



Česká školní inspekce
Liberecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIL-178/11-L

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Jablonec nad Nisou, Lovecká 11, příspěvková organizace
Sídlo:	Lovecká 11/249, 466 01 Jablonec nad Nisou
IČ:	72 048 069
Identifikátor:	691 000 891
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Kateřinou Sýkorovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Město Jablonec nad Nisou
Místo inspekční činnosti:	Lovecká 11, Jablonec nad Nisou
Termín inspekční činnosti:	24., 28. a 29. březen 2011

Předmět inspekční činnosti

- 1 Získávání a analyzování informací o vzdělávání dětí a o činnosti mateřské školy ve vybraných oblastech rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. a) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (školský zákon).
- 2 Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání a jeho souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání (RVP PV) podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Mateřská škola Jablonec nad Nisou, Lovecká 11 (dále jen škola, MŠ) byla od roku 2003 součástí právního subjektu spojených mateřských škol v Jablonci nad Nisou. Od 1. 1. 2010 vstoupila do samostatné právní subjektivity. Její součástí je školní jídelna, která poskytuje stravování dětem a zaměstnancům školy.

MŠ prošla celkovou rekonstrukcí v roce 2006, při které se výrazně zlepšila kvalita interiéru i celé budovy a v r. 2009 byla nově vybavena i školní zahrada. Zájem o umístění dětí v MŠ se neustále zvyšuje, při posledním zápise vydala ředitelka 14 rozhodnutí o nepřijetí. Při rozhodování postupovala podle stanovených kritérií a v souladu s platnými předpisy. V průběhu tohoto školního roku došlo k další úpravě prostředí MŠ a od 1. ledna 2011 ke zvýšení kapacity ze 73 na 80 dětí. 32 dětí je ve třetím ročníku, z toho má 7 dětí odloženou povinnou školní docházku. Čtyři děti byly mladší tří let a škola vykazuje i jedno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami. Nová podoba vnitřních prostor si vyžádala změnu organizování předškolního vzdělávání i odpočinku dětí po obědě. Školní jídelna s poměrně hlučnou akustikou je umístěna do suterénu, nejmladší děti tak musí překonávat několik pater po schodišti nejen při podávání oběda, ale i dopoledních a odpoledních svačin. Rozdělení dětí do tříd podle věku však nabízí vhodnější řešení.

Personální obsazení odpovídá zaměření MŠ, pedagogický sbor tvoří šest kvalifikovaných učitelek včetně ředitelky školy. Zřizovatel se spolupodílí na částečném financování jednoho pedagoga a podporuje tím specifické zaměření MŠ. Škola v jedné třídě dlouhodobě realizuje projekt spolupráce s německou mateřskou školou Integrative Kindertagesstätte „Knirpsenland“, Hauptstrasse 124, 02791 Oderwitz. Při společných akcích se děti i učitelky vzájemně seznamují s cizím jazykem, se životem, tradicemi a kulturou partnerských zemí, což významně obohacuje život dětem i dospělým. V roce 2010 MŠ společně uskutečnily projekt „Příroda bez hranic“ (navrhovatel Centrum životního prostředí Zittauer Gebirge). Výhodou je, že dvě české učitelky mluví německy a jedna učitelka z partnerské MŠ rozumí česky. MŠ uvažuje o rozšíření výuky němčiny i pro další děti.

MŠ pracuje podle vlastního školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání „Z vašeho poupátka - rozkvetlá pampeliška“ (ŠVP).

Provoz MŠ je stanoven od 6:30 do 16:30 hodin.

Úplata za předškolní vzdělávání činí 25 Kč za den.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

O vzdělávací nabídce a dění v MŠ informuje škola rodiče i veřejnost na vlastních webových stránkách a vývěškách, kde si zájemci mohou přečíst podrobně o všech záměrech a akcích školy.

Učitelky pracují podle školního a podrobného třídního vzdělávacího programu. Dětem připravují pestrou nabídku aktivit a vzdělávacích příležitostí, pečují o spokojené prospívání všech dětí podle jejich potřeb a individuálních možností. Promyšlenou organizací jsou děti vedeny k samostatnosti, jsou motivovány k aktivní spoluúčasti v naplňování cílů zdravého životního stylu, průběžně jsou rozvíjeny sociální a občanské kompetence, což podporuje i propracovaný projekt spolupráce se zahraniční MŠ v SRN.

Řízené a spontánní aktivity byly v rovnováze, psychohygienické podmínky i nároky na děti odpovídaly věku dětí i s ohledem na jejich individuální možnosti. Znalosti, schopnosti

a dovednosti starších dětí byly na úrovni odpovídající výstupům vymezeným ve vzdělávacích oblastech v RVP PV.

Děti byly přátelské a vzájemně tolerantní. V jednotlivých třídách jsou rozděleny podle věku. Při ranním scházení, kdy je skupina dětí smíšená, vznikají dětská přátelství, která obohacují vzájemné kontakty a učení mladších a starších dětí.

Velmi dobré základy prokázaly nejstarší děti v oblasti řešení problémů, početních představ i předčtenářských dovedností. Pravidelná cvičení i pobyty v přírodě podporují u dětí tělesnou zdatnost, stimulují jejich správný růst a vedou ke zdravým životním návykům.

