



**Česká školní inspekce
Karlovarský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-515/07-05

Název školy: **Základní umělecká škola Ostrov, Masarykova 717,
okres Karlovy Vary**

Adresa: Masarykova 717, 363 01 Ostrov

Identifikátor: 600 067 670

IČ: 49 753 606

Místo inspekce: Základní umělecká škola Ostrov
Masarykova 717, 363 01 Ostrov

Termín inspekce: 20. - 22. listopadu 2007

Předmět inspekční činnosti:

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní umělecké škole.

- Hodnocení řízení a práce vedení školy.
- Hodnocení podmínek vzdělávání v celé škole.
- Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání v hudebním oboru.

Inspekční zjištění:

I. Základní údaje.

Základní umělecká škola Ostrov, Masarykova 717, (dále ZUŠ) zahájila činnost 1. září 1955. Je příspěvkovou organizací, jejímž zřizovatelem je Město Ostrov, Klínovecká 1204, 363 01 Ostrov. V současné době škola vyučuje ve všech uměleckých oborech základního uměleckého vzdělávání - hudebním, výtvarném, tanečním a literárně dramatickém. Obory, které ZUŠ realizuje, jsou v souladu s rozhodnutím o zápisu školy do školského rejstříku.

Škola předložila platná Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky čj. 29406/2004-21 ze dne 11. listopadu 2004 s účinností od 1. ledna 2005 a čj. 7296/2006-21 ze dne 31. března 2006, kde je označeno šest míst vzdělávání: Masarykova 717, 363 01 Ostrov; Masarykova 715, 363 01 Ostrov; Masarykova 1195, 363 01 Ostrov; Blatenská 425, 362 35 Abertamy; Sídliště 310, 362 33 Hroznětín; Husova 992, 362 51 Jáchymov (dále pobočky ZUŠ).

Kapacita školy je 950 žáků. Ke dni inspekce je vyučováno celkem 667 žáků. Nejvyšší povolený počet žáků ve škole byl dodržen. Dle výkazu o základní umělecké škole S 24-01

podle stavu k 30. září 2006 a dle výkazu žáků a vyučovacích hodin ve školním roce 2007/2008 byl počet žáků v souladu se skutečností.

Vývoj počtu žáků podle výkazů o základní umělecké škole S 24-01 ke stavu k 30. září od školního roku 2004/2005:

Obory	Hudební	výtvarný	taneční	literárně dramatický	Celkem ZUŠ
2004/05	420	152	76	97	745
2005/06	406	135	71	103	715
2006/07	400	119	79	91	689
2007/08	395	113	74	90	672

II. Ekonomické údaje.

Největší objem finančních prostředků, kterými škola zajišťuje svou činnost, tvoří přímé náklady na vzdělávání (mzdové náklady, zákonné pojištění, zákonné a ostatní sociální náklady a ostatní neinvestiční výdaje), které jsou poskytovány z finančních prostředků státního rozpočtu prostřednictvím Krajského úřadu Karlovarského kraje. Dalším zdrojem financování jsou vlastní výnosy ZUŠ. Ve všech sledovaných letech čerpala ZUŠ peněžní prostředky také z rezervního fondu. Prostředky z rozpočtu zřizovatele Města Ostrov jsou spíše symbolické a neodpovídají ani rozsahu činnosti školy, ani její úrovni, ani jejímu významu pro rozvoj kulturní vzdělanosti ve městě. Příspěvky na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu v absolutních číslech vzrostly v roce 2006 o 1 103 997,- Kč proti roku 2004, ale v procentuálním vyjádření se objem peněz ze státního rozpočtu (dále SR) téměř nemění. Ve sledovaném období ZUŠ nečerpala finanční prostředky na investice.

rok	Dotace ze SR	%	Provozní dotace zřizovatele	%	Školné a vlastní výnosy	%	Celkové náklady	%
2004	8 287 526	80,94	5 000	0,04	1 947 196	19,02	10 239 722	100
2005	9 080 724	81,78	252 000	2,27	1 771 143	15,95	11 103 867	100
2006	9 357 796	81,40	258 000	2,25	1 879 585	16,35	11 495 381	100

Vzhledem ke zvyšování cen vstupů (elektrická energie, vodné, stočné, plyn atd.) je pro školu nezbytně nutné vyvíjet vlastní iniciativu při hledání finančních zdrojů ke krytí nákladů na provoz školy.

Zaměstnanci školy jsou odměňováni v souladu se zákoníkem práce, ředitelka má zpracovaný vnitřní platový předpis, který obsahuje kritéria pro přiznávání nenárokových složek platu

(osobní příplatky a odměny). Průměrná výše platu pedagogických pracovníků od roku 2004 do roku 2006 se zvýšila o 3 325,- Kč a u nepedagogických pracovníků o 1 166,- Kč.

