakou cizojazyčnou akci podpoříme z projektu kraje. Na konec padla volba na oblíbené anglické divadelní představení, které se pak uskutečnilo v prosinci.

PROSINEC

Třída 2. M se účastnila v Infokariéře dohodnutého WS s předem dohodnutým obsahem a výstupy (proč studuji, k čemu mi to bude, kam směřuji, jaké mám cíle atd.). Dále proběhlo anglické divadelní představení „A Christmas Carol“, které se hodilo nejen svou vánoční tematikou, ale žáci byli předem v hodinách připraveni na to, že toto představení se jim bude

hodit, jak do hodin AJ, tak LAU a bude součástí další výuky. V prosinci k nám také již tradičně přijíždí žáci a učitelé z naší partnerské školy, pro které každoročně připravujeme zajímavý program. Tentokrát se naši a němečtí žáci podávali společně do firmy Bohemia sekt ve Starém Plzenci. Exkurze pak probíhala jako vždy v obou jazycích, a tak se obě skupiny mohly něco přiučit.

LEDEN

Na začátku měsíce jsme se setkali se zástupci personálního oddělení firmy WITRON a domluvili jsme podmínky další spolupráce na zahraničních praxích. Firma nám nabídla velmi zajímavou možnost výběru žáků na praxi, a to formou pracovních pohovorů. Žáci byli o této možnosti informováni mailem a s přihlášenými zájemci jsem pak dále pracovala na podkladech, které budou k pracovnímu pohovoru nutné. Pohovory se pak uskutečnily na konci ledna 2020. Žáci si vyzkoušeli jednak praktický úkol – programování, a také skutečný pohovor v NJ a AJ. Firma si na základě výsledků vybrala dva žáky, kterým nabídla možnost praxe v jarním termínu.

ÚNOR

KP navštívila kroužek robotiky a dronů. Po delší době jsem opět prodiskutovala s žáky, kam se posunuli, v čem vidí své pokroky atd. KP dále podala žádost o financování přeshraničních aktivit a spolupráce na mezinárodních projektech Krajskému úřadu Plzeňského kraje. Žádost byla později schválena. V únoru žáci druhých ročníků navštívili opět centrum NTIS na ZČU, kde kromě exkurze do laboratoří byla žákům nabídnuta možnost spolupráce na projektech či SOČ. Proběhla schůzka v Infokariéře ohledně budoucího projektového dne a jeho náplně. Téma vzniklo v lednu při pracovních pohovorech v Německu. Téma projektového dne by bylo příprava na pracovní pohovor. Dále mi byla představena aplikace, která vznikla po projektu Bez bariér, a kterou můžu vyzkoušet a používat.

KVĚTEN

KP pracovala na příkladu dobré praxe, který bude součástí sborníku a zároveň výstupem projektu POV v PK za naši školu. Jako příklad dobré praxe byla zpracována exkurze pro ZŠ u významného zaměstnavatele.

ČERVEN

KP zpracovala koncepci kariérového poradenství na škole, které bude také ve sborníku jako výstup z projektu POV v PK. Probíhalo vydávání rozhodnutí o přijetí žáků na naši školu. Rodičům i žákům byly předány důležité informace usnadňující nástup žáků do prvních ročníků.

ČERVENEC

Proběhl poslední WS pro KP v Infokariéře v Plzni. Diskuze nad příklady dobré praxe a koncepcí KP ve škole. Poradci z Infokariéry se pak těmito podklady budou zabývat a připomínkovat je. Řešena otázka využití on-line nástrojů pro KP. Zhodnocení práce kariérové poradkyně za uplynulý školní rok.

Mgr. Leona Jiránková

7 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

V průběhu výchovně vzdělávacího procesu klademe důraz nejen na vytváření a posilování odborných kompetencí žáků, ale velkou pozornost věnujeme i výchovnému působení v rámci školních i mimoškolních aktivit.

7.1 Sportovní aktivity

Mezi významné aktivity, kterými se škola prezentuje na veřejnosti, nepochybně patří i účast v řadě sportovních soutěží, mnohé z nich se konaly pod záštitou sportovního kroužku pod vedením Mgr. Lhotáka:

<i>Datum</i>	<i>Název akcí a počet účastníků</i>	<i>Umístění</i>
17. 9. 2019	<i>Středoškolský atletický pohár – okres – pořadatelé 8 žáků a 7 žákyň</i>	<i>Kluci – 4. místo Holky – 4. místo</i>
1. 10. 2019	<i>Středoškolský atletický pohár – kraj 11 žáků a 10 žákyň</i>	<i>Kluci – 7. místo Holky – 8. místo</i>
2. 10. 2019	<i>Okresní přebor v přespolním běhu 6 žáků a 6 žákyň</i>	<i>Kluci – 5. místo Holky – 7. místo</i>
22. 10. 2019	<i>Okresní přebor v basketbalu – kluci 8 žáků</i>	<i>Kluci – 9. místo</i>
23. 10. 2019	<i>Okresní přebor v basketbalu – holky 9 žákyň</i>	<i>Holky – 9. místo</i>
5. 11. 2019	<i>Okresní přebor ve volejbalu – kluci 7 žáků</i>	<i>Kluci – 7. místo</i>
7. 11. 2019	<i>Okresní přebor ve volejbalu – holky 7 žákyň</i>	<i>Holky – 9. místo</i>
15. 11. 2019	<i>Středoškolská futsalová liga – kluci – 1.kolo – pořadatelé 11 žáků</i>	<i>Kluci – 1. místo</i>
19. 11. 2019	<i>Krajský přebor ve stolním tenisu 2 žákyně a 3 žáci</i>	<i>Holky – 3. místo Kluci – 5. místo</i>
25. 11. 2019	<i>Krajský přebor v házené – kluci 7 žáků</i>	<i>Kluci – 8. místo</i>
29. 11. 2019	<i>KB Florbal Challenge – okres – kluci 11 žáků</i>	<i>Kluci – 6. místo</i>
5. 12. 2019	<i>Středoškolská futsalová liga – kluci – 2.kolo – pořadatelé 12 žáků</i>	<i>Kluci – 1. místo</i>
11. 12. 2019	<i>Středoškolská futsalová liga – holky – 1.kolo – pořadatelé 8 žákyň</i>	<i>Holky – 3. místo</i>
13. 12. 2019	<i>KB Florbal Challenge – okres – holky 7 žákyň</i>	<i>Holky – 5. místo</i>
16. – 17. 12. 2019	<i>Okresní přebor v halové kopané 9 žáků a 7 žákyň</i>	<i>Holky – 4. místo Kluci – 10. místo</i>

18. 12. 2019	Putovní pohár ředitelky školy ve stolním tenise – škola – pořadatelé 27 žáků a 3 žákyně	
26. – 30. 1. 2020	Lyžařský kurz – Hinterstoder – Rakousko 23 žáků	
4. 2. 2020	Středoškolská futsalová liga – kluci – 3.kolo – pořadatelé 10 žáků	Kluci – 2. místo
5. 2. 2020	Okresní přebor ve florbalu - kluci	Kluci – 7. místo
6. 2. 2020	Okresní přebor ve florbalu - holky	Holky – 7. místo

7.2 Soutěže, ve kterých jsme zaznamenali významnější umístění

Učitelé průběžně aktivně pracují s žáky, věnují se žákům nadaným a talentovaným, každoročně je zapojují do širokého spektra soutěží. Naše škola získává body v rozvojovém programu vyhlašovaném MŠMT ČR **Excelence středních škol**, který slouží podpoře a zvyšování kvality péče o talentované žáky.

V uplynulém školním roce nebylo možné se všech soutěží zúčastnit, protože samozřejmě i tyto aktivity byly z důvodu opatření MŠMT ohledně koronavirové pandemie zastaveny.

<u>SOUTĚŽ</u>	<u>POČET ÚČASTNÍKŮ</u>	<u>UMÍSTĚNÍ</u>
Finanční gramotnost – celostátní kolo	3	3.
Finanční gramotnost – krajské kolo	3	1.
Bobřík informatiky – krajské kolo	2	4., 5.
Kontex – krajské kolo on-line soutěže v porozumění anglickému odbornému textu	4	2., 2x4., 5.

S cílem umožnit žákům rozvinout a porovnat své schopnosti v silné konkurenci středních škol jsme se zapojili i do dalších soutěží. Naši žáci získali například ocenění za natočení a zpracování soutěžního videa pro festival Posviť si na budoucnost, kde jeden z týmů obsadil 3. místo. Na Konferenci studentských odborných prezentací při ZČU obsadili žáci naší školy 1. a 3. místo. Zúčastnili jsme se i dalších soutěží, kde se již postupová kola nekonala:

1. Konverzační soutěž v anglickém jazyce
2. Olympiáda v českém jazyce
3. Olympiáda v anglickém jazyce
4. Olympiáda v německém jazyce
5. Olympiáda v ruském jazyce

7.3 Akce pro veřejnost

Téměř deset let škola nabízí ve spolupráci s ÚMO 3 v odpoledních hodinách své prostory, vybavení a lektory v **kurzech pro seniory** zaměřené na práci s PC. Na této aktivitě se podílí i naši žáci, kteří jsou pomocnou rukou vyučujícím ale především samotným seniorům. Ti nejzkušenější pak ve 3., ev. ve 4. ročníku samostatně lektorují. Tím se nám daří realizovat na škole mezigenerační učení.

Stejně jako v předchozích letech jsme budoucím žákům nabídli **přípravné kurzy** z matematiky a českého jazyka před přijímacími zkouškami.

Hana Herianová

7.4 Činnost redakce pro informace na sociálních sítích

Naše škola rovněž aktivně působí na sociálních sítích Facebook a Instagram, a to s cílem otevřeně komunikovat jak se současnými žáky, tak zejména uchazeči o studium. Tyto sítě slouží převážně k propagaci školy a jejích aktivit, pravidelně informují o úspěších našich žáků v soutěžích nebo ukazují, jak probíhá výuka. Jakožto technická škola se snažíme nabízet atraktivní příspěvky jak z hlediska obsahového, tak i grafického, které jsou relevantní pro naši cílovou skupinu. Aktivita na sociálních sítích je provázána s jedním z pilířů naší školy, kterým je otevřený vstřícný přístup a budování komunity.

Jan Lomička

8 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Akce	Organizátor	Vyučující
Moderní výuka ruského jazyka	Fraus	Gottfriedová
Kraje pro bezpečný internet	Plzeňský kraj	Břízová
Kraje pro bezpečný internet	Plzeňský kraj	Fiala
Kraje pro bezpečný internet	Plzeňský kraj	Frühaufová
Kraje pro bezpečný internet	Plzeňský kraj	Gottfriedová
Kraje pro bezpečný internet	Plzeňský kraj	Hamadbachir
Kraje pro bezpečný internet	Plzeňský kraj	Hesová
Kraje pro bezpečný internet	Plzeňský kraj	Holubová
Kraje pro bezpečný internet	Plzeňský kraj	Horáková
Kraje pro bezpečný internet	Plzeňský kraj	Janda
Kraje pro bezpečný internet	Plzeňský kraj	Jeřábková
Kraje pro bezpečný internet	Plzeňský kraj	Jiráňková
Kraje pro bezpečný internet	Plzeňský kraj	Karnold
Kraje pro bezpečný internet	Plzeňský kraj	Králová
Kraje pro bezpečný internet	Plzeňský kraj	Kupková
Kraje pro bezpečný internet	Plzeňský kraj	Lhoták
Kraje pro bezpečný internet	Plzeňský kraj	Lopatová
Kraje pro bezpečný internet	Plzeňský kraj	Martínková
Kraje pro bezpečný internet	Plzeňský kraj	Mikulášová
Kraje pro bezpečný internet	Plzeňský kraj	Mrákota
Kraje pro bezpečný internet	Plzeňský kraj	Novotný
Kraje pro bezpečný internet	Plzeňský kraj	Pinkas
Kraje pro bezpečný internet	Plzeňský kraj	Průcha
Kraje pro bezpečný internet	Plzeňský kraj	Prynych
Kraje pro bezpečný internet	Plzeňský kraj	Soukupová
Kraje pro bezpečný internet	Plzeňský kraj	Spěváčková