Nedostatky v komunikaci, které jsou důsledkem špatné výslovnosti dětí, řeší učitelky zvýšenou péčí o rozvoj řeči za spolupráce s PPP a SPC (pro sluchové vady). Odbornou péčí a potřebnou speciálně-pedagogickou podporu dítěti se speciálními vzdělávacími potřebami zajišťují návštěvy pracovníků SPC přímo ve škole.

Učitelky se pravidelně zabývají hodnocením celkových výsledků vzdělávání, přijímají účinná opatření k nápravě zjištěných nedostatků formou spolupráce s rodiči a individuální pomoci dítěti.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání je zpracován podle zásad RVP PV čj. 32 405/2004-22, obsah jednotlivých kapitol ŠVP je zpracován podle metodické pomůcky *Barevné kamínky* do integrovaných bloků. Informace o podmínkách vzdělávání jsou konkrétní a podávají jasný obraz o metodách a vzdělávacích záměrech školy. Ve třídách využívají učitelky svých konkrétních plánů a příprav. Evaluace je převzatá z metodického materiálu, škola však uvažuje o inovaci a propojení s vlastním evaluačním systémem dle RVP PV. Vzhledem ke změně organizace provozu dochází i k postupné úpravě ŠVP. Zvlášť je odpovědnou učitelkou zpracován a vyhodnocován projekt spolupráce s německou mateřskou školou.

Ředitelka školy, jmenovaná do funkce k 1. 1. 2010, splňuje předpoklady k výkonu funkce, systém řízení si v současné době vytváří. Studuje oblast managementu i nové didaktické metody. Další vzdělávání pedagogických pracovníků vychází z vnitřní situace školy, nabídky akreditovaných akcí vzdělávacích institucí, studijního zájmu učitelek i finančních možností organizace. Probíhá převážně formou samostudia.

Vzdělávací záměry školy podporuje kvalitní vybavení průběžně obnovovanými hračkami a pomůckami. Výhodou starší budovy MŠ jsou rozmanité úložné prostory pro další didaktický a pracovní materiál. Vytvořené hrací koutky slouží k sociálním hrám dětí i k relaxaci a jsou dostatečně variabilní. I po rekonstrukci však musí využívat děti dvou tříd společné hygienické zařízení, což škola částečně řeší postupnou organizací činností v těchto třídách. Upravená a nově vybavená školní zahrada poskytuje dostatek příležitostí k pohybovým i relaxačním aktivitám dětí. Materiální podmínky škola ve spolupráci se zřizovatelem v posledních letech výrazně zlepšila.

Pedagogové věnují pozornost zajišťování bezpečnosti a ochrany zdraví dětí. Případná rizika úrazovosti jsou pravidelně vyhodnocována a současně jsou přijímána opatření k jejich odstranění. Péčí o prostředí, odpovědným a empatickým vystupováním všech zaměstnanců jsou vytvářeny dobré podmínky pro prevenci rizikových projevů chování dětí.

Spolupráce s dalšími partnery školy (registrovaným sdružením rodičů, základní školou, blízkými mateřskými školami a zřizovatelem) podporuje a doplňuje realizaci ŠVP. Děti při

společných akcích v místě bydliště získávají povědomí o společnosti, o svém blízkém okolí, učí se spolupodílet na utváření sociálního prostředí s ohledem na základní společenská pravidla. Významně se na životě školy podílí spolupráce s partnerskou německou MŠ, která je již tradiční a účastní se jí nejen děti, ale i jejich rodiče. Využití česko-německého společného programu obohacuje vzdělávací nabídku zúčastněné třídy a celé MŠ.

Závěry, celkové hodnocení školy

Činnost školy je v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení a s požadavky školského zákona. Organizace provozu je funkční, právo na rovný přístup ke vzdělávání škola respektuje, přijímá i děti se speciálními vzdělávacími potřebami.

Škola vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání dětí. Systematickým naplňováním školního vzdělávacího programu podporuje jejich zdravý psychický a fyzický vývoj. Postupnou rekonstrukcí a inovací vnitřního prostředí vytváří ve spolupráci se zřizovatelem vhodné podmínky pro předškolní vzdělávání, které se stále zlepšují.

Personální obsazení příznivě ovlivňuje činnost školy. Sledovaný průběh vzdělávání, především činnostní učení a individuální přístup, přispívají k rozvoji dětí. Předškolní vzdělávání a nabízené činnosti skýtají dostatek podnětů k učení během individuálních, skupinových i frontálních činností. Škola dosahuje požadovaných výstupů dle Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, které vedou k osvojování základů klíčových kompetencí a jejich postupnému zdokonalování.

Realizovaný projekt spolupráce s německou mateřskou školou obohacuje vzdělávací nabídku školy.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Masarykova 801/28, 460 01 Liberec, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.l@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Libereckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Liberci 29. duben 2011

(razítko)

Bc. Jana Čermáková, kontrolní pracovnice

Čermáková v. r.

Bc. Růžena Janatová, školní inspektorka

Janatová v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Jablonci nad Nisou 9. květen 2011

(razítko)

Kateřina Sýkorová, ředitelka školy

Sýkorová v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.