

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Čj.: 132 598/98 011053
Signatura: bm2cs102

Oblastní pracoviště č. 13
Okresní pracoviště Olomouc

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola:	Základní škola Olomouc- Nemilany, Raisova 1, okres Olomouc
Identifikátor ředitelství:	600 140 598, IZO 102 308 756
Ředitel školy:	Jaroslav Novotný
Zřizovatel:	Obec Olomouc, Horní náměstí 1, 771 27 Olomouc
Příslušný školský úřad:	ŠÚ Olomouc, Wellnerova 25, 779 00 Olomouc
Termín inspekce:	15. a 16. 12. 1998
Inspektor:	RNDr. Ladislav Pluskal
Předmět inspekce:	Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Podmínky a průběh vzdělávání.
Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá:	Informační výpis ze sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 1. 9. 1998, rozhodnutí o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení čj. 91/1 ze dne 2. 9. 1996, učební osnovy, tematické časové plány učiva, rozvrh hodin, vybrané sešity žáků a žákovské knížky, výroční zpráva o činnosti školy, výroční zpráva o hospodaření.

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1 Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti

Orientační inspekce byla zaměřena na hodnocení podmínek a průběhu vzdělávání v předmětech matematika, přírodopis, vlastivěda a zeměpis.

Materiálně-technické zabezpečení výchovně-vzdělávací činnosti výše uvedených předmětů je na velmi dobré úrovni. Učebny jsou vzhledem k počtu žáků prostorné, jejich technický stav je dobrý, zařízení je funkční.

Kabinety posuzovaných předmětů jsou vybaveny systematicky uspořádanými a udržovanými pomůckami. Kromě starších funkčních pomůcek jsou využívány prostředky audiovizuální techniky. V poslední době se škola zaměřuje na videotechniku (má 2 videa, buduje vlastní videotéku). Příkladně jsou uspořádány bohaté sbírky nerostů a hornin.

Výuka navštívených předmětů je dobře zabezpečena učebnicemi i dalšími učebními texty.

Materiálně-technické podmínky jsou na nadprůměrné úrovni.

2 Hodnocení psychohygienických podmínek

Pracovní prostředí pro žáky i učitele je z hlediska kvality vybavení na nadstandardní úrovni. Učebny i ostatní prostory školy jsou po stránce technické i estetické ve velmi dobrém stavu. Ve škole je udržován vzorný pořádek. Osvětlení i vytápění je odpovídající. Zařazení hospitovaných hodin do rozvrhu respektuje pedagogické zásady. Délka přestávek odpovídá požadavkům vyhlášky o základní škole, žáci je mohou využívat k relaxaci. Pitný režim je zabezpečen. V průběhu hospitací byla ve třídách pozorována příznivá nestresující atmosféra, založená na přiměřené náročnosti učitelů i na vzájemné důvěře mezi učiteli a žáky. Požadavky na duševní hygienu žáků jsou respektovány.

Psychohygienickým podmínkám je na škole věnována mimořádná pozornost, jsou na vynikající úrovni.

3 Hodnocení personálních podmínek

Učitelé všech hospitovaných předmětů mají plnou odbornou a pedagogickou způsobilost, většinou i delší pedagogickou praxi.

Personální podmínky hospitovaných předmětů jsou vynikající.

4 Plnění učebních osnov

V 1. až 7. ročníku je vyučováno podle vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96-2, v 8. a 9. ročníku podle dokumentu čj. 18 730/91-20 (rozvolněné učivo). Kontrolou tematických časových plánů hospitovaných předmětů a zápisů v třídních knihách o probraném učivu bylo zjištěno, že učební osnovy jsou plněny. Kontrolu plnění učebních osnov průběžně provádí vedení školy při své hospitační činnosti (doloženo hospitačními záznamy).

Učební osnovy jsou plněny na nadprůměrné úrovni.

5 Hodnocení z hlediska kvality vyučování

V průběhu inspekce bylo hospitováno v pěti vyučovacích hodinách, z toho ve dvou hodinách přírodopisu a po jedné hodině v předmětech matematika, vlastivěda a zeměpis.

Použité vyučovací metody byly adekvátní předmětům, probíraným tématům i věku žáků. Převažovala společná práce učitelů s žáky formou besedy a řízeného rozhovoru. Metoda klasického výkladu byla použita ojediněle, avšak funkčně. Zejména na I. stupni byl pozorován častý individuální přístup k žákům.

Žáci byli ve vyučovacích hodinách aktivní, kultivovaného chování. Prokazovali dobré znalosti učiva. Úroveň verbální komunikace odpovídala jejich věku. Písemný projev je na dobré úrovni, učitelé věnují sešitům žáků patřičnou pozornost. Při výuce vedené formou her a soutěží většina žáků prokazovala schopnost aplikovat učivo.

V hodinách byla pozorována přirozená pracovní atmosféra, vycházející z dobré interakce mezi učiteli a žáky. Rušivé vlivy nebyly zaznamenány. Pomůcky byly používány funkčně.

Navštívené hodiny byly hodnoceny jako nadprůměrné až průměrné. Celkově je kvalita vyučování hodnocena jako spíše nadprůměrná.

6 Hodnocení z hlediska výsledků vyučování

Na škole je zaveden systém práce, který vytváří předpoklady pro promyšlenou práci učitelů. Žákům dává možnost projevit se ve vyučovacích hodinách tvořivě. Pozitivně působí i bohatá nabídka mimovyučovacích aktivit. Žáci jsou vedeni ke slušnému chování i k dodržování pravidel mezilidských vztahů. Problémové jevy jsou řešeny bezodkladně a důsledně, což má i preventivní účinek.

Práce školy je z hlediska výsledků vyučování hodnocena jako nadprůměrná.

7 Výroční zpráva

Obě výroční zprávy (výroční zpráva o činnosti školy i výroční zpráva o hospodaření) jsou zpracovány podle požadavků příslušného zákona úplně, věcně a přehledně. Mají velmi dobrou informativní hodnotu. Zprávy mají analytický význam pro plánování další činnosti školy. Byly projednány na poradách s pracovníky školy a zaslány příslušným institucím.

Úroveň výročních zpráv je nadprůměrná.

ZÁVĚRY

Výchovně-vzdělávací činnost školy je v inspekci sledovaných oblastech hodnocena jako nadprůměrná.

Při inspekci nebylo zjištěno nedodržení platných právních norem.

Výrazná pozitiva:

- materiálně-technické, psychohygienické i personální podmínky výchovně-vzdělávacího procesu jsou na velmi dobré úrovni
- učební osnovy jsou plněny
- kvalita vyučování je celkově na spíše nadprůměrné úrovni
- systém práce školy vytváří příznivé podmínky pro rozvoj osobnosti žáků i pro systematickou práci učitelů
- obě výroční zprávy jsou zpracovány příkladně

razítko

Podpis inspektora:

Ladislav Pluskal, v. r.

V Olomouci dne 21. 12. 1998

Inspekční zprávu jsem převzal dne 21. 12. 1998

razítko

Podpis ředitele školy : Jaroslav Novotný, v. r.

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Bez připomínek. Novotný.

Na vědomí

Adresát	Datum předání/ odeslání zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: ÚMO Olomouc	4. 1. 1999	132 06/99
Školský úřad: Olomouc	4. 1. 1999	Mazačová, v. r.

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. ČŠI	Text
---	---	připomínky nebyly vzneseny