



**Česká školní inspekce
Inspektorát v kraji Vysočina**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-572/08-11

Název školy: **Gymnázium Vincence Makovského
se sportovními třídami Nové Město na Moravě**

Adresa: Leandra Čecha 152, 592 31 Nové Město na Moravě

Identifikátor: 600 015 904

IČ: 48 895 512

Místo inspekce: Leandra Čecha 152, Nové Město na Moravě

Termín inspekce: 26., 27., 28. a 29. leden 2009

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání a naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle §174 odst. 2 písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Hodnocení souladu učebních dokumentů s právními předpisy podle § 185 odst. 1 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola využívání finančních prostředků státního rozpočtu poskytnutých školám a školským zařízením zřizovaným obcemi nebo svazky obcí podle ustanovení § 163 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, na realizaci pokusných ověřování a rozvojových programů.

Charakteristika školy

Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami Nové Město na Moravě je příspěvkovou organizací, zřizovatelem je kraj Vysočina. Do rejstříku škol a školských zařízení byla právnická osoba zapsána dne 1. ledna 2005. Na základě rozhodnutí Krajského úřadu kraje Vysočina právnická osoba vykonává činnost střední školy s nejvyšším povoleným počtem 444 žáků. Místem poskytovaného vzdělávání je Leandra Čecha 152, Nové Město na Moravě.

Střední škola zabezpečuje vzdělávání v následujících oborech vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou:

- 79-41-K/401 Gymnázium-všeobecné, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 125
- 79-41-K/413 Gymnázium-tělesná výchova, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 75
- 79-41-K/420 Gymnázium-sportovní příprava, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 4 roky, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 60
- 79-41-K/801 Gymnázium-všeobecné, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 8 roků, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 250 (dobíhající obor)
- 79-41-K/81 Gymnázium, denní forma vzdělávání, délka vzdělávání 8 roků, nejvyšší povolený počet žáků v oboru 250

K 30. září 2008 střední škola vykazala v 16 třídách celkem 430 žáků, t. j. 96,9 % uvedeného nejvyššího povoleného počtu žáků. Všechny kmenové třídy jsou umístěny v budově školy. Škola se vyznačuje stabilizovaným počtem žáků s mírným nárůstem od roku 2006. Celková naplněnost střední školy v období let 2006 až 2008 se pohybovala v rozmezí od 429 do 441, tj. od 96,6 % do 99,3 % nejvyššího povoleného počtu žáků, přičemž tyto uvedené počty žáků pro jednotlivé obory vzdělání nebyly překročeny.

V době od poslední vykonané inspekce došlo k pozitivním změnám v materiálním vybavení a v personální oblasti. Byla vytvořena nová jazyková učebna včetně materiálního vybavení. Učebny dějepisu, zeměpisu, fyziky, chemie a cizích jazyků byly osazeny interaktivními tabulemi včetně hlasovacího zařízení. Byla vybudována další odborná učebna výpočetní techniky a videostudio. Žákům a pedagogům je dále k dispozici studovna, která se bude v následujícím školním roce rekonstruovat a rozšiřovat. Odborné učebny jsou vybaveny dataprojektory a interaktivními tabulemi. Ve škole pracuje žákovský parlament.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Největší objem finančních prostředků tvoří přímé náklady na vzdělávání poskytované prostřednictvím Krajského úřadu kraje Vysočina z prostředků státního rozpočtu. Tyto finanční prostředky pokryly v roce 2006 přibližně 79 %, v roce 2007 a 2008 pokryly 80 % celkových ročních neinvestičních nákladů. Další finanční prostředky obdržela právnická osoba od zřizovatele, a to především na zajištění provozu.

V roce 2006 byla právnické osobě poskytnuta účelová dotace v rámci projektu Státní informační politika ve vzdělávání na zajišťování standardních informačních

a komunikačních technologií ve školách v roce 2006. V dalším průběhu roku 2006 obdržela právnická osoba také účelovou dotaci na rozšíření učebních plánů o dvě hodiny týdně pro čtyřletý studijní cyklus a pro druhý stupeň osmiletého studijního cyklu.

V roce 2007 obdržela právnická osoba účelovou dotaci na realizaci rozvojového programu ve vzdělávání Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007. V dalším průběhu roku 2007 obdržela právnická osoba účelovou dotaci na další vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky, účelovou dotaci na rozšíření učebních plánů o dvě hodiny týdně pro čtyřletý studijní cyklus a pro druhý stupeň osmiletého studijního cyklu a dotaci na mimořádné posílení mzdových prostředků pro sportovní gymnázia.

