



**Česká školní inspekce
Pražský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠIA-210/10-A

Název školy: **Mateřská škola Masná**
Adresa: Masná 700/11, 110 01 Praha 1
Identifikátor: 600 035 158
IČ: 70 101 205
Místo inspekce: Masná 700, 110/01 Praha 1
Termín inspekce: 17. a 18. březen 2010

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. a), b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů; zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Charakteristika školy

Mateřskou školu (MŠ) zřizuje Městská část Praha 1, Vodičkova 18. Kapacita (75 dětí) souhlasí s počtem zapsaných. Děti jsou rozděleny do třech věkově smíšených tříd, z celkového počtu má sedm odklad školní docházky. Pedagogickou činnost zajišťuje celkem šest učitelek včetně ředitelky, z nich tři bez odborné způsobilosti. Vzdělávání probíhá podle školního vzdělávacího programu, který je rozšířen o zájmové kroužky (Malý ekolog, Za tajemstvím historie Prahy, Aj, tanečky, zpívání, keramika a grafomotorika).

Od poslední inspekce v roce 2005 se výrazně zlepšily materiální podmínky a obměnil se pedagogický kolektiv.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Mateřská škola využívala ve sledovaném období finanční prostředky ze státního rozpočtu (SR) a z rozpočtu zřizovatele. Dalším zdrojem bylo nájemné z provozování hospodářské činnosti, školné od rodičů dětí a sponzorské dary. Finanční prostředky ze státního rozpočtu byly určeny na přímé náklady na vzdělávání (osobní náklady a částečně i náklady na učební pomůcky a na další vzdělávání pedagogických pracovníků). V roce 2008 byla škole přidělena účelová dotace na navýšení odměn pedagogickým pracovníkům v rámci národního rozvojového

programu, který pokračoval i v roce následujícím. V roce 2009 byly ze státního rozpočtu navýšeny platy i nepedagogickým pracovníkům.

Zřizovatel školy poskytoval finanční prostředky především na úhradu provozních nákladů, opravy, údržbu, platy zaměstnanců a na nadstandardní aktivity MŠ. Ze sponzorských darů, které škola získala v roce 2007 a 2009, byly nakoupeny hračky a zrekonstruovaná školní zahrada ve vnitrobloku. Zřizovatel vybavil školu interaktivní tabulí. Celkové náklady školy se postupně zvyšovaly. Počty dětí v jednotlivých letech byly téměř na stejné úrovni, naplněnost tříd byla maximální. Zaměstnanci školy byli ředitelkou přiměřeně finančně motivováni.

V průběhu tříletého období byla v budově školy zrealizována celá řada investičních akcí, které byly financovány zřizovatelem. Veškeré interiéry byly nově upraveny (koberce, malba, výměna obložení), došlo k opravě schodiště, včetně výměny zábradlí a podélné stěny (původní luxfery byly nahrazeny kopílitovou stěnou). Děti získaly nové šatní skříňky, došlo k renovaci vstupních dveří a oken budovy. Ve vstupní hale byla vyměněna dlažba a na chodbách nainstalováno nové osvětlení.

Škola má v důsledku vstřícného přístupu zřizovatele kvalitní materiální podmínky a dostatečné finanční zdroje pro naplňování školního vzdělávacího programu.

Hodnocení školy

Rovný přístup při přijímání ke vzdělávání škola dodržuje. O vzdělávací nabídce a o přijímacím řízení informuje prostřednictvím webových stránek školy, v *Listech Prahy 1* a při akci *Den otevřených dveří*.

Učitelky zohledňují vzdělávací potřeby jednotlivých dětí a evidují jejich vzdělávací pokroky. Dílčí vzdělávací cíle vyvěšují na nástěnkách. Dále rodičům poskytují poradenství v otázkách výchovy i vzdělávání, případně jim zprostředkovávají kontakt s odborníky.

Ve své preventivní strategii se škola zaměřuje na zajištění bezpečnosti dětí a odstranění rizik vzniku úrazů. Prostory budovy i školní zahrada ve vnitrobloku jsou pro pobyt dětí bezpečné. Základní pokyny k ochraně zdraví jsou zakotveny ve školním řádu. Kromě toho učitelky děti průběžně upozorňují na dodržování bezpečnostních pravidel, což dokladují zápisy v třídních knihách.

Rovný přístup ke vzdělávání škola dodržuje na požadované úrovni. Bezpečnost a ochrana zdraví dětí je zajištěna.

