









4* Dotazník k hodnocení psychosociálních podmínek v MŠ Vřesovice



www.survio.com

Základní údaje

	Název výzkumu	4* Dotazník k hodnocení psychosociálních podmínek v MŠ Vřesovice
	Autor	Mateřská škola Vřesovice
	Jazyk dotazníku	 Čeština
	Veřejná adresa dotazníku	http://www.survio.com/survey/d/Q1X3U4Y1X8N6V5D6M
	První odpověď	03. 07. 2014
	Poslední odpověď	11. 08. 2014
	Doba trvání	40 dnů

Statistika respondentů

5

Počet návštěv

5

Počet dokončených

0

Počet nedokončených

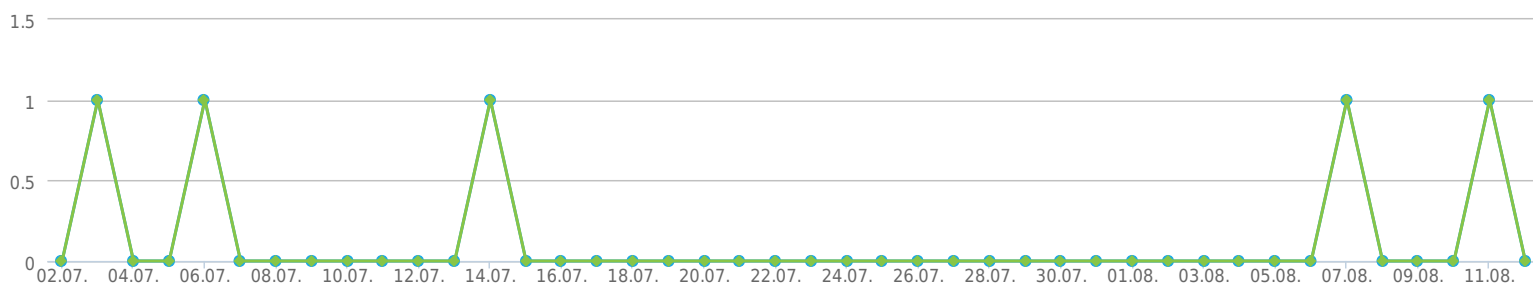
0

Pouze zobrazení

100%

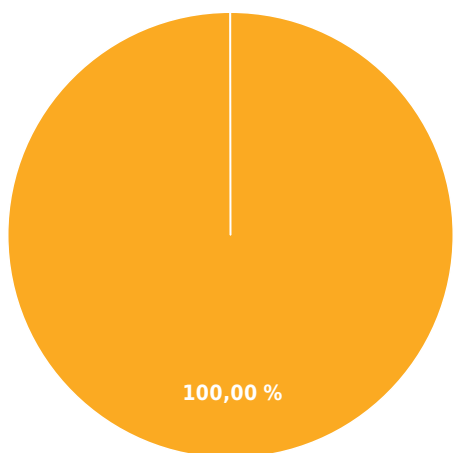
Celková úspěšnost vyplnění dotazníku

Historie návštěv (03. 07. 2014 – 11. 08. 2014)



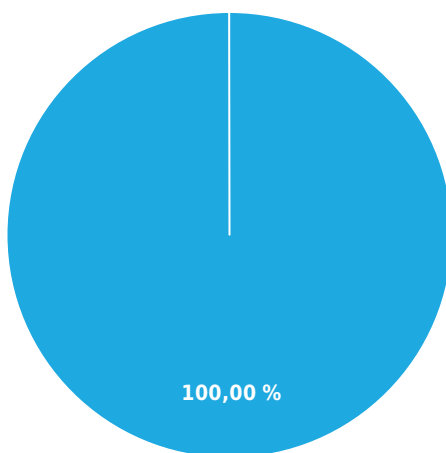
● Počet návštěv (5) ● Počet dokončených (5)

Celkem návštěv



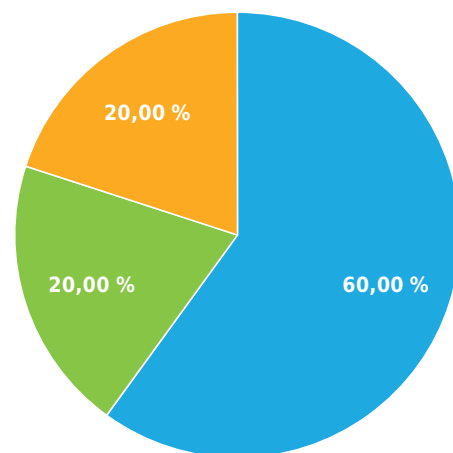
● Pouze zobrazeno (0.00%)
● Nedokončeno (0.00%)
● Dokončeno (100.00%)

Zdroje návštěv



● Přímý odkaz (100.00%)

Čas vyplňování dotazníku



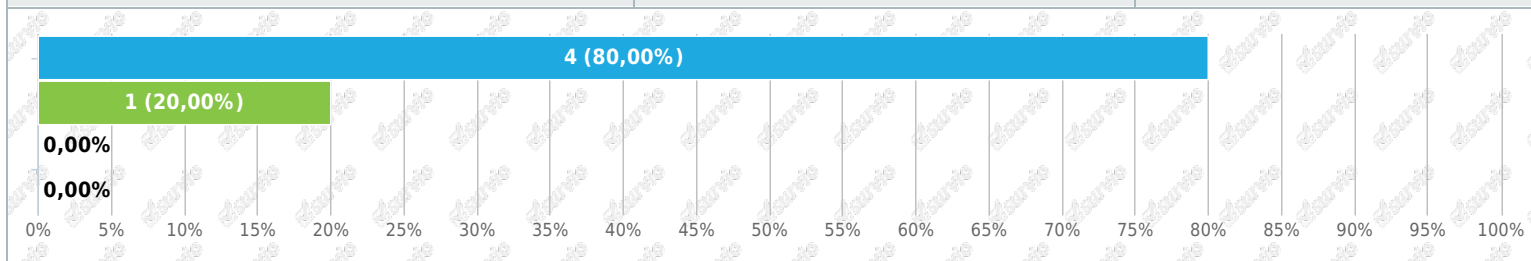
● 2-5 min. (60.00%)
● 5-10 min. (20.00%)
● 10-30 min. (20.00%)

Výsledky

1. Dbáme, aby ve škole byla vlídná atmosféra, klidná a vstřícná:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x

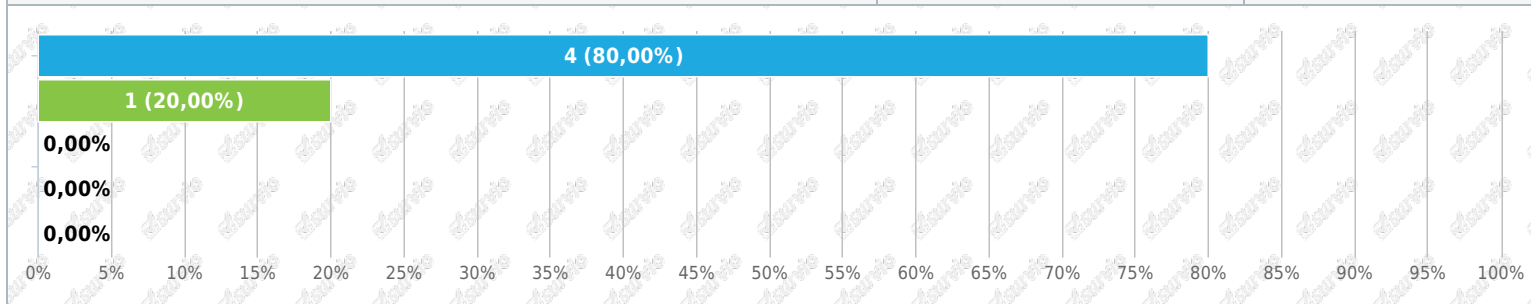
Odpověď	Odpovědi	Podíl
ano	4	80.00%
spíše ano	1	20.00%
spíše ne	0	0.00%
ne	0	0.00%



2. Vytváříme dětem pohodové prostředí, ve kterém se mohou cítit spokojeně a bezpečně:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x

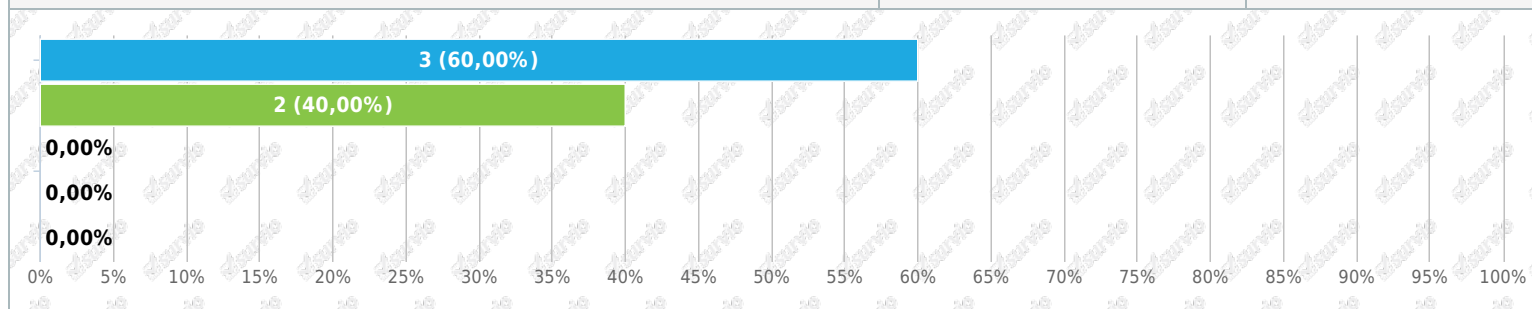
Odpověď	Odpovědi	Podíl
ano	4	80.00%
většinou ano	1	20.00%
většinou ne	0	0.00%
ne	0	0.00%
Náměty a připomínky:	0	0.00%



