



Česká školní inspekce

Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

**Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky,
Liberec, Šamánkova 500/8, příspěvková organizace**

Šamánkova 500/8, 460 01 Liberec

Identifikátor: 600 010 571

Termín konání inspekce: 13. – 15. červen 2007

Čj.	ČŠI-289/07-08
Signatura	bh4fa344

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Liberec, Šamánkova 500/8, příspěvková organizace (dále jen škola) vzdělává žáky ve schválených studijních oborech. Sdružuje střední školu s kapacitou 530 žáků a jazykovou školu s kapacitou 1500 žáků. Právnícká osoba vykonávající činnost školy byla zřízena na dobu neurčitou a jejím zřizovatelem je Liberecký kraj se sídlem U Jezu 642/2a, 460 01 Liberec 1.

Studijními obory střední školy jsou:

- 63-41-M/004 Obchodní akademie
- 78-42-M/002 Ekonomické lyceum

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.
2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků výuky matematiky a rozvoje matematické gramotnosti podle realizovaných vzdělávacích programů ve druhém ročníku střední školy.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání

Dokumenty ověřující činnost školy a povinně zapisované údaje v rejstříku škol a školských zařízení byly porovnány s údaji uvedenými ve zřizovací listině, ve jmenování ředitele do funkce a v rozhodnutí MŠMT ve věci návrhu na zápis změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení. Veškeré údaje byly uvedeny v souladu se skutečností.

Nejvyšší povolený počet žáků střední školy nebyl překročen. V prvním ročníku byla schválená kapacita v obou vyučovaných oborech k 1. září 2006 dodržena. Její překročení o celkem tři žáky povolil na žádost ředitele školy Liberecký kraj. Jednotky výkonu byly organizací vykazovány ve shodě se skutečností.

Veškeré údaje byly vykazovány v souladu se skutečností, stanovené kapacity jednotlivých oborů střední školy byly dodrženy. Dokumenty osvědčující vznik právnícké osoby byly ve shodě se skutečností.

2. Zjištění a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků výuky matematiky a rozvoje matematické gramotnosti podle realizovaných vzdělávacích programů ve druhém ročníku střední školy

Vedení školy podniká řadu systémových kroků, které jsou naprosto nezbytné pro utváření matematické gramotnosti. Při jejich realizaci vychází ze stávajících platných učebních dokumentů, protože školní vzdělávací programy pro vyučované obory škola zatím vypracované nemá (ředitel čeká na vyjádření asociace ředitelů ostatních škol stejného zaměření). O systémových krocích v oblasti personálního zabezpečení výuky svědčí plná kvalifikovanost nejen všech čtyř učitelů matematiky, ale i celého pedagogického sboru. V případě nástupu nového učitele, je vždy určen zkušený kolega působící jako jeho uvádějící. Vysoká pozornost je věnována dalšímu vzdělávání všech pedagogických pracovníků, které vedení školy plánuje a podporuje.

Velmi dobrá je spolupráce matematiků s vyučujícími ostatních předmětů vedoucí k posílení matematické gramotnosti v účetnictví, statistice, fyzice a chemii. Matematické aktivity vyučujících jsou vedením školy sledovány a práce navíc je oceňována mimořádnými odměnami.

Žáci čtvrtého ročníku se zájmem o matematiku mají možnost navštěvovat matematický seminář, který je jedním z volitelných předmětů. Další možností rozšíření a prohloubení znalostí z matematiky je příprava žáků čtvrtého ročníku ke studiu na vysokých školách, která probíhá formou kurzu po celý rok pro dvě skupiny žáků s dotací dvě hodiny týdně. Učitelé jsou výchovnou poradkyní informováni jak o žácích slabých a neprospívajících, tak o talentovaných. Schopnosti nadaných žáků jsou rozvíjeny účastí v soutěžích, slabí a neprospívající mají možnost využít nabídky individuálního doučování a v případě špatných výsledků napsat náhradní písemnou práci.

