



**Česká školní inspekce**

**Liberecký inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Základní škola a mateřská škola, Kamenický Šenov – Prácheň,  
příspěvková organizace**

**Prácheň 126, 471 14 Kamenický Šenov**

**Identifikátor: 650 033 841**

**Termín konání inspekce: 11. a 14. červen 2007**

<b>Čj.</b>	ČŠI-274/07-08
<b>Signatura</b>	bh1aa128

## ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Zřizovatelem Základní školy a mateřské školy, Kamenický Šenov – Prácheň, příspěvkové organizace (ZŠ a MŠ sloučeny do jednoho právního subjektu k 1. 1. 2003), je město Kamenický Šenov, Osvobození 470, 471 14 Kamenický Šenov. Škola sdružuje základní školu, mateřskou školu, školní družinu a školní jídelnu a je jedinou v této lokalitě. Mateřská škola a základní škola nabízejí dětem a žákům zajímavý vzdělávací program a spolupracují s Koordinačním centrem česko-německých výměn mládeže TANDEM. Realizovali projekt spolufinancovaný evropskou unií „Já a ty, spolu na jednom hřišti“. O umístění dětí do mateřské školy je u rodičů značný zájem.

Do mateřské školy (dále jen škola, MŠ) bylo zapsáno 28 dětí, 12 v posledním ročníku před nástupem školní docházky, z toho jedno dítě má odklad školní docházky. Pro uvedený počet dětí je zřizovatelem udělena výjimka (třída mateřské školy se dle vyhlášky č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání, v platném znění, naplňuje do počtu 24 dětí). Provoz mateřské školy je od 6:00 – 15:45 hodin.

Inspekce se uskutečnila v mateřské škole.

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v mateřské škole.

### Zaměření inspekce:

1. Zjištění a zhodnocení podmínek mateřské školy k výchově ke zdraví dle školního vzdělávacího programu a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání.
2. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání v mateřské škole podle vybraných ustanovení školského zákona, zejména soulad údajů zapsaných ve zřizovací listině osvědčující vznik školy s rozhodnutím o zápisu školy do školského rejstříku, dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí.
3. Zjištění a zhodnocení podmínek přijetí dítěte do MŠ ve školním roce 2006/2007
4. Zjištění podmínek pro rozvoj výuky cizích jazyků v MŠ ve školním roce 2006/2007.

## INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

### 1. Podmínky mateřské školy k výchově ke zdraví dle školního vzdělávacího programu a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání

Za pedagogickou oblast v mateřské škole odpovídá vedoucí učitelka, která před sloučením obou škol působila ve funkci ředitelky MŠ. Má jasnou představu o směřování předškolního vzdělávání. Společně s druhou učitelkou (obě mají odpovídající pedagogické vzdělání, vedoucí učitelka získala státní zkoušku z německého jazyka) zpracovávají třídní vzdělávací program do měsíčních celků, jejichž cíle korespondují s Rámcovým vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání čj. 32 405/2004-22. Součástí nabídky je seznamování dětí s německým jazykem v přirozených situacích a formou her. Výchova ke zdraví je obsahem

dlouhodobých projektů (turistika, projekt spolupráce se zahraniční MŠ, péče o správnou výslovnost dětí) i krátkodobých plánovaných činností, realizovaných každodenními pohybovými aktivitami. Z nabídky vzdělávacích akcí k novým trendům v předškolním vzdělávání absolvovaly učitelky semináře ke konkrétním činnostem (výtvarné techniky, logopedie a péče o rozvoj řeči), které využívají při každodenní práci s dětmi. Školní vzdělávací program (ŠVP) pro MŠ je ve stadiu tvorby. Ředitelka ani učitelky se neúčastnily vzdělávání k plánování či tvorbě ŠVP, což se odrazilo v jeho průběžném zpracování. Ve školním vzdělávacím programu základní a mateřské školy jako celku jsou v současné době zakotveny zásadní společné vzdělávací cíle.

Výhodou spojeného ředitelství i umístění MŠ v budově školy je přímý kontakt dětí, žáků i učitelů z MŠ a ZŠ, což je velmi prospěšné pro bezproblémový přechod dětí z MŠ do první třídy ZŠ. Společné akce, např. loučení se školním rokem, podporují u dětí sounáležitost se školou, obcí a přirozeně rozvíjejí sociální vztahy mezi dětmi různého věku.

Materiální vybavení ve škole je nadstandardní, odpovídá potřebám předškolních dětí. Množství pomůcek, náradí a hraček bylo pořízeno z dotace na projekt „Já a ty, spolu na jednom hřišti“. Třída MŠ nemá pro vysoký počet dětí (28) dostatečný prostor pro zdravotně preventivní cvičení a prostorově náročnější aktivity. Tento nedostatek zčásti řeší směřování pohybových aktivit do volné přírody, zařazování náročnějších vycházek, výletů a pobytů venku. Částečně je kompenzován využíváním relaxační „odpočívárny“ v patře školy.

Životaspráva je pro děti vyhovující, denní režim respektuje potřeby dětského organismu. Kuchařky, které vaří ve školní jídelně, jsou s dětmi denně v kontaktu, znají je a svým vstřícným jednáním podporují ve třídě příznivou atmosféru při podávání jídla. Strava je pestrá, mezi jednotlivými jídly jsou dodržovány vhodné intervaly. Organizace provozu umožňuje respektovat individuální potřebu spánku starších dětí.

