



ČESKÁ REPUBLIKA

Česká školní inspekce

Moravskoslezský inspektorát - oblastní pracoviště

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

z tematické inspekce

Mateřská škola Orlová-Lutyně, Karla Dvořáčka 1228

Karla Dvořáčka 1228, 735 14 Orlová-Lutyně

Identifikátor školy: 600 134 776

Termín konání tematické inspekce: 7. února 2002

Čj.	146 239/02-11067
Signatura	tn3av137

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

Tematická inspekce byla zaměřena na sledování a hodnocení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ve školách a předškolních zařízeních v letech 1999 až 2001. Předmětem inspekce bylo posouzení způsobu a kvality zpracování rámcových plánů dalšího vzdělávání, hodnocení jejich plnění a efektivnosti využívání prostředků přidělených ze státního rozpočtu, spolu s dodržováním obecně závazných právních předpisů s tím souvisejících.

Způsob a kvalita zpracování rámcových plánů DVPP

V letech 1999 a 2000 samostatné plány DVPP vypracovány nebyly, pouze u některých kapitol ročního plánu byla uvedena literatura k prostudování. Účast v seminářích a vzdělávacích programech si učitelky vybíraly až podle nabídky Střediska služeb školám Karviná a to podle svého zájmu a zaměření.

Rámcový plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je zpracován až pro školní rok 2001/2002. Je přehledný, reálný a do určité míry koresponduje s hlavními úkoly a koncepčními cíli. Do plánu DVPP je zahrnuta převážná většina pedagogických pracovníků.

Hodnocení plnění plánů DVPP

Plnění plánu dalšího vzdělávání je systematicky sledováno ředitelkou školy až v tomto školním roce, v analýze práce školy za minulé školní roky hodnocení dalšího vzdělávání obsaženo nebylo, vzhledem k tomu, že nebyl zpracován plán DVPP. Na pedagogických radách je však poznatkům z dalšího vzdělávání věnována pozornost, učitelky o obsahu jednotlivých seminářů diskutují, předávají si nové zkušenosti a snaží se je aplikovat v pedagogické praxi. V dokladech hospitační činnosti výraznější zaměření na aplikaci poznatků z dalšího vzdělávání zaznamenána nebyla.

Účast pedagogických pracovníků na vzdělávacích akcích je realizována vždy s ohledem na bezproblémové zajištění provozu mateřské školy. Většina učitelek se opakovaně a pravidelně zúčastňuje akcí, na které se přihlásily. Všechny vzdělávací programy, kterých se učitelky zúčastnily, byly organizovány akreditovanými institucemi. Pouze jeden seminář zaměřený na pracovní právo, byl realizován soukromým subjektem bez akreditace MŠMT ČR.

Sledovaná škola plní od roku 2001 standardní plán DVPP, účast na vzdělávacích akcích je pravidelná, každá z učitelek se v posledních dvou letech nějaké akce dalšího vzdělávání účastnila, některé opakovaně. Hodnocení DVPP a zpětná vazba o efektivnosti jeho využití ve výchovně vzdělávací činnosti je prováděno jen částečně.

HODNOCENÍ EFEKTIVNOSTI VYUŽÍVÁNÍ PROSTŘEDKŮ PŘIDĚLENÝCH ZE STÁTNÍHO ROZPOČTU NA DVPP

Hodnocení efektivnosti čerpání účelových prostředků přidělených ze státního rozpočtu na DVPP

Rok 1999 a 2000

Rok	Čerpání finančních prostředků na DVPP (údaje v celých Kč)	Počet pedagogických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na pedagoga (údaje v celých Kč)
sloupec a)	sloupec b)	sloupec c)	sloupec d)
1999	2260,-	9,5	237,89
2000	1650,-	10,0	165,-

Rok 2001

Čerpání finančních prostředků na DVPP (v celých Kč)		Čerpání kryto z (v celých Kč)		Počet pedago- gických pracovníků	Průměrná částka čerpaná na 1 pedagoga (v celých Kč)	
celkem	z toho: účelově přidělených	účelově přidělených prostředků	ostatních zdrojů		celkem	z účelově přidělených prostředků
sloupec e)	sloupec f)	sloupec g)	sloupec h)	sloupec i)	sloupec j)	sloupec k)
8509,-	2000,-	2000,-	6509,-	10,0	850,90	200,-

Čerpání prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků z ostatních zdrojů v roce 2001 bylo kryto z ONIV poskytnutých Okresním úřadem Karviná.

Průměrná částka na DVPP na zaměstnance se odvíjela od finančních možností, tj. od poskytnutých prostředků na ONIV. Jak je vidět z předložených tabulek, v roce 2001 se jeví lepší než v předchozích letech, ačkoliv účelově přidělené prostředky v tomto roce se blížily průměru za přecházející léta. Bylo to však ovlivněno i tím, že první dvě rozpočtová opatření k účelovým prostředkům na DVPP poskytovala mnohem vyšší částku, než byla nakonec upravena posledním rozpočtovým opatřením v prosinci 2001 a mateřská škola měla již značnou část těchto výdajů uhrazenou.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- výkazy Škol (MŠMT) P 1-04 – Sumář pracovníků a mzdových prostředků v regionálním školství k 31. prosinci 1999, 2000 a 2001,
- přípis referátu školství Okresního úřadu Karviná ze dne 10. prosince 2001 č.j. RŠ/EO-635/2001 – Čerpání prostředků na DVPP
- tabulka „Čerpání prostředků účelově přidělených na další vzdělávání pedagogických pracovníků v letech 1999, 2000 a 2001“
- tabulka „Přehled vzdělávacích kurzů, kterých se pedagogové zúčastnili v letech 1999, 2000 a 2001“
- účetní doklady k vyúčtování DVPP za jednotlivá léta
- koncepce školy a roční plány za let 1999 -2001
- zápisy pedagogických porad a hospitační činnosti

ZÁVĚR

Dalšímu vzdělávání je věnována standardní péče, systematický plán DVPP je plněn až od roku 2001. Účelově přidělené prostředky ze státního rozpočtu byly efektivně čerpány v souladu s účelem přidělení.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Razítko

Školní inspektor:

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Vedoucí týmu

PhDr. Alice Strnadlová

.....

Další zaměstnanec ČŠI:

Člen týmu

Libuše Švecová

.....

V Ostravě dne 20. února 2002

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující převzetí inspekční zprávy

Datum převzetí inspekční zprávy: 22. února 2002

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Dáša Čechovská

.....

podpis

Předmětem inspekce bylo zhodnocení činnosti školy dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů. Dle § 19 odst. 7 téhož zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Hodnoticí stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Průměrný	Negativa a pozitiva téměř v rovnováze, průměrná úroveň
Pouze vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu.

Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Příslušný orgán státní správy: KÚ Moravskoslezského kraje, Ostrava 1 28. října 117	2002-03-05	146 458/02-11067
Zřizovatel: Město Orlová, Osvobození 796, 735 14	2002-03-05	146 459/02-11067
Rada školy	Není zřízena	

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nepodány