Při zjišťování matematických znalostí žáků prvního ročníku jsou používány vstupní testy, jejichž výsledky vykazují trvalý pokles znalostí žáků ze základních škol. V minulosti vytvořené srovnávací testy nebyly příliš používané, nově připravovaný systém srovnávacích testů je přizpůsoben připravovanému novému pojetí maturit. Letos se konalo také školní kolo matematické olympiády a žáci se zúčastnili matematické soutěže odborných škol. Úroveň výstupních znalostí jsou posuzovány prostřednictvím „Maturity nanečisto“, které se žáci školy účastní od počátku její existence. Jako nástroj vlastního hodnocení jsou pravidelně využívány komerční profesionální testy. Škola též využívá všech možností v rámci národních a nadnárodních šetření.

Počet žáků, kteří po maturitě pokračují v dalším studiu, se stále zvyšuje. Ve školním roce 2005/2006 to bylo 81,2 % maturantů. Stoupá také počet zájemců o maturitu z matematiky, který úzce souvisí s dalším vysokoškolským studiem. Ve školním roce 2006/2007 ze 115 maturantů maturovali z matematiky 43 žáci a dosáhli průměrného prospěchu 1,79.

Úroveň výuky je sledována hlavně při hospitacích. Hospitační činnosti se převážně věnuje zástupce ředitele, dobře fungují také vzájemné hospitace vyučujících přírodovědných předmětů. Ředitel hospituje spíše výjimečně, úspěšně se věnuje manažerské činnosti.

Škola má pro matematiku dostatek názorných učebních pomůcek. Odborná literatura je soustředěna v učitelské knihovně, zakoupení potřebných titulů není problémem. S výjimkou dvou učitelů byl každému přidělen notebook umožňující efektivní domácí přípravu a její následné využití v šesti počítačových učebnách, na třech interaktivních tabulích a sedmi dataprojektorech. Speciální software pro matematiku škola nemá, využívány jsou zejména prezentační programy a programy pro testování žáků. Žáci mohou navštěvovat školní knihovnu, mimo vyučování mají přístup k internetu, volně přístupný je kopírovací stroj.

Česká školní inspekce sledovala utváření matematické gramotnosti v průběhu osmi vyučovacích hodin v předmětech matematika, fyzika, chemie, biologie a zeměpis.

Ve všech sledovaných hodinách bylo vyučováno učivo stanovené schválenými učebními dokumenty. V některých hodinách byli žáci vhodnými způsoby motivováni, v naprosté většině z nich měli dostatek času na soustředění a přemýšlení. Je znát, že jsou učitelé zvyklí vést žáky k samostatné práci stále častěji formou vytváření vlastních prezentací a zapojením do projektové činnosti, k vnímání širších souvislostí a propojování poznatků. Všechny zhlédnuté hodiny byly efektivně využity, individuální přístup k nadaným nebo naopak slabým a neprospívajícím nebyl zaznamenán. Jen v minimální míře byly použity metody a formy práce, které nevedly v dostatečné míře k aktivizaci všech žáků a rozvoji jejich komunikativních dovedností.

Žáci velmi často prezentovali výsledky své práce, dokázali se vyjadřovat jasně, srozumitelně a používali správnou terminologii a symboliku. Prokazovali též schopnost problém jasně definovat i řešit, nebáli se otevřeně vyjádřit svůj názor. Bylo znát, že jsou zvyklí výsledky hodnotit, spolužáky povzbudit a dávat jim vhodným způsobem zpětnou vazbu.

