



**Česká školní inspekce  
Jihočeský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIC-207/17-C

Název právnické osoby vykonávající činnost školy	<b>Soukromá vyšší odborná škola filmová s. r. o.</b>
Sídlo	<b>Lipová alej 2068, 397 01 Písek</b>
E-mail právnické osoby	<b>famo@filmovka.cz</b>
IČ	<b>25159518</b>
Identifikátor	<b>600020258</b>
Právní forma	<b>Společnost s r. o.</b>
Zastupující	<b>MgA. Miloň Terč, ředitel školy</b>
Zřizovatel	<b>Společníci Soukromé vyšší odborné školy filmové s. r. o.</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Lipová alej 2068, 397 01 Písek</b>
Termín inspekční činnosti	<b>3. 4. 2017 – 5. 4. 2017</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného vyšší odbornou školou podle § 174 odst. 2. písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů. Zjišťování a hodnocení naplnění akreditovaných vzdělávacích programů.

Posuzované období: školní roky 2015/2016 a 2016/2017 do data inspekční činnosti.

## Charakteristika

Soukromá vyšší odborná škola filmová s. r. o. (dále „škola“) zajišťuje vzdělávání podle akreditovaného vzdělávacího programu 82-43-N/07 Teorie a praxe multimediální tvorby, kde je studentům umožněno profilovat se od druhého ročníku podle jednotlivých zaměření na režii a scenáristiku, animovanou tvorbu, kameru, zvuk, střih a produkci. Teoretická výuka probíhá ve vlastním komplexu budov v okrajové části města Písek. Škola sdílí jeden areál s vysokou školou stejného zaměření (Filmová akademie Miroslava Ondříčka) a to umožňuje velmi úzkou spolupráci obou škol a prostupnost jednotlivých oborů. Praktická cvičení, kde studenti aplikují teoretické znalosti v praxi, probíhají ve školních ateliérech, profesionálních studiích a postprodukčních společnostech a televizních studiích. Vyšší odborné studium je organizované jako tříleté, pouze denní formou. Ve školním roce 2016/2017 zahájilo studium celkem 62 studentů, aktuální stav v době inspekce byl 56 studentů, z toho 2 cizinci, škola nevykazuje žádné studenty se speciálními vzdělávacími potřebami ani mimořádně nadané.

## Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy je zároveň jejím zřizovatelem a zastává svou funkci od jejího založení. Má stanovena jasná pravidla a efektivně organizuje chod školy v souvislosti s její koncepcí, s důrazem na dobré mezilidské vztahy a rozvoj studentů. Systematicky se snaží o získání dostatečného počtu studentů propagací školy na veřejnosti, velmi hojnou účastí studentských prací na soutěžích a festivalech, organizací dnů otevřených dveří a dalších přehlídek činnosti. Uplatňuje funkční styl řízení, ve kterém je klíčovou osobou, některé kompetence převedl na svou zástupkyni. Škola vede povinnou dokumentaci v souladu s obecně závaznými právními předpisy, používá vlastní databázový systém umožňující všechny potřebné reporty (školní matrika, pedagogické listy, přehled studijních povinností v jednotlivých předmětech, zadání a plnění praktických cvičení, evidence absolutorii, tisk veškerých dokladů apod.). Dokumentace také průkazně eviduje průběh a ukončování vzdělávání. V požadované míře probíhá kontrolní i hodnotící činnost.

Organizace samotného vzdělávání, využívané metody a formy výuky vytvářejí dobré podmínky pro realizaci akreditovaného vzdělávacího programu a odpovídají vzdělávacím potřebám i možnostem studentů. Jednotlivé studijní předměty jsou realizovány formou přednášek, seminářů, praktických cvičení, individuálních konzultací a jsou dále doplňovány a rozšiřovány navazujícími jednorázovými aktivitami. V souladu s koncepcí školy je uplatňován zejména vysoce individuální přístup ke studentům založený na vzájemně přátelském a vstřícném jednání.