III. Hodnocení školy.

- Hodnocení řízení a práce vedení školy.

Ředitelka školy byla do funkce jmenována zřizovatelem dne 31. května 2004. Základním koncepčním dokumentem školy, zpracovaným v souladu s národními strategickými prioritami, je *Koncepce rozvoje ZUŠ Ostrov - 2007*. Zde jsou definovány cíle školy, směřující k utváření a rozvíjení klíčových kompetencí žáků, a konkrétní cíle a úkoly jednotlivých oborů včetně plánu investic. Koncepce školy i její strategické cíle jsou výsledkem jednání vedoucích učitelů a ředitelství. Vedení reflektuje a připomínkuje i městský plán v oblasti vzdělávání a příhraniční spolupráce. Strategie školy je jasná a srozumitelná, vychází z reálných podmínek školy.

Ředitelka školy jasně vymezila pravomoci dalším pedagogickým pracovníkům, jmenovala svého statutárního zástupce pro hudební obor a vedoucí jednotlivých nástrojových sekcí a kolektivního vyučování. Ti jsou zodpovědní za své oblasti. Pracovní náplní, která je součástí pracovní smlouvy, stanovuje práva a povinnosti všech pracovníků. Motivační funkci mají osobní příplatky a odměny, poskytované učitelům podle stanovených kritérií. Pedagogičtí pracovníci se zúčastňují dalšího vzdělávání k přípravě školního vzdělávacího programu, počítačové gramotnosti, vzdělávání v rámci specializace a zaměření učitelů. Poradními orgány ředitelky jsou pedagogická a umělecká rada, jejichž podněty se ředitelka dostatečně zabývá.

Podrobná analýza činnosti a fungování školy jsou zachyceny v *Sebehodnocení ZUŠ Ostrov*, které je výsledkem dvouleté systematické práce všech pedagogických pracovníků. Škola využívá tohoto dokumentu ke konkretizaci opatření pro další zlepšování kvality vzdělávání. Vlastní hodnocení popisuje reálné podmínky školy a stanovuje konkrétní cíle a směřování školy. Jednání pedagogické rady přináší aktualizace měsíčních *Plánů činnosti* a hodnocení uplynulých akcí spolu s podněty do dalšího období. Aktuální stav rozvoje školy, dosažené výsledky vzdělávání, statistiky a umístění žáků v soutěžích uvádí ředitelka ve *Výroční zprávě školy o činnosti školy 2006/2007*. Systém kontrolní činnosti ředitelky je rozdělen na několik oblastí - vedení pedagogické dokumentace a kontrolu výsledků vzdělávání, hospitace a hodnocení hodin s jejich rozбором, kontrola hospodaření a bezpečnosti. Nejčastější formou hospitace je osobní účast vedení na třídních přehrávkách, koncertech, vystoupeních, představeních a dalších akcích školy. Kontrolní systém je funkční a přináší zpětnou vazbu ředitelce a podklad pro osobní hodnocení učitelů. Vedení školy zpracovává své dokumenty již z pohledu vznikajícího Rámcového vzdělávacího programu pro umělecké obory základního uměleckého vzdělávání, vytváří prostor pro každého učitele vyjádřit se a formovat svou budoucí pedagogickou práci, čímž je motivuje k činnostem směřujícím k dalšímu zkvalitňování vzdělávání.

Informační systém v rámci pedagogického sboru je založen na otevřené komunikaci, je funkční a vhodně připravuje prostředí budoucího školního vzdělávacího programu. K informovanosti veřejnosti škola využívá dostupných prostředků – informace pro rodiče v žakovských knížkách, telefonický kontakt, interní a veřejné koncerty, informační tabule v prostorách školy, regionální tisk a periodika (Ostrovský měsíčník) a media („Střípky“ a „Školní informační servis“ kabelové televize). Škola má celoročně k dispozici zdarma plakátovací plochy. Pro rychlý kontakt a předávání informací slouží interní počítačová síť. Škola se prezentuje i prostřednictvím webových stránek, které podávají ucelenou informaci o náplni a činnosti školy.

- Hodnocení podmínek vzdělávání v celé škole.

Personální podmínky v ZUŠ jsou stabilizované, vyrovnané, co do zastoupení mužů a žen v pedagogickém sboru s širokým spektrem odbornosti učitelů a příjemným tvořivým klimatem. V době konání inspekce zajišťovalo vzdělávání 28 pedagogických pracovníků, z nichž dva učitelé dosud nezískali odbornou kvalifikaci. Věkový průměr pedagogického sboru je 45 let. Ředitelka školy rozlišuje úroveň a rozdílnou kvalitu výuky u jednotlivých učitelů a zapojením pedagogických pracovníků do dalšího vzdělávání a jiných odborných seminářů se snaží o jejich profesní růst. Odborná kvalifikace učitelů je vhodně využívána při výuce jednotlivých předmětů.