3. V prostředí školy se cítíme spokojeně:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x

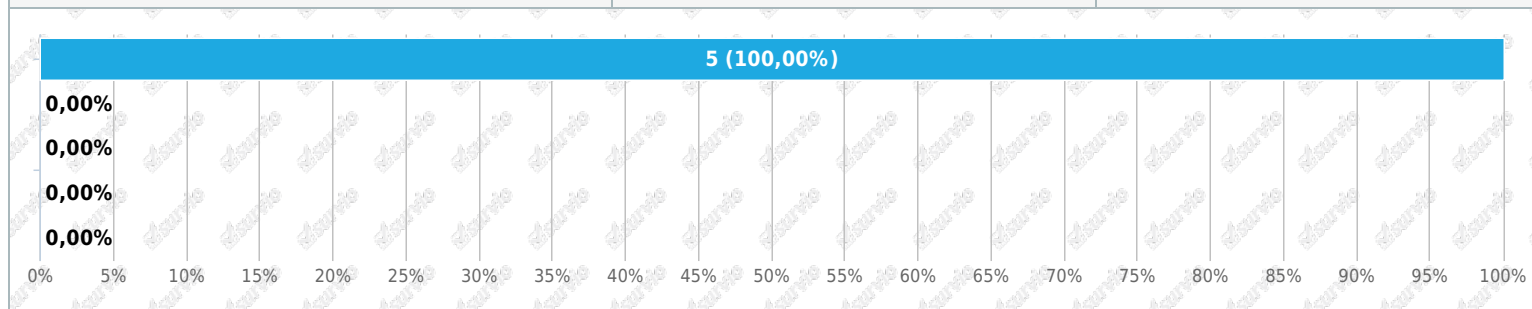
Odpověď	Odpovědi	Podíl
ano	3	60.00%
většinou ano	2	40.00%
většinou ne	0	0.00%
ne	0	0.00%
Náměty a připomínky:	0	0.00%



4. Nově příchozímu dítěti poskytujeme možnost postupně přivykat neznámému prostředí a přizpůsobovat se novým situacím:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x

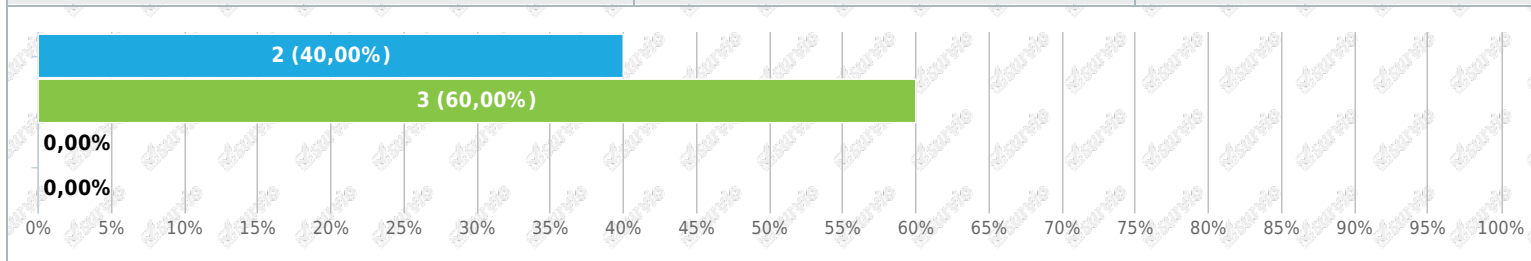
Odpověď	Odpovědi	Podíl
ano	5	100.00%
spíše ano	0	0.00%
spíše ne	0	0.00%
ne	0	0.00%
Jiná	0	0.00%



5. Adaptaci organizujeme způsobem, který odpovídá individuálním potřebám dítěte (například za spoluúčasti rodičů):

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x

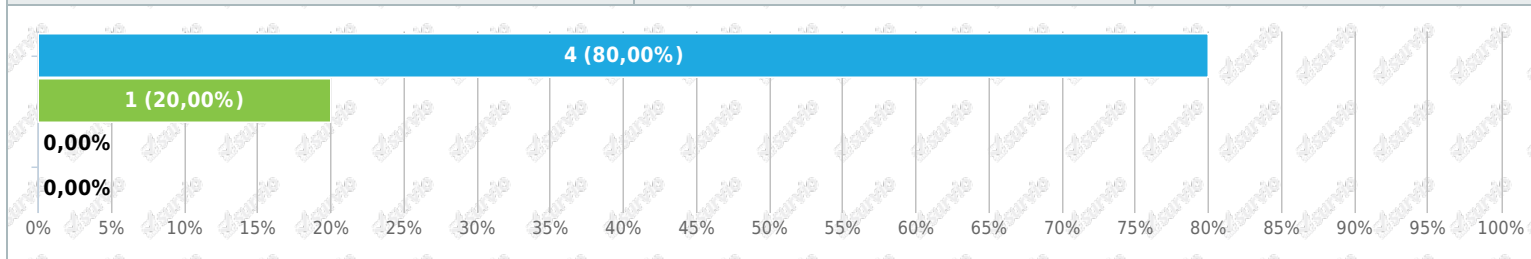
Odpověď	Odpovědi	Podíl
ano	2	40.00%
spíše ano	3	60.00%
spíše ne	0	0.00%
ne	0	0.00%



6. Každé dítě přijímáme takové, jaké je, jako individualitu:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x

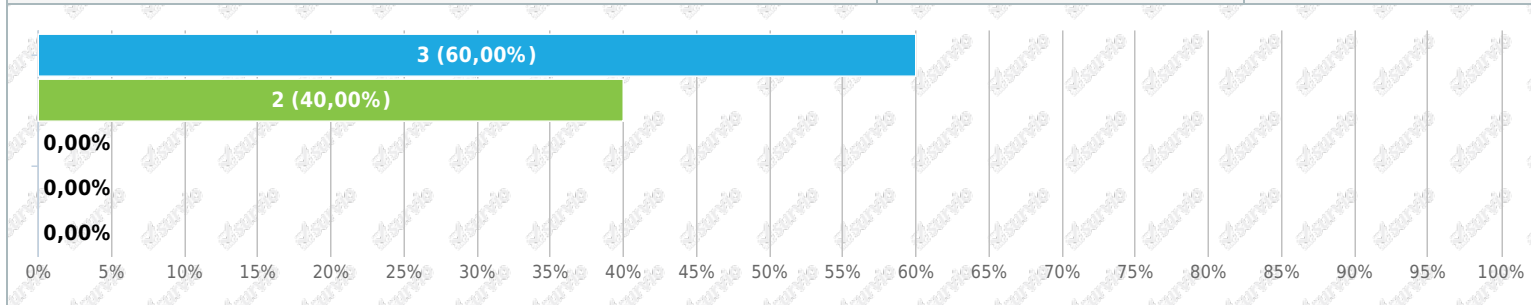
Odpověď	Odpovědi	Podíl
ano	4	80.00%
spíše ano	1	20.00%
spíše ne	0	0.00%
ne	0	0.00%



7. Známe individuální potřeby a možnosti dětí, jejich fyzické a psychické vlastnosti (např. psychomotorické tempo, potřeb pohybu, osobnostní rysy) a v souladu s nimi s dětmi jednáme:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x

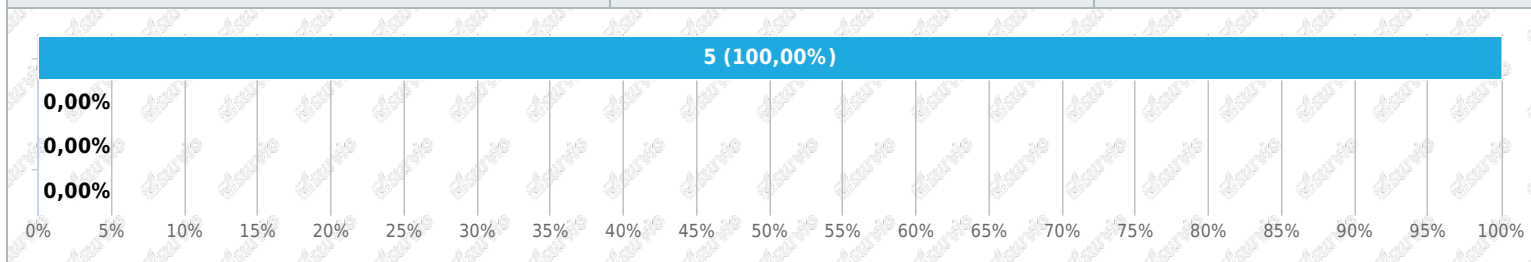
Odpověď	Odpovědi	Podíl
ano	3	60.00%
spíše ano	2	40.00%
spíše ne	0	0.00%
ne	0	0.00%
Náměty a připomínky:	0	0.00%



