

Česká školní inspekce

Č. j. 053 239/98-5065
Signatura: me2ws201

Inspektorát č. 05 - Karlovy Vary
Okresní pracoviště Karlovy Vary

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola / škol. zařízení: (přesný název, pod kterým je zařazena do sítě, a adresa)	První české gymnázium v Karlových Varech Národní 25, 360 20 Karlovy Vary - Drahovice
IZO:	000 076 970
Ředitel školy / zařízení:	RNDr. Zdeněk Papež
Zřizovatel:	MŠMT ČR, Karmelitská 5, Praha 1 - Malá Strana
Příslušný školský úřad:	Kollárova 15, Karlovy Vary
Termín inspekce:	10. září 1998
Inspektoři:	Mgr. Zdenka Spalová
Předmět inspekce:	Posouzení školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 139/1995 Sb. - maturitní zkouška
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol, třídní výkazy čtvrtých ročníků, protokoly o maturitních zkouškách, vnitřní dokumentace školy (zkušební otázky jednotlivých předmětů).

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení podmínek, v nichž maturitní zkouška probíhá

Maturitní zkouška probíhala v jedné z jazykových učeben školy. Místnost byla pro tento účel vhodně upravena, rozmístění nábytku usnadňovalo komunikaci členů komise i zkoušených žáků. Učebna působila slavnostním dojmem, důstojnost prostředí umocňovala květinová výzdoba.

Organizace maturitních zkoušek byla předem pečlivě připravena vedením školy. Maturitní zkoušku skládali čtyři žáci, vždy ze čtyř předmětů v jednom dni. Jedna zkouška trvala vždy třicet minut (včetně přípravy), před další zkouškou měl každý žák tentýž časový interval na odpočinek. Žákům byly zajištěny dostatečné podmínky pro přípravu na jednotlivé zkoušky, k dispozici měli povolené pomůcky (atlasy, cizojazyčné slovníky), v průběhu některých zkoušek byla vhodně využita i tabule.

Při samotných zkouškách byl vždy dodržen stanovený čas pro přípravu i zkoušení žáka. Členové zkušební komise pracovali korektně, jejich věcný a přátelský přístup odstraňoval napětí i trému zkoušených žáků.

Ačkoli zkoušky probíhaly v den běžného provozu velké školy, po celou dobu byl zajištěn klid a pořádek na chodbách.

Pro maturitní zkoušku byly připraveny zcela vyhovující podmínky, organizace zkoušek je promyšlená a odpovídá psychohygienickým zásadám. Členové zkušební komise vytvořili pracovní atmosféru, která napomohla klidnému průběhu zkoušek. Tuto oblast hodnotí inspekce jako nadprůměrnou.

2. Obsah maturitní zkoušky vzhledem ke vzdělávacímu programu školy a profilu absolventa

Maturitní zkoušku skládali absolventi čtvrtých ročníků gymnázia, kteří byli vyučováni podle vzdělávacího programu 79-02-500 Gymnázium, čtyřleté studium, uvedeného v rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol.

Obsah maturitní zkoušky je dán zněním vyhlášky MŠMT ČR č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a středních odborných učilištích. Žáci skládají maturitní zkoušku z českého jazyka a literatury, z cizího jazyka a z dalších dvou volitelných předmětů.

Tři žáci konali maturitní zkoušku poprvé, jeden žák konal opravnou zkoušku z českého jazyka a literatury. Kromě mateřského jazyka proběhly zkoušky z matematiky, z anglického, německého a francouzského jazyka, ze zeměpisu, dějepisu a ze základů společenských věd.

Pro všechny předměty stanovil ředitel školy po projednání v příslušných metodických komisích 25 - 26 témat. Obsah sledovaných zkoušek odpovídá náplni vzdělávacího programu školy i profilu absolventa. Otázky a tematické okruhy jsou promyšleně řazeny a strukturovány, ve všech předmětech je patrná vysoká náročnost vyučujících. Zde je možno zdůraznit odbornou úroveň pojetí zkušebních otázek předmětu český jazyk a literatura. Zkouška vychází z rozboru ukázky beletristického textu, dílčí otázky se organicky vztahují k tématu, jsou voleny problémově a vedou žáka k hlubšímu zamyšlení nad jazykovou stránkou textu i nad jeho uměleckým dopadem. I úroveň ostatních souborů zkušebních témat svědčí o tvůrčím a pečlivém přístupu vyučujících k přípravě této oblasti maturitních zkoušek.

