



Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Dlouhá Ves, okres Havlíčkův Brod

**Dlouhá Ves 69
588 22 Příbyslav**

Identifikátor školy: 600 086 500

Termín konání inspekce: 15. – 17. říjen 2003

Čj.:	112-248/03-011038
Signatura:	ok1bx101

PŘEDMĚT INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Předmětem inspekční činnosti bylo zjištění a zhodnocení:

- ❖ personálních podmínek vzdělávací a výchovné činnosti v základní škole vzhledem ke schváleným učebním dokumentům,
- ❖ materiálně-technických podmínek vzdělávací a výchovné činnosti v základní škole vzhledem ke schváleným učebním dokumentům,
- ❖ průběhu a výsledků vzdělávání a výchovy v českém jazyku, matematice a v oblasti společenskovědní a přírodovědní vzhledem ke schváleným učebním dokumentům.

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola je jednotřídní, s prvním až čtvrtým postupným ročníkem, ve kterých je vzděláváno šestnáct žáků z Dlouhé Vsi a spádové obce Bartoušov na základě vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16 847/96-2. Škola je příspěvkovou organizací rozpočtové organizace Obecního úřadu Dlouhá Ves s právní subjektivitou od 1. 1. 2003. Jejími součástmi jsou mateřská škola a školní jídelna. V základní škole je vyučováno nepovinnému předmětu náboženství. Žáci mohou rozšiřovat své znalosti v kroužcích zaměřených na výpočetní techniku, základy hry na flétnu, zdravotnickém a výtvarném kroužku. Značná pozornost je věnována ekologické výchově. Škola ve spolupráci s obcí pořádá kulturní akce. V oblasti materiálně technického zabezpečení výuky je spolupráce se zřizovatelem velmi dobrá. Spolupráce s rodičovskou veřejností má také velmi dobrou úroveň.

HODNOCENÍ PERSONÁLNÍCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Výuka předmětů učebního plánu je zabezpečena pedagogickými pracovníky, kteří nesplňují požadavky stanovené vyhláškou č. 139/1997 Sb., o podmínkách pedagogické a odborné způsobilosti pedagogických pracovníků a o předpokladech kvalifikace výchovných poradců. Tento fakt nemá negativní vliv na průběh vzdělávací a výchovné činnosti školy.

Vypracovaný Řád školy, který také určuje organizační strukturu, je funkční. Jednotlivé pravomoci jsou vhodně delegovány. Vnitřní informační systém a kontrolní systém, vedení pedagogických a nepedagogických pracovníků školy, je založeno na každodenním osobním styku. S ohledem na personální zabezpečení provozu školy není při dalším vzdělávání využíváno nabídek akreditovaných vzdělávacích center. Odborná literatura z oblasti pedagogiky a psychologie je nakupována a využívána. Ředitelka školy se soustavně vzdělává v oblasti cizích jazyků a speciální pedagogiky.

Hodnocení zaměstnanců školy je pravidelně prováděno na základě pravidel, se kterými byli všichni prokazatelným způsobem seznámeni. Sebehodnocení jednotlivých pracovníků je pravidelně prováděno a má pozitivní vliv na výchovně vzdělávací činnost školy.

Personální podmínky hodnotí Česká školní inspekce jako velmi dobré.

HODNOCENÍ MATERIÁLNĚ-TECHNICKÝCH PODMÍNEK VZDĚLÁVACÍ A VÝCHOVNÉ ČINNOSTI VZHLEDEM KE SCHVÁLENÝM UČEBNÍM DOKUMENTŮM

Ve velmi dobře udržované budově základní školy, ve které jsou také samostatné prostory mateřské školy, používá základní škola pro výchovně vzdělávací činnost učebnu, která je vybavená novým žákovským nábytkem. Druhá učebna, která je vybavena jako cvičebna, je využívána i při samostatné skupinové práci žáků. Odpovídající prostory má školní kabinet. Pro relaxaci slouží žákům školní zahrada. Prostorově odpovídající zázemí mají také pracovníci školy. Při výzdobě školních prostor je využíváno prací žáků.