8. Snažíme se jednat klidně a citlivě, přirozeně a pohodově:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x

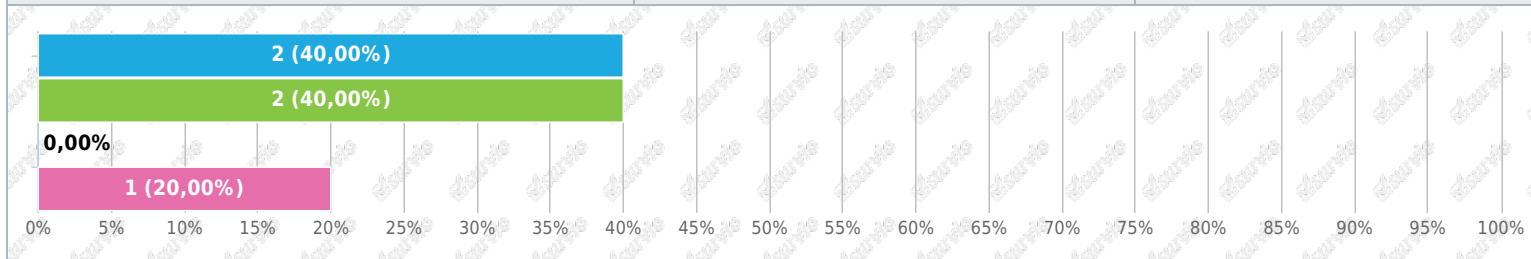
Odpověď	Odpovědi	Podíl
ano	5	100.00%
spíše ano	0	0.00%
spíše ne	0	0.00%
ne	0	0.00%



9. Na děti nespěcháme

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x

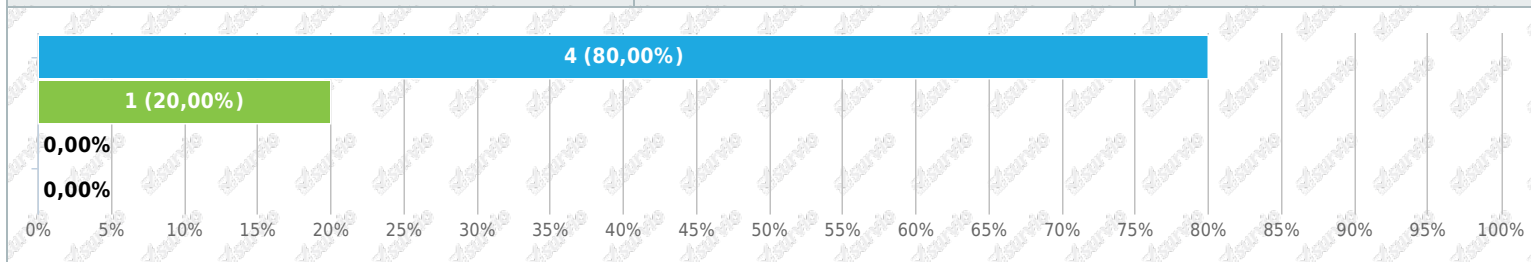
Odpověď	Odpovědi	Podíl
ano	2	40.00%
spíše ano	2	40.00%
spíše ne	0	0.00%
ne	1	20.00%



10. Dbáme, aby děti měly možnost svou činnost dokončit:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x

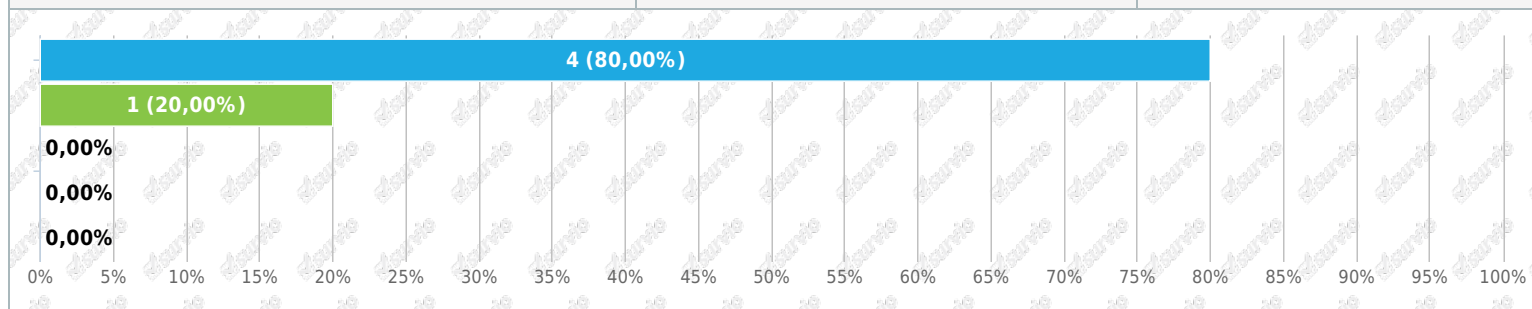
Odpověď	Odpovědi	Podíl
ano	4	80.00%
spíše ano	1	20.00%
spíše ne	0	0.00%
ne	0	0.00%



11. Děti neznevýhodňujeme, ani jim neposkytujeme výhody:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x

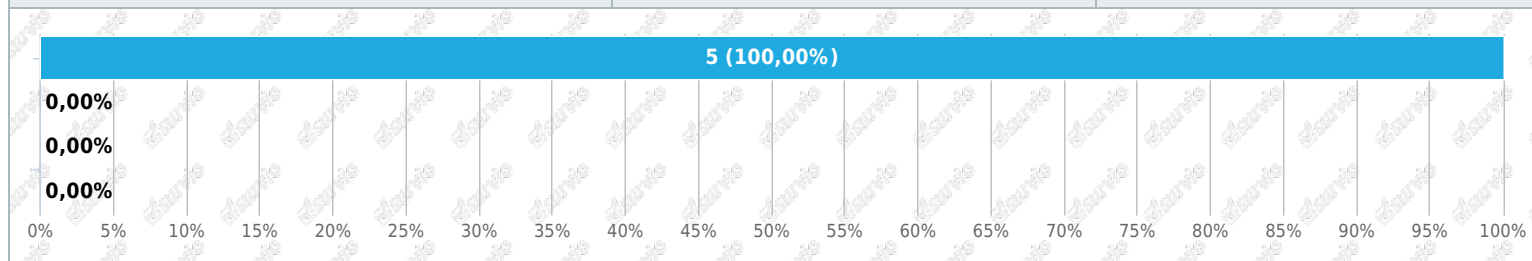
Odpověď	Odpovědi	Podíl
● ano	4	80.00%
● spíše ano	1	20.00%
● spíše ne	0	0.00%
● ne	0	0.00%
● Jiná	0	0.00%



12. Děti přiměřeně oceňujeme, zesměšňování dětí je pro nás nepřijatelné:

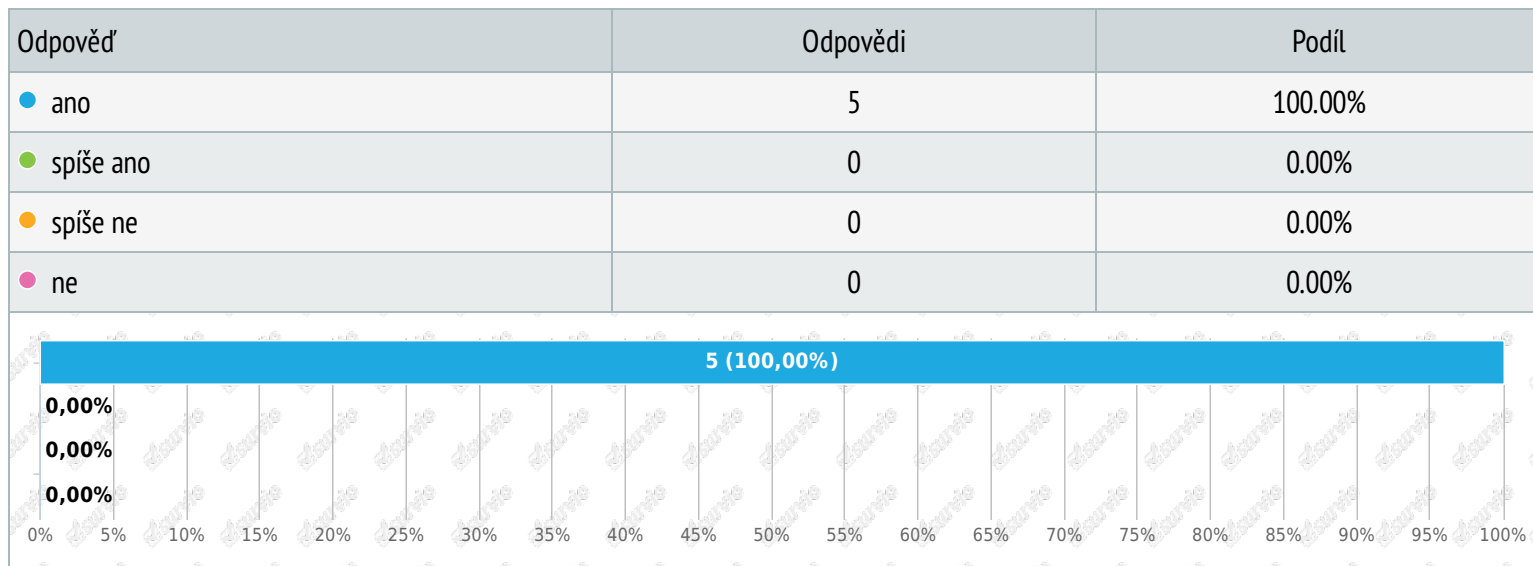
Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x

