



Česká školní inspekce

Královéhradecký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola a Mateřská škola, Vernéřovice, okres Náchod

Adresa: Vernéřovice 201, 549 82 Meziměstí u Broumova 4

Identifikátor: 650 061 225

Termín konání inspekce: 26. a 27. březen 2007

Čj.	ČŠI-260/07-09
Signatura	bi3ba109

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola a Mateřská škola, Verněřovice, okres Náchod je dvojtřídní základní školou s prvním až pátým ročníkem (letos kromě třetího ročníku). Její kapacita je 30 žáků a zřizovatelem je obec Verněřovice. Součástí školy je školní družina s kapacitou 25 žáků. Na odloučeném pracovišti nedaleko od školy je mateřská škola s kapacitou 21 dětí a školní jídelna s kapacitou 47 stravovaných. Škola je organizací s příspěvkovou formou hospodaření.

K 30. 9. 2006 bylo zapsáno ve dvou třídách základní školy 26 žáků (I. třída – první a druhý ročník, II. třída – čtvrtý a pátý ročník), v jednom oddělení školní družiny 26 žáků, v mateřské škole 18 dětí a v jídelně 43 stravovaných dětí a žáků. Žáci, kteří navštěvují školu i mateřskou školu, jsou převážně místní.

Všichni žáci základní školy se učí podle vzdělávacího programu Základní škola – č. j. 16847/96-2.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, v základní škole

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání
2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání.

Ředitelka školy předložila platnou zřizovací listinu.

Porovnáním výpisu z rejstříku škol a školských zařízení se zřizovací listinou bylo zjištěno, že všechny povinně zapisované údaje jsou v souladu se skutečností.

Porovnáním údajů ve výkonových výkazech o základní škole S 3-01, o mateřské škole S 1-01, o školní družině – školním klubu Z 2-01 a o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 s údaji uvedenými v rozhodnutí o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení bylo zjištěno, že kapacita byla dodržena, pouze ve školní družině byla překročena o jednoho žáka.

Údaje ve výše uvedených výkonových výkazech byly v souladu se zápisy v třídním výkaze pro školní rok 2006/2007, se zápisy v přehledu výchovně vzdělávací práce ve školní družině vedeném ve školním roce 2006/2007, s evidenčními listy pro děti v mateřské škole a se seznamem stravovaných dětí a žáků ve školním roce 2006/2007.

K datu inspekční činnosti škola žádala o dvě změny zápisu v údajích do rejstříku škol a školských zařízení. U obou byly dodrženy všechny náležitosti související s touto problematikou a lhůta pro předložení žádostí o provedení změn byla dodržena.

2. Hodnocení dopadu informačních a komunikačních technologií (ICT) na výuku a učení

Ředitelka Základní školy a Mateřské školy, Vernéřovice, okres Náchod předložila písemně zpracované dokumenty, které jsou tematicky zaměřené k rozvoji informačních a komunikačních technologií. Oblast ICT je zahrnuta i v koncepci školy, ve které jsou stanoveny kroky k jejímu dalšímu rozvoji. Ředitelka školy zpracovala všechny dokumenty tak, aby v nich byly zakomponovány zásadní požadavky Dlouhodobého záměru rozvoje škol a školských zařízení Královéhradeckého kraje a zřizovatele školy. Vlastní rozvoj a problematika informační gramotnosti s využíváním výukových programů jsou zpracovány v ICT plánu školy, v plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a zpracovaném přehledu využití počítačů ve výuce. Ředitelkou předložený ICT plán školy je v souladu s Metodickým pokynem MŠMT ČR č.j. 30 799/2005-551.