Vedení školy

Vzdělávací nabídka školy odpovídá zápisu v rejstříku škol a školských zařízení. Strategie školy je srozumitelná. *Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání (ŠVP PV)* byl v průběhu inspekce doplněn a nyní je v souladu se školským zákonem a s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV). Vychází z podmínek školy a odpovídá současným požadavkům předškolního vzdělávání. K podpoře rozvoje osobnosti dětí přispívají i další aktivity formou zájmových kroužků.

Ředitelka splňuje předpoklady pro výkon funkce. Sama se průběžně vzdělává a ve škole vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogů (DVPP). Výběr vzdělávacích akcí koriguje směrem k cílům ŠVP. Dokáže vhodně učitelky stimulovat k využití jejich osobnostních schopností, většina z nich se zapojila do vedení zájmových kroužků. Dokumentace školy je vedena řádně, dílčí nedostatky zjištěné ve školním řádu byly v průběhu inspekce odstraněny. Pedagogická rada plní funkci poradního orgánu ředitelky, ale jen z části. Jednání rady svolává ředitelka pravidelně. Ze zápisů je zřejmé, že projednává zásadní pedagogická rozhodnutí a otázky organizačního zajištění provozu. Vzhledem k chybějící kvalifikovanosti některých

učitelek však není průkazné jejich systematické vedení. Ředitelka vypracovala vlastní hodnocení za uplynulé dva školní roky. Kromě toho zhodnotila podmínky, které přímo ovlivňují průběh vzdělávání a přínos nadstandardních aktivit.

Ředitelka usiluje o vytvoření stabilního odborně způsobilého týmu a učitelky bez odborné způsobilosti motivuje ke studiu za účelem získání požadovaného vzdělání. V současné době jedna učitelka studuje.

Vedení školy dosahuje standardní úrovně.

Partnerství

Mateřská škola ve své filosofii klade důraz na *spolupráci s rodinou*. Sdružení „Fond rodičů“ se spolupodílí a finančně zajišťuje např. Adopci na dálku nebo rozloučení se školáky. Přínosná je spolupráce s Fakultní základní školou Curie Praha 1, kam děti docházejí na kroužek keramiky a přípravu před školou (*Kouzelná škola*), což napomáhá bezproblémovému přechodu dětí do 1. třídy. V oblasti školní zralosti MŠ spolupracuje s Obvodní pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1. Dalším partnerem je klinická logopedka a zubní lékařka. Kromě toho vedení školy navázalo kontakt s agenturou Excalibur Tour v oblasti výměny pedagogických zkušeností se studenty pedagogických škol především Norska a Švédska. Spolupráce se zřizovatelem je orientovaná na zlepšování materiálních podmínek vzdělávání, což se pozitivně odráží v plnění úkolů ŠVP PV.

Partnerství přispívá k naplnění stanovených cílů.

Průběh vzdělávání

Organizace vzdělávání je přizpůsobena potřebám dětí a podmínkám provozu. Zvýšené nároky na děti způsobuje pouze organizace stravování, vyžadující přechody do společné jídelny. Děti jsou při podávání jídla samostatné a podle svých schopností se podílejí na přípravě a úklidu stolování. Rozpis činností v průběhu dne je vyvážený, spontánním hram je ponechán dostatečný časový prostor. Děti se zapojovaly do her dle svého zájmu. Zřejmá byla důvěra k učitelkám, které vytvářely příjemnou atmosféru. Převládá výběr her konstruktivních a námětových, vhodným doplněním byly i výtvarné a pracovní činnosti organizované skupinovou formou. Celkově nabídka činností dětí uspokojila. Při komunitním kruhu vyjadřovaly vlastní zážitky a uplatňovaly své zkušenosti. Následné řízené pohybové činnosti, formou ranní rozcvičky, neměly vyrovnanou úroveň. Přínosné bylo cvičení spojené s prožitkem dětí. Pevná struktura, odpovídající tempo a jasně stanovená pravidla, přispěly k jejich pohybovému vyžití.