Odpověď	Odpovědi	Podíl
● ano	5	100.00%
● spíše ano	0	0.00%
● spíše ne	0	0.00%
● ne	0	0.00%



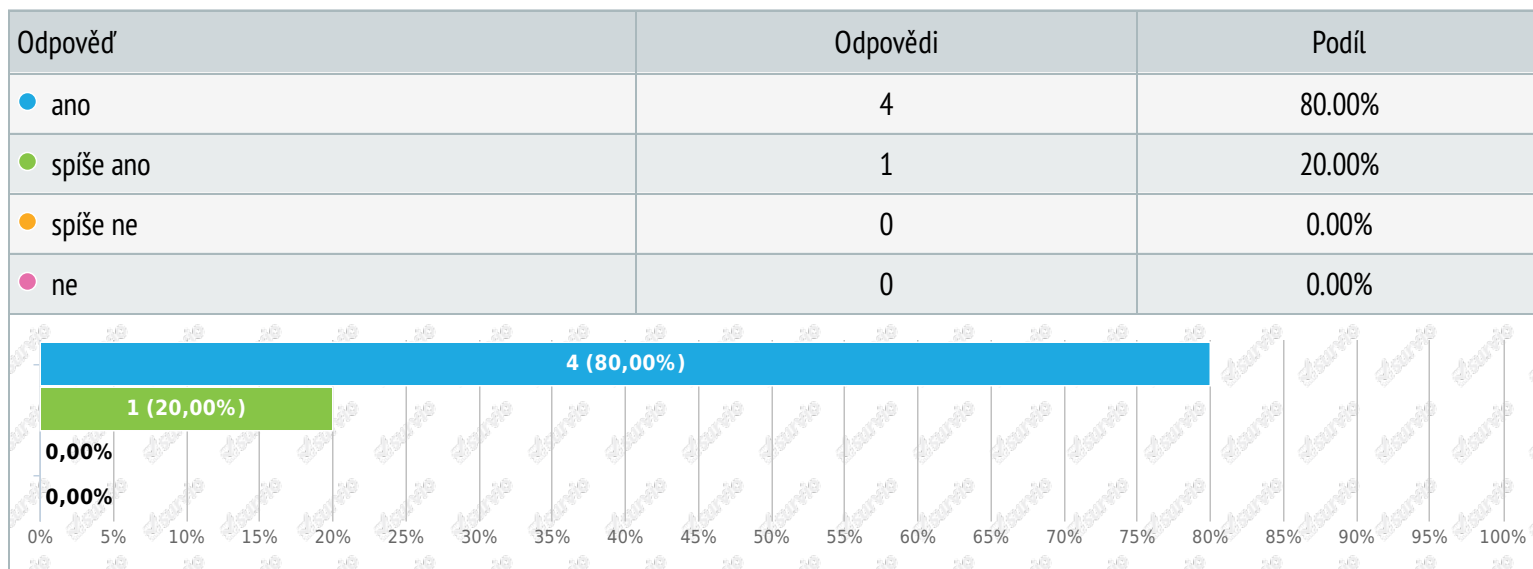
13. Máme vytvořena pravidla, která umožňují bezproblémové soužití:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x



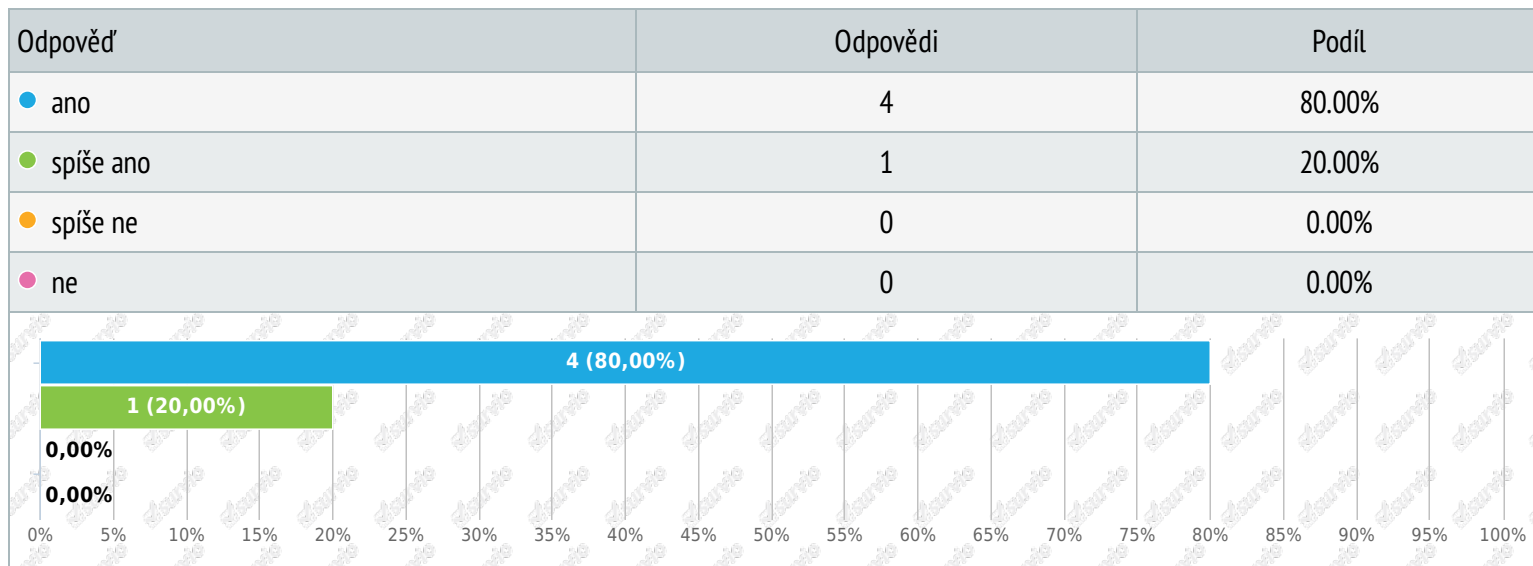
14. Dáváme děte možnost spolupodílet se na tvorbě těchto pravidel:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x



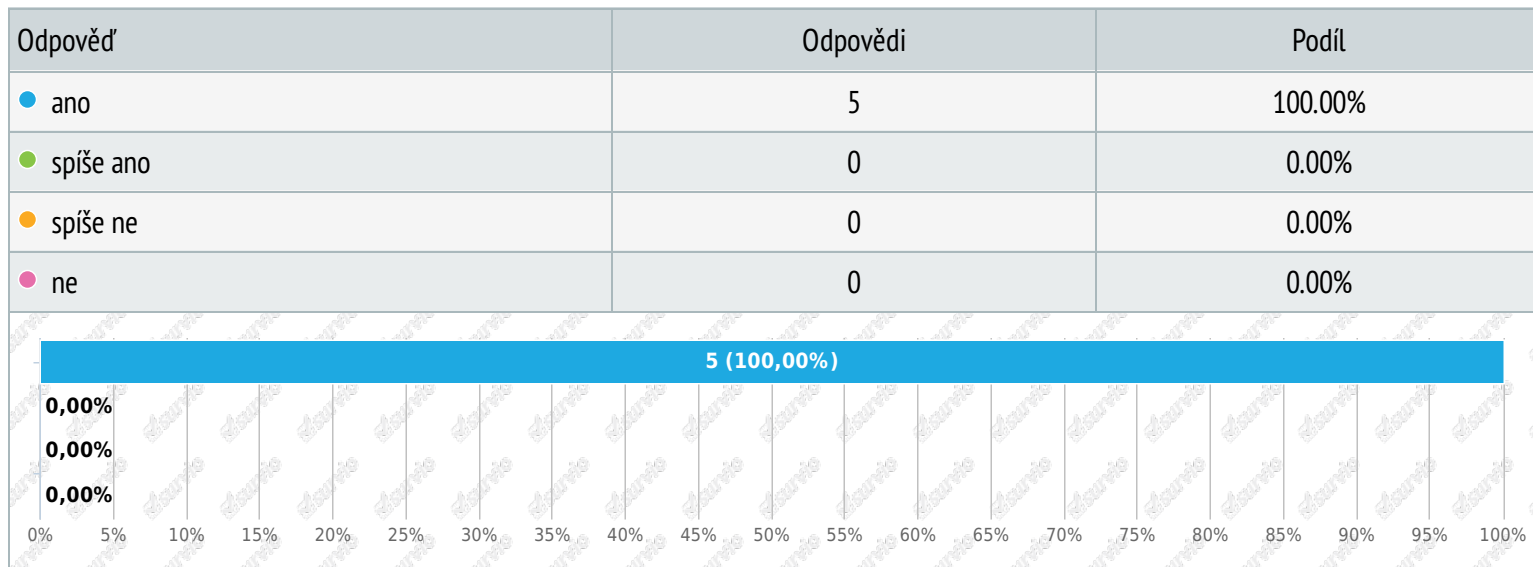
15. Společná pravidla se snažíme respektovat a společně dodržovat:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x