V personální oblasti se vedení školy zaměřuje především na kvalitu a stabilitu pedagogického sboru. Ve vyšší odborné škole působí v probíhajícím školním roce 2 interní a 51 externích pedagogů. Personální složení z hlediska potřebné odborné kvalifikace umožňuje plnit cíle realizovaného akreditovaného vzdělávacího programu. Celkový počet externích pedagogů zahrnuje také vedoucí jednotlivých zaměření ve studijním oboru a pedagogické pracovníky zajišťující realizaci absolutorii. Vzhledem k tomu, že všichni pedagogové jsou specialisty ve svém oboru, mají v rámci své profese sami zájem na individuálním vzdělávání a profesním růstu, škola jim další vzdělávání neorganizuje. Výjimku tvoří pouze vedení školy, které pracuje na svém profesním rozvoji v rámci dalšího vzdělávání.

Ke vzdělávání podle akreditovaného vzdělávacího programu má škola odpovídající materiální a technické vybavení. Pro výuku všech předmětů a také odpočinku studentů využívá prostory v areálu bývalé mateřské školy společně s vysokou školou a to umožňuje

efektivní využívání veškerého zařízení a personálního zajištění výuky. Vzdělávání probíhá ve standardních učebnách vybavených funkčním školním nábytkem, keramickými tabulemi a prostředky informačních a komunikačních technologií včetně internetového připojení. K dispozici jsou odborné laboratoře zařízené příslušnou technikou včetně potřebného softwaru, velký filmový ateliér s přilehlým skladem filmové a zvukové techniky a kinosál pro 40 osob. Škola účelně využívá svůj informační systém pro zpřístupnění učebních materiálů přes internet (např. elektronická skripta, absolventské práce) a navíc mají studenti možnost využívat knihovnu, která je poměrně dobře vybavena odbornou literaturou a obsahuje sbírku několika tisíc audiovizuálních děl.

Škola systematicky vytváří pozitivní školní klima pro všechny účastníky vzdělávání, kteří se průběžně aktivně podílí na jejím rozvoji. Zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání studentů a činí opatření pro předcházení vzniku úrazů. Se základními pravidly bezpečnosti a ochrany zdraví a požární prevence byli studenti prokazatelným způsobem seznámeni na začátku zimního období.

Škola při svém hospodaření v hodnoceném roce hradila všechny své výdaje z dotací ze státního rozpočtu na financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním a z vlastních zdrojů, které využila k financování vzdělávacího programu a k rozvoji školy. Z rozpočtu města Písek obdržela prostředky na projekt 20 let filmové školy v Písku. Má dostatek prostředků na zajištění své činnosti.

## **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Během studia je kladen vysoký důraz na manuální dovednosti, zvládnutí techniky a práce s příslušným softwarem. Bez ohledu na tvůrčí ambice studentů je nutnou podmínkou úspěšného studia právě zvládnutí těchto dovedností a schopnost samostatného rozhodování. Dalším podstatným prvkem, který v mediální sféře hraje významnou roli, je vystupování, schopnost komunikace, flexibilita a schopnost improvizace. Studenti se během vzdělávání seznamují s klasickými technologiemi a v nemalé míře s progresivními technologiemi, počítačovými aplikacemi a jinými současnými trendy v oboru. Absolvují podle učebního plánu ucelenou řadu teoretických přednášek a praktických seminářů, v nichž se seznámí s obecnými zákonitostmi filmové, televizní a rozhlasové tvorby a hlavně s jejími řemeslnými náležitostmi. Velmi důležitou formou jsou praktická cvičení v jednotlivých ročnících, jejichž témata jsou pevně určena učebním plánem. Rozsah a náplň praktických cvičení, tedy jejich umělecké tvorby, studenty učí pracovat v dostatečně širí se všemi klasickými i nově vznikajícími způsoby a technologiemi záznamu a zpracování filmového a televizního obrazu, zvuku ve filmu, televizi (všech formátů a žánrů), v rozhlasu i divadle. Praktická cvičení probíhají ve školních ateliérech, reálech, v profesionálních studiích, ve filmových laboratořích, na pracovištích zvukové postprodukce a v soukromých produkčních společnostech. Studenti se v reálném prostředí seznamují s problematikou vzniku audiovizuálního díla se zaměřením na řízení tvůrčího štábu a ekonomiku. Zvládnuté vědomosti, znalosti, dovednosti a poznatky jim dávají možnosti široké flexibility uplatnit se na nejrůznějších pracovištích a projektech, v nichž je studovaný obor a jeho specializace frekventován.

