



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIT-2375/11-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Havířov-Město Sukova 2a, příspěvková organizace
Sídlo:	Sukova 2a, 736 01 Havířov - Město
IČ:	65 890 710
Identifikátor:	600 135 837
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Hanou Santariusovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Statutární město Havířov, Svornosti 2/86, 736 01 Havířov - Město
Místo inspekční činnosti:	Mateřská škola Sukova 2a, 736 01 Havířov - Město
Termín inspekční činnosti:	15., 16. a 18. listopadu 2011

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu mateřské školy a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV) podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Mateřská škola Havířov-Město Sukova 2a (dále MŠ, škola) je příspěvkovou organizací, kterou zřizuje Statutární město Havířov, Svornosti 2/86, 736 01 Havířov - Město. Identifikační údaje o škole a vymezení předmětu činnosti uvedené ve zřizovací listině jsou v souladu se skutečností.

V souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení vykonává výše uvedená právnická osoba činnost mateřské školy a školní jídelny. Rozhodnutím Krajského úřadu Moravskoslezského kraje, odboru školství, mládeže a sportu čj. ŠMS/31208/04/Mil byl stanoven nejvyšší povolený počet 75 dětí. V termínu inspekční činnosti bylo k docházce zapsáno 76 dětí, což není v souladu s povolenou kapacitou školy. K 30. 9. 2011 škola vykazovala počet 75 dětí ve třech třídách. Dne 1. 10. 2010 přijala další dítě, čímž došlo k překročení kapacity o jedno dítě.

Odloženou školní docházku má jedno dítě nejstarší věkové kategorie.

Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání dětem zpravidla od 3 do 6 až 7 let ve třech věkově homogenních třídách. Nachází se v klidném prostředí ve středu města Havířova. V blízkosti školy je městský park a nábřeží s řekou Lučinou. Za finanční podpory zřizovatele prošla budova MŠ vnějšími a vnitřními úpravami včetně rekonstrukce školní kuchyně, výměny oken v části budovy a instalace nových prosklených vstupních dveří. Zároveň je průběžně modernizován a doplňován interiér – třídy, hala, šatny.

Dvě třídy *Včeličky a Berušky* se nachází v přízemí a třída *Motýlku* v prvním poschodí. Děti mají k dispozici školní zahradu se zelení, která je vybavena stabilními herními sestavami, přenosnými sportovními pomůckami a hračkami, což umožňuje maximální zapojení dětí do provozování celodenních sezónních, pohybových a relaxačních činností. Třídy a herny mateřské školy jsou efektivně uspořádané. Dětské šatny se nachází ve vstupní hale v přízemí, kde je i společný vstup do MŠ. Hala slouží také jako prostor pro společné aktivity (divadelní představení apod.). Každá třída má hernu i sociální zařízení pro děti. V prvním poschodí se také nachází ředitelna a terasa, kterou škola z bezpečnostních důvodů nevyužívá. Vnitřní vybavení tříd je plně funkční a odpovídá věkovým zvláštěnostem dětí a současným požadavkům předškolního vzdělávání. Děti mají zajištěný volný přístup k hračkám, pomůckám a knihám. Každá třída MŠ je vybavena počítačem s výukovými programy pro děti předškolního věku. Vybavenost tělovýchovným náradím a náčiním je standardní. MŠ má dostatek učebních pomůcek pro rozvoj čtenářské, matematické i přírodovědné gramotnosti dětí. Materiální zázemí je průběžně doplňováno a postupně modernizováno. Stravování dětí i zaměstnanců zajišťuje školní jídelna, která vaří dětem zdravou, pestrou plnohodnotnou stravu s dostatkem ovoce, zeleniny, mléčných výrobků a vitamínových nápojů. Školní jídelna se nachází v suterénu školy, kde má kancelář vedoucí školní jídelny a ekonomka školy.

