



**Česká školní inspekce
Olomoucký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIM-922/10-M

Název kontrolované osoby: **Mateřská škola Konice, příspěvková organizace**

Sídlo: **Smetanova 202, 798 52 Konice**

IČO: **70 988 480**

Identifikátor: **600 119 645**

Právní forma: **příspěvková organizace**

Zastoupená: **Zdeňkou Jurkovou, ředitelkou školy**

Zřizovatel: **Město Konice**

Místo inspekční činnosti: **Mateřská škola Konice, Smetanova 202**

Termín inspekční činnosti: **25. a 26. říjen 2010**

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve sledovaných oblastech.

Zjišťování a analyzování informací o vzdělávání dětí a o činnosti mateřské školy podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona ve vybraných oblastech RVP PV *Dítě a ten druhý*, matematické a čtenářské gramotnosti dětí před nástupem do povinného základního vzdělávání.

Aktuální stav školy

Mateřská škola Konice, příspěvková organizace (dále také škola, MŠ, právnická osoba) je zapsána do rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. ledna 2005. Jejím zřizovatelem je Město Konice se sídlem na adrese Masarykovo náměstí 27, 798 52 Konice. Uvedená právnická osoba vykonává činnost mateřské školy s plánovanou kapacitou 100 dětí a školní jídelny s kapacitou 100 stravovaných. Provoz MŠ je od 6.30 do 16.00 hod. Ve školním roce 2010/2011 činí výše úplaty za předškolní vzdělávání 300,- Kč měsíčně. Zájem rodičovské veřejnosti o umístění dítěte do MŠ je dlouhodobě vysoký. Škola realizuje předškolní vzdělávání ve třech třídách, ve kterých je zapsáno celkem 79 dětí (naplněnost kapacity je 79%), v aktuálním školním roce bylo přijato celkem 28 dětí. Před nástupem do základního vzdělávání je 33 dětí, 7 má odklad povinné školní docházky. Ve dvou třídách jsou děti od 3 do 5 let, děti v posledním ročníku předškolního vzdělávání jsou soustředěny v samostatné třídě. V MŠ pracuje 6 kvalifikovaných pedagogických pracovníků na celý pracovní úvazek.

Od poslední inspekce (v roce 2007) si mateřská škola udržela vysoký standard kvality poskytovaného vzdělávání. Nadstandardní prostorové a materiálně-technické podmínky funkčně využívá k podpoře rozvoje osobnosti dítěte v souladu s realizovaným, aktuálně inovovaným (k datu 1. září 2010) školním vzdělávacím programem. K dosahování vzdělávacích cílů škola efektivně využívá i nadstandardní materiální podmínky (prostorné třídy s moderním vybavením odpovídajícím individuálním i skupinovým potřebám dětí, samostatná tělocvična s rozmanitým tělovýchovným náradím a náčiním, výtvarný ateliér pro realizaci tvořivých aktivit, vybavení všech tříd počítači s programy aktivizujícími realizovaný vzdělávací proces). Informace o své činnosti prezentuje na webových stránkách.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Předškolní vzdělávání je realizováno podle ŠVP PV s názvem „*Jen si děti všimněte, co je krásy na světě*“ s platností od 1. září 2010, který je v souladu s cíli školského zákona i se zásadami jeho tvorby deklarovanými RVP PV. Jeho hlavním záměrem je mnohostranný rozvoj dítěte v příznivém sociálním klimatu, výchova ke zdraví a sounáležitosti s místem, ve kterém děti žijí. Jeho vzdělávací nabídka definuje kvalitu předškolního vzdělávání z hlediska cílů, podmínek, obsahu i výsledků předškolního vzdělávání, akceptuje přirozená vývojová specifika předškolního věku, umožňuje vzdělávání a rozvoj každého dítěte podle jeho individuálních možností. Škola v inovovaném ŠVP vytvořila a v praxi využívá funkční nástroje k podpoře úspěšnosti dětí i k včasné eliminaci případných vzdělávacích rizik, zejména u dětí s odkladem povinné školní docházky. Vzdělávací nabídku ŠVP aktuálně rozšiřuje o další zájmové aktivity zaměřené na předplavecký výcvik, rozvoj výtvarných dovedností dětí, taneční průpravu, kroužek „předškoláků“ a zprostředkovává logopedickou péči. K podpoře systémového hodnocení celkových výsledků vzdělávání MŠ využila nejen funkčně nastavené nástroje zjišťování, ale i vnější hodnocení své činnosti realizované Českou školní inspekcí (2007).