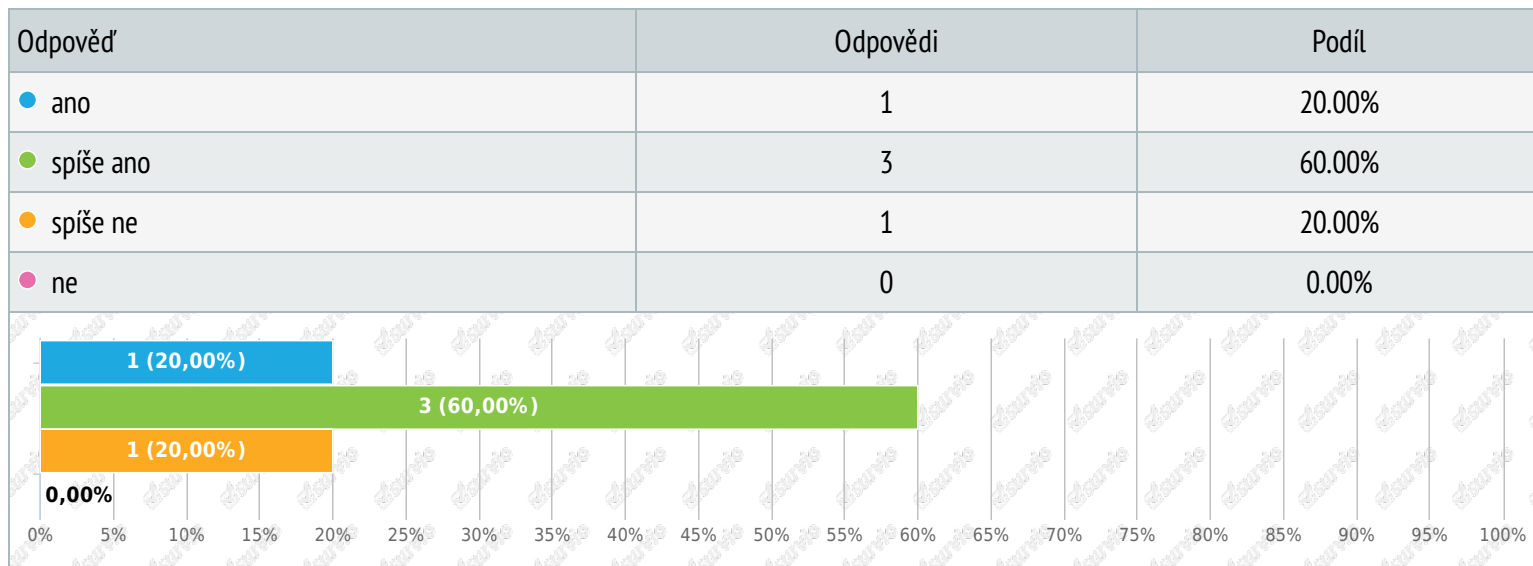
16. Dáváme dětem jasné pokyny a dbáme, aby jim rozuměly:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x



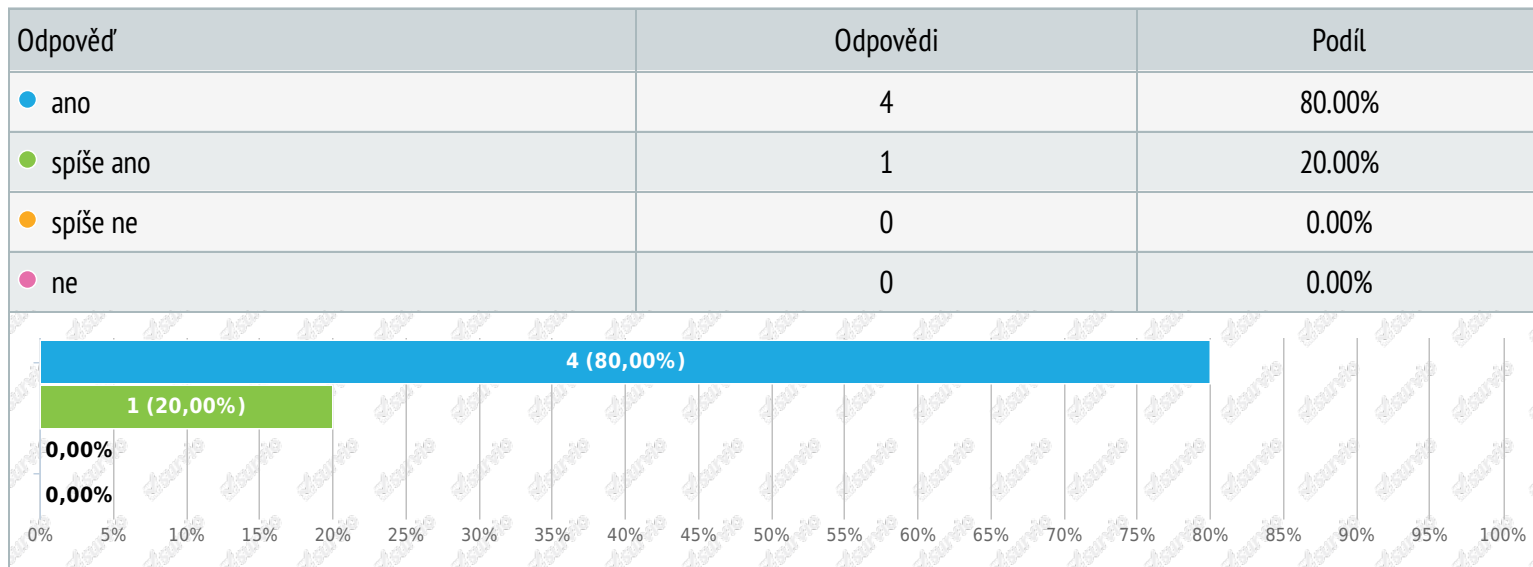
17. Děti k ničemu nenutíme:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x



18. Snažíme se dětem dostatečně naslouchat a rozumět jim:

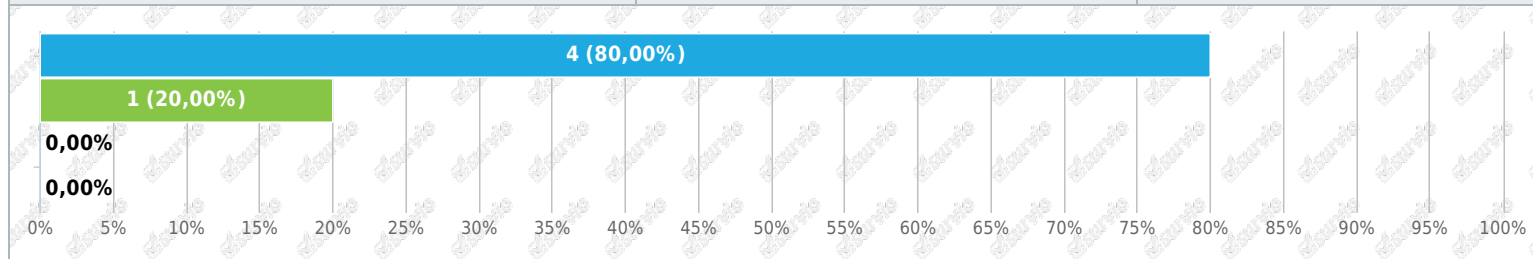
Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x



19. Komunikujeme s dětmi otevřeně a vstřícně:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x

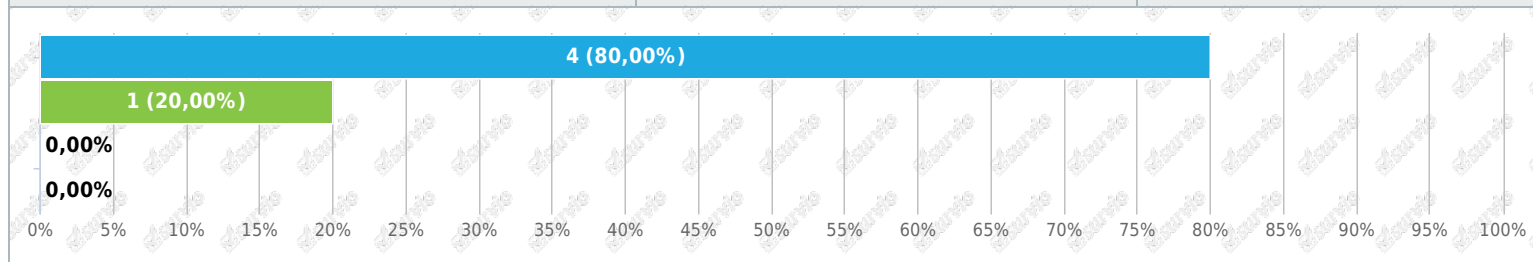
Odpověď	Odpovědi	Podíl
● ano	4	80.00%
● spíše ano	1	20.00%
● spíše ne	0	0.00%
● ne	0	0.00%