Provoz MŠ je určen na základě dohody se zákonnými zástupci dětí od 6:00 do 16:00 hodin. Výše úplaty za předškolní vzdělávání dítěte (školné) činí 350,-Kč/měsíčně.

K obohacení vzdělávacího programu MŠ realizuje nadstandardní aktivity. Mezi ně patří zejména předplavecký výcvik pro děti předškolního věku, škola v přírodě, školní výlety, návštěvy solné jeskyně, kroužek zumbly a kroužek karate, tvořivá odpoledne s rodiči apod.

V MŠ pracuje celkem 11 zaměstnanců, z toho 6 učitelek včetně ředitelky školy a 5 správních zaměstnankyň. Všichni zaměstnanci usilují o zkvalitnění vzdělávacích služeb.

Od poslední inspekční činnosti v dubnu 2006 si mateřská škola udržuje stálou kvalitu ve všech oblastech svého působení.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu ke školnímu vzdělávacímu programu

Mateřská škola informuje zákonné zástupce i veřejnost o svém školním vzdělávacím programu, vzdělávací nabídce, akcích školy i kritériích a způsobu přijímání dětí

k předškolnímu vzdělávání. K informovanosti ředitelka a učitelky využívají především každodenního osobního kontaktu se zákonnými zástupci dětí, formálních i neformálních rozhovorů na školou pořádaných akcích, centrální informační tabule při vstupu do MŠ, plakátů a webových stránek školy (www.materska-skola.cz/klubicko).

Ředitelka při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání preferuje bezprostřední kontakt se zákonnými zástupci dětí i dětmi samotnými. Nově přijaté děti mají možnost v rámci adaptačního programu účastnit se *Dnů otevřených dveří*.

Předškolní vzdělávání probíhá dle školního vzdělávacího programu „*S Klubičkem do světa*“ (dále ŠVP), který podává ucelený obraz o MŠ, jejich záměrech, vzdělávacích cílech a způsobu práce s dětmi. Vzdělávací obsah je zpracován do integrovaných bloků, které stimulují zájem dětí o nové poznatky a učení. ŠVP je v plném souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a je obohacen o prvky programů *Zdravá MŠ a Začít spolu*. ŠVP rozvíjí základní klíčové kompetence dětí všech věkových kategorií.

Na ŠVP navazují třídní vzdělávací programy, ve kterých učitelky dětem nabízejí dostatečně širokou a zajímavou nabídku podnětů, příležitostí i doplňkových programů, které podporují rozvoj zdravého životního stylu. Velký důraz kladou učitelky na rozvoj přírodovědné gramotnosti. Ve třídách si povídají o přírodě, poznávají rostliny a zvířata, vytvářejí předměty z přírodnin, v rámci venkovních aktivit často chodí na vycházky k řece Lučině, pořádají jednodenní výlety, navštěvují ranč. Oblast prevence rizikového chování dětí a jejich bezpečnosti je nenásilně zapracována do denních vzdělávacích programů jednotlivých tříd.

Ke sledování všestranného osobnostního a individuálního rozvoje dětí všech věkových kategorií učitelky využívají pedagogické, grafomotorické, pracovní i výtvarné záznamy. Samozřejmostí je také zpracovaný individuální vzdělávací plán dítěte s odloženou školní docházkou, který byl zpracován na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny v Havířově. Rozsah poradenské činnosti odpovídá charakteru a potřebám MŠ. Učitelky navíc cíleně obohacují celodenní aktivity všech dětí o preventivní artikulační a logopedická cvičení. Informace o dětech a jejich vzdělávání poskytují učitelky zákonným zástupcům v rámci osobních kontaktů a na společných schůzkách.