Vybavení žáků učebnicemi, vybavení školního kabinetu a učeben pomůckami a vybavení školy moderními audiovizuálními pomůckami a výpočetní technikou odpovídá potřebám školou deklarovaného vzdělávacího programu. Pro potřeby žáků se speciálními vzdělávacími potřebami škola pomůckami vybavena není.

Pedagogičtí pracovníci využívají při výchovně vzdělávací činnosti materiální zdroje školy. Vedení školy doložilo návrh plánovitých opatření vedoucích ke zlepšení stavu materiálně-technických podmínek. Pozitivně lze hodnotit spolupráci mezi vedením školy a zřizovatelem.

Česká školní inspekce hodnotí materiálně-technické podmínky vzdělávací a výchovné činnosti jako velmi dobré.

HODNOCENÍ PRŮBĚHU A VÝSLEDKŮ VZDĚLÁVÁNÍ A VÝCHOVY

Vzdělávací programy

Všichni žáci školy jsou vyučováni na základě vzdělávacího programu Základní škola č. j. 16 847/96-2.

Vzdělávací program je realizován v souladu s údaji v rozhodnutí o zařazení do sítě škol.

Škola uplatňuje učební dokumenty v plném rozsahu, je vyučováno podle platných osnov. Učební plán je v souladu s rozvrhem hodin a reálnou výukou. Vedená dokumentace průkazně zachycuje průběh vzdělávání.

Výuka je v souladu s učebními dokumenty vzdělávacího programu.

Kontrola naplňování učebních osnov je vedením školy prováděna a je účinná.

Organizace výchovně vzdělávacího procesu a rozvrh hodin odpovídají psychohygienickým hlediskům. Školní řád, vypracovaný vedením školy, jasně formuluje pravidla a podmínky výchovně vzdělávací činnosti. Vnější informační systém vůči rodičům nezletilých žáků, rodičovské veřejnosti a zřizovateli je funkční.

Organizace výchovně vzdělávacího procesu je funkční.

S ohledem na velikost školy není ve škole ustanovena funkce výchovného poradce. Problematika preventivní péče a profesního poradenství je průběžně řešena spoluprací školy s PPP Havlíčkův Brod, SPC Jihlava a rodiči jednotlivých žáků.

Průběžné řešení problematiky výchovného poradenství přispívá ke zlepšení výchovně vzdělávacího procesu.

Pedagogické záměry školy jsou zpracovány. Vychází z tradičního pojetí školy se zařazením aktivizujících a participativních metod vzdělávání. Sebeevaluace školy je prováděna.

Průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v českém jazyku, matematice a v oblasti společenskovední a přírodovědní

Velmi kvalitní byla bezprostřední příprava vyučující na výuku. Cíle výuky byly přiměřeně stanoveny na základě aktuálního stavu třídy a v návaznosti na probírané učivo.

Chybějící pedagogická a odborná způsobilost pedagogických pracovníků neovlivňovala kvalitu výuky, výběr metod a forem výuky.

Vybavení a uspořádání učeben odpovídalo cílům výuky. Běžně byly využívány dvojrozměrné a trojrozměrné pomůcky, didaktická technika a počítačová podpora výuky. Estetická úroveň prostor byla velmi dobrá.

Při výuce byla využívána jak vstupní motivace, tak i motivace v průběhu výuky na základě příkladů z praxe v návaznosti na životní zkušenosti žáků se zaměřením na pochopení vztahů a aplikaci učiva. Zpětnou vazbou a okamžitou analýzou chyb bylo ověřováno pochopení látky. Při řešení nediferencovaných úkolů zadávaných frontálně byla poskytována pomoc. Při hodnocení byla oceňována snaha a pokrok žáků. Individuální dispozice žáků byly respektovány. Dovednosti, potřebné pro sebekontrolu, sebehodnocení a vzájemné hodnocení žáků, byly vytvářeny v menší míře.