V roce 2008 právnická osoba obdržela účelovou dotaci na realizaci rozvojového programu Zvýšení nenárokových složek platu a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce a dotaci na mimořádné posílení mzdových prostředků.

Právnická osoba ve svém účetnictví sledovala všechny účelově přidělené finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu a jejich čerpání odděleně a správně na všech účtech, kterými procházely. Tyto finanční prostředky ze státního rozpočtu byly právnickou osobou použity oprávněně, tj. v daném rozpočtovém roce a v souladu s účelem jejich poskytnutí.

Ředitel školy ve spolupráci se zřizovatelem pravidelně vyhodnocuje potřeby finančního zabezpečení vzdělávání. Finanční prostředky poskytnuté škole ze státního rozpočtu v letech 2006, 2007 a 2008 pokryly její základní potřeby.

Hodnocení školy

Škola prostřednictvím regionálního i místního tisku a internetových stránek v dostatečném časovém předstihu a vhodným způsobem informuje veřejnost o své vzdělávací nabídce, která je dostupná všem uchazečům. Nabídka zohledňuje potřeby žáků a umožňuje vnitřní diferenciaci výuky.

Pro 51 žáků v oboru vzdělání 79-41-K/413 Gymnázium-tělesná výchova a pro 29 žáků v oboru vzdělání 79-41-K/420 Gymnázium-sportovní příprava, kteří mají povolené individuální vzdělávání, jsou zpracovány individuální vzdělávací plány. Těmto žákům jsou podle možností poskytovány informace a účinná poradenská pomoc v záležitostech týkajících se jejich vzdělávání.

Škola vytvořila pro osmiletý obor vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium vlastní školní vzdělávací program (dále jen ŠVP) s motivačním názvem „*Život ve škole, škola pro život*“, který je platný od 1. září 2007. ŠVP odpovídá profilaci školy a zohledňuje potřeby a možnosti žáků při dosahování cílů vzdělávání. Pro rozvoj zájmu žáků je vytvořena variabilní nabídka volitelných a nepovinných předmětů. ŠVP dostatečně zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Celkově při jeho tvorbě škola postupovala podle zásad Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále jen RVP ZV) a podle zásad Rámcového vzdělávacího programu pro gymnaziální vzdělávání (dále jen RVP GV).

K plnému souladu je třeba upřesnit identifikační údaje, charakteristiku pedagogického sboru, zabezpečení žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, organizaci maturitní zkoušky, vzdělávací obsahy vyučovacích předmětů, kritéria hodnocení žáků apod.

Vedení školy průběžně hodnotí a inovuje stanovenou koncepci školy. V rámci evaluace vycházejí přijímaná opatření z prováděného hodnocení školy a ze zásad a cílů platného školského zákona. Kontrolních procesů je využíváno na základě jasně stanovených kritérií. Zpracovaná analýza je využívána ve střednědobých a krátkodobých plánovacích činnostech. V součinnosti s pracovními skupinami, které tvoří pedagogičtí pracovníci školy, jsou realizována opatření podporující rozvoj konkrétních vzdělávacích oblastí a realizaci inovačních projektů.

Ředitel školy splňuje předpoklady pro výkon funkce. Plní právní povinnosti vyplývající z vykonávané funkce podle platného školského zákona. Svoji činností zajišťuje, že vnitřní dokumenty školy zahrnují podporu realizace ŠVP, s pedagogickou radou projednává všechny zásadní pedagogické dokumenty a opatření týkající se vzdělávací činnosti. Vytváří podmínky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků, činnost školské rady. Zabývá se stanovisky a podněty samosprávného orgánu žáků a studentů. Škola účelně, hospodárně a efektivně využívá finanční prostředky ze státního rozpočtu.

Na základě vyhodnocování personálních rizik vedení školy podporuje odborný růst zaměstnanců a s dostatečným předstihem plánuje jejich další vzdělávání. Přístup a vztah pedagogů k této problematice se projevuje i na jejich hodnocení vedením školy. Ředitelem jsou zpracována kritéria hodnocení pedagogických pracovníků. Je vyžadován aktivní přístup pedagogů v rámci jejich cíleného odborného růstu. Pedagogové využívají možností účastnit se akcí vzdělávacích zařízení dle jejich aktuální nabídky a ekonomických možností školy. Vedení školy průběžně sleduje a vyhodnocuje plnění plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a efektivně využívá finančních prostředků poskytnuté pro tento účel. Podpora začínajícím pedagogickým pracovníkům je systematicky zabezpečována.