Kraje pro bezpečný internet	Plzeňský kraj	Statevská
Kraje pro bezpečný internet	Plzeňský kraj	Šleglová
Kraje pro bezpečný internet	Plzeňský kraj	Šmídl
Kraje pro bezpečný internet	Plzeňský kraj	Velíšek
Kraje pro bezpečný internet	Plzeňský kraj	Veverka
Kraje pro bezpečný internet	Plzeňský kraj	Wolfová
Vedení školy a jeho role v adaptačním období	NIDV Plzeň	Holubová
Začínající učitel v adaptačním období	NIDV Plzeň	Horáková
Uvádějící učitel a jeho role v adaptačním období	NIDV Plzeň	Lopatová
CompTIA Security+	Gopas	Zima
Komunikace bez poražených ve škole	KCVJŠ	Martínková
ASC&ITC seminář a Workshop NAG2020	i-com-unity z.s.	Velíšek
Inovativní formy výuky s využitím ICT	KCVJŠ	Prynych
UEWA - Ubiquiti Enterprise Wireless Admin	i4wifi	Zima
Učitel IN	ZČU	Lopatová
Učitel In	ZČU	Fiala
Učitel - manažer problémových situací	KCVJŠ	Hesová
Učitel - manažer problémových situací	KCVJŠ	Lopatová
Seminář k posílení spolupráce s institucemi ze zahraničí	Dům zahr. služeb	Wolfová
Roadshow pro školy	Microsoft	Fiala
Roadshow pro školy	Microsoft	Lopatová
Roadshow pro školy	Microsoft	Novotný
Mystifikace a pseudonymy v české polistopadové literatuře	KCVJŠ	Janda
Informační technologie ve výuce anglického jazyka 2	KCVJŠ	Spěváčková
Spisová služba	KÚ PK	Holubová
Žáci se SVP v inkluzivním vzdělávání	KCVJŠ	Frühaufová
KOSS pro management škol (maturitní zkoušky)	NIDV Plzeň	Holubová
KOSS pro management škol (maturitní zkoušky)	NIDV Plzeň	Šmídl
Fórum aktivní kybernetické obrany 2019		Zima
Workshop pro kariérové poradce	Infokariéra	Jiráňková
Vyjdu i s mimozemšťanem	KCVJŠ	Mikulášová
Konference primární prevence rizkového chování Plzeňského kraje	CPPT, o.p.s.	Martínková
Britské a americké reálie	KCVJŠ	Hamadbachir
MTCNA - Úvod do systému MikroTik	i4wifi	Zima
Alternativní a suportivní způsoby vyučování	KCVJŠ	Břízová
Sociální sítě jako hlavní komunikační prostředek mladé generace	NPI ČR	Holubová
Specifika výuky českého jazyka žáků - cizinců	KCVJŠ	Krállová
Čtenářské dílny a rozvoj čtenářské gramotnosti	KCVJŠ	Čejková
KOSS pro předsedy ZMK	NIDV Plzeň	Jeřábková
KOSS pro předsedy ZMK	NIDV Plzeň	Lhoták
MTCNA - Úvod do systému MikroTik - praktická část	i4wifi	Zima
KOSS pro předsedy ZMK	NIDV Plzeň	Břízová
KOSS pro předsedy ZMK	NIDV Plzeň	Janda
KOSS pro předsedy ZMK	NIDV Plzeň	Karnold

Přírodovědný inspiromat 2020	MFF UK v Praze	Novotný
Skupinová výuka matematiky s využitím Techambition	Techambition	Mrátkota
Oracle Academy 30 hodin	Oracle Academy	Prynych
Jak pracovat s dítětem s autismem	KCVJŠ	Lopatová
4. WS pro kariérové poradce	Infokariéra	Jiráňková
SIT Port - Hackathon	SIT port	Jiráňková
SIT Port - Hackathon	SIT port	Lopatová
SIT Port - Hackathon	SIT port	Spěváčková
WS pro metodiky prevence SŠ	NPI ČR	Martínková
Problematika poruch autistického spektra	ProCit o.s.	Břízová
Problematika poruch autistického spektra	ProCit o.s.	Fiala
Problematika poruch autistického spektra	ProCit o.s.	Frühaufová
Problematika poruch autistického spektra	ProCit o.s.	Gottfriedová
Problematika poruch autistického spektra	ProCit o.s.	Hamadbachir
Problematika poruch autistického spektra	ProCit o.s.	Hesová
Problematika poruch autistického spektra	ProCit o.s.	Holubová
Problematika poruch autistického spektra	ProCit o.s.	Horáková
Problematika poruch autistického spektra	ProCit o.s.	Janda
Problematika poruch autistického spektra	ProCit o.s.	Jeřábková
Problematika poruch autistického spektra	ProCit o.s.	Jiráňková
Problematika poruch autistického spektra	ProCit o.s.	Karnold
Problematika poruch autistického spektra	ProCit o.s.	Králová
Problematika poruch autistického spektra	ProCit o.s.	Kupková
Problematika poruch autistického spektra	ProCit o.s.	Lhoták
Problematika poruch autistického spektra	ProCit o.s.	Lopatová
Problematika poruch autistického spektra	ProCit o.s.	Martínková
Problematika poruch autistického spektra	ProCit o.s.	Mikulášová
Problematika poruch autistického spektra	ProCit o.s.	Mrátkota
Problematika poruch autistického spektra	ProCit o.s.	Novotný
Problematika poruch autistického spektra	ProCit o.s.	Prynych
Problematika poruch autistického spektra	ProCit o.s.	Soukupová
Problematika poruch autistického spektra	ProCit o.s.	Spěváčková
Problematika poruch autistického spektra	ProCit o.s.	Statevská
Problematika poruch autistického spektra	ProCit o.s.	Šleglová
Problematika poruch autistického spektra	ProCit o.s.	Šmídl
Problematika poruch autistického spektra	ProCit o.s.	Velíšek
Problematika poruch autistického spektra	ProCit o.s.	Veverka
Problematika poruch autistického spektra	ProCit o.s.	Wolfová
Problematika poruch autistického spektra	ProCit o.s.	Zima
Problematika poruch autistického spektra	ProCit o.s.	Slancová
Problematika poruch autistického spektra	ProCit o.s.	Vacíková

9 Zapojení školy do projektů

9.1 Projekty podpořené EU



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



CZ.02.3.68/0.0/0.0/16_034/0008356

Podpora odborného vzdělávání v Plzeňském kraji

Tento projekt je financován ze zdrojů strukturálních fondů EU v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání.

Doba realizace: 1. 1. 2018 – 31. 12. 2020

Cílem projektu je podpořit odborné, technické, přírodovědné a v neposlední formě i všeobecné vzdělávání žáků, a to žáků nejen naší školy, ale i partnerských základních škol, jednak se kterými máme v současné době navázanou spolupráci, a jednak se kterými chceme v rámci tohoto projektu spolupráci rozšířit. Cílem je využít efektivně zařízení školy pořízené z evropských finančních prostředků (IROP, ROP, OP VVV, OP VK) a efektivně využít personální pozice zřízené v rámci OP VVV Šablony pro SŠ.

V rámci projektu jsme v uplynulém období připravili pro žáky naší školy kroužek robotiky, kroužek počítačových sítí a kybernetické bezpečnosti, badatelský kroužek, klub matematiků, klub aktivních žáků a čtenářský klub. Pro žáky partnerských základních škol naši učitelé vedli technický kroužek, kroužek informačních technologií a připravili projektové dny, ve kterých žáci základních škol měli možnost poznat blíže klima naší školy a seznámit se s obory, které u nás mohou studovat.

Kariérová poradkyně zrealizovala workshopy s prezentací zajímavých profesí pro naši oborovou skladbu a zajistila zajímavé exkurze do firem, se kterými spolupracujeme.

Z finančních prostředků projektu byly pořízeny IT komponenty pro rozšíření činnosti kroužků, dataprojektory, notebooky, IP kamera a nahrávací zařízení včetně potřebného nábytku.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



CZ.02.3.X/0.0/0.0/18_065/0013662

Jedeme dál!

Projekt je financován ze zdrojů strukturálních fondů EU v rámci Operačního programu Výzkum, Vývoj a Vzdělávání. Jde o podporu škol formou projektů zjednodušeného vykazování Šablony pro SŠ.

Doba realizace: 1. 9. 2019 – 31. 8. 2021

Projekt navazuje na klíčové aktivity předchozího projektu Nastartuj si kariéru. Z dotace projektu hradíme z minulých let osvědčené pozice školního speciálního pedagoga, koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatele a školního kariérového poradce.

Mezi další aktivity patří vzdělávání pedagogů v ICT, podpora vzájemné spolupráce pedagogů (např. tvorba podkladů pro učební osnovu předmětu IoT, aktualizace ŠAPu, aktualizace podkladů pro výuku technické angličtiny, zpracování manuálu pro adaptaci začínajících učitelů, apod.). Někteří učitelé mohli vyzkoušet moderní vzdělávací metody, včetně tandemové výuky. Pro žáky ohrožené neúspěchem realizujeme doučovací kroužky z matematiky, českého jazyka a literatury a odborných předmětů.

Dále v rámci projektu jsme zrealizovali projektové dny ve škole i mimo školu, klub žáků a komunitně osvětová setkání v podobě dnů otevřených dveří.

Projektové aktivity byly realizovány i na našem Domově mládeže v Čelakovského 1. Kromě vzdělávání vychovatelek v oblasti inkluze počítáme i s realizací čtenářského klubu a klubu deskových her, zorganizováním projektových dní v Dm i mimo domov mládeže.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0005009

**Rekonstrukce učeben pro obor Informační technologie včetně posílení
vnitřní konektivity školy**

Tento projekt byl financován ze zdrojů strukturálních fondů EU v rámci Integrovaného regionálního operačního programu ve výzvě č. 7 – ITI – Plzeň – SC 2. 4 Zvýšení kvality a dostupnosti infrastruktury pro střední vzdělávání.

Doba realizace: 1. 9. 2017 – 31. 8. 2018

Bylo rekonstruováno 5 odborných učeben, které byly vybaveny novými PC sestavami a nezbytným nábytkem. Dále byla nově vytvořena polytechnická dílna vybavená moderními technologiemi zajištěna vnitřní konektivita školy.

V uplynulém školním roce uběhl 2. rok pětiletého období udržitelnosti projektu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropský fond pro regionální rozvoj
Integrovaný regionální operační program



MINISTERSTVO
PRO MÍSTNÍ
ROZVOJ ČR

CZ.06.2.67/0.0/0.0/16_066/0006839

Rekonstrukce podpůrné technologické infrastruktury odborných učeben

Tento projekt byl financován ze zdrojů strukturálních fondů EU v rámci Integrovaného regionálního operačního programu. Cíle tohoto projektu doplňují cíle výše uvedeného projektu, a to zejména v oblasti vnitřní konektivity. V rámci projektu byla provedena rekonstrukce non-IT infrastruktury školní serverovny. Pro testování a výuku různých aplikací, systémů a technologií jsme pořídili servery a síťové prvky, na kterých bude možno pracovat s virtualizačním prostředím, různými síťovými scénáři a nevirtualizovanými systémy. Jejich prostředí je izolováno od školní sítě tak, aby nemělo možnost negativně ovlivnit provoz školní sítě.

Doba realizace: 23. 10. 2017 – 30. 9. 2018

V uplynulém školním roce uběhl 2. rok pětiletého období udržitelnosti projektu.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_067/0012399

Podpora digitálních kompetencí pedagogů SŠ v Plzeňském kraji

Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
Implementace strategie digitálního vzdělávání II

V tomto projektu jsme partnerem s finančním příspěvkem KCVJŠ Plzeň, ze kterého bylo pořízeno 20 notebooků pro pedagogy, kterým účast v projektu umožní posílit a rozvinout své digitální kompetence. Výstupem vzdělávacího programu bude portfolio digi kompetencí a akční plán rozvoje účastníka a hodnocení úrovně digi kompetencí ve škole včetně plánu jejich rozvoje ve škole.

