



Česká školní inspekce

Pardubický inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Zdechovice, okres Pardubice

Zdechovice 65, 533 11 Zdechovice

Identifikátor školy: 600 096 220

Termín konání inspekce: 26. – 27. duben 2006

Čj.:	ČŠI 125/06-10
Signatura:	bj2bz116

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- Základní škola Zdechovice, okres Pardubice sdružuje základní školu (ZŠ), školní družinu a školní jídelnu. Ve dvou třídách je vyučováno 24 žáků prvního až pátého ročníku. V první třídě jsou spojeni žáci prvního a druhého ročníku, ve druhé třídě žáci třetího, čtvrtého a pátého ročníku. ZŠ je umístěna v uzavřeném areálu, jehož součástí je kromě hřiště také rozsáhlá zahrada vybavená pro různorodé relaxační aktivity. ZŠ si pro výuku zvolila vzdělávací program Základní škola.
- Informace o škole lze získat na internetových stránkách www.skolazdechovice.cz

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základní školy.

1. Zjistit a zhodnotit podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví.
2. Zjistit a zhodnotit personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

ZŠ splňuje formální podmínky zařazení do rejstříku škol. Její kapacita není překročena. Školní řád obsahuje ustanovení o provozu a režimu školy včetně podmínek pro zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků. Žáci se mohou pohybovat v průběhu přestávek po chodbě školy, mohou využívat i nadstandardně vybavených relaxačních prostor ve třídách (sedačky, koberce) a posilovnu. Za příznivého počasí tráví velkou přestávku na školním hřišti a školní zahradě. ZŠ je zapojena do programu *Školní mléko*, pitný režim je zajištěn tím, že školní jídelna připravuje nápoje pro obě třídy (čaj a minerálky). Nápoje jsou k dispozici v průběhu dopoledního vyučování, během oběda i odpoledne pro školní družinu.

Minimální preventivní program je funkčně zpracován s důrazem na zájmové aktivity žáků a prohlubující se spolupráci s rodičovskou veřejností. Škola organizuje řadu vlastních akcí z nejrůznějších oborů (hudební, výtvarné, vzdělávací i relaxační). Do těchto akcí se daří zapojovat rodiče. Jsou to tzv. Programové dny, např. Zimní den Josefa Lady (hry na sněhu a na ledě, staročeská zabijačka), dále tzv. Výzkumné dny (každoroční projekty), např. Kouření škodí mému zdraví. Ve sportovní oblasti také tzv. Zápas snů (sportovní týmy rodičů proti dětem), atletické závody Zátopkova pětka, Lídina stovka. V oblasti dopravní výchovy se osvědčila spolupráce s odborníky z autoškoly (přednášky, dopravní hřiště). Žáci školy se každoročně účastní také čtrnáctidenního ozdravného pobytu u moře v Recku. Škola organizuje rovněž velké množství hudebních akcí a několik vlastních přehlídek a koncertů zejména ve spolupráci s patrony školy (Divadlo Broadway, Monika Absolonová, Miloš Dvořáček a další), rovněž spolupracují s řeckým hudebním souborem Prometheus Kostase Charalambidise. Ve sportovní oblasti je patronem školy mimo jiné atletka Ludmila Formanová. Všechny aktivity žáků jsou v průběhu roku průběžně hodnoceny, v závěru školního roku je potom vyhlašována na Večeru Pifa hlavní školní cena Kalokagatha a další dílčí ceny různého zaměření (nominační večer). Ve spolupráci s patronem (Divadlo Broadway Praha) se také účastní dnů pro dětské domovy, které toto divadlo organizuje. Rozvíjí

se i spolupráce se dvěma školami z řeckého města Stavros v oblasti Chalkidiki. V době inspekce měla škola v Řecku výstavu výtvarných prací, organizována jsou i pravidelná vystoupení v amfiteátru ve městě Stavros. V několika předchozích letech byla úspěšná rovněž spolupráce se školou v japonské Takayamě, žáci se účastnili i japonského projektu v oblasti výzkumu využití solární energie.

Obě třídy mají k dispozici kmenovou učebnu s odpovídajícím vybavením a stálým místem pro každého žáka. Prostředí je výrazně podnětné, pro žáky motivující a celkově na úrovni příkladů dobré praxe. Prostředky první pomoci jsou umístěny na několika místech ve škole tak, aby byly dostupné po celou dobu školního vyučování. K případnému ošetření úrazu a krátkodobému pobytu zraněného nebo nemocného žáka je využíváno zejména prostor školní družiny.

