



# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

**Brno**

---

## Inspekční zpráva

### Speciálně pedagogické centrum

Speciální soukromé gymnázium Integra s.r.o. 628 00 Brno, Rašelinová 11

Rašelinová 11, 628 00 Brno

Identifikátor: 600 024 938

Zřizovatel: Mgr. Václav Trojan, rodné číslo 63 04 24/1526 Jana Uhra 12, 602 00 Brno

Mgr. Hana Německá, rodné číslo 59 57 02/1378, Mendlovo nám. 13, 613 00 Brno

Školský úřad Brno, Křížová 22, 603 00 Brno

Termín konání inspekce: 18. leden 2000

Čj.	122038/00-11135
Signatura	ol2st303

### **Zaměření činnosti a rozsah poskytované péče**

Speciálně pedagogické centrum (SPC) bylo zřízeno jako součást Speciálního soukromého gymnázia Integra, s.r.o. ve školním roce 1995/1996 na základě souhlasu MŠMT č.j.31639/95. Zařazení do sítě škol bylo realizováno Rozhodnutím MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení pod č.j. 13 398/96-61-08 ze dne 30.5.1996, s účinností od 1.9.1996. V souladu s těmito dokumenty vypracovala ředitelka SPC jeho statut, kterým původně doporučované a schválené služby pro adolescentní a dospělé klienty (dokument MŠMT č.j.31639/95), rozšířila i na klienty ve věku základního školství. Nový statut vydala ředitelka ke dni 1.9.1998 na základě zkušeností a praxe SPC. Klienti jsou převážně z Brna, Brna-venkov, z jiných okresů pak pouze ojediněle. Činnost SPC je zaměřena na komplexní péči o žáky se zdravotním postižením ve věku základní školní docházky a středoškolské mládeže. Cílem je podpora a rozvoj jejich schopností pro optimální školní výkon a možnost uplatnění v dalším stupni vzdělávání. Specifikem SPC je poskytování rehabilitační péče nejen ve smyslu nápravném, ale i preventivním. Je plně v souladu s jeho statutem. V letošním školním roce převažují mezi klienty žáci základních škol. Ze žáků středních škol jsou pak v převážné míře klienty SPC studenti kmenového gymnázia. V činnosti pracovníků SPC převažuje přímá práce s dětmi a jejich rodiči.

*Zaměření činnosti a rozsah poskytované péče je, vzhledem k původnímu ministerskému souhlasu se zřízením, rozšířeno na péči o děti se zdravotním postižením ve věku povinné školní docházky. Je však plně v souladu s potřebami péče především o děti s chronickým onemocněním a jeho úroveň je velmi dobrá.*

### **Depistážní a diagnostická činnost**

Depistážní činnost má převážně tyto formy: dotazníkové šetření na základních školách, rozesílání informačního materiálu o SPC, spolupráce s odbornými lékaři a pracovišti a obecním zastupitelstvem. Převážná většina klientů přichází do SPC na základě doporučení kmenové školy, popř. odborných lékařů. U klientů, které SPC integruje, požádala o služby (mimo jeden případ) vždy škola. Evidence péče o klienty, záznamy o průběhu péče stejně jako ambulantní kniha jsou vedeny odděleně vždy pracovníkem, který má klienta v péči. Týdenní výkazy shromažďuje souhrnně zástupkyně ředitele pověřená vedením SPC. Současně vede i kompletní databázi klientů se základními daty a údaji o typu poskytované péče. Odborné posudky pro integrované žáky jsou zpracovány v dobré kvalitě a v souladu s diagnózou. Vyšetření jsou vždy prováděna se souhlasem rodičů, popř. za jejich přítomnosti.

