



**Česká školní inspekce  
Plzeňský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Č. j. ČŠIP-354/11-P**

**Název právnické osoby  
vykonávající činnost školy**      **Mateřská škola Borovy, příspěvková organizace**

**Sídlo:**      **Borovy 9, 334 01 Přeštice**

**IČ:**      **75 006 740**

**Identifikátor:**      **600 068 005**

**Právní forma:**      **příspěvková organizace**

**Zastoupená:**      **Zuzanou Mastnou, ředitelkou školy**

**Zřizovatel:**      **obec Borovy, Borovy 87, 334 01 Přeštice**

**Místo inspekční činnosti:**      **mateřská škola, Borovy 87**

**Termín inspekční činnosti:**      **14. a 17. března 2011**

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb. zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho soulad s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle §174 odst. 2 písm. c) školského zákona. Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. a) školského zákona pro účely získávání analýzy a informací o vzdělávání dětí.

### **Aktuální stav školy**

Mateřská škola Borovy, příspěvková organizace vykonává činnost mateřské školy (dále „MŠ“) a školní jídelny.

Stanovená kapacita (28) je naplněna. Ve školním roce 2010/2011 je k předškolnímu vzdělávání přijato celkem 28 dětí, z nichž 12 dětí je v posledním roce předškolního vzdělávání.

Denní provoz jednotřídní MŠ je od 6,30 do 16,00 hodin, výše úplaty za předškolní vzdělávání činí 270,- Kč za 1 měsíc.

V posledních 3 letech byly materiálně-technické podmínky MŠ výrazně zkvalitněny. Veškerý nábytek odpovídá tělesnému vzrůstu dětí, skříňky na hračky jsou otevřené a dětem dobře přístupné. Ze sponzorských darů byly pořízeny skříňe na výtvarný a pracovní materiál a na uložení lůžkovin. Velice vkusně a prakticky byla zrekonstruována šatna dětí včetně funkčního nábytku a nové dlažby. Všechny prostory byly vymalovány pestrými, teplými barvami. Na budovu mateřské školy bezprostředně navazuje zahrada, která svým vybavením umožňuje dětem rozmanité pohybové i rekreační aktivity.

Předškolní vzdělávání zabezpečují tři učitelky včetně ředitelky. Vzdělávací nabídka probíhá dle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále „ŠVP PV“). Součástí vzdělávací nabídky je předplavecký kurz, kterého se v tomto školním roce účastní 20 dětí.

### **Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP**

Vzdělávací nabídka ŠVP PV vychází z místních podmínek MŠ a je dostupná všem přijatým dětem. Zaměřuje se především na podporu zdravého životního stylu a jejím cílem je předškolní vzdělávání v klidném a harmonickém prostředí, které děti podněcuje k rozvoji jejich schopností a dovedností. K tomuto cíli škola využívá okolní přírodu a čerpá i z lidových tradic.

MŠ se dlouhodobě daří efektivně rozvíjet spolupráci s rodiči, kteří mají možnost spolupodílet se na přípravě akcí pořádaných školou, pravidelně se informovat o rozvoji svého dítěte a spoluurozhodovat o postupech při řešení vzniklých problémů. Ředitelka rovněž zadává rodičům dotazníkové šetření, ze kterého vyplývá jejich vysoká spokojenost s činností školy. Svůj pozitivní vztah ke škole velmi často projevují i prostřednictvím různých sponzorských darů.

V průběhu inspekční činnosti vedla vyváženost poměru spontánních a řízených činností k tomu, že děti měly dostatek prostoru pro volnou hru a bez potíží se následně soustředily na plánovanou řízenou činnost. Nabídka spontánních aktivit byla pestrá a děti měly možnost se realizovat nejen v různých námětových hrách, ale i při pracovních či jiných činnostech. Z jejich konání byla patrná vysoká úroveň námětových her, při kterých děti velmi dobře spolupracovaly, přijímaly různé role a dovedly se podřídit. Výrazné byly přátelské a nekonfliktní vztahy mezi nimi navzájem. Sebeobslužné činnosti zvládaly děti dobře a samostatně včetně kulturního způsobu chování při jídle.

Plánovaná řízená činnost byla zaměřena na pochopení lidových tradic zachovávaných v obci, kterých se děti přímo zúčastnily. V jejím průběhu prokázaly děti přiměřeně bohatou slovní zásobu a gramatickou správnost řeči, schopnost samostatně vyvozovat souvislosti, úmyslně zapamatovat a později vybavit si co viděly či slyšely. Zejména u 5 – 6letých dětí bylo zřejmé, že se již dokážou záměrně soustředit na činnost a její dokončení, pracovat samostatně dle pokynů.

Z výše uvedeného vyplývá, že ŠVP PV je průběžně naplňován a 5 – 6leté děti postupně dosahují očekávaných výstupů uvedených v Rámcovém vzdělávacím programu pro předškolní vzdělávání (dále „RVP PV“). V průběhu inspekce bylo zřejmé, že je velmi dobře podporována duševní pohoda a psychická zdatnost dětí, rozvoj jejich intelektu,

jazyka a řeči. Cílené naplňování filozofie ŠVP PV dokládá i zřetelná podpora utváření vztahů mezi dětmi navzájem a mezi dětmi a dospělými.

