



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Břehy, okres Pardubice

Břehy, Obránců míru 40, 535 01 Přelouč

Identifikátor školy: 600 096 599

Termín konání inspekce: 19. a 20. duben 2006

Čj.:	ČŠI 105/06-10
Signatura:	bj2bz112

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola Břehy, okres Pardubice sdružuje základní školu (ZŠ), školní družinu a školní jídelnu. Ve dvou třídách je vyučováno 42 žáků prvního až pátého ročníku. V první třídě jsou spojeni žáci prvního a druhého ročníku, ve druhé třídě žáci třetího, čtvrtého a pátého ročníku. ZŠ je umístěna v oploceném areálu, jehož součástí je i venkovní školní hřiště vybavené sportovním zařízením pro různé pohybové aktivity. ZŠ si pro výuku zvolila vzdělávací program Základní škola.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základní školy.

1. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví.
2. Zjistit a zhodnotit personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

ZŠ splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol. Její kapacita není překročena. Školní řád obsahuje ustanovení provozu a režimu školy včetně podmínek pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Žáci se mohou pohybovat v průběhu přestávek po chodbě školy, za příznivého počasí tráví velkou přestávku na školním hřišti. ZŠ je zapojena do programu *Školní mléko*, pitný režim je zajištěn.

Minimální preventivní program byl zpracován na období let 2004 – 2006, doposud bez vlastního hodnocení. V rámci primární prevence žáci navštěvují zejména odpolední zájmové aktivity. V období posledních dvou let nikdo z pedagogických pracovníků školy neabsolvoval žádnou vzdělávací aktivitu k prevenci.

Obě třídy mají k dispozici kmenovou učebnu s odpovídajícím vybavením a stálým místem pro každého žáka. Prostředí je velmi podnětné a pro žáky motivující. Prostředky první pomoci jsou umístěny na několika místech ve škole tak, aby byly dostupné po celou dobu školního vyučování. Ve škole není zvláštní prostor k případnému ošetření úrazu a krátkodobému pobytu zraněného nebo nemocného žáka, v těchto situacích je využíván zejména prostor školní družiny.

Žáci používají standardní učebnice a učební texty, jejichž součástí jsou témata zaměřená na výchovu ke zdraví. Vybavení pomůckami a doplňující literaturou umožňuje realizovat výuku ve sledované oblasti.

Žáci se obvykle řídí stanovenými pravidly, jejich porušování je minimální. Škola nevykazuje žádného individuálně integrovaného žáka.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví

Přípravu školního vzdělávacího programu doposud ředitel nezačal, a to ani formou dalšího vzdělávání. Všichni pedagogičtí pracovníci, kteří vyučují ve třídách na prvním stupni, se alespoň dílčím způsobem podílejí na plnění cílů výchovy ke zdraví. Činnost školské rady se rozbíhá, na koncepčních materiálech se zatím nepodílí.

Ve škole pracují celkem tři pedagogičtí pracovníci, z tohoto počtu dva jsou odborně kvalifikovaní, jedna učitelka nesplňuje podmínky odborné kvalifikace pro výuku na tomto stupni ZŠ (pracuje jako kvalifikovaná vychovatelka ve školní družině a v úvazku má anglický jazyk ve čtvrtém a pátém ročníku a část předmětů výchovného zaměření).

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ředitel cíleně orientuje zejména na oblast informační a výpočetní techniky a také výuky anglického jazyka, přičemž limitujícím faktorem je velikost školy a následné problémy se zastupováním. Všichni pedagogičtí pracovníci se dále vzdělávají v oblasti prohlubování odborné kvalifikace. Cíleně zaměřeného vzdělávání v oblasti výchovy ke zdraví se nezúčastnil nikdo. Provedené hospitace ukázaly, že téma výchovy ke zdraví je přirozeným způsobem začleňováno do vzdělávání ve škole.

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Břehey, okres Pardubice, vydaná Obcí Břehey dne 30. června 2005 s účinností od 1. července 2005
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení k 1. listopadu 1999, vydal Školský úřad Pardubice dne 5. listopadu 1999 pod číslem jednacím 2390/99
3. Provozní řád ZŠ Břehey ze dne 30. listopadu 2003
4. Organizační řád ZŠ Břehey – ze dne 30. června 2004
5. Školní řád pro žáky Základní školy Břehey ze dne 1. září 2005
6. Výroční zpráva za školní rok 2003/2004 a 2004/2005
7. Třídní knihy za školní rok 2004/2005 a 2005/2006
8. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků na školní rok 2004/2005 a 2005/2006
9. Zápisy z pedagogických rad od 1. září 1994 do 19. ledna 2006
10. Personální dokumentace
11. Minimální preventivní program na období 2004 -2006
12. Rozvrh hodin na školní rok 2005/2006
13. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 (MŠMT) podle stavu k 30. září 2005
14. Výkaz o základní škole S 3-01 (MŠMT) podle stavu k 30. září 2005

ZÁVĚR

Žáci mají zajištěn pitný režim. Škola je zapojena do programu Školní mléko. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni. Česká školní inspekce hodnotí jako možné riziko, že ředitel doposud ne zahájil přípravu školního vzdělávacího programu. Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu:	Mgr. Pavel Skokan
Členka týmu:	Mgr. Eva Škodová

Ve Svitavách dne 24. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu:

Česká školní inspekce, Milady Horákové 10, 568 02 Svitavy.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum:26. dubna 2006.....

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Vladimír Hameršmíd

.....

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel – Obec Břehy	15. května 2006	ČŠI 105/06-10
Zuzana Pospíšilová, Břehy, V Zákoutí 327, 535 01 Přelouč, předsedkyně Školské rady ZŠ Břehy, okres Pardubice	15. května 2006	ČŠI 105/06-10

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.