Průběh vzdělávání byl sledován hospitacemi ve vybraných odborných předmětech. Výuka měla ve většině vyučovacích hodin velmi dobrou úroveň, byla vedena erudovanými a zkušenými pedagogy. Jejich individuální přístup ke všem činnostem studentů byl taktní a podnětný. Studenti pracovali na zadaných úkolech se zájmem, přijímali rady i hodnocení ze strany vyučujících a dokázali se věcně vyjádřit k výsledkům své práce, obhájit je a vysvětlit. Formy a metody práce byly účinné a vhodně volené. Promyšlená koncepce

hospitovaných vyučovaných předmětů měla velmi pozitivní vliv na studenty i na získávané znalosti, dovednosti a potřebné klíčové kompetence. Ve sledovaných hodinách bylo patrné, že studenti mají osvojeny důležité pracovní návyky a smysl pro zodpovědnost za kvalitu veškeré své činnosti. Samostatná práce je vedle k odpovědnosti a sebekontroli. Vyučující výsledky práce průběžně vyhodnocovali a popřípadě korigovali. Studenti prováděli dílčí úkoly, při kterých si osvojovali vědomosti, případně dovednosti důležité pro jednotlivé vzdělávací obory. Studentům byla v průběhu celého vzdělávacího cyklu poskytována systematická zpětná vazba a byly účelně využívány mezipředmětové vztahy.

## **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Škola přijímá studenty v souladu s platnými právními předpisy. Při odborném vzdělávání i výchovném působení uplatňují pedagogové u všech studentů rovný přístup. Dobře nastavený a funkční je i systém prevence rizikového chování. Případně vzniklé problémy jsou vždy bezodkladně řešeny. Škola má jasně formulovaná pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání, která jsou součástí školního řádu. Studenti jsou předem seznamováni s programem vyučovaného předmětu včetně požadavků na ně kladených v průběhu a závěru vzdělávacího období. Vyučující průběžně hodnotí výsledky vzdělávání studentů prostřednictvím kontrolních otázek, testů a prezentací během vyučování v jednotlivých obdobích. V závěru letního a zimního období jsou studenti hodnoceni z jednotlivých předmětů formou zápočtu, klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky v souladu s akreditovaným vzdělávacím programem. Udělení zápočtu a výsledky klasifikované ho zápočtu nebo zkoušky se zapisují do výkazu o studiu a evidují v elektronickém systému. Výsledky vzdělávání studentů škola projednává pravidelně na pedagogických radách.

Studium je ukončováno absolutoriem, absolventi získávají vysvědčení a diplom o absolutoriu, škola nevydává dodatek k diplomu o absolutoriu „Europass“. Cílem studia je zvládnutí celé technologie jednotlivých médií, získání náležitých profesních znalostí a dovedností umožňujících absolventům zastávat adekvátní pozice v tvůrčích štábech a případně se stávat autory audiovizuálních děl. S tím souvisí velmi dobrá kvalita absolventských prací, které obsahují teoretickou část a praktické zpracování absolventského projektu podle zaměření studenta. Při ukončování vzdělávání absolutoriem bylo v řádném termínu školního roku 2015/2016 úspěšných 70 procent studentů. Škola sleduje další uplatnění svých absolventů, kteří po ukončení studia převážně nastupují do praxe, případně pokračují v dalším vzdělávání na vysokých školách příbuzného zaměření. Škola každoročně organizuje Mezinárodní festival studentských filmů Písek, který je soutěžní přehlídkou krátkých filmů vytvořených studenty filmových škol ze všech kontinentů. Studenti se podílejí na jeho pořádání od získávání filmů do soutěže až po samotnou organizaci a program festivalových bloků. Navíc se jim díky soutěžním i mimosoutěžním projekcím v rámci festivalu naskýtá možnost srovnání s tvorbou svých vrstevníků prakticky z celého světa. Vysokou úroveň absolventských filmů dále dokládá jejich úspěšnost na velkém počtu festivalů v České republice i v zahraničí. Již řadu let absolventské filmy vítězí nebo jsou vybírány do hlavních nominací.