Vypracované podklady pro vlastní hodnocení školy vycházejí z reálného stavu a jsou využitelné pro sebereflexi školy v rámci její autoevaluace. Naplňováním minimálního preventivního programu prostřednictvím důsledného působení pedagogů na žáky se škole daří účinně předcházet sociálně patologickým jevům. Pravidla stanovená školním řádem a informování žáků o jejich bezpečném chování v průběhu vyučování a školních akcí umožňují škole předcházet vzniku školních úrazů. Míra počtu úrazů nemá za uplynulé tři roky rostoucí tendenci.

Škola se profiluje zaměřením na sportovní přípravu a třídami se sportovním zaměřením. Tato profilace školy je účelná a smysluplná. Učební plány schválených učebních dokumentů jsou plněny, bylo zajištěno zpracování ŠVP. Škola má vhodné materiální a prostorové předpoklady a vytváří vhodné psychosociální prostředí pro vzdělávání žáků.

V průběhu inspekce byla vykonána hospitační činnost v předmětech český jazyk, anglický jazyk, matematika a informatika. Při výuce jsou voleny vhodné metody, formy a strategie práce, které podporují rozvoj osobnosti žáků. Jsou vytvářeny možnosti pro individuální vzdělávací přístup. V menší míře je však využívána diferenciovaná výuka skupin podle úrovně žáků. Vedení žáků k sebehodnocení bylo zjištěno pouze sporadicky.

Škola vytváří podmínky pro zapojování žáků v průběhu vyučování. Ti se při výuce projevují samostatně a aktivně se zapojují do interaktivních činností. Komunikují na úrovni

dané jejich věkem a stupněm vzdělání. Celkově se projevují kultivovaně a jsou schopni sebereflexe.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání jsou dodržována. Hodnocení je odůvodněné a motivuje žáky ke zlepšování osobních výsledků. Výsledky hodnocení využívají pedagogičtí pracovníci jako podkladů pro opatření přijímaná ke zkvalitnění vzdělávání.

Ředitel školy se pravidelně zúčastňuje jednání školské rady a umožňuje jí přístup k dokumentaci školy. Se školskou radou spolupracuje a plní povinnosti, které pro něho vyplývají z příslušných ustanovení školského zákona. Spolupráci se školskou radou hodnotí ředitel jako velmi dobrou, což se projevuje například v oblasti spolupráce při organizování aktivit školy.

Je rozvíjeno partnerství se zřizovatelem, které je na velmi dobré úrovni. Škola využívá možností, které zřizovatel nabízí, jako jsou grantové příležitosti, akce pro žáky apod. Rozvíjeno je přínosné partnerství s Uníí rodičů ČR – sdružení při gymnáziu Vincence Makovského v Novém Městě na Moravě. Výroční zpráva o činnosti školy, kterou ředitel po schválení školské rady předkládá zřizovateli, standardně uvádí přehled spolupracujících partnerů.

Škola je otevřenou organizací zákonným zástupcům žáků a prokazatelným způsobem je informuje o dění a připravovaných akcích. Ke komunikaci používá nejen obvyklé způsoby, ale také obsahově bohaté a aktuální internetové stránky. Škola se dále prezentuje pořádáním vánočních akademií, slavnostním ukončováním studia maturitních ročníků v aule a vystoupeními pěveckého sboru školy.

Škola každoročně pořádá celostátní konferenci *Počítač ve škole*, v letošním roce již šestý ročník. Učitelé základních i středních škol se seznamují se současnou technickou špičkou používanou ve výuce. V letošním roce byla konference zaměřena na využití multimedií ve výuce, prezentovala se technika v rámci firem a hodnotily se výstupy z jednotlivých krajů v oblasti vzdělávání ICT a tvorby ŠVP. Pedagogové mají možnost si tyto edukační softwary vyzkoušet a zakoupit pro jednotlivé předměty.