### **Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona**

Základním předpokladem školy k předškolnímu vzdělávání je kvalitní ŠVP PV, zpracovaný v plném souladu s RVP PV. Zpracování tohoto základního dokumentu školy dokládá systematické a strategické plánování činnosti školy.

Ředitelka splňuje požadavky pro výkon funkce, povinnou dokumentaci vede příkladně a v plném souladu s § 28 školského zákona. Ve způsobu řízení školy je patrná její několikaletá zkušenost, projevující se zejména důsledným naplňováním záměrů školy na základě dobře provedené analýzy, zapojením všech zaměstnanců do plánování činnosti MŠ, promyšlenou organizací provozu školy atd. Rozpis pracovní doby pedagogických pracovníků je stanoven tak, aby přímá pedagogická činnost byla v době dohledu nad dětmi efektivní. Zápisy z pedagogické rady dokládají projednávání a schvalování všech zásadních dokumentů, průběžné metodické vedení nekvalifikované učitelky a hodnocení nejen dosahované úrovně předškolního vzdělávání dětí, ale i úrovně uplatňovaného pedagogického stylu. Tato efektivní sebereflexe se účinně promítla do Vlastního hodnocení školy za školní rok 2009/2010. Dokument se vyznačuje kvalitně provedenou analýzou a objektivně stanovenými záměry pro další činnosti školy.

Od ledna 2003 tvořila pedagogický sbor jednotřídní MŠ odborně kvalifikovaná ředitelka a nekvalifikovaná učitelka, která požadované kvalifikační studium doposud nezačala. Tato skutečnost se projevila zejména v méně důsledném pedagogickém stylu, přestože je jí metodická pomoc ředitelkou prokazatelně poskytována. Tímto personálním rizikem se ředitelka účinně zabývá a od 1. 1. 2011 přijala na minimální pracovní úvazek (0,2) další učitelku, která v současné době získává potřebnou kvalifikaci vysokoškolským studiem na pedagogické fakultě. Ředitelka vytváří adekvátní podmínky pro další četné vzdělávání učitelek. Zaměřením absolvovaných seminářů vychází z výsledků vlastního hodnocení školy a z potřeb souvisejících s naplňováním ŠVP PV.

Pro svoji činnost má škola nejen bezpečné prostory, ale i nadstandardní materiální vybavení nábytkem, didaktickými pomůckami, hračkami i výtvarným a pracovním materiálem. Velmi dobré využití členitého prostoru třídy podporuje vytváření klidné a pohodové atmosféry. Stanovení jasných pravidel společného soužití ve třídě a jejich respektování přispívá k minimálnímu počtu drobných dětských úrazů. Prostředí celé MŠ se vyznačuje čistotou a vysokou mírou estetiky.

Výše uvedená zjištění dokládají velmi dobré finanční předpoklady a účinné partnerství se zřizovatelem, což se pozitivně odráží v podnětném vzdělávacím prostředí mateřské školy.

### **Závěry, celkové hodnocení školy**

Inspekční činností bylo zjištěno, že podpora rozvoje sociální gramotnosti, deklarovaná ve školním vzdělávacím programu jako jeho hlavní záměr, je zejména u 5 – 6letých dětí vysoce účinná. Důvodem toho je pestrá a podnětná vzdělávací nabídka, dodržování přijatých pravidel a uplatňování metod a forem práce podporující dětskou zvědavost, fantazii, samostatnost a vzájemnou spolupráci.

Výše uvedená zjištění souvisejí i se skutečností, že školní vzdělávací program je zpracován v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání.

Mateřská škola ve spolupráci se zřizovatelem vytváří podmínky rovného přístupu ke vzdělávání všem dětem, o čemž svědčí uspokojení poptávky ze strany veřejnosti.

Kvalitu předškolního vzdělávání velkou měrou ovlivňuje způsob řízení mateřské školy, důslednost při naplňování pedagogických záměrů a účinné další vzdělávání učitelek. Silnou stránkou mateřské školy je její materiálně-technické vybavení. Děti mají k dispozici pestrou nabídku hraček a didaktických pomůcek, která je učitelkami náležitě využívána při realizaci vzdělávací nabídky.

Organizace předškolního vzdělávání je přizpůsobena potřebám rodičů i dětí. Spontánní i řízené činnosti jsou vyvážené, doba pobytu venku je dodržována, nejstarším dětem je umožněn nespavý režim. Vzdělávací nabídka je obohacována nejen dalšími přiměřenými aktivitami, rozvíjejícími zkušenost dětí v oblasti kulturní, společenské, ale i účinným partnerstvím s rodičovskou veřejností.

## **Přílohy inspekční zprávy**

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

## **Poučení**

**Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu *Česká školní inspekce Plzeňský inspektorát, Koperníkova 26, 301 00 Plzeň* případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (*csi.p@csicr.cz*) s připojením elektronického podpisu/výše uvedenou adresu.**

**Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Plzeňském inspektorátu České školní inspekce.**

**Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

V Plzni dne 19. dubna 2011

*(razítko)*

Titul, jméno, příjmení, funkce

Bc. Eva Brabcová, školní inspektorka

Brabcová v.r.

PaedDr. Věra Abelová, školní inspektorka

Věra Abelová v.r.

**Datum a podpis ředitelky školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

V Borovech dne 26. dubna 2011

*(razítko)*

Zuzana Mastná, ředitelka školy

Zuzana Mastná v.r.

**Připomínky ředitelky školy**

Připomínky byly/nebyly podány.