20. Poskytujeme možnost se ke všemu vyjádřit:

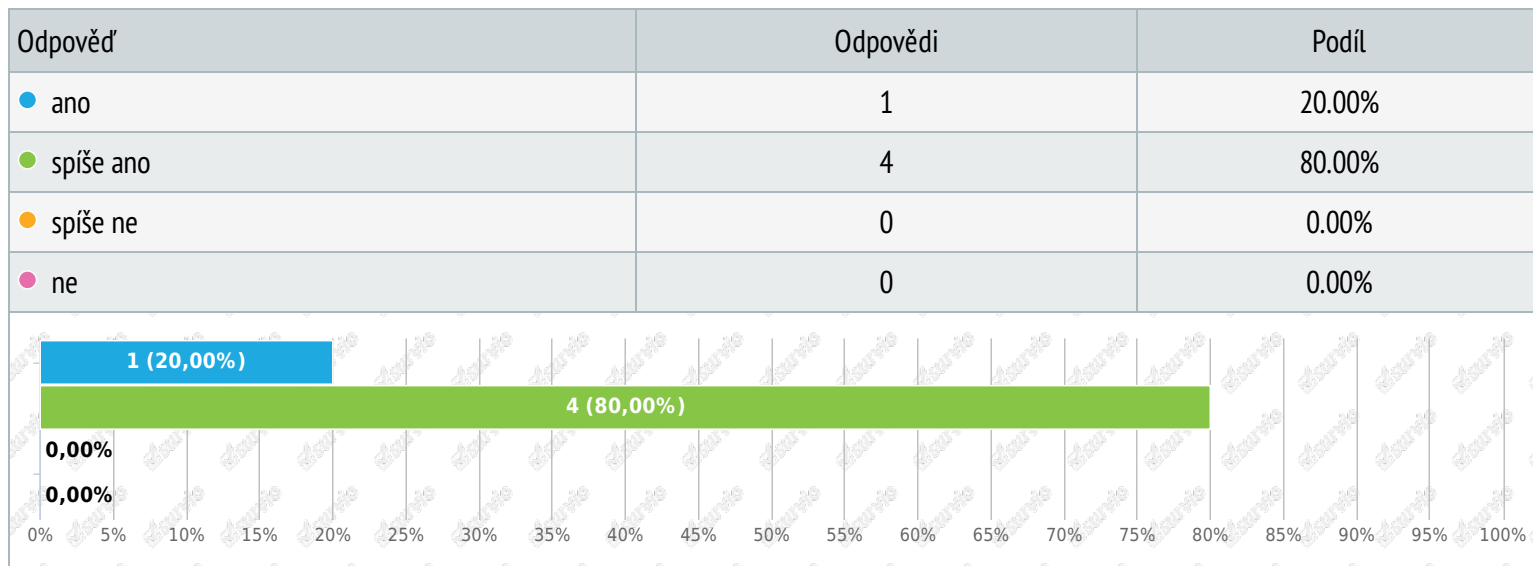
Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x

Odpověď	Odpovědi	Podíl
● ano	4	80.00%
● spíše ano	1	20.00%
● spíše ne	0	0.00%
● ne	0	0.00%



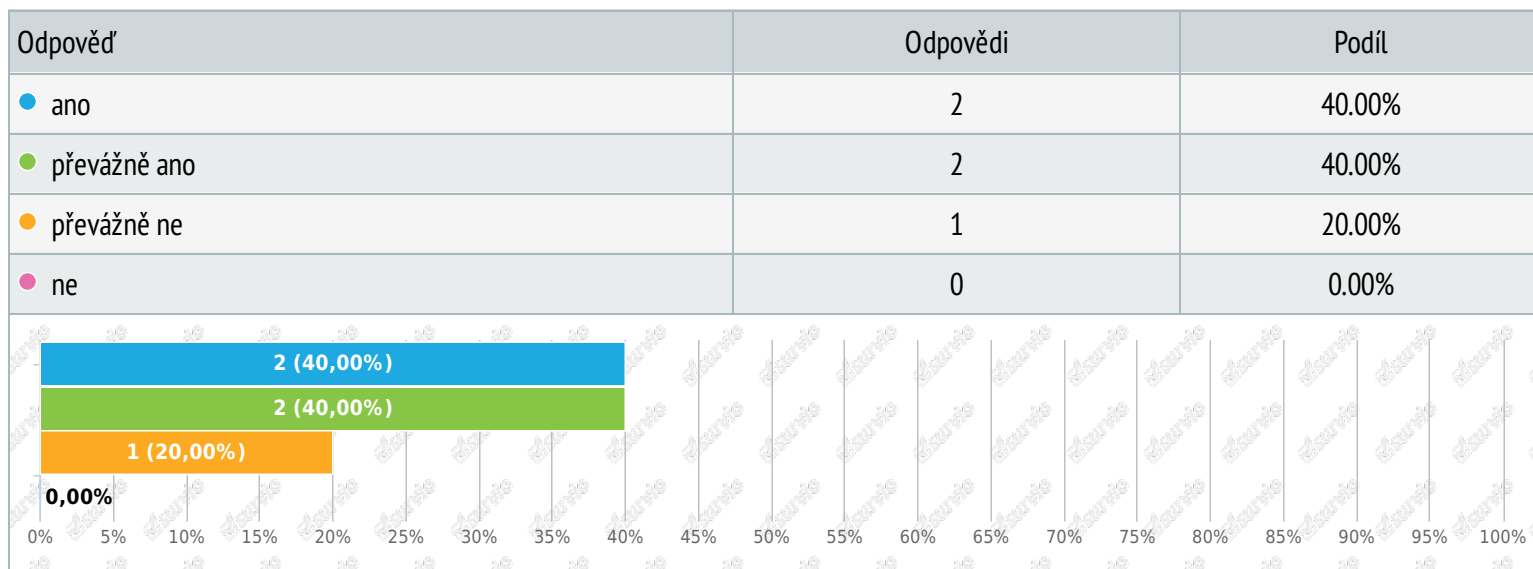
21. Zbytečně děti neorganizujeme

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x



22. Pracujeme s dětmi formou nabídky činností, děti si mohou volit:

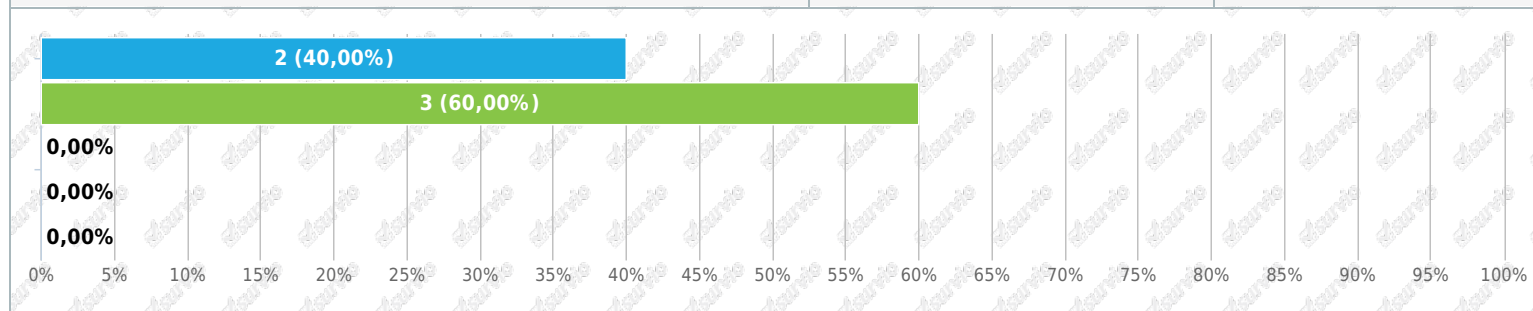
Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x



23. Dáváme dětem možnost spolurozhodovat, navrhovat aktivity a činnosti, o které mají zájem:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x

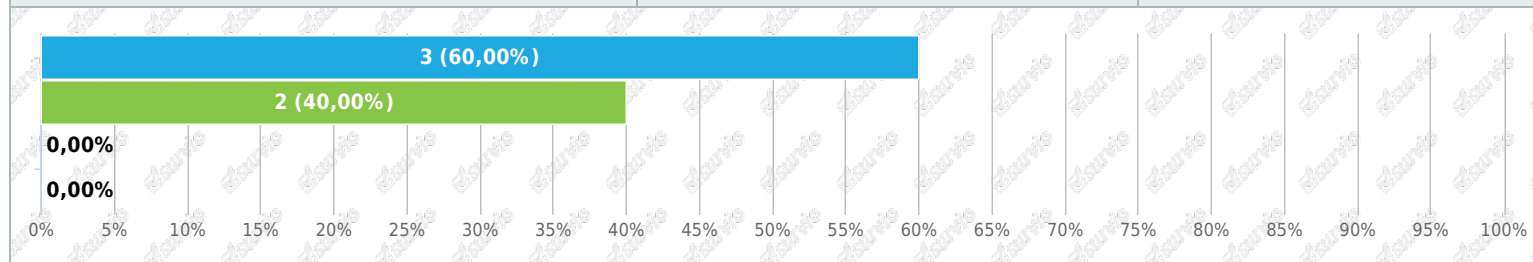
Odpověď	Odpovědi	Podíl
ano	2	40.00%
spíše ano	3	60.00%
spíše ne	0	0.00%
ne	0	0.00%
Náměty a návrhy:	0	0.00%



24. Nabízíme dětem témata jin blízská, zajímavá, ze života (užitečná a využitelná):

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x

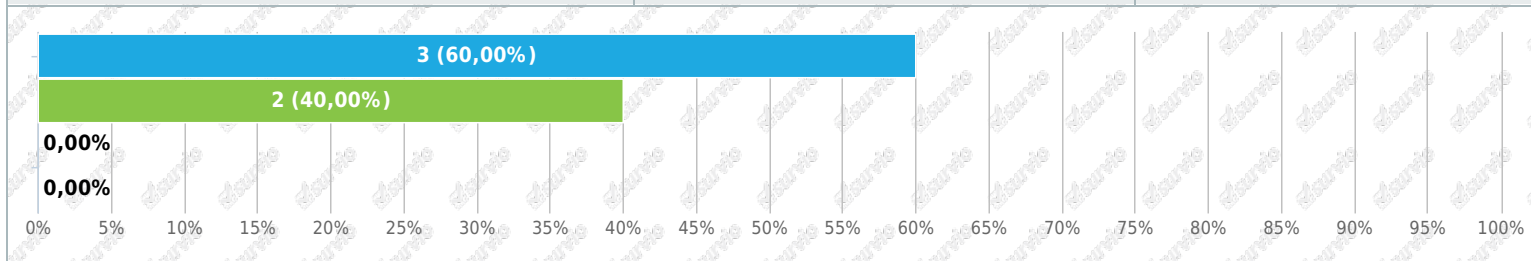
Odpověď	Odpovědi	Podíl
ano	3	60.00%
spíše ano	2	40.00%
spíše ne	0	0.00%
ne	0	0.00%