Materiální vybavení školy není v mnohých případech moderní, ale je funkční a podnětné k realizaci vzdělávání. Analýzou dokumentace školy a rozhovorem s ředitelkou bylo zjištěno, že se vedení školy vážně zabývá materiálním zabezpečením výuky a řeší prostorové podmínky. Škola hledá další zdroje ke zlepšení podmínek vzdělávání. Jednou z možností zkvalitnění a rozšíření služeb je získání jiné budovy pro svou činnost z majetku města. Podklady k investicím vychází z vlastního hodnocení. Nástrojové a technické vybavení jednotlivých tříd vyhovuje vzdělávání žáků i seberealizaci učitelů. Na dobré úrovni je čistota a hygiena rekonstruovaného sociálního zázemí školy.

Škola vytváří bezpečné prostředí a podporuje trvalý zdravý vývoj žáků. Preventivní strategie školy zpracovaná v povinné dokumentaci umožňuje předcházet vzniku sociálně patologických jevů a šikaně.

- Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání v hudebním oboru.

Učitelé individuální výuky hudebního oboru vedou žáky ke správným technickým návykům a dovednostem a účinně je podněcují k metrické či intonační stabilitě. Současně volí takové tempo výuky, které odpovídá věku, dispozicím a znalostem žáků. V některých sledovaných hodinách nebyla podpora rytmické přesnosti vždy efektivní a místy chyběly relaxační nebo motivační prvky. Výuka byla charakteristická jasnými záměry a srozumitelnými instrukcemi vyučujících k žákům. Vyučující prezentovali učivo odborně správně a následně jej vhodně doplňovali vlastním příkladem hry. Některým učitelům chybělo důslednější vedení žáka k dohodnuté výsledné kvalitě zadané látky po tónové stránce. Základní technické dovednosti (držení těla, držení nástroje, postavení rukou, dýchání, tvoření tónu) byly v průběhu hodiny v případě potřeby účinně korigovány učitelem. Pro většinu sledovaných hodin byla příznačná atmosféra vzájemné důvěry.

Ve škole jsou dodržována pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Výhodou individuální výuky hudebního oboru zůstává i individuální přístup k hodnocení práce žáka v hodině či jeho domácí přípravy. Učitelé tohoto hodnocení využívali k pozitivní motivaci.

Žáci disponují nutnými dovednostmi pro vyjadřování se uměleckými prostředky, mají prostor vyjádřit své názory nebo pohledy na zadanou látku, mnohdy však zůstávají při přijímání poznatků pasivní. Požadavky na výkon žáka v hodině byly místy uplatňovány z pozice autority vyučujícího, nikoliv se snahou podpořit jeho vlastní aktivní zájem o hru na nástroj. Cílená podpora kreativity je prozatím v počátcích, stejně jako systematické uplatňování sebehodnocení žáků.

Škola jako celek v minulém školním roce pořádala, organizovala nebo se podílela na 214 akcích. Byla též pořadatelem Celostátní přehlídky dětské recitace a Celostátního kola soutěže literárně dramatického oboru (LDO) ZUŠ v kategorii „kolektivy“. Hudební obor absolvoval 101 samostatných akcí a na dalších 46 se podílel s ostatními obory. Mezi největší úspěchy patří dvě první místa v krajském kole soutěže ZUŠ a účast v celostátním v komorní hře s převahou dechových nástrojů. V žebříčku úspěšnosti škol Karlovarského kraje v soutěži

ZUŠ se škola umístila na druhé pozici. Výsledkem vzdělávání méně hmatatelným, avšak významným, je hudební posun jednotlivých žáků a jejich umělecký rozvoj, který je částečně měřitelný v průběhu závěrečných ročníkových zkoušek. Nadprůměrně talentovaným žákům je poskytována zvýšená hodinová dotace.

Škola rozvíjí partnerství se zřizovatelem, kterému je dodavatelem uměleckých produkcí při městských společenských akcích. Škola dále spolupracuje s rodiči žáků i se sousedními základními a mateřskými školami. Její působnost spadá i do dalších okolních měst (Hroznětín, Jáchymov a Abertamy), kde je také poskytováno umělecké vzdělávání. Škola se může pochlubit úspěšnou činností devíti hudebních souborů, které však zůstávají ve stínu mezinárodních úspěchů divadelních souborů i jednotlivých žáků literárně dramatického oddělení. Škola získala v minulém období finanční prostředky z grantů Karlovarského kraje i ministerstva kultury. Daří se rozvíjet zahraniční kontakty a spolupráci (např. účast v projektu „Sousedé se stávají přáteli“ s Německem)

Závěrečné hodnocení:

Vzdělávání v Základní umělecké škole Ostrov je poskytováno v souladu se zápisem do rejstříku škol a školských zařízení. Při poskytování vzdělávání škola postupuje v souladu s právními předpisy a schválenými učebními dokumenty. Vedení školy vytváří vhodné podmínky pro profesní růst pedagogických pracovníků. Materiální podmínky vzdělávání v ZUŠ se daří postupně zlepšovat. Rizika jsou ojedinělá a lze je překonat. Škola sleduje míru úspěšnosti žáků ve všech oborech vzdělávání, nejlepší žáci mají příležitost k veřejnému uplatnění svých dovedností a pokračování v uměleckých řemeslech i po ukončení studia v ZUŠ. Vedení školy příkladným způsobem předjímá změny v systému uměleckého vzdělávání a je připraveno k tvorbě školního vzdělávacího programu.

Hodnotící stupnice

Podprůměr	Průměr	Nadprůměr
Při poskytování vzdělávání/školské služby není postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou velká, pro nápravu jsou nutné zásadní změny	Při poskytování vzdělávání/školské služby je postupováno v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty. Rizika jsou ojedinělá, lze je překonat	Poskytování vzdělávání/školské služby je v souladu s právními předpisy, schválenými učebními dokumenty a je na úrovni, která nevyžaduje zásadní změny. Slouží jako příklad dobré praxe.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina vydaná Městem Ostrov vydaná dne 1. srpna 2005 s účinností od 1. září 2005;
2. Rozhodnutí MŠMT ČR o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 29406/2004-21 ze dne 11. listopadu 2004 s účinností od 1. ledna 2005;
3. Rozhodnutí MŠMT ČR o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 7296/2006-21 ze dne 31. března 2006 s účinností od 31. března 2006;

4. Jmenovací dekret do funkce ředitelky školy vydaný starostou Města Ostrov ze dne 31. května 2004 s účinností od 1. září 2004;
5. Výkaz o základní umělecké škole V 24-01 podle stavu k 15. října 2004 ze dne 18. října 2004;
6. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2005 ze dne 12. října 2005;
7. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2006 ze dne 9. října 2006;
8. Výkaz o základní umělecké škole S 24-01 podle stavu k 30. září 2007 ze dne 8. října 2007;
9. Rozpočet přímých výdajů na rok 2004 vydaný Krajským úřadem Karlovarského kraje ze dne 9. prosince 2004;
10. Rozpočet přímých výdajů na rok 2005 vydaný Krajským úřadem Karlovarského kraje ze dne 30. listopadu 2005;
11. Rozpočet přímých výdajů na rok 2006 vydaný Krajským úřadem Karlovarského kraje ze dne 29. listopadu 2006;
12. Výroční zpráva hospodaření ZUŠ Ostrov za rok 2004 ze dne 31. ledna 2005;
13. Výroční zpráva hospodaření ZUŠ Ostrov za rok 2005 ze dne 31. ledna 2006;
14. Výroční zpráva hospodaření ZUŠ Ostrov za rok 2006 ze dne 2. února 2007;
15. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých v roce 2004, 2005, 2006;
16. Školní matrika – evidence žáků za školní rok 2006/2007 a 2007/2008;
17. Výkazy vyučovacích hodin za školní rok 2007/2008;
18. Doklady o nejvyšším dosaženém vzdělání všech pedagogických pracovníků ZUŠ Ostrov;
19. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007;
20. Sebehodnocení Základní umělecké školy Ostrov za školní roky 2005/2006 a 2006/2007;
21. Koncepce rozvoje ZUŠ Ostrov 2007;
22. Kontrolní plán 2007/2008;
23. Vnitřní řád s účinností od 25. října 2007;
24. Protokoly o přijímání žáků a komisionálních zkouškách ve školním roce 2006/2007;
25. Školní řád ze dne 28. srpna 2007 s účinností od 3. září 2007;
26. Traumatologický plán ze dne 28. října 2006;
27. Podmínky zajištění bezpečnosti a ochrany žáků, příloha č. 6 Vnitřního řádu;
28. Plán činnosti pro školní rok 2007/ 2008;
29. Kniha úrazů, vedená od 12. října 1996;
30. Zápis z jednání pedagogické rady ve školních letech 2006/2007 a 2007/2008;
31. Třídní knihy vedené ve školním roce 2007/2008;
32. Žákovské knížky žáků navštívených předmětů.

Složení inspekčního týmu:

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Petr Pitra

.....

Ing. Jaroslav Pašek

.....

Karlovy Vary, 3. ledna 2008

Poučení:

Dle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Kollárova 15, 360 09 Karlovy Vary.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ostrov, 10. ledna 2008

(razítko)

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Mgr. Irena Konývková, ředitelka školy

.....