*Depistážní a diagnostická činnost je prováděna cíleně a na velmi dobré úrovni.*

### **Poradenská a metodická činnost**

U klientů z kmenové školy Integra je poradenská práce směrem k učitelům intenzivní. Ve spolupráci s odborníky SPC učitelé všech předmětů zpracovávají individuální plány pro všechny studenty, ti prochází vstupním (v případě potřeby i dalším) psychologickým a speciálně pedagogickým vyšetřením. Pro studenty se speciálními vzdělávacími potřebami navrhuje odborní pracovníci SPC další terapie, péči a postupy. Součástí poradenské práce SPC je i příprava studentů gymnázia Integra na maturitu včetně poskytnutí technického zázemí, výběr dalšího vhodného studia a vyjednávání podmínek pro zkoušky na vysokou školu popř. jiný typ vyššího vzdělávání. Tyto služby jsou poskytovány žákům s výraznými speciálními

vzdělávacími potřebami z Integry i z jiných škol. V rehabilitačním oddělení prochází všichni studenti gymnázia svalovým testováním. V případě potřeby, pak rehabilitační pracovnice doporučí rodičům další postup pro odstranění diagnostikovaných nedostatků. U integrovaných žáků jsou doporučení pro školu stručná, dávají základní doporučení pro práci s žákem. Podrobnější pokyny a metodické návody jsou pedagogům poskytovány na požádání. Užší spolupráce je s rodiči klientů. Výjezdy za klienty nejsou časté.

V souladu s koncepcí spolupracuje SPC s odbornými lékaři, školami, odbornými pedagogicko psychologickými pracovišti (PPP, SPC) a rodiči. V rámci zvyšování povědomí veřejnosti o významu odborné podpory žáků a studentů se speciálními potřebami spolupracuje s katedrou speciální pedagogiky Pedagogické fakulty MU a pořádá konzultační semináře pro pedagogy jiných škol. Spolupráce s rodiči je součástí běžné péče o klienty.

***Poradenská a metodická činnost SPC je na velmi dobré úrovni.***

### **Speciálně pedagogická, terapeutická a psychologická činnost**

Především klientům s tělesným a zdravotním postižením poskytuje SPC komplexní péči. Individuální rehabilitační péče je poskytována ve větší míře studentům gymnázia Integra, kteří jsou pro své postižení osvobozeni od tělesné výchovy. Pravidelná odborná rehabilitace zlepšuje jejich celkový psychosomatický vývoj a zvyšuje kvalitu jejich školní výkonnosti. Rehabilitaci využívají i klienti externí, ale v menší míře. Psychologická a speciálně pedagogická péče je zaměřena především terapeuticky. S využitím širší škály klasických i nově zaváděných metod se v rámci přímé i nepřímé práce s dětmi odborní pracovníci SPC snaží o snížení, reedukaci popř. kompenzaci oslabené školní výkonnosti žáků. Pracovníci SPC se průběžně vzdělávají především v oblasti terapeutické. Nově zaváděné metody kompetentně využívají ve prospěch klientů. Záznamy o vedení průběžné péče o klienty jsou vedeny, nejsou však vždy dostatečně přehledné.

***Úroveň speciálně pedagogické a terapeutické péče je velmi dobrá.***

### **Podmínky činnosti**

Psycholog i speciální pedagog SPC mají vlastní pracovnu, dobře vybavenou, i když v menších prostorách. Vybavení pomůckami a terapeutickými přístroji, stejně jako výpočetní technikou je moderní a plně vyhovující. Pro práci s klienty mohou pracovníci využívat i přilehlé prostory Střediska volného času Koníček. Rehabilitační pracoviště má dostatek rehabilitačních přístrojů, náčiní a pomůcek. Stejně tak má SPC velmi dobře vybavenou knihovnu, kterou využívají nejen jeho pracovníci, ale i pedagogové z jiných škol a rodiče. Pro svou činnost mají všichni zaměstnanci SPC odpovídající vzdělání a praxi.

***Podmínky pro činnost SPC jsou velmi dobré především s ohledem na komplexní přístup ke zdravotně postiženým klientům.***

### **Hodnocení kvality speciálně pedagogické a psychologické činnosti**

***Svou činností pracovníci SPC přispívají ke zvýšení úspěšnosti klientů ve školním výkonu. Jejich odborná úroveň, stejně jako soustavné sebevzdělávání vytvářejí předpoklady pro využívání moderních metod a technik ve prospěch nápravy diagnostikovaných poruch. Poskytováním systematické a dlouhodobé rehabilitační péče umožňují tělesně postiženým žákům školy, stejně jako externím klientům udržovat a zlepšovat fyzickou kondici, která podmiňuje i kvalitní školní práci. Určitou pozornost je třeba ještě věnovat doladění vedení***