25. Podporujeme samostatnost dětí, přiměřeně oceňujem jejich snahy a dostatečně chválíme:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x

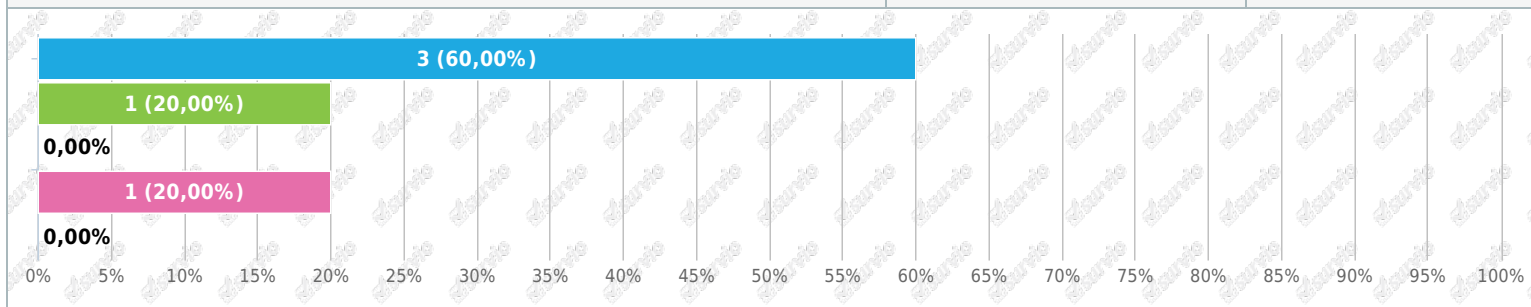
Odpověď	Odpovědi	Podíl
ano	3	60.00%
spíše ano	2	40.00%
spíše ne	0	0.00%
ne	0	0.00%



26. Naporováváme děti v jejich výkonech, nepodporujeme mezi nimi nezdravou soutěživost:

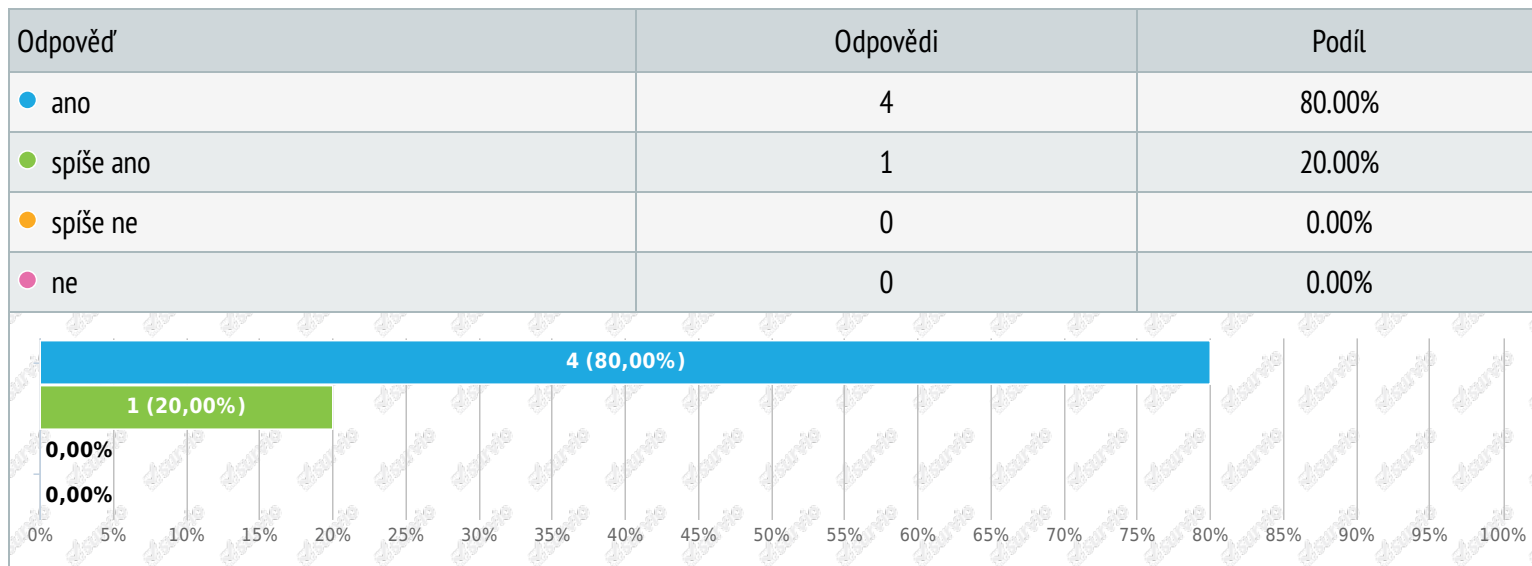
Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x

Odpověď	Odpovědi	Podíl
ano	3	60.00%
spíše ano	1	20.00%
spíše ne	0	0.00%
ne	1	20.00%
Náměty a jejich řešení:	0	0.00%



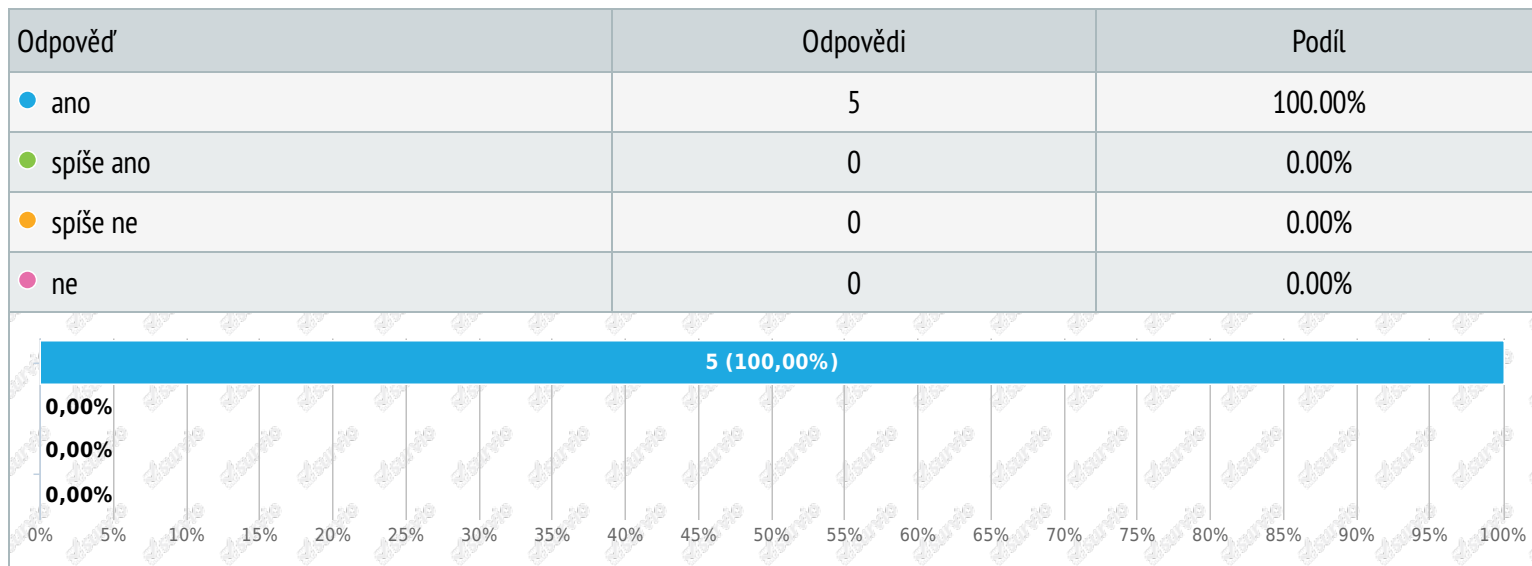
27. Připravujeme dětem pestrou nabídku činností:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x



28. Postupujeme tak, aby každé dítě mohlo být úspěšné (nabízíme činnosti v různé úrovni náročnosti podle věku, psychické, fyzické a sociální úrovně dětí):

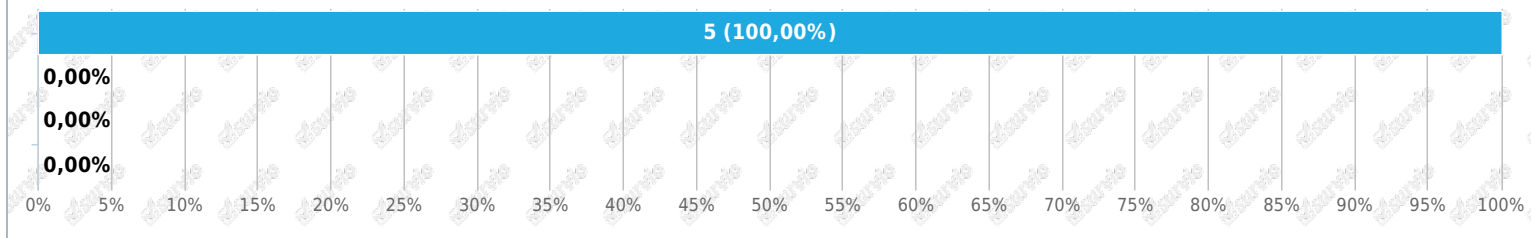
Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x