Inspekčním týmem byly průřezově hospitovány celodenní vzdělávací činnosti. Vzdělávací postupy učitelek vycházely ze zájmu a potřeb dětí. Poměr řízených i spontánních činností byl v denním programu vyvážený, což přispívalo k rozvoji herních aktivit a spontaneity. Děti měly dostatek příležitostí k verbálnímu uplatnění i k rozvoji přirozených sociálních dovedností. Zvolené metody a formy práce přispívaly k rozvoji dětské fantazie a představitivosti. Smysluplné rozvíjení her vedlo děti k přirozenému učení.

Pozitivně jsou hodnoceny *spontánní činnosti*, ve kterých si děti hrály individuálně i ve skupinách a přirozeně rozvíjely hry manipulační, konstruktivní i výtvarné. Důraz byl kladen na volnou hru dětí, která byla obohacována nabídkou částečně řízených činností. V rámci *pohybových a sebeobslužných činností* byly děti vedeny k získávání nových pohybových a manipulačních dovedností. Zaměstnanci školy kladli důraz na vedení dětí k samostatnosti. *Řízené činnosti* byly motivovány a požadavky kladené na děti byly úměrné jejich věku i schopnostem. Děti v dostatečném časovém rozpětí plnily zadané úkoly a měly možnost započatou aktivitu dokončit. Opakováním již získaných poznatků a dovedností docházelo k efektivnímu prohlubování již osvojených znalostí. Atmosféra ve třídách byla pozitivní a přátelská. Úroveň vzdělávání, především u dětí nejstarší věkové kategorie, je hodnocena jako nadstandartní, může sloužit jako příklad dobré praxe.

Hygienické a stravovací návyky dětí byly na velmi dobré úrovni. Ve všech třídách učitelky pracovaly s pravidly společného soužití. Děti byly k sobě ohleduplné a respektovaly se.

Během celého dne byl k dispozici pitný režim, který děti využívaly. Učitelky respektovaly individuální potřeby spánku u dětí a umožnily jim klidové aktivity po dobu spánku druhých dětí.

Celodenní aktivity probíhaly v souladu s principy soudobé předškolní pedagogiky.

Při hodnocení MŠ inspekční tým zaznamenal vysoce pozitivní pracovní atmosféru, která přispívá k naplňování cílů a vizí školy.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Oblast personálních podmínek je optimální. Vzdělávací činnosti zajišťuje 6 učitelek včetně ředitelky MŠ, z nichž jedna je nekvalifikovaná.

Ředitelka podporuje profesní růst učitelek v rámci samostudia i dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP). Plán vzdělávání i výběr témat a akcí je orientován na potřeby školy a dětí. Finanční prostředky plynoucí ze státního rozpočtu vynaložené na DVPP jsou využívány efektivně a účelně.

Ředitelka školy splňuje zákonem stanovené předpoklady pro výkon funkce, plní povinnosti, které jí ukládá školský zákon. Povinnou dokumentaci školy vede přehledně a věcně správně. *Vlastní hodnocení školy* slouží jako prostředek ke zvyšování úrovně vzdělávání. Školní řád, který vymezuje provoz a vnitřní režim školy, podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, podrobnosti k výkonu práv i povinností dětí a jejich zákonných zástupců, je v plném souladu s platnou legislativou. Kniha úrazů i školní matrika jsou vedeny řádně a přehledně v souladu s platnou legislativou. Pozitivně je hodnoceno, že ředitelka má jasné představy o dalším rozvoji zázemí MŠ.

Finanční předpoklady školy byly hodnoceny na základě ekonomických a výkonových ukazatelů za roky 2008 až 2010. Škola ve sledovaném období hospodařila především s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, s příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele a s vlastními zdroji (úplata za předškolní vzdělávání). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu škola použila zejména na platy a související zákonné odvody, na učební pomůcky, školení a vzdělávání a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve sledovaném období škola nepoužila vlastní investiční zdroje. Čerpání platů v letech 2008 až 2010 bylo rovnoměrné a jejich výše byla ovlivněna čerpáním rozvojových projektů. Výdaje na učební pomůcky byly nejvyšší v roce 2009, na školení a vzdělávání a další vzdělávání pedagogických pracovníků byly nejvyšší v roce 2008. Uvedené výdaje byly uskutečněny v souladu se školními vzdělávacími programy.