Ve spolupráci s Masarykovou univerzitou Brno je škola zapojena do projektu „*Partnerství ve vzdělávání*“, který se týká oblasti vzdělávání a výchovného poradenství. Celkově jsou vztahy školy se spolupracujícími partnery funkční a cílevědomě rozvíjené.

Při plnění cílů vzdělávání v souladu se školským zákonem a ŠVP jsou funkční gramotnosti žáků cíleně rozvíjeny ve všech vzdělávacích oblastech prostřednictvím zadávaných úkolů a vyvozováním závěrů při jejich plnění. Jejich soustavné rozvíjení má pozitivní dopad na rozvoj kompetencí, které jsou vyjádřeny v ŠVP a umožňují individuální osobnostní rozvoj žáků s ohledem na jejich věkové zvláštnosti.

Důkazy o úrovni klíčových kompetencí na úrovni jednotlivých žáků lze sledovat také ve výsledcích dosažených v odborných olympiádách a soutěžích. Žáci dosahují každoročně úspěchů na krajské i republikové úrovni v jazykových olympiádách, předmětových a také ve sportovních a výtvarných soutěžích. Žáci v nich v uplynulých letech dosáhli mimořádných výsledků a pravidelně se umísťovali na předních místech.

Úspěšnost žáků je soustavně sledována a hodnocena. K ověřování úrovně dosaženého stupně znalostí a dovedností využívá škola standardní způsoby, jako je ústní a písemné zkoušení, zadávání projektů, seminárních a projektových prací apod. Škola využívá vlastní testy z matematiky, českého jazyka, cizích jazyků a přírodovědných předmětů. Dále

používá k monitorování znalostí úrovně cizích jazyků u žáků v 1. ročnících při vstupu do školy.

Výsledky provedeného měření vědomostní oblasti žáků, které bylo provedeno CERMAT v rámci celostátního testování žáků 9. tříd základních škol a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií, se ve srovnání se školami stejného zaměření pohybovaly na úrovni krajského a republikového průměru. Dále škola využívá testů SCIO.

Analyzovány a interpretovány jsou výsledky maturitních zkoušek. Za neformální hodnocení lze považovat i vysokou úspěšnost žáků v přijímacím řízení na vysoké školy. Ve školním roce 2007/2008 bylo ze 77 maturantů přijato k dalšímu studiu 72, z toho na vysokých školách 66, na vyšších odborných školách jeden a na jazykových školách pět, t. j. 93,5 % z celkového počtu maturujících v loňském školním roce.

Celkové hodnocení školy

Gymnázium Vincence Makovského se sportovními třídami Nové Město na Moravě poskytuje vzdělávání a školské služby v souladu s údaji v rejstříku škol a školských zařízení a v souladu se vzdělávacími programy uvedenými v ustanoveních školského zákona. Dodržuje právní předpisy související s poskytováním vzdělávání a školských služeb.

Škola v průběhu výchovně vzdělávacího procesu respektuje zásady rovného přístupu ke vzdělávání, zohledňuje vzdělávací potřeby žáků, dodržuje podmínky k přijímání žáků ke vzdělávání a zajišťuje jejich bezpečnost.

Od 1. září 2007, počínaje prvním ročníkem, realizuje škola vzdělávání v osmiletém studijním cyklu oboru vzdělání 79-41-K/81 Gymnázium podle vlastního ŠVP, který celkově zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy s požadavky školského zákona. Organizace vzdělávání i personální podmínky umožňují realizaci ŠVP a kvalitní výsledky vzdělávání. ŠVP je v částečném souladu s RVP ZV, přičemž zjištěné nedostatky jsou lehce odstranitelné.

Koncepční činnost ředitele školy je promyšlená, jasná a systematicky prováděná. V průběhu posledních let se zlepšily materiální podmínky vzdělávání, vnitřní klima školy, práce na úseku prevence, výchovného poradenství a vztahy s partnery školy.

Vedení školy cílevědomě zkvalitňuje materiální podmínky výuky. Volba výchovně vzdělávacích strategií, podporující vyšší efektivitu osvojování klíčových kompetencí, je vedením sledována a usměrňována. Škola vytváří vhodné podmínky pro rozvoj osobnosti žáků, což se také projevuje ve výsledcích mimoškolních aktivit žáků, zejména v oblasti sportovní.

Pro školu je charakteristický trvalý zájem uchazečů o studium, který jí umožňuje výběr z dostatečného počtu žáků. Ke sledování úspěšnosti žáků škola využívá vlastní postupy i externí nástroje. Získané výsledky jsou analyzovány a interpretovány.