Vedení školy podporuje rozvoj informační gramotnosti a snaží se zabezpečit optimální podmínky pro systematické další vzdělávání pedagogických pracovníků. Ve škole působí celkem pět pedagogických pracovníků, z nichž dvě učitelky pracují v MŠ. V základní škole působí fyzicky tři vyučující, z toho jedna na částečný úvazek (celkem 2,5 přepočteného pedagogického pracovníka). Ředitelka školy a učitelka, která pracuje na celý úvazek, absolvovaly vzdělávání v rozsahu základních uživatelských ICT znalostí a dovedností, tj. modul Z, modul P₀ i modul P₁. Dále pak absolvovaly rozšiřující vzdělávání v oblasti využití PC pro počítačovou grafiku, digitální fotografii a PC na 1. stupni ZŠ. Vyučující na částečný úvazek získala potřebné dovednosti pro práci s PC u svého hlavního zaměstnavatele.

Ředitelka školy souběžně zabezpečuje činnosti, které přísluší ICT koordinátorovi. Správce počítačové sítě ve škole sice není ustanoven, ale její bezproblémový chod zabezpečuje dálková správa AutoCont a dále pak externí pracovník (bývalý žák školy). Dle finančních možností školy je systematicky doplňován archiv výukových programů a je pořizováno potřebné technické vybavení. Péče ředitelky o DVPP v oblasti ICT motivuje pedagogické pracovníky k samostudiu a vzájemným konzultacím. Účinně spolupracují na tvorbě pracovních listů, výběru nových programů apod.

Ředitelka školy pravidelnou hospitační činností sleduje, jak vyučující aplikují získané ICT kompetence při výuce žáků. K objektivnějšímu posouzení celkové úrovně práce učitelů a účinnosti ICT při vzdělávání využívá i vzájemných hospitačních konzultací s pedagogy z jiných malotřídnic škol. Získané poznatky vyhodnocuje, seznamuje s nimi všechny členky pedagogického sboru a v obecné rovině je zakomponovává do výroční zprávy a vlastního hodnocení školy.

Základní škola a Mateřská škola, Vernéřovice, okres Náchod využívá celkem sedm pracovních stanic. K šesti z nich mají přístup žáci a jednu stanicí má k dispozici vedení školy. Z celkového počtu uvedených PC jsou čtyři připojeny k internetu (rychlost připojení – ADSL 512). Zbývající tři jsou zastaralé a vedení školy plánuje jejich výměnu. Z toho důvodu nejsou připojeny k internetu. Ve škole není samostatná počítačová učebna. Všechny stanice jsou umístěny ve dvou kmenových třídách. Počítačovou techniku využívají učitelé při vzdělávání žáků v českém jazyce, angličtině, matematice, přírodovědě, vlastivědě apod. Žáci pak mohou počítače využívat i v průběhu velké přestávky.

Škola nemá v současné době vlastní webové stránky. Vedení školy připravuje jejich zřízení.

Při porovnání počtu žáků s množstvím počítačových stanic v kmenových učebnách lze konstatovat, že vedení školy vytvořilo pro výuku i pro růst celkové informační gramotnosti žáků optimální pracovní zázemí. Vyučující tak mohou individuálně působit na jednotlivce a sledovat, jak PC technika ovlivňuje kvalitu a hlavně intenzitu fixace probraného učiva.

Při hospitačních byla sledována výuka českého jazyka a matematiky, která probíhala v kmenových učebnách. V každé z nich jsou nainstalovány tři počítače, z toho v jedné třídě

jsou stanice připojeny k internetu. Na počítačích pracovali postupně všichni žáci. Použitým výukovým programem si upevňovali učivo i základní mechanické návyky pro práci s klávesnicí a myší. Žáci pracovali ve dvojicích i samostatně. Manuální dovednosti i flexibilita pracovního projevu byly úměrné jejich věku a zadané úkoly zvládali bez pomoci vyučujících.