*archivované dokumentace s ohledem na rostoucí klientelu. Celková úroveň činnosti SPC je velmi dobrá.*

## **HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ**

### **Plánování**

Plány speciálně pedagogického centra (dále jen SPC), které je součástí speciálního gymnázia Integra, s.r.o., jsou v souladu s dlouhodobými cíli a posláním této školy. Jsou rozpracovány do tří stěžejních oblastí: psychologické, pedagogické a rehabilitační. Hlavním cílem SPC je zabezpečovat pomoc dětem a žákům se zdravotním postižením v procesu integrace do společnosti ve spolupráci s rodinou, školami, školskými zařízeními a odborníky v rozsahu stanoveném právními předpisy. V ročním plánu práce jsou úkoly konkretizovány do jednotlivých měsíců, a to jak z hlediska terapeutické, konzultační a poradenské péče poskytované žákům kmenové školy, tak z hlediska spolupráce s ostatními brněnskými školami a klienty, včetně realizace přednáškové činnosti a organizování odborných seminářů. Plánování speciálně pedagogického centra je promyšleně a cílevědomě doplňováno o projekty, které jsou vždy zaměřeny na určité téma. V letošním roce se jedná o projekty dva, podané na Magistrát města Brna: "Seberealizace dětí a mládeže ve volném čase" a "Depistáž a terapie dětí a mládeže s vadným držením těla, prevence ostatních ortopedických onemocnění".

***Efektivita a účelnost plánování speciálně pedagogického centra je z hlediska rozsahu a charakteru jeho činnosti na velmi dobré úrovni.***

### **Organizování**

Speciálně pedagogické centrum má velmi jednoduchou organizační strukturu, která je vymezena v organizačním a vnitřním řádu. Oba dokumenty jasným a přehledným způsobem upravují, jak bude zajištěna a poskytována standardní odborná péče, ale i další nadstandardní služby klientům. Dále vymezují pracovní povinnosti a kompetence jednotlivých pracovníků, způsob, jakým mají být vedeny písemné záznamy o klientech a další dokumentace o poskytované péči (ambulanti kniha, týdenní výkaz činnosti, kompletní databáze klientů SPC apod.). Veškeré záznamy o poskytovaných službách jsou vedeny pravidelně a systematicky. Každý z pracovníků vede odděleně záznamy o diagnostice a průběhu péče o klienty. Z hlediska organizace práce SPC je tento způsob nejefektivnější. Není však dořešena archivace materiálů o klientovi po ukončení péče. Materiály k jednomu klientovi jsou ukládány odděleně. Jejich kompletností by se zajistila lepší přehlednost o klientech, pokud se uvažuje jejich každoroční nárůst. Povinná dokumentace je v souladu s platnými právními předpisy. Na veřejnosti prezentuje SPC svou nabídku prostřednictvím písemných letáčků a materiálů. Snaha o vyhledání dalších klientů na brněnských základních a středních školách pomocí dotazníkového šetření se nesešla s příliš velkým ohlasem. Pro zkvalitnění své činnosti spolupracuje SPC s dalšími speciálně pedagogickými centry na území města Brna, stejně jako s odbornými lékařskými pracovišti, fakultami MU a úřadem práce.

***Organizační uspořádání SPC je funkční s jasně vymezenými pravidly provozu a kompetencemi jednotlivých pracovníků. Celková úroveň je hodnocena jako velmi dobrá.***

### **Vedení a motivování pracovníků**

Ředitelka SPC odpovídá za jeho činnost s veškerými kompetencemi i plnou zodpovědností. Demokratický styl řízení, který realizuje, vytváří prostor pro rozvíjení a uplatňování profesionálních dovedností jednotlivých pracovníků centra ve prospěch kvalitní

psychologické, terapeutické, speciálně pedagogické a rehabilitační péče. Další průběžné vzdělávání, které je výrazně podporováno (i finančně) vedením školy a SPC je významným motivačním nástrojem z hlediska řízení. V oblasti odměňování je jedním z kritérií. Celkové pozitivní klima a atmosféra důvěry rozvíjí iniciativu a tvořivost pracovníků.