V rámci integrovaného vzdělávání škola promyšleně plánuje a začleňuje do jednotlivých témat a bloků činnosti vedoucí k utváření všech kompetencí, a to ve standardní kvalitě dosažitelné v předškolním věku. Inspekční zjištění získaná na základě analýzy informací o vzdělávání dětí a o činnosti MŠ prokázala, že předškolní vzdělávání se prioritně

zaměřuje na podporu osobnostního rozvoje dítěte, a to prostřednictvím promyšleného plánování, bohaté vzdělávací nabídky, vhodných pedagogických přístupů, systematického vyhodnocování výsledků vzdělávání i smysluplné sebereflexe vyučujících. Začlenění oblasti *Dítě a ten druhý* do obsahu vzdělávání, vhodné prostředí pro spontánní činnosti umožňující dětem spolupráci a komunikaci, dodržování dohodnutých pravidel chování ve všech třídách dětmi i dospělými a uplatňování základních společenských návyků v běžných situacích vedly ve sledované oblasti, zejména u nejstarších dětí, k naplňování očekávaných výstupů. Inspekční zjištění dále prokázala, že předškolní vzdělávání škola realizuje převážně velmi dobře motivovaným činnostním pojetím vzdělávání s následným praktickým ověřováním všech zjištění. Skupinovou činností, diferenciací obtížnosti aktivit, vhodnými metodami a formami vzdělávání a kvalitní materiální podporou (včetně využití počítače) dosahovaly, zejména nejstarší děti, požadované kvality matematické gramotnosti. Prezentovaly kvalitní chápání elementárních matematických pojmů a souvislostí i jejich praktické využívání, na velmi dobré úrovni měly osvojení základní představu o čísle a počtu prvků.

Smysluplná spolupráce se zákonnými zástupci dětí je školou vyhodnocena jako jedna z priorit podpory rozvoje osobnosti. Úzký kontakt MŠ s rodiči, zvláště v období adaptačního procesu dítěte, informace o jeho pokroku v učení, společná tematická tvoření nejen s cílem navázání příznivých vztahů, ale i poskytování přirozené pedagogické osvěty jsou základními formami spolupráce. Škola také rodičům nabízí poradenský servis a kontakty na odborné pracovníky při zajišťování speciálně pedagogických potřeb dítěte. Se základní školou konzultuje a cíleně zajišťuje plynulý přechod dětí do základního vzdělávání.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Škola splňuje formální podmínky pro svoji činnost, údaje v platné zřizovací listině souhlasily s údaji v rozhodnutí o zápisu školy do školského rejstříku a se skutečností. Ředitelka subjektu byla jmenována na základě konkurzního řízení, splňuje předpoklady pro výkon funkce. Naplňování cílů ŠVP PV je podpořeno zejména vhodnou organizační strukturou, zabezpečením kvalitních personálních podmínek, tvořených týmem pedagogických pracovníků s požadovanou kvalifikací a v příznivém věkovém složení. Dalšími předpoklady úspěšného naplňování stanovených cílů je zejména podpora a důsledné vedení začínající učitelky, stanovení pracovní doby učitelek ve prospěch vzdělávání dětí, účelný výběr akcí dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků spolu s uplatňováním získaných poznatků v průběhu výchovně-vzdělávací činnosti. Inspekční zjištění potvrdila, že práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání (dětí i dospělých) jsou jasně definovány, pravidelně monitorovány a vyhodnocovány. Všechny pracovnice školy tvoří spolupracující tým. Pro naplňování školou stanovených záměrů a cílů má škola dostatek finančních zdrojů i materiálních prostředků. Provedené stavební úpravy, moderní vybavení školy s množstvím vhodných a v pedagogickém procesu využívaných pomůcek, příjemné prostředí a příznivé sociální klima nadstandardně podporují realizaci vzdělávacích záměrů stanovených v ŠVP.

Škola má vytvořený kvalitní systém vnitřní evaluace, cíleně se zaměřuje na sledování kvality všech oblastí práce školy. Ve výchově-vzdělávacím procesu se cíleně zaměřuje na sledování individuálních pokroků dětí a poskytuje jim podle potřeby individuálně cílenou podporu. Celkové výsledky práce školy, prezentované ve vlastním hodnocení za školní roky 2007/2008 – 2009/2010, korespondují se zjištěními provedenými Českou školní inspekcí.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola si udržuje vysokou kvalitu předškolního vzdělávání při naplňování cílů ŠVP. Realizuje funkční způsoby plánování i výchovně-vzdělávacího procesu, systematicky zvyšuje kvalitu profesních kompetencí pedagogických pracovníků.