9.2 Projekty v rámci Plzeňského kraje



Aktivity školy vedoucí ke zkvalitnění výuky a školního klimatu pravidelně podporují dotace z KÚ PK zaměřené na **prevenci rizikového chování** a **mezinárodní spolupráci v oblasti mládeže**. Poskytnuté finanční prostředky jsme využili na zajištění dopravy na seznamovací pobyt pro žáky 1. ročníků, další dotační tituly byly zrušeny z důvodu mimořádných opatření vlády ČR a bohužel na dopravu žáků v rámci výjezdů žáků do Německa na motivační workshopy a praxi jsme museli použít vlastní prostředky školy.

10 Zapojení školy do dalšího vzdělávání

Škola nadále úspěšně spolupracuje s ÚMO 3, který se finančně podílel na realizaci kurzů pro seniory ze svého obvodu v oblasti počítačové gramotnosti. I nadále pořádala škola kurzy nejen pro seniory zaměřené na práci s PC.

V rámci spolupráce s Českou poštou, s. p., naším strategickým partnerem a důležitým zaměstnavatelem části našich absolventů, jsme zajišťovali již třetím rokem realizaci adaptačních kurzů pro jejich nové zaměstnance v rámci možností zejména v 1. pololetí šk. roku.



11 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2019/2020 nebyla ve škole provedena inspekční činnost.

12 Spolupráce s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

I ve školním roce 2019/2020 se během kulatých stolů pedagogů školy a možných budoucích zaměstnavatelů za účelem navázání spolupráce v oblasti realizace praktického vyučování podařilo nově navázat spolupráci s novými partnery. V tomto školním roce to byly firmy KS-Europe s.r.o., Lasselsberger s.r.o., IntraWorlds s.r.o., Stock Plzeň-Božkov s.r.o., Plzeňský Prazdroj a.s. a STARNET, s.r.o.

Během kulatých stolů se kromě tradiční spolupráce v oblasti praxí opět probíraly i např. možnosti brigád pro žáky, nábor absolventů, navrhování a konzultace témat maturitních prací, přednášky odborníků z praxe nebo vedení kroužků odborníky z firem. Některé firmy navíc nabízely možnost motivační exkurze pro žáky, jiné projevíly zájem učit naše žáky v odborných předmětech i pořádat nebo sponzorovat soutěže pro naše žáky.

Spolupráce se kromě oblasti praxí rozvíjela i jinými směry. Za laskavého svolení firmy OMEXOM GA Energo s.r.o. jsme například uspořádali exkurzi do polygonu Smart City. Firma Lasselsberger se zase žákům 3. ročníku oboru IT představila přímo v prostorách školy a programátor firmy žákům popsal, jak probíhá jeho běžný pracovní den.

I v tomto školním roce jsme navázali na úspěšnou účast zaměstnavatelů na dnech otevřených dveří, což mělo především u rodičů našich uchazečů velký ohlas. Touto formou nás podpořily firmy Česká pošta, KS-Europe, Skeleton software a UBK.

Dva programátoři z firmy IntraWorlds projevíli zájem o výuku webových technologií. I když se nakonec spolupráci navázat nepodařilo, i tak to byl první reálný pokus o zapojení odborníků z praxe ve výuce odborných předmětů školy.

Workshopy příkladů dobré praxe a zpětné vazby z absolvovaného praktického vyučování nám zase pomohly získat zpětnou vazbu po souvislých odborných praxích žáků 3. a 4. ročníku. Žákům 3. ročníku pomohly vylepšit schopnost napsat kvalitní motivační dopis či strukturovaný životopis. Určitě i díky workshopu na téma Přijímací řízení ve firmách, který jsme pro žáky tohoto ročníku v tomto školním roce uspořádali. Tentokrát ve spolupráci s personalistkami z firmy KS-Europe.

Kromě přímé spolupráce s firmami jsme se žáky navštívili také veletrhy práce či konference, jako např. Posviť si na budoucnost, konference Paktu zaměstnanosti. I zde jsme samozřejmě hledali vhodné partnery pro spolupráci.

Bohužel spolupráci s firmami v tomto školním roce velmi narušila jarní koronavirová krize. Kvůli ní jsme například tentokrát nemohli našim žákům představit naše partnery na tradičním Veletrhu firem.

Mgr. Martin Novotný

13 Základní údaje o hospodaření školy

13.1 Materiálně technické vybavení

Na Domově mládeže byla dokončena oprava a zateplení dvorní fasády a pokračovala další etapa inovace pokojů (výměna podlahové krytiny, izolace podlahy, výmalba pokojů). Do opravených pokojů byly zakoupeny nové psací stoly, židle a skříně. V příštím roce bychom chtěli dokončit opravu pokojů a upravit půdní prostor DM. Též plánujeme na DM upravit prostory v přízemí DM a využívat je pro volnočasové aktivity žáků (v minulosti zde byl byt domovníka).

Do školní kuchyně byl zakoupen vozík na gastronádoby a nové gastronádoby.

V rámci projektu Podpora odborného vzdělávání v PK byly pořízeny IT komponenty pro vedení odborných kroužků pro žáky naší školy a žáky ZŠ.

Ve sportovní hale byla provedena výměna ochranné a izolační folie a výměna vanových světel. Dále byla ještě provedena výměna madla nájezdové rampy u budovy Klatovská 200 G, kterou používají zejména handicapovaní žáci.

Na sklonku roku 2019 byly vypracovány projektové dokumentace na budovu Klatovská 200 C a domov mládeže Čelakovského pro realizaci akce „Modernizace osvětlovací soustavy“, kterou se podařilo zrealizovat na jaře roku 2020. Ještě byly vypracovány projektové dokumentace na patní regulaci v objektu DM Čelakovského 1 a zónovou regulaci v objektu Klatovská 200G. Během prázdnin a na začátku nového školního roku probíhají práce na akci Sanace a oprava půdní vestavby v budově Klatovská 200G.

Jana Rýdlová

13.2 Hodnocení doplňkové činnosti školy

BUFET

Pro žáky nejvyhledávanější z aktivit doplňkové činnosti je školní bufet. Poskytuje své služby od 7:00 ráno do 12:00, resp. do 16:00 hod. Zájemci si mohou zakoupit sladké i slané pečivo, bagety, sušenky, oplatky. K dispozici je dále široký sortiment minerálních vod a nabídku doplňovaly oblíbené párky v rohlíku. Služby bufetu doplňuje automat na kávu a ve druhé školní budově automat na drobné oplatky a bagety.

Již několik let slouží bufet u haly, který je k dispozici hlavně uživatelům haly v odpoledních hodinách a o víkendech. Do sortimentu patří trvanlivé sladké a slané pečivo, minerální vody, káva, čaj a nealkoholické pivo.

PRONÁJMY UČEBEN, ORGANIZOVÁNÍ KURZŮ

Mezi krátkodobé akce patřily pronájmy pro akce a školení:

- Grafia s.r.o. Plzeň, kurzy v projektech S jazyky pro lepší práci, S jazyky za prací v Plzni a okolí a Personalista v projektu S jazyky za prací v Plzni (financované z ESF) včetně závěrečných zkoušek celkem o téměř 430 hodinách v průběhu školního roku)
- Po celý školní rok byla České poště s. p. pronajímána výuková učebna a učebna APOST.
- Pronájem výukové učebny pro školení poradenské činnosti Bilanční diagnostika firmě ERUDICO s. r.o.
- Pronájem počítačové učebny na kurz „Vzdělávání na PC“ firmě Česko-německá obchodní a průmyslová komora
- Pronájem učebny s projektorem pro přípravný kurz na státní maturitu z matematiky

I nadále pořádala škola kurzy nejen pro seniory zaměřené na práci s PC (Základy práce na PC, práce na PC pro mírně pokročilé zaměřené na práci s textem a kurz na úpravu digitálních fotografií pro začátečníky i pro pokročilé). Velmi žádaný je kurz Práce s multimédií, doplněná o práci se smartphony. ÚMO Plzeň 3 si objednal celkem 9 kurzů pro téměř 80 seniorů ze svého území, na kterých se finančně podílel 50 %. Nadále byl vysoký počet zájemců z jiných obvodů Plzně i mimo Plzeň, kteří si kurz hradili plně sami.

Pro potencionální studenty škola připravila přípravný kurz matematiky a českého jazyka pro žáky základních škol před přijímacími zkouškami. Kapacita byla plně naplněna - navštěvovalo jej celkem 33 žáků.

VÍCEÚČELOVÉ HŘIŠTĚ S NAFUKOVACÍ HALOU

Důležitým zdrojem příjmu je pronájem víceúčelového hřiště s nafukovací halou. Hala je pro povinnou tělesnou výchovu obsazena od 8:00 do cca 15 hod. a pak na tyto hodiny navazují pronájmy většinou až do 22:00 h. Mezi stálé nájemce patří Hasičský záchranný sbor Plzeňského kraje, žákovská a dorostenecká družstva především Handball klubu VŠ Slavie a HC Plzeň. Stálé útočiště má v hale tým Atrofované ruce z. s. Ostatní hodiny jsou využívány neformálními uskupeními zájemců včetně různých především firemních týmů, kteří halu využívají pro tenis, florbal, kopanou a volejbal. Nově pak dokonce i baseball mladších žáků - Spolek PRO Baseball.

Zázemí pro nájemce je tvořeno šatnami ve školní budově, která je v těsné blízkosti. V zimních měsících je hala nepravidelně využívána i v sobotu a v neděli jednotlivými nájemci nebo jsou zde pořádány akce turnajového typu.

KOPÍROVACÍ PRÁCE

Žáci mají možnost pořizovat kopie a tisknout za úplatu na multifunkčním zařízení, které je umístěno v jídelně školy a na domově mládeže.

Hana Herianová

13.3 Přehled hospodaření organizace

<u>PŘÍJMY A VÝDAJE K 31. 12. 2019(v Kč)</u>	
<i>a) příjmy</i>	
<i>celkové příjmy</i>	46 521 452
<i>poplatky od zletilých žáků, rodičů nebo zákonných zástupců</i>	2 048 464
<i>příjmy z hospodářské činnosti</i>	1 238 220
<i>ostatní příjmy</i>	43 234 768
<i>b) výdaje</i>	
<i>1. investiční výdaje celkem</i>	251 668
<i>2. neinvestiční výdaje celkem a z toho:</i>	46 208 845
<i>náklady na platy pracovníků organizace</i>	24 369 521
<i>ostatní osobní náklady</i>	770 950
<i>zákonné odvody zdravotní a sociální pojištění</i>	8 202 136
<i>výdaje na učebnice, učební texty a učební pomůcky</i>	725 894
<i>stipendia</i>	0
<i>ostatní provozní náklady</i>	12 140 344

14 Projekty realizované školou financované z jiných zdrojů

<u>PENĚŽNÍ FONDY</u> <u>ORGANIZACE</u>	Číslo účtu	Stav k 1. 1. 2019	Tvorba 2019*		Čerpání	Stav k 31.12. 2019
			Příděl ze zlepšeného HV	Jiné zdroje		
			2	3		
Fond odměn	411	318 440,86	38 145,08	0,00	0,00	356 585,94
FKSP	412	460 004,21	0,00	485 208,86	375 504,70	569 708,37
Rezervní fond	413	361 101,26	152 580,30	0,00	6 856,00	506 825,56
	414	1 237 783,97	0,00	1 919 945,48	1 237 783,97	1 919 945,48
Investiční fond	416	3 838 444,85	0,00	5 046 478,89	7 150 945,13	1 733 978,61
CELKEM		6 215 775,15	190 725,38	7 451 633,23	8 771 089,80	5 087 043,96

	<u>NÁZEV PROGRAMU, PROJEKTU</u>	<u>VYHLAŠOVATEL</u>	<u>FINANČNÍ DOTACE</u>
1.	Systémová podpora ICT-GDPR	KÚ PK	100 000,00
2.	Podpora mezinárodní spolupráce dětí a mládeže	KÚ PK	45 000,00
3.	Podpora preventivních aktivit a výchovy k toleranci v roce 2019	KÚ PK	20 000,00
4.	Excelence základních a středních škol 2018	MŠMT	38 862,00
5.	Projekt OP VVV „Jedeme dál“	MŠMT	1 676 261,00
6.	Projekt IROP „Rekonstrukce podpůrné technologie infrastruktury učeben“	MMR	357 919,21
7.	Projekt „POV PK“	MŠMT	1 695 731,90
8.	Projekt „Podpora digitálních kompetencí“	MŠMT	70 668,00

Zpracovala Jana Rýdlová

15 Ze školní kroniky.....

První den na DM



V neděli 1. 9. 2019 jsme na našem DM přivítali nové tváře. Po ubytování jsme šli společně na vycházku městem. Počasí bylo krásné, a tak jsme obešli všechna strategická místa jejich cesty do školy.

