

## Koncepce rozvoje ZŠ Stříbro, Mánesova 485 pro období do školního roku 2019/2020

| Výchovně vzdělávací proces       | Výchozí stav   | Plánovaný stav   |
|----------------------------------|--|--|
|                                  | <p>Výuka podle ŠVP, který od r. 2007 doznal několika menších úprav, nyní stabilizovaný, ověřený, osvědčený, zvýšená podpora výuce cizích jazyků (od 2. třídy, snaha o spolupráci se školami v zahraničí) a enviromentální výchově (přírodovědný kroužek, projekt GLOBE).</p> <p>V posledních 3 letech byl mírný nárůst počtu žáků školy.</p> <p>Vzhledem k prostorovým podmínkám většiny učeben a poměrně velkému počtu žáků s IVP není snaha naplňovat třídy velkým počtem žáků.</p> <p>Pedagogický sbor je soudržný a stabilizovaný, obměny na 1. stupni probíhají plynule a pozvolna, na 2. stupni obměna výraznější.</p> | <p>Průběžné sledování účinnosti ŠVP, v případě potřeby provádět dobře promyšlené úpravy, zachovat podporu výuky cizích jazyků a enviromentální výchovy.</p> <p>Očekáváme stále vysoký počet dětí s IVP, nebude tedy snaha naplňovat třídy velkým počtem žáků.</p> <p>Udržet soudržnost kolektivu, pozvolna obměňovat ped. sbor na 1. stupni, na 2. stupni dojde k výraznější obměně, snaha najít kvalitní náhradu.</p> |
| Spolupráce s rodiči a veřejností | Dlouhodobá snaha o úzkou spolupráci s rodiči i další veřejností formou třídních schůzek, informačních dnů, akcí se zapojením rodičů.   | Pokračovat ve snaze o úzkou spolupráci a dobrou vzájemnou informovanost stejnými formami. Zlepšit možnost komunikace prostřednictvím internetu, zavést elektronickou žákovskou knížku.   |
| Materiální zabezpečení           | Budova školy je stará, ale v dobrém stavu (střecha cca 20 let, oprava fasády dokončena v roce 2014), po renovaci je elektroinstalace, kvalitní je vybavení drobným nábytkem a pomůckami na výuku.  | Renovovat 2 místnosti a chodbu ve sklepních prostorách, opravit a natřít okna v celé budově, upravit školní dvůr a další okolí školy, opravit plot a vyměnit vjezdová vrata.   |