Škola reflektovala na zjištění v inspekční zprávě v roce 2007 a zkvalitnila oblast zjišťování výsledků vzdělávání, a to jak na úrovni školy, tak na úrovni individuálního rozvoje dítěte, zvláště pak rozvoje klíčových kompetencí u dětí před zahájením povinné školní docházky. Využíváním moderních metod a pedagogických přístupů při vzdělávání dětí, zejména před nástupem do základního vzdělávání, systematicky vede k rozvoji elementární matematické gramotnosti a ke kvalitnímu naplňování kompetencí k řešení problémů, komunikativních a sociálních.

Podmínky k předškolnímu vzdělávání, jeho průběh, systém vyhodnocování i dosahované výsledky vzdělávání ve sledovaných oblastech jsou Českou školní inspekcí celkově hodnoceny jako nadstandardní.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

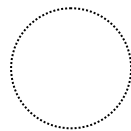
Poučení

Dle ustanovení § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Olomoucký inspektorát, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Olomouckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu

V Prostějově dne 4. listopadu 2010



(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

PaedDr. Libuše Vrbová, školní inspektorka

Libuše Vrbová v. r.

Mgr. Naděžda Pytlíčková, školní inspektorka

Naděžda Pytlíčková v. r.

Mgr. Danuše Zálešáková, školní inspektorka

Danuše Zálešáková v. r.

Datum a podpis ředitelky potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Konici dne 30. 11. 2010

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Zdeňka Jurková, ředitelka školy

Zdeňka Jurková v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.

Příloha Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Změna zřizovací listiny Mateřské školy Konice, příspěvkové organizace. č. j. 24/2010/6 b, ze dne 14. června 2010, včetně přílohy č. 1, 2
2. Rozhodnutí o změně zápisu v údajích o právnické osobě MŠ Konice, příspěvkové organizaci, ze dne 13. března 2006 č. j. KUOK/28931/2006 s účinností od 7. dubna 2006
3. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 5. října 2010
4. Jmenování ředitelky MŠ Konice, příspěvkové organizace ke dni 1. ledna 2003
5. Kritéria pro přijímání dětí k předškolnímu vzdělávání v mateřské škole s účinností od 1. ledna 2007 (vnitřní předpis školy č. 9)
6. Rozhodnutí o přijetí (nepřijetí) dítěte k předškolnímu vzdělávání ve školním roce 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
7. Výkaz o mateřské škole Škol 1-01 podle stavu k 30. 9. 2008, 2009, 2010
8. Schválená výjimka z počtu dětí ve třídě mateřské školy ze dne 3. září 2007, s platností na dobu neurčitou
9. Školní matrika vedená ke dni inspekce
10. Docházka dítěte do MŠ vedená ve školním roce 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 ke dni inspekce
11. Třídní knihy (1. – 3. třída) vedené ve školním roce 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 ke dni inspekce
12. Školní vzdělávací program „*Jen si děti všimněte*“ (inovovaná verze programu) ze dne 31. srpna 2010
13. Třídní vzdělávací programy (1. – 3. třída) ve školním roce 2010/2011
14. Školní řád MŠ Konice ze dne 1. září 2005 včetně dodatku č. 1 ke školnímu řádu ze dne 25. února 2010 s platností od 1. března 2010
15. Pracovní plán pro školní rok 2010/2011
16. Plán pedagogických porad ve školním roce 2010/2011
17. Zápisy z pedagogových rad ve školním roce 2009/2010, 2010/2011 ke dni inspekce
18. Individuální vzdělávací plány pro děti s odkladem školní docházky vedené ve školním roce 2010/2011 ke dni inspekce
19. Portfolia dětských prací a diagnostických záznamů vedených ve školním roce 2009/2010, 2010/2011
20. Pedagogický záznamník pro učitelky mateřských škol vedený ve školním roce 2010/2011
21. Evaluační podklady pro zjišťování kvality vzdělávání (1. – 3. třída) vedené ve školním roce 2009/2010, 2010/2011 ke dni inspekce
22. Vlastní hodnocení Mateřské školy Konice 2007/2008 – 2009/2010
23. Bezpečnostní opatření při pobytu dětí v mateřské škole – interní předpis, bez data platnosti
24. Kniha úrazů dítěte MŠ Konice, příspěvkové organizace, vydaná dne 1. dubna 2007 a vedená ke dni inspekce

Příloha Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

- 25. Doklad o nejvyšším dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků
- 26. Osvědčení o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011 ke dni inspekce
- 27. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školním roce 2010/2011
- 28. Inspekční zpráva č. j. ČŠI-277/07-13 ze dne 26. června 2007

Zpracovala

V Prostějově dne 4. listopadu 2010

PaedDr. Libuše Vrbová, školní inspektorka

Libuše Vrbová v. r.

Převzala

V Konici dne 30. 11. 2010

Zdeňka Jurková, ředitelka školy

Zdeňka Jurková v. r.