



**Česká školní inspekce
Jihomoravský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIB-120/12-B

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Mateřská škola Brno, V Aleji 2, příspěvková organizace
Sídlo:	V Aleji 2/101, 620 00 Brno
IČ:	70 99 46 17
Identifikátor:	600 107 299
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Magdou Brázdovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Statutární město Brno, Městská část Brno-Tuřany
Místo inspekční činnosti:	V Aleji 2/101
Termín inspekční činnosti:	27. – 29. únor 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného mateřskou školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školní zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Mateřská škola Brno, V Aleji 2, příspěvková organizace (dále škola) vykonává činnost mateřské školy (dále MŠ) a školní jídelny - výdejny. Stravu dováží ze Zařízení školního stravování, Jihomoravské nám. 2. Nejvyšší povolený počet dětí v MŠ je 22. Z celkového počtu 22 přijatých dětí je 6 v posledním roce před zahájením povinné školní docházky, 1 z nich má její odklad.

Vzdělávání probíhá podle *Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání* (dále ŠVP PV) s motivačním názvem „*Je nám dobře na světě aneb Hrou objevujeme svět*“.

MŠ dětem zajišťuje v odpoledních hodinách kroužek keramiky vedený externím pracovníkem za úplatu.

Jednotřídní škola pro svoji činnost využívá jednopatrovou vilku v řadové zástavbě rodinných domů. Součástí školy je školní zahrada vybavená pískovištěm, zahradním domkem a několika herními prvky. Od poslední inspekce došlo k rekonstrukci dětského sociálního zařízení, k výměně vstupních dveří a vybudování úklidové komory.

Ve škole pracuje ředitelka, učitelka a provozní pracovnice. Provoz MŠ je od 6:45 hodin do 16:00 hodin.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP PV

ŠVP PV byl hodnocen Českou školní inspekcí v červenci 2011. Srovnávací analýzou uvedeného dokumentu s platným zněním *Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání* (dále RVP PV) byly zjištěny nedostatky v oblasti obecné charakteristiky školy, podmínek vzdělávání a vzdělávacího obsahu. Ředitelka školy dokument aktualizovala, takže v době inspekce byl v souladu s RVP PV. Je zpracován jasně, přehledně a srozumitelně. Vychází z konkrétních podmínek školy, podporuje integrované vzdělávání, zajišťuje komplexní rozvoj osobnosti dítěte, obsahuje promyšlený systém hodnocení. Jeho cílem je především výchova ke zdraví. Na ŠVP PV logicky navazuje třídní vzdělávací program s konkrétními vzdělávacími činnostmi.

K naplňování stanovených cílů, uvedených v ŠVP PV, přispívala dobře nastavená organizace dne, která dětem poskytovala dostatek času ke spontánním hrám a volnému pohybu. Děti si vybíraly z pestré nabídky činnosti podle svých potřeb a schopností, což podporovalo jejich aktivitu. K činnostem byly vhodně motivovány, samy se pak rozhodovaly, čemu se budou věnovat. Bylo respektováno jejich individuální tempo. Samostatné přechody a postupná svačina přispívaly k plynulosti vzdělávání. Spontánní a řízené činnosti se přirozeně prolínaly, v průběhu vzdělávání bylo často využíváno aktuálních situací. Zdravý vývoj dětí podporovalo pravidelné začleňování řízených zdravotně preventivních pohybových aktivit a logopedických chviliek. Přispíval k němu i dostatečně dlouhý pobyt venku, zavedený a využívaný pitný režim s volbou tekutin, vhodné intervaly mezi jídly, individuální potřeba spánku a odpočinku. Náležitá pozornost byla věnována správnému držení kreslicích potřeb, nůžek, lžice a příboru. Časté hodnocení dětí, které povzbuzovalo a posilovalo jejich sebedůvěru, přispívalo k základům sebehodnocení. Atmosféra v MŠ byla klidná, učitelky přistupovaly k dětem vřídě a s porozuměním. Škola zajišťuje dětem bezpečné prostředí v prostorách MŠ i na zahradě. Výsledky vzdělávání měly celkově dobrou úroveň. Děti přirozeně komunikovaly mezi sebou navzájem, i s dospělými. Zajímaly se o knížky, didaktické hry, dobře se orientovaly v prostoru, společně si hrály. Měly upevněné základní společenské a hygienické návyky. S radostí se zapojovaly do her a činností. Chovaly se bezprostředně a ohleduplně, nedocházelo mezi nimi ke konfliktům. Byly zručné, samostatné, nebály se vyjadřovat své pocity. Průběžně byly vedeny k řešení problémů, dodržovaly dohodnutá pravidla soužití. Převládaly mezi nimi kamarádské vztahy. Děti nejstarší věkové skupiny dosahovaly odpovídající úrovně ve znalostech a dovednostech potřebných pro úspěšné zvládnutí přechodu k povinné školní docházce.

Škole se daří rozvíjet spolupráci s rodiči, která je na partnerské úrovni, a tím přispívá k obohacování vzdělávací nabídky školy. Rodiče mají možnost podílet se na dění ve škole, účastnit se různých akcí a dle svého zájmu vstupovat do her. O průběhu a výsledcích vzdělávání jsou rodiče pravidelně informováni především při denním setkávání.