29. Vedeme děti k prožitkům, povzbuzujeme jejich radost z prožitého a poznaného:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x

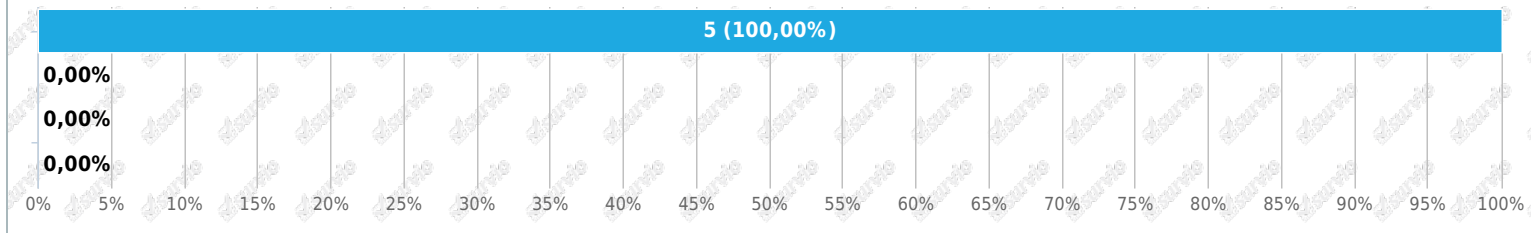
Odpověď	Odpovědi	Podíl
ano	5	100.00%
spíše ano	0	0.00%
spíše ne	0	0.00%
ne	0	0.00%



30. Vedeme děti k ohleduplnosti, toleranci, pomoci jednoho druhému a radosti ze společných prožitků:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x

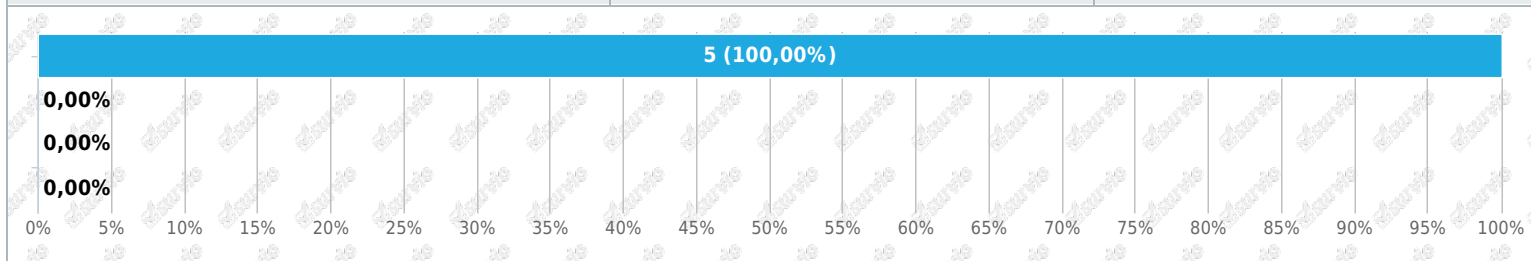
Odpověď	Odpovědi	Podíl
ano	5	100.00%
spíše ano	0	0.00%
spíše ne	0	0.00%
ne	0	0.00%



31. Všimáme si neformálních vztahů mezi dětmi, bráníme vzniku jakéhokoliv násilí mezi nimi:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x

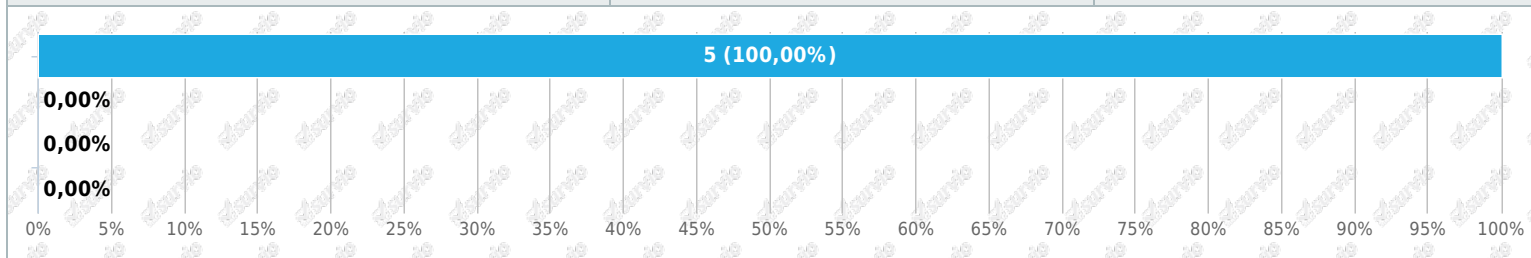
Odpověď	Odpovědi	Podíl
ano	5	100.00%
spíše ano	0	0.00%
spíše ne	0	0.00%
ne	0	0.00%











32. Na projevy dítěte, které narušují společné soužití, přiměřeně a citlivě reagujeme:

Výběr z možností, zodpovězeno 5x, nezodpovězeno 0x

Odpověď	Odpovědi	Podíl
ano	5	100.00%
spíše ano	0	0.00%
spíše ne	0	0.00%
ne	0	0.00%



Nastavení dotazníku

	Otázek na stránku	Všechny
	Povolit odeslat vícekrát?	
	Povolit návrat k předchozím otázkám?	
	Zobrazovat čísla otázek?	
	Náhodné pořadí otázek?	
	Zobrazit ukazatel postupu?	
	Upozorňovat na odeslání dotazníku?	
	Ochrana heslem?	
	IP omezení?	

Příloha: dotazník

4* Dotazník k hodnocení psychosociálních podmínek v MŠ Vřesovice

Dobrý den,

věnujte prosím několik minut svého času vyplnění následujícího dotazníku.

1. Dbáme, aby ve škole byla vlídná atmosféra, klidná a vstřícná:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

2. Vytváříme dětem pohodové prostředí, ve kterém se mohou cíti spokojeně a bezpečně:

- ano
- většinou ano
- většinou ne
- ne

Náměty a připomínky:

3. V prostředí školy se cítíme spokojeně:

- ano
- většinou ano
- většinou ne
- ne

Náměty a připomínky:

4. Nově příchozímu dítěti poskytujeme možnost postupně přivykat neznámému prostředí a přizpůsobovat se novým situacím:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

Jiná

5. Adaptaci organizujeme způsobem, který odpovídá individuálním potřebám dítěte (například za spoluúčasti rodičů):

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

6. Každé dítě přijímáme takové, jaké je, jako individualitu:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

7. Známe individuální potřeby a možnosti dětí, jejich fyzické a psychické vlastnosti (např. psychomotorické tempo, potřeb pohyb, osobnostní rysy) a v souladu s nimi s dětmi jednáme:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne
- Náměty a připomínky:

8. Snažíme se jednat klidně a citlivě, přirozeně a pohodově:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

9. Na děti nespěcháme

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

10. Dbáme, aby děti měly možnost svou činnost dokončit:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

11. Děti neznevýhodňujeme, ani jim neposkytujeme výhody:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne
- Jiná

12. Děti přiměřeně oceňujeme, zesměšňování dětí je pro nás nepřipustné:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

13. Máme vytvořena pravidla, která umožňují bezproblémové soužití:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

14. Dáváme dětem možnost spolupodílet se na tvorbě těchto pravidel:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

15. Společná pravidla se snažíme respektovat a společně dodržovat:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

16. Dáváme dětem jasné pokyny a dbáme, aby jim rozuměly:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

17. Děti k ničemu nenutíme:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

18. Snažíme se dětem dostatečně naslouchat a rozumět jim:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

19. Komunikujeme s dětmi otevřeně a vstřícně:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

20. Poskytujeme možnost se ke všemu vyjádřit:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

21. Zbytečně děti neorganizujeme

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

22. Pracujeme s dětmi formou nabídky činností, děti si mohou volit:

- ano
- převážně ano
- převážně ne
- ne

23. Dáváme dětem možnost spolurozhodovat, navrhovat aktivity a činnosti, o které mají zájem:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne
- Náměty a návrhy:

24. Nabízíme dětem témata jin blížská, zajímavá, ze života (užitečná a využitelná):

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

25. Podporujeme samostatnost dětí, přiměřeně oceňujeme jejich snahy a dostatečně chválíme:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

26. Neporovnáváme děti v jejich výkonech, nepodporujeme mezi nimi nezdravou soutěživost:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne
- Náměty a jejich řešení:

27. Připravujeme dětem pestrou nabídku činností:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

28. Postupujeme tak, aby každé dítě mohlo být úspěšné (nabízíme činnosti v různé úrovni náročnosti podle věku, psychické, fyzické a sociální úrovně dětí):

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

29. Vedeme děti k prožitkům, povzbuzujeme jejich radost z prožitého a poznaného:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

30. Vedeme děti k ohleduplnosti, toleranci, pomoci jednoho druhému a radosti ze společných prožitků:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

31. Všímáme si neformálních vztahů mezi dětmi, bráníme vzniku jakéhokoliv násilí mezi nimi:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne

32. Na projevy dítěte, které narušují společné soužití, přiměřeně a citlivě reagujeme:

- ano
- spíše ano
- spíše ne
- ne