Na základě získaných a analyzovaných informací ČŠI hodnotí výuku matematiky a rozvoj matematické gramotnosti ve škole jako standardní.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina č.j. ZL-3/07 ze dne 9. května 2007 s účinností od 1. června 2007
2. Příloha č. 1 ke zřizovací listině č.j. ZL-3/07 ze dne 9. května 2007
3. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení č.j. 36 006/2005-21 ze dne 11. ledna 2006 s účinností od 1. září 2006
4. Potvrzení o platnosti jmenování Jaroslava Počera do funkce ředitele příspěvkové organizace Libereckého kraje – Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Liberec, Šamánkova 500/8, příspěvková organizace IČ 46747966 ze dne 1. září 2006
5. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 7. června 2006
6. „Plán práce pro školní rok 2006/2007“ ze dne 1. září 2006
7. „Plán práce přírodovědné komise pro školní rok 2006/2007“ ze dne 31. srpna 2006
8. „Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků“ ze dne 31. srpna 2006

9. „Směrnice o kontrolní činnosti – plán kontrolní činnosti pro školní rok 2006/2007 ze dne 31. srpna 2006
10. „Plán hospitační činnosti ředitele školy, zástupce ředitele a vedoucích předmětových komisí na školní rok 2006/2007“ ze dne 1. září 2006
11. Učební plán pro studijní obor 63-41-M/004 Obchodní akademie schválený ředitelem školy dne 1. září 2006
12. Učební plán pro studijní obor 78-42-M/002 Obchodní lyceum schválený ředitelem školy dne 1. září 2006
13. Učební osnovy matematiky pro studijní obory SOŠ a SOU
14. Učební osnovy fyziky, chemie, biologie a zeměpisu pro Ekonomické lyceum
15. Časové plány rozvržení učiva všech vyučujících matematiky na školní rok 2006/2007
16. „Školní řád“ ze dne 1. září 2006
17. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2006/2007
18. Rozvrh počítačových učeben ve školním roce 2006/2007
19. Třídní knihy jednotlivých tříd vedené ve školním roce 2006/2007
20. Třídní výkazy jednotlivých tříd vedené ve školním roce 2006/2007
21. Evidence žáků střední školy
22. Evidence žáků jazykové školy
23. Zápisy z pedagogické rady ve školním roce 2006/2007
24. Zápisy ze schůze předmětové komise přírodních věd ve školním roce 2006/2007
25. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 1. října 2006
26. Výkaz o střední škole S 8-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 1. října 2006
27. Výkaz o jazykové škole S 18-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 4. října 2006
28. Žádost o navýšení počtu žáků ve třídě ze dne 1. září 2007 podepsaná ředitelem školy
29. Povolení výjimky pro navýšení počtu žáků tříd 1.A, 1.B, 1.C a 4.D od školního roku 2006/2007 od Libereckého kraje ze dne 6. září 2006
30. Personální dokumentace pedagogických pracovníků školy vyučujících matematiku
31. „Koncepce rozvoje Obchodní akademie a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky“ ze dne 31. srpna 2006
32. „Struktura vlastního hodnocení školy na období 2006/2007“ ze dne 1. září 2006
33. „Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006“ ze dne 17. října 2006

ZÁVĚR

Předložené dokumenty ověřující vznik školy a veškeré údaje v nich uvedené byly v souladu se skutečností.

Ředitel školy přistupuje k výuce matematiky v souladu s požadavky schválených vzdělávacích programů a kurikulární reformy.

Na základě získaných a analyzovaných informací lze vymežit:

Silné stránky

- *Systematická a koncepční práce ředitele školy*
- *Odborná kvalifikovanost všech vyučujících matematiky*
- *Výborné možnosti využívání prostředků informačních komunikačních technologií, nadstandardní vybavení učitelů notebooky*
- *Účast v projektech a práce s výsledky vlastní prezentace žáků v hodinách*

Slabé stránky

- *V letošním roce slabší výsledky v testování Maturity nanečisto*
- *Chybí výraznější úspěchy v matematických soutěžích*
- *Rezervy ve využití didaktické techniky a názorných pomůcek v některých hodinách*

Liberec, 9. července 2007

razítko ano

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Pavel Procházka	Pavel Procházka, v.r.
Člen týmu	Ing. Kateřina Nováková	Kateřina Nováková, v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Liberecký inspektorát, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec 1. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Liberec 16. července 2007

razítko ano

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jaroslav Počer, ředitel školy	Jaroslav Počer, v.r. ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	2007-08-09	ČŠI-289/07-08
Školská rada	2007-08-09	ČŠI-289/07-08

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.