Zahájili jsme školní rok 2019/2020



Je 2. září 2019, 8:00 h, zvoní... A je to tady... Začíná nám nový školní rok... Pro mnohé z nás již po druhé, třetí, čtvrté... Pro prváky INFISu ale poprvé... Tak vzhůru do něj, přátelé... :-)

Opět jsme obhájili 1. místo v Plzeňském kraji



V závěru prázdnin jsme zajásali, když paní ředitelce byla předána cena a diplom za první místo v soutěži o nejúspěšnější školu v soutěžích ve školním roce 2018/2019, v kategorii střední školy.

Toto prvenství jsme získali již potřetí, k tomu jsme byli jednou druhí a jednou třetí.

Říká se do třetice vše dobrého a dost, ale my nejsme skromní, a tak bychom si dovolili udělat všechno proto, abychom i v příštím roce byli Ti nejlepší...

Děkujeme všem žákům a učitelům, kterým patří dík za toto ocenění!!!

Seznamovací večer na DM



Vítání letošních nováčků na našem DM proběhlo v nově zrekonstruované společenské místnosti. Sešli jsme se v pondělí 16. 9. po večeri. Vytvořili jsme si dvojice a navzájem jsme se představovali. Ostatní žáci nám pokládali doplňující otázky. Večer proběhl v příjemné atmosféře.

Okresní kolo 38. ročníku Středoškolského atletického poháru

V úterý 17. 9. 2019 naše škola opět uspořádala Okresní kolo 38. ročníku Středoškolského atletického poháru na atletickém stadionu ve Skvrňanech. Letos se nám přihlásilo 5 chlapeckých a 5 dívčích družstev, což dalo dohromady přesně 114 atletů a atletek.

Obě naše družstva letos předvedla velmi kvalitní výkony! Kluci se letos zlepšili na 4. místo, když získali 7 151 bod, což je druhý nejlepší výkon v historii školy. Holky také předvedly velký výkonnostní skok, dokonce o 3 tisíce bodů, a výsledkem bylo konečné 4. místo za celkový součet 6 762 bodů.

Veletrh pracovních příležitostí ve firmě WITRON



V sobotu 21. 9. jsme se vydali na veletrh do firmy WITRON nedaleko německého Weidenu. Napadlo nás pozvat na tento veletrh i příbuzné našich žáků, kteří by měli zájem o práci v Německu nebo by se jen rádi podívali, jak vypadá pracovní trh v sousední zemi. Zájem příbuzných bohužel nebyl tak velký, ale všichni, kteří se zúčastnili, si akci moc chválili. Prohlídka firmy a přednáška o pracovních příležitostech dokonce proběhla v českém jazyce.

ITEP 2019



19. -21. 09. 2019 se konal jubilejní 15. ročník veletrhu cestovního ruchu ITEP, který ve čtvrtek 19. 09. 2019 navštívila i naše 1.A. Po slavnostním zahájení jsme měli možnost seznámit se s různými vystavovateli, kteří prezentovali právě to své zaměření z oblasti turistiky. Zaujaly nás stánky, které nabízely nejrůznější výlety po Plzeňském kraji, ale i

atraktivní možnosti návštěvy Bavorska i stánek, který nabízel „Zážitky z měst“ v České republice, někteří z nás si vyslechli i zajímavou cestovatelskou přednášku „Camino na kolečkách“ Jana Duška.

Krajské kolo 38. ročníku Středoškolského atletického poháru

V úterý 1. 10. 2019 se obě naše školní družstva zúčastnila **Krajského kola 38. ročníku**



Středoškolského atletického poháru na atletickém stadionu v Domažlicích. **Kluci** se krajského kola zúčastnili vůbec poprvé v historii školy a i zde se dokázali zlepšit, a dokonce vytvořili rekord školy se 7458 **body**, což jim stačilo na konečné **7. místo**. **Holky** také pokračovaly v kvalitních výkonech, škoda jen, že zranění zasáhla do nominace atletek. Přesto celkový součet **6 412 bodů** a umístění na **8. místě** bereme jako úspěch!

Okresní přebor v přespolním běhu



V úterý 1. 10. 2019 se v Borském parku uskutečnil Okresní přebor v přespolním běh.

V kategorii kluků běželo 5 km trať 11 škol s 64 atlety. Naši borci se vůbec nenechali zahanbit a díky celkovému součtu umístění prvních 4 atletů se umístili na skvělém 5. místě. Super výkon předvedl Ondřej JÓCSIK z 3.E, který se umístil na bombastickém 2. místě

Holky běžely závod dlouhý 3 km, kam se přihlásilo 9 družstev s 50 atletkami. Hodnocení bylo stejné jako u

kluků, a tak jim celkový součet umístění vynesl konečné 7. místo. Nejlepšího výkonu dosáhla Lucie ZAVADILOVÁ (3.A), která doběhla na báječném 7. místě.

Exkurze 1.M na poště Plzeň 1



V pondělí 7. 10. 2019 absolvovala třída 1.M exkurzi na poštu Plzeň 1 v Solní ulici. Žáci si prohlédli místa, kam se běžný člověk nedostane, např. na druhou stranu přepážky, do listovní dodejny či do zázemí hlavní pokladny. Sami také mohli vyzkoušet obsluhu razítkovacího stroje či kolečkového razítka, tzv. koloběžky.

Opět jsme navštívili GK Software v Schönecku!



V pondělí 7. 10. 2019 navštívili vybraní žáci německou firmu GK Software v Schönecku. Po úvodním představení firmy díky paní Natalie Marke měli žáci možnost si prohlédnout jak původní komplex budov, tak nejnovější kampus, kde si mohli vyzkoušet i tzv. boulderovou lezeckou stěnu. Někteří se po krátkém váhání do lezení opravdu pustili a o zábavu nebyla nouze.

Exkurze se účastnil rovněž bývalý student INFISu Václav Burděj, který byl ve firmě v posledním ročníku na praxi a nyní je zde na stáži. Mohl tak našim současným žákům - a doufejme, že i budoucím praktikantům - zprostředkovat své vlastní dojmy a praktické zkušenosti.

Zahraniční praxe

V měsíci říjnu probíhají zahraniční praxe v německém Weidenu a Waldmünchenu. Do Německa odcestovali celkem 4 žáci. Ve Weidenu pracují žáci z oboru Logistické a finanční služby v reklamní agentuře Stadtmarketig Weiden a na úřadu práce Agentur für Arbeit. Ve Waldmünchenu jsou dva žáci z oboru Informační technologie na oddělení IT ve vzdělávacím zařízení JUBI. Žáci po absolvování praxe obdrží dokument Europass mobilita, který je osvědčením nejen o absolvování praxe, ale i tom, co se během praxe naučili a jaké dovednosti a kompetence si prohloubili.

Posviť si na budoucnost



I v letošním školním roce jsme se prezentovali na festivalu středních škol v DEPO 2015. Ve dnech 18. a 19. 10. jsme se snažili upoutat pozornost žáků ze základních škol z Plzně i okolí. Naši třetáci se v rámci veletrhu pochlubili svým bankomatem a ukázkou z kroužku robotiky. Vysvětlovali žákům a v sobotu i jejich rodičům v čem je pro ně škola přínosná, jaké předměty se u nás vyučují a jaká je atmosféra ve škole.

Natáčíme soutěžní videa



V loňském školním roce proběhl projektový den, při kterém žáci pracovali na scénářích pro video na festival - Posviť si na budoucnost. Ještě v červnu jsme vybrali tři nejlepší scénáře a jejich autorům jsme letos dali prostor během dvou zářijových projektových dnů. Z žáků se tak na chvíli stali režiséři, dramaturgové, kameramani, herci i střihači. Jejich tři hotová díla pak posoudila školní porota. Ta rozhodla, že dvě z nich přihlásíme do letošní soutěže. Držíme palce.

Ocenění soutěžního videa na festivalu Posviť si na budoucnost



Videa vytvořená v rámci projektových dnů a zasláná do youtube soutěže byla porotou přijata a jedno ze dvou soutěžních videí se nakonec dočkalo i ocenění. Filmový štáb ve složení Ester Kunstmüllerová, Jan Dvořák, Dominik Kmoč, Vojtěch Hrubant, Václav Vojan, Sára Bobková a Václav Mizera získal krásné třetí místo a finanční odměnu. My jim za tuto skvělou prezentaci školy moc děkujeme a gratulujeme!

Okresní přebor v basketbalu



Ve středu 23. 10. 2019 proběhl v hale Lokomotivy Okresní přebor v basketbalu v kategorii dívek. Také letos se přihlásilo 10 škol, které se rozdělily do 2 skupin. Naše holky sehrály turnaj celkem slušné, ve třech zápasech to byl vyrovnaný boj, ale naše malá produktivita střelby rozhodla, že jsme po 4 prohrách obsadily 5. místo ve

skupině, tudíž celkově 9. – 10. místo. Přesto si holky pochvalu určitě zaslouží! Děvčata nastupovala v sestavě Johana HORÁČKOVÁ, Lucie KODEROVÁ, Aneta VRABCOVÁ (všechny 4.A), Anita VALIŠOVÁ (4.F), Jaroslava MLEZIVOVÁ (3.E), Sára BOBKOVÁ, Ester KUNSTMÜLLEROVÁ (obě 2.A), Aneta BENEDIKTOVÁ (1.A) a Michaela ŠTĚRBOVÁ (1.E).

Logická olympiáda 2019



V týdnu od 15. do 21. 10. 2019 se 29 našich žáků zúčastnilo základního kola soutěže. V tomto roce soutěžilo v Plzeňském kraji 1 144 řešitelů, to je asi o 300 více, než v roce předcházejícím. V celé České republice se do soutěže zapojilo 13 412 středoškoláků. Také v republikovém měřítku byl zaznamenán růst počtu účastníků.

Nejúspěšnější z našich soutěžících Martin Stöckelmayer ze 3.E postoupil do krajského semifinále s umístěním na 41. – 51. místě v kraji a na 726. – 761. místě v republice. 1. 11. 2019 bude bojovat o postup do republikového finále. Další 18 žáků školy se umístilo mezi 75 % nejlepších řešitelů. Na předních místech figurují známá jména jako Olha Hera (2.A), Jan Skuhra (4.E), David Zábranský (3.F). Objevila se tu i jména našich prváků Jan Pech (1.F), Tomáš Marek a Barbora Švarcová (oba 1.E).

Okresní přebor v basketbalu – hoši



V úterý 22. 10. 2019 se konal v hale Lokomotivy Okresní přebor v basketbalu v kategorii hoši.

Celkem se zúčastnilo 11 škol, které byly rozlosovány do dvou skupin. Naši hoši vstoupili do turnaje jasným vítězstvím 20:0 nad Masarykovo gymnáziem. Kluci podali kvalitní výkon a celkově obsadili 9. místo.

Naše sestava: Tomáš Artim (1.E), Dan Vodrážka (2.E), Jan Mátl, Adam Liška (oba 2.F), Jakub Kolář, Michal Klečka, Josef Zetocha, Tomáš Otta (všichni 3.E)

Akademie řemesel - Rokycany 2019



17. října 2019 jsme prezentovali naši školu na 14. ročníku Akademie řemesel v Rokycanech, kterého se účastnili jak střední školy, tak i regionální zaměstnavatelé. Pořadatelem akce byl již tradičně Úřad práce Rokycany, zastoupený ředitelkou Ing. Ivetou Šimanovou. Celá akce se uskutečnila v příjemných prostorách restaurace Na stělnici. Letošní ročník výstavy byl zaměřen na rozvoj kompetencí a kreativního myšlení. Žáky 8. a 9. tříd jsme seznamovali s náplní studia na naší škole jak v maturitních oborech, tak i v oboru zakončeném výučním listem. Informační technologii představovali žákům Jan Čech a Yevhen Porynets, Logistické a informační služby Kateřina Štruncová a

Michaela Otcová. Náš stánek navštívilo hodně zájemců, předvedli jsme i naše drony, odpovídali na četné dotazy a věříme, že s některými návštěvníky coby našimi žáky se setkáme v příštím školním roce.