Žáci používají standardní učebnice a učební texty, jejichž součástí jsou témata zaměřená na výchovu ke zdraví. Vybavení pomůckami a doplňující literaturou umožňuje realizovat výuku ve sledované oblasti. K dispozici jsou pomůcky, folie, další doplňující texty, portfolia, audiovizuální nosiče, vhodný software. I pro ostatní předměty vyučující využívají řadu dalších funkčních pomůcek, které obohacují vzdělávací proces a které jsou zpravidla autorským dílem učitelů školy. V době příznivého počasí bývá část výuky uskutečňována v přírodním prostředí v okolí školní budovy. V oblasti zdravotní výchovy jsou mimo jiné uskutečňovány praktické nácviky, které jsou realizovány ve spolupráci s odbornou firmou z regionu.

Vyučující respektují individualitu žáků a zohledňují jejich možnosti. Ve škole fungují společně dohodnutá pravidla chování, žáci je respektují. Při tvorbě pracovního prostředí školy je využíváno vzájemné spolupráce, na tvorbě i údržbě školního prostředí se podílejí velkou měrou žáci školy. Využíváno je i metod, které umožňují přímou zkušenost, komunikaci a spolupráci, funguje oboustranná zpětná vazba. Prostředí školy svým uspořádáním i vybavením prostor velmi připomíná kvalitní domácí prostředí a značně přispívá k pozitivnímu klimatu ve škole a ke vztahu žáků ke škole. Ve škole jsou na mnoha místech instalována akvária a další příbytky pro různá zvířata (akvariální ryby, vodní želvy, zakrslí králíci, osmáci, křečci, andulky, korely a další). Do školy přinášejí radost, ale žáci jsou zároveň přirozenou formou vedeni k péči o ně.

Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví

Ve škole pracují celkem tři pedagogičtí pracovníci, z tohoto počtu dva jsou odborně kvalifikovaní, jedna učitelka nesplňuje podmínky odborné kvalifikace pro výuku na tomto stupni ZŠ (pracuje jako kvalifikovaná vychovatelka ve školní družině a v úvazku má část předmětů výchovného zaměření). Všichni se podílejí na plnění cílů výchovy ke zdraví. Ředitel přispívá k vnitřní reformě školy zejména tím, že vytvořil z pracovníků školy efektivně fungující tým, který poskytuje žákům maximum jak v době vyučování, tak v době mimo vyučování.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků ředitel orientuje zejména na oblasti, ve kterých škola aktuálně potřebuje podporu (výpočetní technika, účetnictví, legislativa, speciální pedagogika, logopedie, apod.). Prioritou je zejména vzdělávání pro prohloubení odborné kvalifikace (cizí jazyky, informační a komunikační technologie, tvorba a koordinace školního

vzdělávacího programu). Ředitel spolu s pedagogickými pracovníky kromě velkého vlastního tvůrčího potenciálu získává podněty, informace a zkušenosti při osobních návštěvách jiných škol (v době výjezdů s dětmi mimo vlastní sídlo). Vzhledem k velikosti školy jsou omezujícím faktorem v oblasti dalšího vzdělávání následné problémy se zastupováním, přesto se všichni pedagogičtí pracovníci účastní dalšího vzdělávání. Provedené vstupy do vyučovacího procesu a celý pobyt inspekce ve škole ukázaly, že téma výchovy ke zdraví je přirozeným způsobem začleňováno do vzdělávání ve škole.

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

rizikový stav	standardní	příklad dobré praxe
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina Základní školy Zdechovice, okres Pardubice, vydaná Obcí Zdechovice dne 25. listopadu 2003 pod čj. 1194/03
2. Rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení k 1. červenci 1999, vydal Školský úřad Pardubice dne 27. května 1999 pod číslem jednacím 1305/99
3. Řád Základní školy ve Zdechovicích ze dne 1. ledna 2005
4. Výroční zpráva za školní rok 2003/2004 a 2004/2005
5. Třídní knihy za školní rok 2004/2005 a 2005/2006
6. Plán vzdělávání pedagogických pracovníků z 1. ledna 2006
7. Záписy z pedagogických rad od 15. září 1997 do 19. dubna 2006
8. Personální dokumentace
9. Minimální preventivní program na školní rok 2005/2006
10. Rozvrh hodin na školní rok 2005/2006
11. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 (MŠMT) podle stavu k 30. září 2005
12. Výkaz o základní škole S 3-01 (MŠMT) podle stavu k 30. září 2005

ZÁVĚR

Podmínky školy, personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu:	Mgr. Pavel Skokan
Členka týmu:	Mgr. Eva Škodová

Ve Svitavách dne 2. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu:

Česká školní inspekce, Milady Horákové 10, 568 02 Svitavy.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum:9. května 2006.....

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Jan Mazal

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel – Obec Zdechovice	25. května 2006	ČŠI 125/06-10
Roman Král, předseda Školské rady ZŠ Zdechovice, okres Pardubice, Kojice 39, 533 12 Kojice	25. května 2006	ČŠI 125/06-10

Připomínky ředitele(ky) školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-----	-----	Připomínky nebyly podány.