Obsah maturitní zkoušky odpovídá náplni vzdělávacího programu 79-02-500 Gymnázium, čtyřleté studium, zkušební témata korespondují s náplní učebních osnov jednotlivých předmětů a jsou připraveny s vysokou odborností. Tuto část je možno hodnotit jako nadprůměrnou.

3. Posouzení znalostí či výkonu žáka

Dva žáci skládali maturitní zkoušku poprvé, a to na vlastní žádost řediteli školy, nikoli tedy z důvodů neukončení čtvrtého ročníku v květnu 1998, jeden žák konal opravnou zkoušku z jednoho předmětu (neuspěl v červnu 1998), další ukončil čtvrtý ročník v srpnu 1998. Všichni žáci se viditelně na maturitní zkoušku připravili, jejich znalosti odpovídaly jak obsahu maturitní zkoušky, tak následnému hodnocení jejich výkonů. Vyjadřovací schopnosti i kultura projevu zkoušených většinou odpovídaly osobnosti absolventa gymnázia, některé zkoušky (především u žáka hodnoceného nejlépe) měly charakter zasvěceného rozhovoru dvou téměř rovnocenných partnerů, některé výkony však byly pouze dostatečné.

Při zkouškách prokázali žáci znalosti adekvátní vzdělávacímu programu, jejich výkony měly rozdílnou úroveň, některé se jeví jako velmi dobré, některé slabší. Rozdíly ve znalostech jsou v tomto případě dané různými studijními schopnostmi zkoušených žáků.

4. Hodnocení a klasifikace žáků

Výkony žáků zhodnotila zkušební komise na své závěrečné schůzce, které se zúčastnili všichni její členové. Návrhy klasifikace předložili zkoušející jednotlivých předmětů spolu se svými příseďícími. Všechny návrhy byly komisí akceptovány a schváleny. Klasifikace jednotlivých zkoušek odpovídala znalostem i výkonu žáků, tři zkoušení prospěli, jeden prospěl s vyznamenáním. Hodnocení maturitní zkoušky bylo absolventům sděleno předsedkyní komise bezprostředně po skončení klasifikační porady.

Hodnocení a klasifikace žáků je objektivní a odpovídá předvedeným znalostem, práce komise je hodnocena jako spíše nadprůměrná.

5. Dodržování právních předpisů

Maturitní zkoušku na gymnáziu upravuje vyhláška MŠMT ČR č. 442/1991 Sb., o ukončování studia ve středních školách a učilištích. Kontrolou povinné i vnitřní dokumentace i sledováním průběhu zkoušek zjistila inspekce, že maturitní zkouška proběhla v souladu se zmíněnou vyhláškou a nedošlo k porušení ani předpisů souvisejících.

Kontrolovány byly protokoly o písemných i ústních zkouškách a třídní výkazy. Tato dokumentace je vedena na platných tiskopisech, drobné nedostatky formálního charakteru byly odstraněny v průběhu inspekce na místě.

Všichni uchazeči splnili podmínky pro vykonání maturitní zkoušky, zkušební komise byla řádně jmenována ředitelem školy, témata pro zkoušky byla stanovena dle znění vyhlášky.

Maturitní zkouška proběhla v souladu s platnou legislativou, dokumentace je vedena na spíše nadprůměrné úrovni.

ZÁVĚRY

Kontrolou dokumentace a sledováním průběhu zkoušek bylo zjištěno, že úroveň maturitní zkoušky na gymnáziu odpovídá obsahu schválených učebních dokumentů i ustanovením platné legislativy a je celkově hodnocena jako nadprůměrná.

V Sokolově dne 18. 09. 1998

razítko

Podpisy inspektorů: ved. týmu

Přílohy: 0

Se všemi zde uváděnými údaji jsem byl seznámen dne 24. 9. 1998

razítko

podpis ředitele školy Zdeněk Papež v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb. o státní správě a samosprávě ve školství ve znění pozdějších předpisů může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí:

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: MŠMT ČR	2. 10. 1998	390/98
Školský úřad: Karlovy Vary	2. 10. 1998	389/98
Rada školy:		