Dopad informačních a komunikačních technologií na výuku a učení je celkově hodnocen jako funkční.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Základní škola, Verněřovice, okres Náchod ze dne 13. 11. 2002, vydaná na základě usnesení zastupitelstva obce Verněřovice s účinností od 1. 1. 2003
2. Rozhodnutí MŠMT, č.j.6320/2006-21, o zápisu změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení Základní školy, jejíž činnost vykonává právnická osoba Základní škola, Verněřovice, okres Náchod, ze dne 14. 3. 2006 s účinností od 1. 7. 2006
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Královéhradeckého kraje, Wonkova 1142, 500 02 Hradec Králové č.j.7062/SM/2006-3, o zápisu změn v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení, jejíž činnost vykonává právnická osoba Základní škola, Verněřovice, okres Náchod, ze dne 15. 3. 2006 s účinností od 1. 4. 2006
4. Jmenování do funkce ředitelky příspěvkové organizace - Základní škola, Verněřovice, okres Náchod ze dne 13. 5. 2002 s účinností od 1. 1. 2003
5. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 9. 10. 2006
6. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 9. 10. 2006
7. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2006 ze dne 9. 10. 2006
8. Výkaz o školní družině – školním klubu Z 2-01 podle stavu k 31. 10. 2006 ze dne 1. 11. 2006
9. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování k 31.10. 2006 ze dne 1. 11. 2006
10. Evidenční listy pro děti v mateřské škole
11. Seznam dětí mateřské školy na školní rok 2006/2007
12. Třídní výkazy a třídní knihy (záznamy pro školní rok 2006/2007)
13. Zápisní lístky do školní družiny pro školní rok 2006/2007
14. Přehled výchovně vzdělávací práce - školní družina – školní klub - školní rok 2006/2007
15. Seznam stravovaných dětí a žáků ve školním roce 2006/2007

16. Vzdělávací program Základní škola, schválený MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod čj. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996, včetně úprav a doplňků, schválených MŠMT ČR dne 25. 8. 1998 pod čj. 25 018/98-22 s platností od 1. 9. 1998
17. Rozvrh hodin platný ve školním roce 2006/2007
18. Výroční zpráva za školní rok 2005/2006
19. Organizační řád školy s platností od 1. 9. 2006
20. Záznamy z jednání pedagogické rady, vedené ve školním roce 2006/2007
21. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) - přehled
22. ICT plán školy pro rok 2006/2007
23. Plán DVPP v oblasti ICT pro školní rok 2006/2007 –součást plánu DVPP
24. Seznam nainstalovaných programů - PC výukové programy– přehled

ZÁVĚR

Základní škola a Mateřská škola, Verněřovice, okres Náchod splňuje všechny formální podmínky vzdělávání, které jsou dané příslušnými ustanoveními školského zákona.

Na základě zjištěných skutečností a pozorování v hospitovaných hodinách lze konstatovat, že používání ICT při výuce je promyšlené. Do výuky je zařazováno systematicky a nenásilně podporuje rozvoj celkového vzdělávání žáků.

Informační gramotnost ředitelky školy posiluje její odbornou připravenost a přispívá k podpoře ICT ve výuce. V nižších ročnících je počítačové techniky využíváno především k procvičování základních znalostí (1. a 2. ročník), ve vyšších ročnících jsou využívány především k rozvoji flexibility a pracovní samostatnosti. Vedení školy dbá na to, aby počítače tvořily účinný prostředek k dosažení vzdělávacího cíle.

Informační gramotnost vyučujících, materiálně technické zázemí školy v oblasti ICT a vyhodnocení dopadu ICT na výuku a učení jsou na standardní úrovni.

V Hradci Králové dne 2. dubna 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Marie Hypšová	Hypšová, v. r.
Člen týmu	PhDr. Richard Šafařík	PhDr. Richard Šafařík, v. r.

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do čtrnácti dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště, tj. Vocelova 1338, 500 02 Hradec Králové. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

Datum: 11. 4. 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Jana Pecková, ředitelka školy

Jana Pecková, v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Zřizovatel	27. 4. 2007	ČŠI-260/07-09
Školská rada	27. 4. 2007	ČŠI-260/07-09

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
-	-	Připomínky nebyly podány.