V případech problémů dítěte škola poskytuje rodičům účinnou poradenskou pomoc. V otázce školní zralosti a při prevenci poruch výslovnosti pravidelně spolupracuje s odbornými pracovníky školských poradenských zařízení. Úspěšný přechod do základní školy usnadňuje spolupráce především s blízkou Základní školou Brno, Měšťanská 21 (vzájemné návštěvy, společné sportovní akce). Realizaci ŠVP PV podporuje spolupráce se základní uměleckou školou. Zřizovatel podporuje školu finančně, pomáhá zabezpečovat mimořádné opravy a podílí se na dokrývání mezd.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Škola vykonává činnost podle údajů uvedených v rejstříku škol a školských zařízení. Při přijímání dětí postupuje v souladu s platnými právními předpisy a stanovenými kritérii. O své vzdělávací nabídce a přijímání dětí ke vzdělávání informuje rodiče a veřejnost na svých internetových stránkách, v obecním zpravodaji a na nástěnkách ve škole. Pro školní rok 2011/2012 nebylo možné přijmout 9 dětí z 16 přihlášených.

Pro naplňování ŠVP PV má škola dobré personální podmínky. Obě pedagogické pracovnice splňují odbornou kvalifikaci pro činnost, kterou vykonávají. Ředitelka školy pro svoji činnost splňuje zákonem předepsané kvalifikační předpoklady. K řízení školy přistupuje zodpovědně a plní povinnosti vyplývající ze školského zákona. Vypracovala konkrétní plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále DVPP), který vychází z evaluace školy. Jeho hlavním záměrem je podpora profesního růstu. Obě se pravidelně vzdělávají v souladu s profilací školy a dle vlastních zájmů. Pedagogická rada projednává problematiku vzdělávání dětí, informace z DVPP a důležitou dokumentaci školy. Hospitační činnost je prováděna pravidelně, je uveden cíl hospitace, závěry a doporučení. Povinná dokumentace školy byla vedena velmi pečlivě a přehledně v souladu se školským zákonem.

V roce 2011 využívala škola pro svoji činnost více zdrojů financování. Jednak to byly prostředky státního rozpočtu na přímé výdaje na vzdělávání ve výši 828 000 Kč, na rozvojové programy MŠMT 86 300 Kč, dále příspěvek od zřizovatele na zajištění provozu ve výši 362 000 Kč, úplata za předškolní vzdělávání (základní měsíční výše činí 350,- Kč). Na pořízení učebních pomůcek a hraček bylo čerpáno 10 564 Kč a na školení a vzdělávání 1 500 Kč (z toho DVPP 1 100 Kč). Celkové neinvestiční výdaje školy byly v roce 2011 cca 1 322 000 Kč.

MŠ má velmi malé prostory, které však znamenitě využívá. V prvním patře se nachází ložnice, dětské sociální zařízení, kancelář a úložné prostory. V přízemí je jedna větší místnost a dvě menší. Jejich uspořádání je vhodně členěné na hrací koutky, které dětem poskytují nezbytné soukromí. Různorodost a otevřenost místností vyhovuje skupinovému a individuálnímu činnostem, umožňuje hru rozvinout a později dokončit. Sedací nábytek odpovídá rozdílné tělesné výšce dětí. Pro naplňování vzdělávacího programu mají k dispozici dostatek hraček, tělocvičného náčiní, knih a didaktických pomůcek. Vše je umístěno v dosahu dětí, což podporuje jejich samostatnost. MŠ je velmi vkusně vyzdobena dětskými výtvarnými pracemi.

Závěry

Škola poskytuje předškolní vzdělávání v souladu se zařazením do rejstříku škol a školských zařízení. Dodržuje podmínky přijímání dětí ke vzdělávání podle příslušných právních předpisů a vytváří bezpečné prostředí pro vzdělávání.

Vzdělávání probíhá podle ŠVP PV, jehož obsah děti motivuje k dalšímu poznávání a učení. Pro jeho realizaci má MŠ dobré personální, materiální i finanční podmínky.

Promyšlená organizace spolu s pestrou nabídkou činností a esteticky upraveným prostředím školy skýtají velmi dobré předpoklady pro naplňování vzdělávacích cílů.

K dobrým výsledkům ve vzdělávání i v rozvoji osobnosti dětí přispívá klidná atmosféra ve třídách, vstřícné vzájemné vztahy a přirozený prostor pro komunikaci.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Jihomoravský inspektorát, Křížová 22, 603 00 Brno, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.b@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole, jichž se týká, a v Jihomoravském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Brně dne 23. března 2012

(razítko)

Bc. Magda Kuchařová, školní inspektorka

Magda Kuchařová, v. r.

Mgr. Anna Balšínková, přizvaná osoba

Anna Balšínková, v. r.

Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Brně dne 27. 3. 2012

(razítko)

Magda Brázdová, ředitelka školy

Magda Brázdová, v. r.

Připomínky ředitelky školy

Připomínky nebyly podány.