



ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Olomouc

Inspekční zpráva

Základní škola Domaželice, okres Přerov

751 13 Domaželice 13

Identifikátor školy: 600 146 936

Zřizovatel: Obec Domaželice

Školský úřad Přerov, Bří Hovůrkových 17, 750 00 Přerov

Termín konání orientační inspekce: 2. listopadu 1999

Čj.	134 144/99-11071
Signatura	im4bt101

ZÁKLADNÍ INFORMACE O ŠKOLE

Škola je zřízena jako trojtřídní s jedním oddělením školní družiny. Školu navštěvují žáci z obcí Domaželice, Čechy a Líšná. Výuka je realizována podle vzdělávacího programu Základní škola, dokumentu čj. 16 847/96-2.

Ve letošním školním roce probíhá výuka v takto spojených ročnících:

Třída	Ročník	Počet žáků
I.	1.	13
II.	2. a 3.	16 + 10
III.	4. a 5.	15 + 11
Celkem	1. až 5.	65

HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ - SPECIFICKÁ ZJIŠTĚNÍ

Na základě podnětu zřizovatele se inspekce zaměřila na kvalitu plánování a organizaci výuky vzhledem ke vzdělávacímu programu a podmínkám školy, s důrazem zejména na výuku cizích jazyků.

PLÁNOVÁNÍ A ORGANIZACE VÝUKY

Učební plán

Učební plán zvoleného vzdělávacího programu je dodržen, splněny jsou celkové týdenní dotace i hodinové dotace jednotlivých předmětů. Od 4. ročníku je vyučován anglický i německý jazyk v rozsahu tři hodiny týdně.

Rozvrh hodin

Ve všech ročnících jsou nevhodně zařazeny dvouhodinové bloky tělesné výchovy. Ředitelka tuto skutečnost zdůvodnila organizačními a ekonomickými potížemi spojenými s přesunem žáků a vytápěním sálu. V 1. ročníku není dodržen povoleného počtu vyučovacích hodin v jednom sledu, tím byl porušen § 9 odst. 3 vyhlášky č. 291/91 Sb., o základní škole. Dle předloženého rozvrhu hodin je výuka cizích jazyků optimálně rozložena do tří dnů. Z hlediska obecných didaktických a psychohygienických zásad není vhodné zařazení některých hodin českého jazyka, cizích jazyků nebo naukových předmětů jako koncových.

Neobvyklé je zařazení volné hodiny na 3. vyučovací hodinu ve II. třídě v pondělí a středu. Pedagogický dozor i činnost žáků je v tuto dobu zajištěna.

Organizace a podmínky výuky cizích jazyků

Možnost výuky dvou cizích jazyků na tomto typu školy hodnotí ČŠI pozitivně. Při vyučování jsou třídy děleny do skupin:

1. skupina - anglický jazyk, 8 žáků 4. ročníku, vyučuje učitelka s odbornou a pedagogickou způsobilostí a státní zkouškou získanou při studiu v Anglii,

2. skupina - anglický jazyk, 8 žáků 5. ročníku, vyučuje vychovatelka školní družiny; absolvováním kvalifikačního kurzu získala osvědčení, které ji opravňuje vyučovat cizí jazyk na prvním stupni,
3. skupina - německý jazyk, 8 žáků 4. ročníku a 3 žáci 5. ročníku, vyučuje ředitelka školy, rovněž absolventka kvalifikačního kurzu. Ve dvou hodinách jsou společně vyučováni žáci obou ročníků, třetí hodina probíhá v každém ročníku samostatně.

Vzhledem k tomu, že vyučování všech skupin probíhá současně, nemá škola k dispozici dostatek místností. Jedna skupina se vždy učí v kmenové učebně, druhá ve výdejně stravy, která však není vhodná pro výuku z hlediska psychohygienických podmínek (zejména nedostatečné osvětlení). Pro třetí skupinu nejsou ve dvou hodinách (pondělí, čtvrtek) k dispozici adekvátní prostory. Bylo zjištěno, že od začátku školního roku probíhalo vyučování v ředitelně, na školním dvoře a ve dvou případech na schodišti v budově školy. Výuka mimo učebnu tedy nebyla organizována z důvodu plnění výukových cílů a zkvalitnění výchovně-vzdělávacího procesu (názornost vyučování, spojení teorie a praxe, zavádění nových metod a forem práce), ale je důsledkem nevhodně zpracovaného rozvrhu hodin vzhledem k organizaci školy a prostorovým podmínkám.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Rozhodnutí o zařazení do sítě škol
- Rozvrh hodin
- Souhrnný návrh ředitelky neúplné ZŠ na provedení organizačních a personálních opatření
- Personální dokumentace

ZÁVĚR

Učební plán zvoleného vzdělávacího programu je dodržen v celém rozsahu. V rozvrhu hodin byly zjištěny nedostatky vzhledem k vyhlášce o základní škole a skladbě předmětů z hlediska obecných psychohygienických a didaktických zásad.

ČŠI velmi pozitivně hodnotí koncepční záměry v oblasti výuky cizích jazyků. Cílem ředitelky školy bylo zajistit kvalitní a plně odborné vyučování. Vzhledem k velikosti a typu školy je zavedení anglického a německého jazyka záležitost spíše výjimečná. Pro výuku těchto předmětů však nebyly od počátku tohoto školního roku vytvořeny vhodné prostorové podmínky. Současný stav je nevyhovující.

V řízení školy z hlediska organizace vyučování, plánování a zajištění podmínek pro výuku cizích jazyků zjistila ČŠI pozitiva, ale také citelně slabá místa vyžadující okamžitá řešení.

Doporučení:

- *Odstranění uvedených nedostatků řešit úpravou organizace školy, rozvrhu hodin nebo zavedením odpoledního vyučování.*
- *Ve spolupráci se zřizovatelem zajistit případně další místnosti. Zástupce zřizovatele při osobním jednání navrhl dočasně řešit situaci poskytnutím náhradních prostor.*

Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu

Razítko

Školní inspektoři	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Vít Široký	V. Široký v. r.
Člen týmu	Mgr. Blahoslav Melhuba	Blahoslav Melhuba v. r.

V Přerově dne 3. listopadu 1999

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 15. 11. 1999

Razítko

Ředitelka školy	Podpis
Mgr. Jana Hošťálková	Jana Hošťálková v. r.

Předmětem inspekce bylo zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.

Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Dobrý	Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň
Ještě vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.
Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad: ŠÚ Přerov	1999-11-24	134 144/99
Zřizovatel: Obec Domaželice	1999-11-24	134 144/99

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nepodány