Při vyučování byly, pod dominantním vedením vyučující používány především frontální metody výuky. V dostatečné míře byl vytvářen prostor pro vyjadřování vlastního názoru a rozvoj komunikativních dovedností. Rozvíjeny byly zejména techniky podporující zapamatování učiva.

Psychohygienické zásady výuky byly dodržovány. Vždy byl vytvářen prostor pro relaxaci žáků. Členění a tempo vyučovacích hodin odpovídalo věkovým zvláštnostem žáků. Při výuce byla akceptována dohodnutá pravidla komunikace a respektována osobnost žáka. Úroveň verbální a neverbální komunikace měla výraznou převahu pozitiv.

Průběh a výsledky výuky jsou na základě zpětné vazby průběžně vyhodnocovány a analyzovány.

Česká školní inspekce hodnotí průběh a výsledky vzdělávání a výchovy v českém jazyku, matematice a v oblasti společenskovední a přírodovědní jako velmi dobré.

Výsledky vzdělávání zjišťované školou

Základní škola zjišťuje výsledky vzdělávání vlastními evaulačními nástroji v pravidelných časových intervalech. Zjištěná fakta jsou systematicky analyzována. Opatření na základě zjištěné analýzy jsou přijímána.

Výsledky vzdělávání zjišťované školou jsou hodnoceny jako velmi dobré.

DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ

Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení je v souladu se zřizovací listinou školy.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina základní školy vydaná obcí Dlouhá Ves dne 11. 11. 2002,
2. Rozhodnutí MŠMT č. j. 11 115/03-21 o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 16. 1. 2003,
3. Dotazník pro ředitele školy před inspekcí,
4. Podkladová inspekční dokumentace,
5. Doklady o pedagogické a odborné způsobilosti učitelů,
6. Školní řád,
7. Plán práce na školní rok 2003/2004,
8. Časové plány učiva,
9. Třídní výkazy,
10. Katalogové listy žáků pro 1. stupeň základní školy,
11. Výkaz o základní škole podle stavu k 30. 9. 2003 Škol (MŠMT) V3-01,
12. Inspekční hospitační záznamy.

ZÁVĚR

Výrazným nedostatkem personálních podmínek vzdělávání a výchovy je nízký podíl pedagogických pracovníků s požadovanou kvalifikací. Tento fakt nemá negativní dopad na výběr metod a forem výuky. Kvalitně je zajištěn vnitřní organizační a informační systém. Systém vedení zaměstnanců má podstatný vliv na jejich pozitivní vývoj.

Prostředí a prostory školy jsou velmi dobré. Vybavení školy pomůckami a vybavení žáků učebnicemi odpovídá potřebám vzdělávacího programu školy.

Průběh a výsledky vzdělávání vycházejí z tradičního pojetí výuky založeném na frontálních metodách se zařazením aktivizujících a participativních metod a jsou orientované především na poznávací cíle a dovednosti s nimi související. Metody zohledňující individualitu žáka jsou v průběhu vzdělávání a výchovy zohledňovány.

Od poslední inspekce došlo k pozitivnímu posunu v oblasti forem a metod práce a průběh výuky tak doznal výraznějších změn. K významným pozitivním změnám došlo při spolupráci s obcí a rodičovskou veřejností.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Složení týmu	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Eduard Mašek	Eduard Mašek v. r.

V Jihlavě dne 22. října 2003

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 30. 10. 2003

Razítko

Ředitelka školy, nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Helena Růžičková, ředitelka školy	Mgr. Helena Růžičková v. r.

Dle § 19 odst. 7 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Mgr. Eduard Mašek, Zborovská 3, 586 01 Jihlava. Připomínky k obsahu inspekční zprávy se stávají její součástí.

Hodnotící stupnice:

Stupeň
Vynikající
Velmi dobrý
Dobrá
Vyhovující
Nevyhovující

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Krajský úřad – odbor školství	18. 11. 2003	112-277/03-011038
Zřizovatel	18. 11. 2003	112-278/03-011038

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.