***Úroveň vedení a motivování pracovníků je nadprůměrná.***

### **Kontrolní mechanismy**

Kontrolní činnost je zaměřena nejen na vedení výkaznictví a písemnou dokumentaci o práci s klientem, ale i na vlastní realizaci poskytované péče. Vzhledem k velmi jednoduché organizační struktuře a počtu pracovníků centra má ředitelka přehled o chodu a odborné činnosti svých podřízených. Svou každodenní přirozenou účastí v prostorách centra, které projde, a kontaktem se stejnými klienty u kterých i ona provádí terapeutickou a reedukační péči, získává zpětnou vazbu o kvalitě realizované činnosti jednotlivých odborníků. Zápisy z pravidelných porad SPC, svědčí o tom, že jsou řešeny aktuální problémy vyplývající ze zpráv a vyšetření a přijímána účinná opatření.

***Kontrolní činnost je účinná a funkční, umožňuje sledování kvality práce pracovníků SPC. ČŠI ji hodnotí na velmi dobré úrovni.***

### **Hodnocení kvality řízení**

***Ředitelka speciálně pedagogického centra vytváří svým stylem práce a rovnocenným zapojením spolupracovníků do řízení podmínky pro poskytování kvalitních služeb klientům SPC. Řízení dosahuje ve všech sledovaných oblastech velmi dobré úrovně.***

## **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

- Souhlas MŠMT ČR se zřízením SPC č.j. 31639/95-61, stanovisko MŠMT k rozšíření činnosti Soukromého gymnázia Integra o soukromé SPC ze dne 10.4.1995
- Rozhodnutí MŠMT o změně zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 30732/98-21 ze dne 9.11.1998
- Rozhodnutí MŠMT o zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení č.j. 13398/96-61-08 ze dne 30.5.1996
- Statut SPC ze dne 1.9.1996, statut SPC ze dne 1.9.1998
- Poslání Speciálního soukromého gymnázia Integra s.r.o., poslání SPC
- Roční plán práce SPC pro šk.rok 1999/2000
- Organizační a vnitřní řád SPC
- Úprava vedené dokumentace pro vyplňování statistických výkazů pro ŠÚ
- Výkaz činnosti SPC ve školním roce 1999/2000,
- Databáze klientů SPC, ambulantní knihy, záznamy o klientech, doporučení pro integraci

## ZÁVĚR

*Velmi dobrá úroveň poskytované péče je v souladu s celkovou politikou našeho státu ve smyslu zrovnoprávnění příležitostí pro občany se zdravotním oslabením. Komplexním přístupem působí odborníci SPC na celkový psychosomatický vývoj u žáků a studentů s těžkým zdravotním oslabením a tím snižují i jejich znevýhodnění v přístupu ke vzdělávání. Žákům základních škol tak připravují podmínky pro úspěšný vstup na školy střední a u středoškolské mládeže pak na školy odborné a vysoké. Ke kvalitě poskytované péče významně přispívá demokratický způsob řízení SPC a týmová spolupráce při poskytované péči.*

*SPC jako součást Speciálního gymnázia Integra, s.r.o. nemá samostatný rozpočet. Přidělené finanční prostředky jsou využívány efektivně.*

Razítko

<b>Školní inspektoři</b>	<b>Titul, jméno a příjmení</b>	<b>Podpis</b>
Vedoucí týmu	Mgr. Věra Vojtová v.r.	..... .
Členové týmu	Bc. Libuše Parmová v.r.	..... .

V Brně dne 25. ledna 2000

Datum převzetí inspekční zprávy: 25.1.2000

Razítko

<b>Ředitelka speciálně pedagogického centra</b>	<b>Podpis</b>
Mgr. Hana Německá v.r.	.....

*Předmětem inspekce bylo dílčí zhodnocení činnosti speciálně pedagogického centra dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.*

*Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel speciálně pedagogického centra podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

#### Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Dobrý	Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň
Ještě vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují činnost speciálně pedagogického centra
Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

#### Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad	2000-02-10	12292/00-11135
Zřizovatel	2000-01-25	osobně

#### Připomínky ředitele(ky)

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
-	-	nejsou