Během inspekce byly provedeny hospitace v oblasti podpory výchovy ke zdraví. Z projevů dětí bylo patrné, že obě učitelky věnují podporu dětskému přátelství. V komunikativním kruhu probíhala nenásilná komunikace mezi dětmi vzájemně a mezi dětmi a učitelkou. Sledované činnosti měly podobu spontánních aktivit, komunikačních chviliek, pohybových a integrovaných činností. Děti si volily převážně konstruktivní, ale i námětové hry v rozmanitě vybavených herních koutcích, využívaly zařízení třídy, skluzavku aj. ke spontánnímu pohybu. Starší děti používaly různé didaktické pomůcky a projevíly dobrou schopnost soustředit se na zvolenou činnost. Významný byl podíl dětí na přípravě sportovního dopoledne výrobou medailí. Už z předchozích soutěží znaly pravidla závodů a názvy sportovních doplňků (startovní čísla, stupně vítězů, dres), byly aktivními účastníky celého programu, při němž byly také přirozeně seznamovány s elementárními číselnými a matematickými pojmy. Při řízených pohybových činnostech přizpůsobovaly učitelky nároky cvičení jednotlivým věkovým skupinám. V oblasti sebeobsluhy a samostatnosti byly rovněž zřejmé kamarádké vztahy s ohledem na mladší děti (doprovod ve dvojici na WC, do šatny, pomoc při oblékání, stolování a jiných režimových momentech).

***Děti v mateřské škole získávají návyky, praktické dovednosti, způsoby chování a základy zdravého životního stylu. Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní.***

## **2. Formální podmínky vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona, zejména soulad údajů zapsaných ve zřizovací listině osvědčující vznik školy s rozhodnutím o zápisu školy do školského rejstříku, dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí**

Porovnáním zřizovací listiny a jejích dodatků, rozhodnutí o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení a jmenování ředitelky bylo možné ověřit požadované údaje, které souhlasily se skutečností.

Dodržení nejvyššího povoleného počtu dětí, žáků a strážníků bylo ověřeno porovnáním údajů uvedených v rejstříku škol s údaji ve Výkazu o základní škole, výkazu o mateřské škole, výkazu o školní družině – školním klubu, výkazu o činnosti zařízení školního stravování, docházkou dětí a žáků do školy a školní matrikou.

***Formální podmínky vzdělávání byly splněny, nejvyšší povolený počet dětí a strážníků byl dodržen.***

### **3. Zjištění a zhodnocení podmínek přijetí dítěte do mateřské školy ve školním roce 2006/2007**

Při přijímacím řízení pro školní rok 2006/2007 byly přijaty k docházce do mateřské školy všechny přihlášené děti.

***Podmínky přijímání dětí do mateřské školy byly dodrženy.***

### **4. Sledování rozvoje výuky cizích jazyků**

Během inspekce proběhlo zjištění poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků, poznatky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

#### **Hodnotící stupnice**

<b>příklad dobré praxe</b>	<b>standardní stav</b>	<b>rizikový stav</b>
<i> vynikající, příkladné </i>	<i> funkční, běžný stav </i>	<i> podprůměrný stav  vyžaduje změnu v mnoha  oblastech </i>

#### **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Zřizovací listina čj. ZL-3074/2/2002 ze dne 30. 9. 2002
2. Změna zřizovací listiny MUKS-3100/2005-SO
3. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. OŠMTS-134/06-RZS, vydané MŠMT s účinností od 21. 4. 2006
4. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení čj. 4907/2006-21, vydané Krajským úřadem Libereckého kraje s účinností od 1. 9. 2006
5. Elektronický výpis z rejstříku škol a školských zařízení ze dne 5. 6. 2007
6. Jmenování ředitelky školy do funkce k 1. 1. 2003
7. Školní řád mateřské školy pro školní rok 2006/2006
8. Školní vzdělávací program pro školní rok 2006/2007
9. Třídní kniha pro školní rok 2006/2007

10. Evidenční list pro dítě v mateřské škole – 28 ks
11. Evidence docházky dětí do mateřské školy září 2006 – květen 2007
12. Výkaz o mateřské škole S 1 - 01 podle stavu k 30. 9. 2006
13. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17- 01 podle stavu k 31. 10. 2006
14. Třídní knihy (ZŠ) pro školní rok 2006/2007
15. Výkaz o základní škole S 3 - 01 podle stavu k 30. 9. 2006
16. Výkaz o školní družině - školním klubu Z 2 – 01 podle stavu k 31. 10. 2006
17. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků v mateřské škole

## ZÁVĚR

*Podmínky mateřské školy k výchově ke zdraví jsou nastaveny příznivě. Organizování vzdělávacích činností odpovídalo požadavkům správné životosprávy a nabízelo dostatek pohybových aktivit. Nevýhodou a rizikem jsou stísněné prostory ve třídě.*

*Použité formy, metody a prostředky uspokojovaly potřeby dětí, diferencované požadavky přispívaly k rozvíjení sledovaných klíčových kompetencí. Aktivní spoluúčast dětí podpořily motivující pomůcky a vhodně navozená manipulační a pohybová činnost. Výrazně se škola profiluje spoluprací se zahraničními MŠ a přirozeným seznamováním s německým jazykem.*

*Povinně zapisované údaje v rejstříku škol jsou v souladu se skutečností, nejvyšší povolený počet dětí, žáků a strážníků nebyl překročen. Podmínky přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání byly dodrženy.*

Liberec dne 3. července 2007

Razítko

### ***Složení inspekčního týmu***

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Bc. Růžena Janatová	v.r.
Člen týmu	Mgr. Marcela Prokopová	v.r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Česká školní inspekce, Masarykova 810/28, 460 01 Liberec. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 9. 7. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

**Mgr. Jitka Šmicová**

v.r.

Ředitelka školy

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	14. 8. 2007	ČŠI-274/07-08

**Připomínky ředitelky školy**

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
--	--	Připomínky nebyly podány.