Společným tématem řízených činností bylo jaro. Vzdělávací nabídka k jarnímu období a tradicím byla pro děti zajímavá a emočně přitažlivá. Vhodně volené metody vzhledem ke stanoveným cílům přispěly k aktivizaci dětí. Učitelky využívaly jejich zkušeností a poznatků. Podporovaly a rozvíjely představivost a logické myšlení. Na děti kladly přiměřené nároky s ohledem na jejich vývojové možnosti a schopnosti. Přistupovaly k nim empaticky, respektovaly jejich individuální pracovní tempo a pozitivním hodnocením je vhodně motivovaly. Děti měly prostor pro vlastní vyjádření a dokázaly spolupracovat. Chyběl však prostor pro vlastní sebehodnocení dětí. Zjištěné nedostatky se projevíly především u nekvalifikovaných učitelek, s krátkou pedagogickou praxí. Během inspekce byla také sledována podpora předčtenářské gramotnosti u dětí. Bylo zjištěno, že tato oblast je učitelkami průběžně podporována a to nejen při práci s textem, ale i nabídkou dalších aktivit (práce s encyklopediemi, obrazovým materiálem číslic a písmen).

Děti jsou učitelkami vedeny k získávání žádoucích kompetencí. Chovají se bezprostředně, starší dovedou vyjádřit vlastní názor a přání. Učitelky je podporují v rozvoji komunikativních kompetencí, učí je řešit problémové situace. Na velmi dobré úrovni jsou také jejich sociální a činnostní kompetence. Jsou samostatné v sebeobsluze a pohybově zdatné.

Průběh vzdělávání a výsledky ve vzdělávání dosahují standardní úrovně.

Celkové hodnocení školy

- *Mateřská škola poskytuje předškolní vzdělávání v souladu podmínkami, za kterých byla zařazena do rejstříku škol a školských zařízení.*
- *Škola dodržuje podmínky rovnosti přístupu ke vzdělání, zajišťuje bezpečnost dětí a věnuje odpovídající pozornost prevenci úrazů.*
- *Zdroje a prostředky k plnění cílů stanovené ŠVP jsou školou účelně využívány.*
- *Realizovaný ŠVP je po doplnění v souladu se zásadami a cíli platného školského zákona a příslušného RVP PV.*
- *Škola rozvíjí osobnost dětí podle jejich zájmu a s ohledem k jejich schopnostem.*

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Rozhodnutí MHMP ve věci návrhu na zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení čj. S-MHMP 24981/2008 ze dne 16. 1. 2008, s účinností od 17. 1. 2008
2. Rozhodnutí MHMP ve věci návrhu na zápis změny v rejstříku škol a školských zařízení čj. S-MHMP 974 166/2009, ze dne 3. 12. 2009, s účinností od 7. 12. 2009
3. Zřizovací listina vydaná MČ Praha 1, Vodičkova 18, ze dne 20. 11. 2009
4. Dohoda o výjimce z počtu dětí uzavřená se zřizovatelem ze dne 7. 4. 2008
5. Jmenovací dekret ředitelky vydaný ŠÚ Praha 1 dne 31. 10. 2000 s účinností od 1. 11. 2000
6. Školní vzdělávací program, třídní vzdělávací programy
7. Přehledy výchovné práce všech tříd
8. Přehledy o docházce dětí všech tříd ve školním roce 2009/2010
9. Evidenční listy všech dětí
10. Záznamy o dětech
11. Záписы z pedagogických a provozních porad ve školním roce 2008/2009 a 2009/2010
12. Plán dalšího vzdělávání pedagogů pro školní rok 2009/2010,
13. Výroční zpráva za školní rok 2007/2008 a 2008/2009, Hodnocení nadstandardních aktivit, Hodnocení podmínek ovlivňující rozvoj dítěte
14. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogů
15. Kniha úrazů

16. Školní řád pro školní rok 2009/2010, Vnitřní řád MŠ, Rozpis přímé výchovné činnosti pedagogů
17. Statistický výkaz o MŠ S1-01 ke dni 30. 9. 2007, 2008 a 2009
18. Statistický výkaz o ředitelství R 13 – 01 ke dni 30. 9. 2007, 2008 a 2009
19. Statistický výkaz o úrazovosti R – 36-01 za školní rok 2007/2008 a 2008/2009
20. Čtvrtletní výkazy o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2007, 2008 a 2009
21. Knihy účetnictví za období 13/2007, 2008 a 2009
22. Rozpočtová opatření na roky 2007, 2008 a 2009
23. Výkazy zisku a ztráty za období 13/2007, 2008 a 2009

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejímu obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Libuše Tláskalová

L. Tláskalová v.r.

Mgr. Marcela Prokopová

Marcela Prokopová v.r.

Ing. Eva Orságová

Eva Orságová v.r.

Praha 2. dubna 2010

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Praha 12. dubna 2010

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Bc. Jana Hegerová

Jana Hegerová v.r.

Připomínky ředitele/ky školy

Datum	Text
	Připomínky byly/nebyly podány.