Ve sledovaném období hospodařila s kladným hospodářským výsledkem.

Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období za roky 2008 až 2010 k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení školního vzdělávacího programu.

Mateřská škola rozvíjí spolupráci se zákonnými zástupci dětí především při každodenním osobním kontaktu i v průběhu akcí organizovaných školou (např. *Den matek, Den dětí, Karneval, Rozloučení s předškoláky, vánoční besídky, narozeninové party dětí, Noc s pohádkou v MŠ, Broučkáda* atd.). MŠ se dále zaměřuje na spolupráci se zřizovatelem, zejména při akcích celoměstského charakteru Den Země, Den bez aut, Velikonočního jarmarku, Vánočního jarmarku, celoměstské akademie „*Havířov v pohybu*“. Dále MŠ spolupracuje se Základní školou 1. máje 10a, Havířov – Město, Základní uměleckou školou v Havířově, dalšími institucemi Centrem prevence, Přemyslova 1618/12, Havířov – Podlesí (na terénním programu s názvem *Zdravý způsob života a prevence závislosti*),

Městskou policií, ekologickým sdružením *Vita*, Městskou knihovnou, Plaveckou školou *Delfínek* v Havířově, Městským kulturním střediskem Havířov, hasiči apod.

Kontakty MŠ s výše uvedenými subjekty jsou oboustranně prospěšné, mají pozitivní dopad na chod školy. Veškeré dění v MŠ je fotograficky zaznamenáváno a prezentováno na školních nástěnkách, CD nosičích i webových stránkách školy.

Závěry

MŠ poskytuje předškolní vzdělávání v souladu s údaji uvedenými v platných dokumentech osvědčujících vznik školy.

MŠ splňuje zákonné podmínky při přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání, respektuje zásady rovného přístupu.

Řízení mateřské školy je funkční. Mateřská škola usiluje o úspěšnost dětí ve vzdělávání. Vzdělávací strategie pracovníků MŠ podporují rozvoj základních klíčových kompetencí všech přijatých dětí. Úroveň vzdělávání, především u dětí nejstarší věkové kategorie, je hodnocena jako nadstandartní, může sloužit jako příklad dobré praxe.

Podpora rozvoje osobnosti dětí je v mateřské škole funkční, úroveň výsledků vzdělávání dětí odpovídá požadavkům RVP PV.

MŠ realizuje předškolní vzdělávání podle vlastního školního vzdělávacího programu a vytváří příznivé klima pro naplňování jeho cílů. ŠVP je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání č.j. 32-405/2004.

Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu užívá škola v souladu s účelem jejich poskytnutí a jsou dostatečné pro realizaci školního vzdělávacího programu mateřské školy.

Nedostatky byly shledány:

- v nedodržení kapacity mateřské školy stanovené Rozhodnutím Krajského úřadu Moravskoslezského kraje, odboru školství, mládeže a sportu čj. ŠMS/31208/04/Mil.*

Česká školní inspekce v souladu s ustanovením § 175 odst. 4 školského zákona ve lhůtě do 30 dnů požaduje zaslání oznámení o přijetí opatření k odstranění zjištěného nedostatku do budoucna (zamezení vzniku obdobné situace). Oznámení zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Příloha inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu csi.t@csicr.cz s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Ostravě dne 30. listopadu 2011

Mgr. Ivana Radová

Mgr. Ivana Radová, v. r.

Mgr. Eliška Birková

Mgr. Eliška Birková, v. r.

Bc. Jaroslava Sivková

Bc. Jaroslava Sivková, v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Havířově-Městě dne 2. 12. 2011

razítko

Hana Santariusová, ředitelka školy

Hana Santariusová, v. r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

21. 12. 2011

Připomínky nebyly podány.