## **Závěry**

### **Hodnocení vývoje**

Vedení školy průběžně usiluje o zlepšování materiálních podmínek školy, hlavně v oblastech programového a přístrojového vybavení a daří se mu držet krok se skutečným využíváním příslušné techniky v praxi. Původní dvouletý vzdělávací program byl od

1. 9. 2011 nahrazen nově akreditovaným tříletým vzdělávací programem podobného zaměření. Škole se stále daří zajišťovat odbornou výuku aktivními tvůrci z oblastí filmové, televizní a rozhlasové tvorby nebo renomovanými vysokoškolskými pedagogy. Škola si udržuje v průměru velmi dobrou kvalitu absolventů s jejich téměř stoprocentní uplatnitelností v oboru. Počet zájemců o studium se v posledních dvou letech zvýšil, v loňském roce bylo přijato do prvního ročníku 30 studentů.

#### **Silné stránky**

- Kvalitní renomé školy a velmi dobrá uplatnitelnost absolventů
- Individualizace pomocí praktického zaměření oboru s možností odborných specializací
- Škola systematicky spolupracuje s důležitými profesními partnery, kteří studentům umožňují absolvovat kvalitní praxi
- Kvalita absolventských prací, jejichž součástí je kromě zpracování teoretické práce i účast na konkrétním díle podle zaměření studenta
- Spolupráce školy s vysokou školou a prostupnost oborů

#### **Slabé stránky**

- Škola nevydává dodatek k diplomu „Europass“, který napomáhá porozumění a uznání obsahu vzdělání absolventů doma i v zahraničí

#### **Příklad inspirativní praxe**

- Škola každoročně pořádá Mezinárodní festival studentských filmů Písek

#### **Doporučení pro zlepšení činnosti školy**

- Vydávat absolventům „Europass“ jako dodatek k diplomu o absolutoriu alespoň v anglickém jazyce

**Pro účely zvýšení dotací právnická osoba vykonávající činnost školy dosahuje výsledků hodnocení požadovaných dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů.**

#### **Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají**

1. Školní řád SVOŠF Písek, s. r. o., platný k 1. 9. 2013
2. Rozhodnutí o udělení akreditace vzdělávacího programu Teorie a praxe multimediální tvorby (denní forma) čj. 16690/2011-24 ze dne 6. června 2011 do 31. srpna 2018
3. Akreditovaný vzdělávací program 83-43-N/07 Teorie a praxe multimediální tvorby platný od 1. 9. 2011
4. Pedagogické listy za školní rok 2015/2016
5. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2014/2015, 2015/2016
6. Elektronická evidence v aktuálním školním roce
7. Doklady o přijímacím řízení

8. Doklady o ukončování vzdělávání (protokoly o absolutoriu včetně vložek do protokolu o absolutoriu) od školního roku 2014/2015 do data inspekce
9. Vybrané absolventské práce za školní roky 2014/2015 a 2015/2016
10. Doklady o dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků prokazující jejich odbornou kvalifikaci
11. Záznamy z jednání pedagogických rad
12. Dokumentace vztahující se k oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví
13. Ekonomická dokumentace školy za roky 2015 a 2016

### **Poučení**

**Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy / školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihočeský inspektorát, Dukelská 23, 370 01 České Budějovice, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu [csi.c@csicr.cz](mailto:csi.c@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitelky inspektorátu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce.**

#### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

PaedDr. Josef Erhart, školní inspektor

PaedDr. Josef Erhart v. r.

Ing. Tomáš Gryc, metodik pro obor multimedialní technologie

Ing. Tomáš Gryc v. r.

Bc. Klára Vernerová, metodik pro obory televizní animace a grafický design

Bc. Klára Vernerová v. r.

Bc. Marie Řežábková, kontrolní pracovnice

Bc. Marie Řežábková v. r.

V Českých Budějovicích 5. 5. 2017

#### **Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

MgA. Miloň Terč, ředitel školy

MgA. Miloň Terč v. r.

V Písku 5. 5. 2017