Projektový den mimo školu aneb naše exkurze do Prahy



Byl krásný, slunečný, podzimní den a žáci naší školy se vypravili do Prahy. Čekal je zde zajímavý program a také vzácná návštěva. Byli pozváni do Amerického centra, které sídlí v budově Velvyslanectví USA na Malé Straně v Praze. Žáci se zde setkali a seznámili se s kulturním atašé Spojených států amerických pro Českou

republiku. Pan Douglas Morrow (viz foto) byl velmi příjemný a také charismatický člověk, který se našim žákům více než hodinu věnoval a vyprávěl mnoho zajímavého ze života amerického diplomata. Ochotně odpovídal i na mnoho dotazů našich žáků, kteří se vůbec nestyděli mluvit a používali aktivně angličtinu, za což je ostatně pan diplomat několikrát pochválil. Na závěr besedy vzniklo mnoho krásných společných fotografií.

Po návštěvě Amerického centra se všichni vydali na Pražský hrad. Zde je čekala prohlídka nejznámějších památek, nacházejících se v areálu Hradu. Všichni tak navštívili Zlatou uličku, Chrám sv. Víta, Vladislavský sál a mnoho dalších zajímavých míst.

Pro zajímavost přikládáme reakce některých našich žáků:

- We went to the US Embassy where we met the US ambassador. He told us much about his job nad duties. He was very enthusiastic about it. My only disappointment was that he said we have only one beer but that is not true. After it we went to Prague Castle. It was nice. We saw Golden Lane and more. I enjoyed the trip and I am looking forward to the next one. Jakub

- First we went to the US Embassy, where we could see the American diplomat. He told us how he likes his job. He was very funny and even could speak Czech which was impressive. Then we went to Prague Castle. I enjoyed the trip and I'm looking forward for more trips in the future. Peter

- It was a great day for me, I could go to the Lesser Town in Prague and we discussed interesting topics with an American who works there. In Prague Castle there were many tourists but it was amazing to see Prague sights. There was a nice view of Prague. Eva

Návštěva pošty Plzeň 1



V úterý 5. 11. 2019 a ve čtvrtek 7. 11. 2019 navštívili žáci 1.A poštu Plzeň 1. Poprvé se seznámili s prací za přepážkou pošty a jejím vybavením. Vyzkoušeli si razítkování zásilek, prohlédli si pracoviště hlavní pokladny a sál představu, jak

doručovatelů. Získali nové poznatky a probíhá práce na poště, nejen za přepážkou, ale i v zázemí pošty.

VFF Most



V letošním školním roce byl první příležitostí pro veřejnou prezentaci obou našich fiktivních firem 19. regionální veletrh fiktivních firem v Mostě. V nemalé konkurenci se podařilo firmě Cleaners, s. r. o. obsadit třetí místo v soutěži „Katalog a propagační materiály“, PPFB, a. s. obsadila čtvrté místo v soutěži „Elektronická prezentace firmy“.

Hackathon otevřených dat

Žáci 2.E Vojtěch Hrubant, Jan Tůma a Roman Kožnar se ve dnech 8. až 9. listopadu 2019



zúčastnili Odborné konference a hackathonu otevřených dat Plzeňského kraje. V první části akce se soutěžící a pedagogičtí pracovníci seznámili v přednáškách a workshopech s možnostmi Microsoft Teamsů, Minecraftu a především s využitím aplikace Power BI pro zpracování a třídění dat.

V druhé části akce studenti soutěžili ve zpracování veřejných dat a ve vytvoření vhodné aplikace, která by zpracovaná data nabízela veřejnosti.

Volejbal chlapci



V hale Lokomotivy v Plzni se 5. 11. 2019 odehrál Okresní přebor středních škol ve volejbalu v kategorii chlapců. Sportovní klání se zúčastnilo celkem 9 týmů. Naše družstvo hrálo v sestavě - Michal Klečka, Tomáš Otta (oba 3.E), Adam Drda (3.F), Ondřej Vlasatý, Antonín Viktora (3.A), Matouš Hauer (2.A) a Dominik Kepka (1.A).

V základní skupině jsme prohráli oba zápasy shodně 0:2 s Gymnáziem Plzeň a s SPŠE Plzeň. Ve skupině o umístění náš tým porazil Obchodní akademii a SOU elektrotechnické shodně 2:0, a díky tomu celkově obsadil 7. místo.

Realita kybersvěta

Zvyšovat si povědomí o kybernetické bezpečnosti je součástí budování bezpečného klimatu školy a je zodpovědností všech, nejen žáků IT oborů.

Dne 6. 11. 2019 se třídy 3.F a 2.E vydaly na výstavu o kybernetické bezpečnosti s názvem Realita kybersvěta. Při prohlídce se mohli žáci seznámit s historickými exponáty. Zároveň se poutavou formou mohli prostřednictvím informačních panelů dozvědět, co je to např. sexting, happy slapping, kybergrooming, kyberstalking. Expozice byla také doplněna interaktivními prvky, např. tabulí, kde si návštěvníci mohli ověřit své znalosti specifického jazyka využívaného při komunikaci na sociálních sítích. Velmi atraktivní byl multimediální koutek, kde si žáci mohli vytvořit a upravovat pořízené fotografie.

Výstava byla zejména o tom, co mládež na virtuálním světě tak láká. Žáci měli možnost se seznámit s bezpečnými kroky pro využití informačních technologií a byli upozorněni i na možná rizika, která se mohou vyskytnout.

Inovujeme Plzeň 2019

Dne 6. 11. 2019 se třídy 3.F a 2.E vydaly na druhý ročník regionálního setkání inovátorů v Plzeňském kraji.

Tento festival se uskutečnil v prostoru areálu DEPO2015 v Plzni a nabídl pestrou přehlídku technologií z oblasti umělé inteligence, dronů, řešení pro chytrá města, průmyslové inovace regionálních firem a výsledky výzkumu z univerzitního prostředí. Žáci si tak mohli prohlédnout informační videa o studentském vesmírném satelitu Pilsen Cube II, seznámit se s technologií robotů NAO a PEPPER a dalšími aktivitami Centra Robotiky, zhlédnout ukázky dronů Elios2, WingtraOne a Sarah 4.0., prostudovat průmyslová řešení různých firem, které drony využívají, např. od firmy DJI a získávat informace o IoT zařízení, např. od firmy Dronetag, které dělá drony chytřejší, propojené a bezpečné pro přístup do letového provozu.

Žáky zaujaly i ukázky novinek z oblasti laserového skenování a tvorby 3D modelů. Měli možnost si vyzkoušet mnoho experimentů s využitím umělé inteligence – v oblasti řeči, počítačového vidění nebo porozumění textu. Ověřili si, jak se dá umělá inteligence využít pro řešení civilizačních problémů. Nechyběly ani počítačové hry, např. Minecraft, který byl využit jako pomůcka pro výuku orientace ve 3D a ukázky stavby logických obvodů, automatizace a programování.

Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích



12. listopadu 2019 se konala na ZČU Konference studentských odborných prezentací v cizích jazycích.

Z naší školy se účastnili v anglickém jazyce dvojice Jan Čech a Yevhen Porynets a v ruském jazyce Oleg Petruny, všichni z 3.E. Jednalo se o soutěž o nejlepší 10 – ti minutovou prezentaci v cizím jazyce ve velmi dobré jazykové úrovni. Soutěže se

účastní studenti, kteří prokázali schopnost prezentovat zvolené téma stejně jako o tomto tématu vést diskuzi. Studenti si mohou zvolit libovolné téma a mohou představit prezentaci ve zvoleném cizím jazyce jednotlivě nebo ve dvojici.

Naše škola byla i tento rok velmi úspěšná, dvojice **Jan Čech a Yevhen Porynets se umístili na 3. místě a Oleg Petruny se stal vítězem své kategorie!** Účastníkům blahopřejeme a děkujeme za vzornou reprezentaci naší školy.

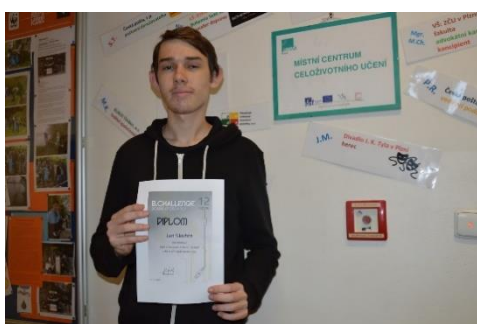
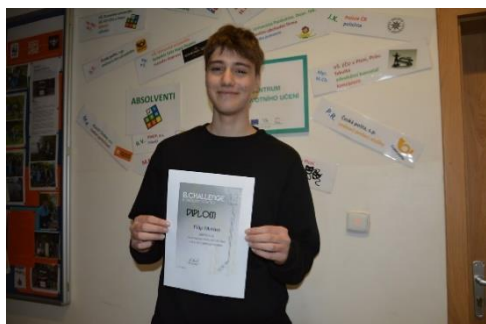
Seminář pro začínající autory SOČ

Středoškolská odborná činnost je dobrovolná zájmová činnost žáků, prostřednictvím které pronikají žáci hlouběji do problematiky, kterou podrobněji zkoumají. Tato soutěž má vysokou prestiž a dlouholetou tradici, v letošním roce bude probíhat již 42. ročník.

Dne 13. 11. 2019 se vybraní žáci druhých a třetích ročníků vydali na Gymnázium Ludka Pika, kde se účastnili Semináře pro začínající autory SOČ. Tato akce je koncipována jako soubor přednášek, které mají autorům prací napovědět, jakých chyb se při sestavování práce a statistických šetřeních vyvarovat a jak by mohli svoji práci prezentovat před odbornými porotami SOČ.

Během semináře se žáci dozvěděli důležité informace o organizaci SOČ, nárocích na typografickou úpravu písemné části, statistice a práci s daty, výběru témat, spolupráci s konzultanty a koncepci práce.

Bobřík informatiky



Soutěž zaměřená na informatické myšlení, algoritmizaci, porozumění informacím řešení

problémů a digitální gramotnost. Naši žáci oboru Informační technologie se do soutěže zapojují již několik let.

Letos se do školního kola v kategorii Senior (3. a 4. ročníky) zapojilo 95 žáků, z nich se úspěšnými řešiteli s možností **postupu do krajského kola stali: Jan Skuhra, Jan Kotva a Václav Blacký (všichni 4.E).**

Do kategorie Junior (1. a 2. ročníky) se zapojilo 113 žáků a úspěšných řešitelů bylo 26. Nejlepšího výsledku dosáhl **Filip Miarko (2.E)**, který získal maximální možný počet bodů a **umístil se tak na prvním místě nejen v rámci školy, ale spolu s 88 stejně bodově úspěšnými řešiteli i v republice.**

Gratulujeme a držíme palce do krajského kola!

Návštěva Weidenu

Dne 14. 11. 2019 jsme se vydali na návštěvu Weidenu. Žákům jsme ukázali historické centrum



města a firmy, kam chodí naši praktikanti na zahraniční praxe. Je to Agentur für Arbeit a Stadtmarketing Weiden. Prošli jsme se až k naší partnerské škole, kde v aule právě probíhala výstava k 30. výročí naší sametové revoluce „Unter einem Dach“ (pod jednou střechou). V rámci výstavy měl velmi zajímavou přednášku bývalý německý europoslanec Bernd Posselt, který mluvil o historii i budoucnosti EU.

1. kolo Středoškolské futsalové ligy

Dne 15. 11. 2019 v naší hale proběhlo 1. kolo Středoškolské futsalové ligy v kategorii kluků. Do naší skupiny k nám nalosovali družstva HŠ Plzeň a ISŠŽ Plzeň. ISŠŽ Plzeň se bohužel nedostavila, tak jsme si to s Hotelovkou rozdali o vítězství ve skupině, což se nám po kvalitním výkonu podařilo a umístili jsme se na 1. místě.

Kluci nastoupili v sestavě v brance Adam DRDA (3.F), v obraně Tomáš KREJČÍ (4.F), Michal KLEČKA (3.E), Dan VODRÁŽKA, Jakub GAJDOŠÍK (oba 2.E) a v útoku Antonín VIKTORA (3.A), Tomáš DOLEŽAL (3.E), Radek SVOBODA (2.A), Tomáš BURANSKÝ (2.E), Michal VLADAŘ (1.A) a Jan ČERVENÝ (1.F).