Celková výše finančních prostředků, se kterými právnická osoba ve sledovaném období hospodařila, byla dostačující k pokrytí potřeb právnické osoby při realizaci vzdělávacích programů.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá

1. *Zřizovací listina*, vydaná Krajským úřadem kraje Vysočina, č. j. KUJIP00226UU, ze dne 17. 6. 2003
2. *Dodatek č. 1 Zřizovací listiny*, vydaný Krajským úřadem kraje Vysočina, bez č. j., ze dne 28. 3. 2006
3. *Dodatek č. 2 Zřizovací listiny*, vydaný Krajským úřadem kraje Vysočina, bez č. j., ze dne 20. 6. 2006
4. *Dodatek č. 3 Zřizovací listiny*, vydaný Krajským úřadem kraje Vysočina, bez č. j., ze dne 26. 9. 2006
5. *Dodatek č. 4 Zřizovací listiny*, vydaný Krajským úřadem kraje Vysočina, bez č. j., ze dne 13. 2. 2007
6. *Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy*, č. j. 21 204//2007-21, ze dne 31. 8. 2007
7. *Výpis změnového řízení – škola/zařízení*, č. j. 21 204//2007-21, ze dne 31. 8. 2007
8. *Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy*, č. j. 9 117/2006-21, ze dne 25. 7. 2006
9. *Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy*, č. j. 20 083/2006-21, ze dne 30. 8. 2006
10. *Výpis z rejstříku škol a školských zařízení*, vydaný Krajským úřadem kraje Vysočina, ze dne 13. 1. 2009
11. *Jmenování do funkce ředitele školy*, ze dne 3. 4. 2003
12. *Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2006*, ze dne 4. 10. 2006
13. *Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2007*, ze dne 9. 10. 2007
14. *Výkaz R 13-01 o ředitelství škol podle stavu k 30. 9. 2008*, ze dne 2. 10. 2008
15. *Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2006*, ze dne 16. 10. 2006
16. *Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2007*, ze dne 9. 10. 2007
17. *Výkaz S 8-01 o střední škole podle stavu k 30. 9. 2008*, ze dne 2. 10. 2008
18. *Výkaz S 26-01 o sportovní přípravě ve střední škole a o třídě zaměřené na výuku tělesné výchovy ve střední škole a rozšířené výuce tělesné výchovy v základní škole podle stavu k 30. 9. 2006*, ze dne 16. 10. 2006
19. *Výkaz S 26-01 o sportovní přípravě ve střední škole a o třídě zaměřené na výuku tělesné výchovy ve střední škole a rozšířené výuce tělesné výchovy v základní škole podle stavu k 30. 9. 2007*, ze dne 9. 10. 2007
20. *Výkaz S 26-01 o sportovní přípravě ve střední škole a o třídě zaměřené na výuku tělesné výchovy ve střední škole a rozšířené výuce tělesné výchovy v základní škole podle stavu k 30. 9. 2008*, ze dne 2. 10. 2008
21. *Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2005/2006*, ze dne 18. 9. 2006