SŠINFIS Plzeň - HŠ Plzeň - 6 : 4 (2 : 2)

Střelci – 2x Tomáš Krejčí a 1x Antonín Viktora, Michal Klečka, Tomáš Doležal a Radek Svoboda.

Krajské finále ve stolním tenisu



V herně Sokola Plzeň V. se 19. 11. 2019 konalo Krajské finále ve stolním tenisu. V soutěži chlapců bylo přítomno 5 družstev a u holek 4 družstva. Naši žáci předvedli skvělé výkony, ale na ostatní týmy to nestačilo. Děvčata obsadila skvělé 3. místo a chlapci konečné 5. místo.

VFF Příbram



20. listopadu 2019 se firmy Cleaners, s. r. o. i PPFB, a. s. zapojily do obchodování na již 22. ročníku veletrhu fiktivních firem v Příbrami. PPFB, a. s. rozšířila svoji nabídku finančních produktů o prodej akčních medailí a investičního stříbra v podobě mincí. S naší nabídkou jsme seznámili všechny obchodující fiktivní firmy, které ji intenzivně využívaly. Příjemná byla i velká účast obchodující „veřejnosti“, tzn. žáků místních základních škol, které zaujal jak nákup u firmy Cleaners, s. r. o, tak i firemní bankomat PPFB, a. s. Věříme, že i tentokrát

se díky naší účasti podařilo firmám uzavřít mnoho zajímavých obchodů a Cleaners, s. r. o. si díky veletrhu připíše vysokou tržbu ve prospěch svého účtu.

Návštěva v partnerské škole ve Weidenu



Návštěva v partnerské škole ve Weidenu V listopadu jsme se vydali do Weidenu ještě jednou a to 19. 11. na návštěvu města a hlavně na setkání s žáky naší partnerské školy. Žáci byli opravdu překvapeni. Když si usedli do lavic vedle svých německých spolužáků, tak mohli nejen tiše sledovat, jak skvěle a gramaticky přesně jejich noví spolužáci mluví, ale mohli se také aktivně výuky účastnit. Naši žáci byli vyzváni k opravě výslovnosti nebo koncovek při skloňování, s čímž měli po pravdě řečeno sami

trochu problémy. Jako nejtěžší úkol se ukázala schopnost mluvit pomalu a zřetelně.

Krajské kolo v házené – hoši



V hale Lokomotivy v Plzni na Slovanech se 25. 11. 2019 odehrálo Krajské kolo v házené hochů kategorie V. Sportovního klání se zúčastnilo 8 týmů, které se rozdělily do 2 skupin. Kluci podali bojovný výkon, ale na nejlepší týmy to letos nestačilo, ve skupině jsme byli na 4. místě a celkově jsme obsadili 8. místo. Náš tým hrál v sestavě v brance Adam Drda (3.F) a v poli Michal Klečka, Jakub Kolář (oba 3.F), Adam Liška, Filip Valtr (oba 2.F), Jakub Skuhra (1.F), Jan Mátl (2.F) a Michal Suchý (2.A).

Okresní kolo KB Florbal Challenge Cupu - hoši

V pátek **29. 11. 2019** se konalo ve Sportovní hale Slavia VŠ Plzeň **Okresní kolo KB Florbal Challenge Cupu v kategorii kluků**. Turnaje se celkem zúčastnilo 6 družstev, která se rozdělila po třech do 2 skupin. Naši kluci byli ve skupině „B“, kde bohužel oba zápasy prohrály, přesto měli možnost vše napravit ve čtvrtfinále. Ale i tento zápas se nám nezadařil a zbylo na nás konečné **6. místo**. Herně a bojovností nemůžeme klukům nic vytknout, ale měli jsme žalostnou střelbu. Když dáme z 3 zápasů pouze 2 branky, nemůžeme počítat s lepším výsledkem...

Kluci hráli v sestavě v brance **Dan VODRÁŽKA** (2.E), v obraně **Lukáš KAŠPAR** (3.A), **Dominik PLECITÝ**, **Jakub STOLZ** (oba 2.E) a **Václav SULEK** (2.F) a v útoku **Adam DRDA** (3.F), **Michal KLEČKA** (3.E), **Dominik KMOCH**, **Jan DVOŘÁK** (oba 2.A), **Štěpán LOUDA** (2.F) a **Václav MIZERA** (1.A).

Školní kolo olympiády z německého jazyka

Dne 5. 12. 2019 proběhlo školní kolo olympiády z německého jazyka, kterého se zúčastnilo 10 žáků z 1. - 3. ročníků. Po poslechové části se do užšího výběru dostali tito žáci: Podhaiský ze 3.E s 18 body, Stockelmayer ze 3.E se 17 body a Hera ze 2.A rovněž se 17 body. Následovala ústní část, ve které nejlépe dopadl Podhaiský, na 2. místě skončil Stockelmayer a 3. místo obsadila Hera.

Všem zúčastněným blahopřeji, první 3 obdrželi drobné ceny a do **krajského kola postupuje Podhaiský**.

Středoškolská futsalová liga – chlapi



Dne 5. 12. 2019 v naší hale proběhlo 2. kolo Středoškolské futsalové ligy v kategorii kluků. Do naší skupiny postoupili z 1. kola družstva SOU elektrotechnického a OA Domažlice. Kluci odehráli dva velmi slušné zápasy, které oba vyhráli a díky tomu jsme postoupili do 3. kola z 1. místa. Kluci nastoupili v sestavě v brance **Adam DRDA** (3.F), v obraně **Tomáš KREJČÍ** (4.F), **Dan VODRÁŽKA** (2.E), **Libor STEHLÍK** (1.F), **Lukáš MAXA** a **Adam RADA** (oba 1.M) a v útoku **Antonín VIKTORA** (3.A), **Tomáš DOLEŽAL**, **Michal KLEČKA** (oba 3.E), **Radek SVOBODA** (2.A), **Tomáš BURANSKÝ**, **Jakub**

GAJDOŠÍK (oba 2.E), **Michal VLADAŘ** (1.A) a **Jan ČERVENÝ** (1.F).

Středoškolská futsalová liga – dívky



VALIŠOVÁ (4.F), Kristýna GALKOVÁ (2.A) a Simona REISEROVÁ (1.A).

Dne 11. 12. 2019 v naší hale proběhlo 1. kolo Středoškolské futsalové ligy v kategorii dívek. Holky se oproti loňsku výrazně zlepšily, ale 2 porážky nás odsoudily na konečné 3. místo. Přesto je musím pochválit za obrovskou snahu a bojovnost! Děvčata nastoupila v sestavě v brance Jaroslava MLEZIVOVÁ (3.E), v obraně Lucie KODEROVÁ, Markéta RADOVÁ (obě 4.A), Sára BOBKOVÁ a Lada KRAUSOVÁ (obě 2.A) a v útoku Anita

Okresní kolo KB Florbal Challenge Cup – dívky

V pátek 13. 12. 2019 se konalo ve sportovní hale Slavie VŠ Plzeň **Okresní kolo KB Florbal Challenge Cupu v kategorii dívek**. Turnaje se celkem zúčastnilo 6 družstev, která se rozdělila



po třech do 2 skupin. Naše holky byly ve skupině „B“, kde jsme se po 2 porážkách umístily na 3. místě ve skupině, což nás posunulo do **čtvrtfinále** s druhým družstvem ze skupiny „A“. Zde holky prohrály s SPŠ dopravní, což nás dostalo na celkové **5. místo**. V brance a v poli se prostřídaly **Kristýna GALKOVÁ (2.A)** a **Barbora VOLFOVÁ (2.M)**, dále v obraně hrály **Ester KUNSTMÜLLEROVÁ (2.A)** a **Kristýna JURČIKOVÁ (1.E)** a v útoku **Lucie ZAVADILOVÁ (3.A)** a **Lada KRAUSOVÁ (2.A)**.

Domov mládeže u vánočního stromku



Jako každý rok se všichni žáci společně s vychovatelkami sešli u vánočního stromku na Náměstí Republiky, aby načerpali tu pravou atmosféru blížících se svátků. Všichni se při akci pobavili a zcela jistě získali pravého ducha Vánoc. Veselé Vánoce přeje Domov mládeže INFIS.

A zase po roce...



Zase po roce 17. 12. v adventním čase nás navštívili žáci i vyučující z naší partnerské školy z Weidenu. Každý rok pro naše přátele připravujeme zajímavý program a to se podařilo i letos. Dopoledne jsme navštívili firmu Bohemia Sekt ve Starém Plzenci. Po přesunu do Plzně se žáci vydali na vánoční trhy, kde si užívali příjemnou atmosféru.

Vánoční divadelní představení



Čekání na Ježíška si žáci třetích a čtvrtých ročníků zkrátily návštěvou divadelního představení v angličtině. Hrála se klasika – A Christmas Carol od Charlese Dickense od americké divadelní společnosti The Bear Educational Theatre. Hra byla vtipná, plná převleků. Žáci měli možnost seznámit se s americkou i britskou angličtinou. Představení se všem moc líbilo.

Veletrh fiktivních firem



Obě naše firmy se v předvánočním čase zúčastnily obchodování na již 24. ročníku veletrhu fiktivních firem, který pořádá SPŠD Plzeň. Veletrh probíhal ve dvou dnech 11. a 12. 12. 2019 a zúčastnilo se 31 fiktivních firem. V prvním dnu aktivně prezentovali žáci našich Cleaners, s. r. o. i PPFB, a. s. svoji činnost a zapojili se do vědomostní soutěže Fair Play, ve druhém dnu probíhalo obchodování na stáncích. Velmi se nám dařilo v soutěži o nejlepší katalog, kterou vyhráli naši Cleaners, s. r. o. a PPFB, a. s. v soutěži Fair Play obsadila sedmé místo.

Veletrh byl tedy pro obě firmy příjemným zakončením kalendářního roku.

Halová kopaná

Ve dnech 16. a 17. 12. 2019 se konal 25. ročník Vánočního turnaje SŠ v halové kopané v Městské hale na Slovanech pořádaný SOŠ obchodu, užitého umění a designu. V kategorii kluků



i holek se zúčastnilo po 10 týmech, které byly rozděleny do 2 skupin, a potom se hrálo o konečné umístění.

Kluci letos sehráli nepovedený turnaj. Prohráli všech 5 zápasů, kde vstřelili dohromady jen 4 branky, což bylo opravdu tristní představení. Toto jim vyneslo konečné poslední 10. místo.

Naopak holky předvedly nejlepší výkony v historii turnaje. Ve skupině „C“ ze 4 zápasů 3x vyhrály a jen 1x prohrály, díky čemuž obsadily 2. místo ve skupině! Sice v utkání o 3. místo nevíťezily, ale výsledné 4. místo bereme jako velký úspěch. Navíc nejlepší brankářkou turnaje byla zaslouženě vyhlášená naše Jarka Mlezivová.

Putovní pohár ředitelky školy ve stolním tenisu

Těsně před Vánocemi se uskutečnil již 18. ročník Putovního poháru ředitelky školy ve stolním tenisu, který jsme sehráli v naší hale dne 18. 12. 2019. Letos poprvé v hlavním turnaji hráli kluci a holky dohromady, přesněji 27 kluků a 3 holky.

Všichni byli rozděleni do 8 skupin, z nichž postupovali první 2 do play-off a vyřazovacím způsobem jsme dospěli až k vítězi. Poprvé v historii zvítězil Daniel PALACKÝ ze 3.F.

Holky hrály systémem každá s každou, což přineslo velmi vyrovnané výsledky. Ale mrzí nás stálý úbytek děvčat... Z vítězství se po roční odmlce radovala Šárka SOUČKOVÁ z 4.F.

Info Kariéra



Žáci 2.M ve středu 18. 12. 2019 navštívili Informační vzdělávací středisko v Plzni Tylově ulice.

V poradenském programu "Kdo jsem a co chci" došlo pomocí kariérového poradce ke zmapování silných a slabých stránek, zájmů, osobních hodnot a motivů žáků. Byli vedeni k samostatnému uvažování o vzdělávacím a kariéřním směřování a uvědomění si přenositelnosti kompetencí v různých životních situacích.

Program všechny žáky velice zaujal a projevíli zájem o další spolupráci s kariérovým poradcem.

Předvánoční týden



Jako každoročně byl poslední předvánoční týden poněkud atypický. Začal střeďečným předvánočním gruntováním, kdy si všichni žáci vyčistili lavice a židle a vygruntovali v šatnách své skříňky.

Ve čtvrtek 19. prosince 2019 měla každá třída vlastní program.

V průběhu předvánočního týdne se třída **1.A** vydala na exkurzi na požární stanici Plzeň-Košutka. V nové multimediální učebně nejprve proběhla přednáška, při které se žáci dozvěděli zajímavé informace nejen o práci hasičů, ale hlavně o tom, jak se chovat v rozličných život ohrožujících situacích či co znamenají jednotlivé zvuky sirén. Přednáška byla zakončena kvízem a vítězové si dokonce odnesli drobné dárky. Následovala vtipně komentovaná prohlídka požární stanici, při které se studenti dozvěděli více praktických informací o práci a životě profesionálních hasičů, o jejich působení na stanici, nahlédli do ložnic hasičů, mohli poměřit své síly v tělocvičně nebo si vyzkoušet svou obratnost

na polygonu. V garážích stanice byli svědky simulovaného vyhlášení poplachu, důkladně se seznámili s hasičským vozovým parkem i hasičskou technikou. Exkurze byla zajímavým a vtipným rozloučením s rokem 2019.

Po vánoční besídce v prostorách školy se žáci **1.E** vydali na náměstí Republiky. Měli si při tom možnost vyzkoušet novou trasu tramvaje č. 4, která je oficiálně otevřena od 16. 12. 2019. Na náměstí se společně se třídou 1.E vyfotili před vstupní branou na vánoční trhy. Poté byla třída rozdělena do 5 skupin. Každá skupina měla jiné zadání úkolů, které musela splnit. Úkoly se vázaly jak k tématu Vánoc, tak i k Plzni samotné. Žáci měli například spočítat, kolik stánků je na vánočním trhu, zjistit, jaká právě probíhá výstava v galerii Masné krámy, kdy byla postavena radnice a mnoho dalších. Poté byla správnost úkolů vyhodnocena a žáci odešli ke svým domovům.

Třída **1.F** si tento den zpříjemnila vánočním posezením ve třídě, při kterém, kromě ochutnávky vánočního cukroví a jiných dobrot, zaznělo i povídání o tradicích vánočních svátků. Poté se společně vydali na vánoční trhy na náměstí. Prohlédli si krásně ozdobený strom, vyřezávaný betlém a celou řadu vyzdobených stánků. Celé dopoledne proběhlo v příjemné předvánoční atmosféře.

První společná vánoční besídka **1.M** začala rozdáváním dárků. Nechyběl ani teplý čaj a tradiční cukroví, které donesli žáci i učitelky. Poté zhlédli filmy dle vlastního výběru. Nakonec si povídali o vánočních tradicích a zvycích v rodinách.

O historii a současnosti světově proslulé firmy Bohemia Sekt ve Starém Plzenci se mnoho zajímavých informací dozvěděli žáci **2.A**. Kupříkladu zjistili, jaké moravské vinařské oblasti spadají také pod Bohemia Sekt, jak probíhá proces odkalování, jak se láhve plní, kdo láhve vyrábí a v jakém množství, či na vlastní oči spatřili, jak vypadá výjimečná nádrž na milion litrů. V závěru měli možnost navštívit i tamější prodejnu těch nejlepších vín.

Tak trochu netradičně pracovně, ale typicky v “ajtáckém” stylu, prožila tento den třída **2.E**, která se vrhla na přípravu soutěže pro žáky prvních ročníků. Všichni se snažili vymyslet zajímavá stanoviště s trochu netradičními úkoly, které prověří znalosti a dovednosti v rámci odborných předmětů. Jak se to povedlo, uvidíme při realizaci v novém roce 2020!

Třída **2.F** se rozhodla dopřát trochu vánočního štěstí i opuštěným pejskům a navštívila útulek v Plzni. Žáci dokonce zcela dobrovolně vybrali finanční částku 1 400 Kč, kterou v útulku předali. Všichni odcházeli s dobrým pocitem a někteří i s plnými žaludky, protože při prohlídce útulku ujídali piškoty, které také pejskům přinesli.

Díky předchozímu dni, kdy se žáci **2.M** nezúčastnili úklidového dne z důvodu návštěvy Infocentra, započal sváteční den úklidem skříněk.

Poté si žáci předali dárečky, zhlédli film, někteří se věnovali oblíbené zábavě hraní karet. Sváteční školní den zakončili na vánočních trzích na náměstí Republiky.

Díky exkurzi na Záchraně službě Plzeňského kraje třída **3.A** už zvládne v terénu resuscitovat člověka, zaintubovat ho, podat mu příslušné léky, či dokonce odrodit ženu. Velmi žáky fascinoval dispečink a jeho profesionální pracovníci, kteří perfektně dokáží poradit volajícímu a vyslat mu pomoc. Poznání vnitřního chodu záchrané služby – parádní exkurze, měli by ji navštívit i ostatní žáci.

Do útrob Českého rozhlasu Plzeň se vypravila třída **3.E**, kde si prohlédli nahrávací studia, režii a techniku, kterou Český rozhlas používá. Navštívili dokonce i protiatomový kryt. Nejzajímavější ale byla účast na živém vysílání, kde na vlastní oči viděli práci moderátora.

Po vánočním posezení se třída **3.F** vydala na náměstí, kde si žáci prohlédli krásně ozdobený strom, vyřezávaný dřevěný betlém a prošli si stánky vánočních trhů. Všichni si užili krásnou předvánoční atmosféru.

Třída **3.M** si tradice vánočních svátků připomněla posezením ve třídě, příjemnou sváteční náladou a drobnými sladkostmi. Atmosféru dotvářelo i promítání filmu s vánoční tematikou. Nechyběla ani procházka zimní Plzní a obdivování pestré výzdoby náměstí, zvoničky či vyřezávaného betlému.

Také žáci ze **4.A** zavítali do psího útulku v Plzni a donesli ubytovaným zvířátkům něco málo pod stromeček. Žáci se složili a koupili jim dva 15 kg pytle granulí k jídlu a 2,5 kg piškotů k mlsání, dohromady za necelých 1 500 Kč. Návštěvníky potěšilo, v jaké čistotě v útulku psi a

kočky žijí a jak jsou k nim zaměstnanci přátelští. Nicméně rodinu jim to určitě nenahradí a snad řada z nich brzy najde také svůj domov.

Jak se dobře odreagovat a zbavit se předvánočního stresu? Třída **4.E** to letos zkusila návštěvou Laser Game na Slovanech. A povedlo se. Všichni přítomní si skvělou zábavu a lehký adrenalin moc užili.

Po posezení ve škole se žáci **4.F** vydali směr náměstí Republiky, kde si prohlédli betlém, vánoční strom a v lehce mrazivém počasí prošli vánoční trhy.

V pátek 20. prosince se všichni žáci rozloučili v kině. Až do poslední chvíle nevěděli, na jaký film půjdou, protože je na škole dlouholetá tradice, že film je předvánočním překvapením. Čím více se Vánoce blížily, tím více se samozřejmě řešilo, na co se asi půjde. Po chodbách i ve třídách byly slyšet tipy... Špindl? Ženy v běhu? Hvězdné války? Ženy v pokušení? Poslední Aristokratka? Ani jedno... film byl letos Le Mans '66 a většina žáků i učitelů odcházela na vánoční prázdniny s nadšením z filmu.

Kontex



Dne 10. 1. 2020 se čtyři žáci zúčastnili soutěže Kontex, která probíhala na půdě Západočeské univerzity v Plzni

Soutěžícími byli **Zdeněk Pěnička a Patrik Sýkora z 2.F, Erik Odstrčilík z 2.M a David Zábranský ze třídy 3.F.**

Zdeněk Pěnička a Patrik Sýkora v Kategorii 2a získali krásné 2. a 5. místo, v Kategorii 2b obsadil David Zábranský 4. místo a v Kategorii 3 získal Erik

Odstrčilík též 4. místo.

Spolupráce s FAV ZČU



Od ledna 2020 se můžeme chlubit statusem partnerské školy Fakulty aplikovaných věd Západočeské univerzity v Plzni na základě Dohody o vzájemné spolupráci podepsané děkankou FAV ZČU doc. Dr. Ing. Vlastou Radovou a ředitelkou školy RNDr. Lenkou Holubovou. Dohodly jsme se na spolupráci v oblasti vědecké, pedagogické a propagační činnosti.

Bobřík informatiky

Odchod na pololetní prázdniny si vítězové základních kol soutěže Bobřík informatiky zpestřili účastí v krajském kole. Dne 28. 2. 2020 se na Gymnáziu a SOŠ Rokycany sjeli nejlepší řešitelé z předchozího kola.

Ve velké konkurenci žáků středních škol se dva z našich zástupců rozhodně neztratili. Po prvních třech místech, která obsadili žáci z gymnázií, se na čtvrtém místě umístil Jan Pelnář ze 4.E a hned za ním David Podroužek z 3.F.

Školní kolo olympiády v ruském jazyce



Ve čtvrtek 16. ledna 2020 se na naší škole konalo školní kolo olympiády v ruském jazyce. Soutěžilo se ve třech kategoriích – SŠ I určené žákům 1. a 2. ročníků, SŠ II pro 3. a 4. ročníky a SŠ III. Z šestnácti vybraných žáků a žákyň se v kategorii SŠ I nejlépe umístil Oliver Boháč ze třídy 1.E, v kategorii SŠ II se tentokrát nikdo neumístil s počtem bodů

pro postup do dalšího kola. V kategorii SŠ III bodoval Vladyslav Tetiuiev ze třídy 1.A a Ruslan Guliev ze třídy 2.A.

WITRON – 29. 1. 2020



Při další návštěvě německé firmy WITRON v Parksteinu se naši žáci mohli ucházet o jarní zahraniční praxi v této firmě. Firma pro žáky na středěční schůzce připravila možná trochu nemilé překvapení v podobě testování odborných znalostí. Přítomní museli nejdříve vyplnit teoretickou část testu a poté programovat praktickou část úkolu. Během programování pak

odcházel se svými podklady k individuálním pracovním pohovorům v NJ nebo AJ. Pro všechny to byla trochu náročná, ale obrovská zkušenost, která se jim jistě bude hodit do budoucna. Protože kdo může říct, že absolvoval testování a pracovní pohovor v cizím jazyce v zahraniční firmě? Někteří naši žáci už ano.

14. regionální veletrh v Praze



Do obchodování fiktivních firem jsme se zapojili 29. ledna 2020 na Obchodní akademii Vinohradská v Praze. Zapojili jsme se do soutěží o „Nejlepší prezentaci“, „Prodejní činnost na stánku“ a „Nejlepší leták“, soutěžilo celkem 34 fiktivních firem. V „Hlavní soutěži – obchodování a prezentace firmy na stánku“ se PPFB, a. s. umístila na pěkném sedmém místě. Velmi pozitivně hodnotila činnost našich firem veřejnost z řad žáků základních a středních škol, kteří využívali jak finančních služeb naší banky, tak obchodovali s Cleaners, s. r. o.

Středoškolská futsalová liga - kluci

Dne **4. 2. 2020** v naší hale proběhlo **3. kolo Středoškolské futsalové ligy v kategorii kluků**. Do naší skupiny postoupily z 2. kola družstva SZŠ Plzeň a OA, VOŠcr a JŠ Karlovy Vary. Na poslední chvíli nám Karlovy Vary oznámily, že na turnaj nepřijedou, tak jsme si to o postup do Divizního finále rozdali se zdrávkou. Bohužel naši kluci byli po celý zápas o krok pozadu, což se projevilo v konečném výsledku a my jsme utkání prohráli o dvě branky. Tudíž se do Divizního finále nepodíváme...