22. *Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2006/2007, ze dne 11. 9. 2007*
23. *Výkaz R 36-01 o úrazovosti dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních za školní rok 2007/2008, ze dne 23. 9. 2008*
24. *Výkaz R 22-01 o školní knihovně za školní rok 2005/2006, ze dne 18. 9. 2006*
25. *Výkaz R 22-01 o školní knihovně za školní rok 2006/2007, ze dne 3. 9. 2007*
26. *Výkaz R 22-01 o školní knihovně za školní rok 2007/2008, ze dne 12. 9. 2008*
27. *Dlouhodobý plán rozvoje školy na období 2003–2008, ze dne 1. 8. 2003*
28. *Strategický plán rozvoje školy na období 2008–2012, ze dne 1. 7. 2008*
29. *Roční plán ředitele školy, bez data vydání*
30. *Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, ze dne 16. 6. 2006*
31. *Plán čerpání volna k samostudiu ve školním roce 2008/2009, ze dne 27. 8. 2008*
32. *Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků na školní rok 2007/2008, ze dne 1. 9. 2007*
33. *Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků na školní rok 2008/2009, ze dne 1. 9. 2008*
34. *Hodnocení podmínek ke vzdělávání na období 2006 až 2008, bez data vydání*
35. *Hodnocení podmínek ke vzdělávání na období 2008 až 2010, bez data vydání*
36. *Kritéria hodnocení pedagogů při hospitacích 2008/2009, ze dne 25. 8. 2008*
37. *Plán kontrolní a hospitační činnosti ředitele školy 2008/2009, ze dne 26. 8. 2008*
38. *Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání – nižší stupeň víceletého gymnázia „Život ve škole, škola pro život“, s platností od 1. 9. 2007*
39. *Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2005/2006, ze dne 15. 10. 2006*
40. *Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2006/2007, ze dne 12. 10. 2007*
41. *Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2007/2008, ze dne 6. 11. 2008*
42. *Školní řád, ze dne 1. 9. 2007*
43. *Plán práce výchovného poradenství, bez data vydání*
44. *Záměry výchovného poradenství pro školní rok 2008/2009, bez data vydání*
45. *Kniha úrazů, vedená od 24. 9. 2004*
46. *Organizační řád Gymnázia Vincence Makovského se sportovními třídami Nové Město na Moravě, ze dne 2. 10. 2007*
47. *písemná rozhodnutí vydaná ředitelem školy v rámci přijímání ke vzdělávání ve střední škole, přestupu, podmíněčného vyloučení, povolení individuálního vzdělávání a opakování ročníku po splnění povinné školní docházky*
48. *rozvrhy hodin tříd a učitelů pro školní rok 2007/2008*
49. *plány činností, písemné záznamy a tematické plány předmětových komisí*
50. *písemné záznamy z hospitační a kontrolní činnosti ředitele a zástupců ředitele školy*

51. výsledky společné části maturitní zkoušky programu Maturita nanečisto 2006
52. výsledky testování Kalibro 2006 a 2007
53. písemné záznamy z přijímacího řízení do 1. ročníku pro školní rok 2008/2009
54. písemné záznamy o maturitních zkouškách ve školním roce 2007/2008
55. písemné záznamy z jednání se zákonnými zástupci a žáky školy
56. individuální vzdělávací plány oboru vzdělání 79-41-K/413 Gymnázium-tělesná výchova a 79-41-K/420 Gymnázium-sportovní příprava pro školní rok 2008/2009
57. zprávy z pedagogicko-psychologické poradny ve školním roce 2008/2009
58. písemné záznamy a analýzy pro vlastní hodnocení školy
59. písemné záznamy o úrazech žáků ve školním roce 2008/2009
60. písemné záznamy o provedených kontrolách
61. konferenční zprávy ve školním roce 2008/2009
62. třídní knihy pro školní rok 2008/2009 a třídní výkazy
63. *Oznámení o přidělení účelových finančních prostředků v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání pro zajištění Informačních a komunikačních technologií ve školách v roce 2006, ze dne 31. 5. 2006, č. j. KUJI 41373/2006*
64. *Oznámení o přidělení účelové dotace na rozšíření učebních plánů o 2 hodiny týdně pro čtyřletá gymnázia a 2. stupeň víceletých gymnázií za období září až prosinec 2006, ze dne 27. 9. 2006, č. j. KUJI 69012/2006*
65. *Oznámení o přidělení finančních prostředků na 4. čtvrtletí pro sportovní gymnázia – posílení mzdových prostředků, ze dne 27. 11. 2006, č. j. 26 469/06-50*
66. *Oznámení o přidělení účelové dotace na rozšíření učebních plánů o 2 hodiny týdně pro čtyřletá gymnázia a 2. stupeň víceletých gymnázií za období leden až srpen 2007, ze dne 2. 5. 2007, č. j. KUJI 28776/2007*
67. *Oznámení o přidělení finančních prostředků na 4. čtvrtletí 2007 pro sportovní gymnázia – posílení mzdových prostředků, ze dne 21. 9. 2007, č. j. 22 001/07-50*
68. *Oznámení o přidělení účelové dotace na rozšíření učebních plánů o dvě hodiny týdně pro čtyřletá gymnázia a 2. stupeň víceletých gymnázií na období září až prosinec 2007, ze dne 30. 10. 2007, č. j. KUJI 72472/2007*
69. *Oznámení o přidělení účelová dotace na rozvojový program s názvem „Další vzdělávání pedagogických pracovníků v souvislosti se zavedením nové maturitní zkoušky“, ze dne 30. 11. 2007, č. j. KUJI 80105/2007*
70. *Oznámení o přidělení dotace na „Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci Státní informační politiky ve vzdělávání v roce 2007“, dopis Krajského úřadu kraje Vysočina, č. j. KUJI 82 175/2007 OSMS, ze dne 11. 12. 2007*
71. *Oznámení o přidělení finančních prostředků na 2. čtvrtletí 2008 pro sportovní gymnázia – posílení mzdových prostředků, ze dne 27. 5. 2008, č. j. 8930/08-50*
72. *Oznámení o poskytnutí účelové dotace na realizaci rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických*

pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce, ze dne 28. 8. 2008, č. j. KUJI 62770/2008/OSMS

73. *Výkaz škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.–4. čtvrtletí 2006, ze dne 15. 1. 2007*
74. *Výkaz škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.–4. čtvrtletí 2007, ze dne 15. 1. 2008*
75. *Výkaz škol (MŠMT) P 1-04 Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1.–4. čtvrtletí 2008, ze dne 14. 1. 2009*
76. *Úprava rozpočtu přímých NIV k 15. listopadu 2006, ze dne 22. 11. 2006*
77. *Úprava rozpočtu přímých NIV k 27. listopadu 2007, ze dne 27. 11. 2007*
78. *Úprava rozpočtu k 20. listopadu přímých NIV 2008, ze dne 20. 11. 2008*
79. *Účtový rozvrh roku 2007, vytisknutý dne 25. 2. 2008*
80. *Směrnice pro oběh účetních dokladů, ze dne 28. 12. 2006*
81. *Kniha účetnictví IV.b období: 12/2006, ze dne 1. 2. 2007*
82. *Kniha účetnictví IV.b období: 12/2007, ze dne 29. 1. 2008*
83. *Směrnice pro poskytování cestovních náhrad, ze dne 1. 1. 2007*
84. *Výkaz zisku a ztráty za období: 12/2006, ze dne 23. 1. 2007*
85. *Výkaz zisku a ztráty za období: 12/2007, ze dne 29. 1. 2008*
86. *Výkaz zisku a ztráty za období: 12/2008, ze dne 26. 1. 2009*
87. *Účetní závěrka sestavená k rozvahovému dni 31. 12. 2006, ze dne 23. 1. 2007*
88. *Příloha účetní závěrky za období: 12/2006, ze dne 23. 1. 2007*
89. *Komentář k příloze účetní závěrky k 31. 12. 2006, ze dne 23. 1. 2007*
90. *Účetní závěrka sestavená k rozvahovému dni 31. 12. 2007, ze dne 29. 1. 2008*
91. *Příloha účetní závěrky za období: 12/2007, ze dne 29. 1. 2008*
92. *Komentář k příloze účetní závěrky k 31. 12. 2007, ze dne 29. 1. 2008*
93. *Účetní závěrka sestavená k rozvahovému dni 31. 12. 2008, ze dne 26. 1. 2009*
94. *Příloha účetní závěrky za období: 12/2008, ze dne 26. 1. 2009*
95. *Komentář k příloze účetní závěrky k 31. 12. 2008, ze dne 26. 1. 2009*
96. *Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie za rok 2007, příloha č. 1, ze dne 25. 1. 2008*
97. *Finanční vypořádání dotací poskytnutých školám a školským zařízením s výjimkou dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie za rok 2007, příloha č. 1, ze dne 26. 1. 2009*
98. *Zpráva o činnosti a plnění úkolů organizace za rok 2006, ze dne 7. 3. 2007*
99. *Zpráva o činnosti a plnění úkolů organizace za rok 2007, ze dne 28. 2. 2007*
100. *Pokladní deník za jednotlivé měsíce roku 2007*

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, PhDr. Mgr. Milan Matějů, Pražská 127, 393 01 Pelhřimov.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasláá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PhDr. Mgr. Milan Matějů

PhDr. Mgr. Milan Matějů v. r.

Mgr. Eduard Mašek

Mgr. Eduard Mašek v. r.

Ing. Jan Tyráček

Ing. Jan Tyráček v. r.

Ing. Hana Vejvodová

Ing. Hana Vejvodová v. r.

Pelhřimov 6. ledna 2009

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Milan Pavlík

PaedDr. Milan Pavlík v. r.

23. 2. 2009

Nové Město na Moravě

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
----	Připomínky ředitele nebyly podány.