12. veletrh fiktivních firem v Sokolově

Dne 5. února 2020 se obě naše fiktivní firmy PPFB, a. s. a Cleaners, s. r. o. zúčastnily 12. regionálního veletrhu fiktivních firem v prostorách Městského kulturního domu na náměstí Budovatelů v Sokolově. Veletrh pořádala Střední škola živnostenská Sokolov. Po slavnostním zahájení za přítomnosti zástupců vedení školy, Úřadu práce a kraje započalo aktivní obchodování. Obě naše firmy se zúčastnily všech vyhlášených soutěží. Velmi nás potěšila ocenění pro naši fiktivní firmu Cleaners, s. r. o. – první místo v soutěži o „Nejlepší elektronickou prezentaci“ a třetí místo v soutěži o „Nejlepší firemní slogan“. Věříme, že stejně úspěšní budeme i na dalších veletrzích.

Okresní přebor ve florbalu hoši



jedinou branku, mohlo to být jinak mnohem veselejší.

V úterý 5. 2. 2020 se uskutečnil v hale Lokomotiva Okresní přebor ve florbalu v kategorii hochů. Do turnaje se přihlásilo 11 škol, která se rozdělily do 2 skupin. My jsme hráli ve skupině „B“ spolu s SPŠ stavební, Obchodní akademií, Gymnáziem Plzeň a Masarykovo gymnáziem. Kluci neodehráli špatný turnaj, ale 1 vítězství a 3 porážky nás odsoudily na konečné 7. – 8. místo. Škoda jen dvou smolných proher na konci utkání o

Okresní přebor ve florbalu dívky



Ve čtvrtek 6. 2. 2020 se uskutečnil v hale Lokomotiva Okresní přebor ve florbalu v kategorii dívek. Do turnaje se přihlásilo 9 škol, které se rozdělily do 2 skupin. Holky hrály ve skupině „C“ spolu s SPŠ stavební, OA Plzeň, BPA Plzeň a SPŠ elektrotechnickou. Bohužel do složení našeho týmu negativně zasáhly nemoci, takže celý turnaj holky odmakaly pouze v 6 hráčkách, což se projevilo na konečném umístění. Po 4 porážkách obsadily 5. místo ve skupině a celkové 7. – 9. místo.

Turnaj děvčata odehrála v sestavě v brance Jaroslava MLEZIVOVÁ (3.E) a v poli Lucie KODEROVÁ, Aneta VRABCOVÁ (obě 4.A), Anita VALIŠOVÁ (4.F), Kristýna GALKOVÁ, Lada KRAUSOVÁ (obě 2.A) a Kristýna JURČÍKOVÁ (1.E).

Univerzitní liga ledního hokeje



V úterý 18. 2. 2020 navštívila třída 3. F hokejové utkání v LOGSPEED CZ Aréně mezi týmy Akademici Plzeň a Cavaliers Brno v rámci Univerzitní ligy ledního hokeje. Naši kluci viděli na vlastní oči, že i na vysoké škole mohou kvalitně sportovat a studovat

zároveň. A samozřejmě jim také udělalo radost jasné vítězství plzeňského týmu 6 : 1.

Skvělý týden s Edisonem na naší škole



Tak jako každý rok, i letos na naší škole v rámci mezinárodního studentského projektu Edison týden působili zahraniční lektori. Tentokrát jsme měli možnost přivítat vysokoškolské studenty opravdu ze všech částí světa – z Kamerunu, Ukrajiny, Austrálie a Kyrgyzstánu.

Základní myšlenkou tohoto projektu, pořádaného mezinárodní studentskou organizací AIESEC, je tolerance mezi různými kulturami a národy světa. A jak toho docílit? „Naši“ zahraniční stážisté nejen svou přítomností oživilu výuku, ale především v multikulturní atmosféře přiměli naše žáky komunikovat v angličtině. Mnozí z nich zjistili, že angličtina je opravdu mezinárodním jazykem, kterým se bez problémů dorozumí dva nerodilí mluvčí.

Naši žáci měli také možnost porovnat svůj život se životem zahraničních stážistů. Všichni lektori měli připravené nejen prezentace o svých zemích, jejich historii, zvycích, kultuře, ekonomice, ale především diskutovali s našimi žáky o rozdílech jejich života, životního stylu, ale i o svých radostech, běžných starostech, o svých školách, rodičích, kamarádech. Hráli také společně různé hry, povídali si o všem, co je zajímalo. Všechny diskuze samozřejmě probíhaly v angličtině.

Stážisté byli po celý týden ubytováni v rodinách našich žáků. Tyto rodiny měly jedinečnou možnost poznat lektory ještě lépe, strávit s nimi všední dny, ale i víkend. Na závěr projektu se zahraniční lektoři zúčastnili mezinárodního fotbalového zápasu a všichni jsme si společně zatančili pravý africký tanec.

Účastníci tohoto projektu získali nové kamarády, se kterými zůstanou v kontaktu i nadále. Možná, že se někteří z nich v budoucnu stanou také zahraničními stážisty projektu Edison a budou působit na školách v zahraničí, kde zviditelní naši republiku a přispějí tak ke vzájemné spolupráci a společnému pochopení lidí celého světa.

A postřehy a dojmy našich žáků? „Project Edison is great because we can meet people from different parts of the world and get to know how they live in their home countries.“

„ I definitely think it was an awesome experience. You get to meet students from around the world, learn about their home countries and speak to them about everything you want.“

„ We learnt interesting and new things about the trainees’ home countries. I hope we will meet them in the future again.“

Sběrný přepravní uzel Plzeň Křimice



Třída 1. A navštívila 20. 2 2020 sběrný přepravní uzel v Plzni Křimicích. Žáci viděli, jak se automatizovaně třídí listovní a balíkové zásilky, zkusili si na vázacím stroji svazkování zásilek. Dozvěděli se mnoho nových a zajímavých informací, co se týká přepravy poštovních zásilek. Nejvíce je zaujal svojí rychlostí automatizovaný třídící stroj na listovní zásilky.

Last wish

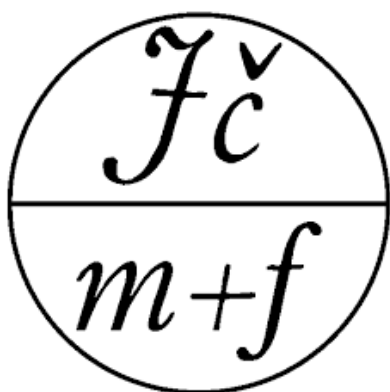
Ve čtvrtek 20. 2. 2020 se 1. a 2. ročníky účastnily divadelního představení v anglickém jazyce Last wish. I přes pesimisticky znějící název se děj drží v rovině humoru. Jde o příběh inspirovaný Janem Werichem, kde poslední přání pana Kinga připraví jeho třem dětem skutečný oříšek, se kterým se každý popasuje po svém.



V příběhu se objeví různá místa jako třeba JIP, česká hospoda či automobilový závodní okruh.

Angličtina byla plná různých frází, dialektů, náročnost odpovídala věkové kategorii.

Celostátní matematická soutěž



Počet účastníků školního kola Celostátní matematické soutěže středních škol, které se konalo v úterý 10. 3. 2020, byl pěkně zaokrouhlený. Ve čtyřech kategoriích soutěžilo celkem 35 řešitelů. Nejlepší z nich se (snad) utkají se zbytkem republiky v celostátním kole dne 27. 3. 2020. Věříme, že využijí výhodu domácího prostředí, klání proběhne opět u nás ve škole.

A v březnu přišel koronavirus a je tu s námi stále.... Co nám vzal a co dal?



Od začátku roku se začal v televizi a tisku objevovat pojem "nový koronavirus". Řada z nás ho možná z počátku ani nezaregistrovala. Řada z nás mu nedávala dlouho dobu patřičnou významnost. Čím více se blížil čas k počátku března, tím více jsme o koronaviru věděli. Až v úterý 10.



března 2020 bylo kolem desáté ráno zveřejněno opatření Ministerstva zdravotnictví ČR, že se od 11. března uzavírají školy.

Ti hloupější možná měli z uzavření školy od dalšího dne radost. Většině z nás však ztuhly rysy a nikdo vlastně nevěděl, co se bude dít.

Paní ředitelka a pan zástupce okamžitě obešli celou školu, se situací kolem koronaviru všechny žáky osobně seznámili a sdělili jim, že se pokusí v co nejkratší době zajistit, aby mohla výuka nějakou alternativní formou pokračovat.

Pokud si někdo myslel, že po jarních prázdninách přicházejí další prázdniny, tak se krutě mýlil, protože během středy 11. března vznikla a byla žákům, rodičům a zaměstnancům představena strategie nového alternativního typu výuky s prvky distanční výuky.

A samotná výuka začala probíhat hned od čtvrtka 12. března. Jak probíhala? Někteří učitelé připravovali žákům on-line hodiny, někteří off-line hodiny, někteří je kombinovali. Každý učil, jak uměl. Postupem času však všichni žáci i učitelé přešli na jednotnou platformu MS-Teams a tam jsme zůstali až do konce roku.

Ano, je to vážná věc. Najednou jsme zjistili, že vlastně škola, kterou normálně žáci berou spíše jako nutné zlo, jim chyběla... Sám doma v pokoji, bez kamarádů, spolužáků... Ejhle, on mi najednou chybí učitel... Jejda, začínám zjišťovat, že ve škole je to snazší, líp mi to leze do hlavy... To není možné, já se těším na hodinu matiky, češtiny, účetnictví... To není možné!!! My se normálně ve škole nesejdeme, ale na on-line třídnické hodiny se těšíme!!! A ta účast na on-line školním parlamentu... Nám chybí už i učitelé...

Jak to vše probíhalo?

- vždy koncem týdne byl připravený rozvrh on-line hodin na další týden, s tím, že hodiny byly oproti normálnímu rozvrhu zredukované asi na 70 % běžného rozvrhu hodin,
- vyučující žákům do elektronické třídnice před danou hodinou (ale zpravidla už předchozí den) zapsali, zda hodina probíhá on-line nebo off-line a případně kde žáci najdou materiály k off-line hodině,
- když byla hodina off-line, žáci měli zpravidla připravené přípravy s látkou a pracovní listy s úkoly, které měli vypracovat,
- když byla hodina on-line, žáci se na začátku hodiny s vyučujícím spojili a společně diskutovali, vykládali novou látku, řešili úkoly přes sdílené dokumenty nebo prostřednictvím sdílení ploch, a tak dále...

Hodně nám toho chybí, hodně nám toho koronavirus vzal. Ale je to neuvěřitelné, také nám toho hodně dal...

Co všechno jsme se naučili a dělali on-line?

- výuku,
- psaní testů i ústní zkoušení,
- pracovat ve sdílených dokumentech nebo prezentovat on-line přes sdílené plochy,
- zpracování úkolů a samostatných prací,
- třídnické hodiny,
- školní parlament pro žáky,
- radu rodičů pro zástupce rodičů jednotlivých tříd,

- třídní aktivity pro rodiče žáků jednotlivých tříd,
- pedagogické rady,
- spolupracovat a vzájemně si pomáhat.

V květnu už začaly probíhat kromě on-line výuky prezenční konzultace pro žáky závěrečných ročníků v předmětech, ve kterých se žáci připravovali k maturitním a závěrečným zkouškám, které byly posunuty zhruba o měsíc dále.

Poslední červnový týden si učitelé připravili pro všechny žáky aktivity zaměřené na třídnické činnosti a společné trávení času. Žáky i učitele některých tříd až překvapila, jaká účast byla...

Poslední dva dny před koncem školního roku bylo nečekaně vedením školy vyhlášeno ředitelské volno a celý letošní rok jsme zakončili 30. června vydáním vysvědčení.

Co nás velmi potěšilo, byly výsledky anket, kde jsme dali možnost našim žákům, rodičům i učitelům vyjádřit se k organizaci zajištění alternativní výuky ze strany výuky i k vedení výuky učiteli. Samozřejmě jsme měli obavy, ale potěšilo nás, že názory byly vesměs pozitivní...

Každý rok se těšíme na prázdniny a volno... Letos to bude zvláštní... Co nás vlastně čeká... Jak bude vypadat začátek příštího školního roku... No, uvidíme...

Krásné prázdniny



Všem žákům, rodičům, zaměstnancům a přátelům školy přejeme klidné prožití léta ve zdraví a bez stresu...

Výroční zpráva byla předložena školské radě a schválena dne 8. 10. 2020.
