



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-610/15-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Gymnázium BESKYDY MOUNTAIN ACADEMY, s. r. o.
Sídlo	Dvořákova 1269, 739 11 Frýdlant nad Ostravicí
E-mail právnické osoby	osbma@gymnaziumbma.cz
IČ	26 787 806
Identifikátor	650 007 557
Právní forma	Společnost s ručením omezeným
Zastoupená	Mgr. Petr Hermann, ředitel
Zřizovatel	Občanské sdružení THE BESKYDY MOUNTAIN ACADEMY
Místo inspekční činnosti	Dvořákova 1269, 739 11 Frýdlant nad Ostravicí
Termín inspekční činnosti	27. - 29. duben 2015

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušného školního vzdělávacího programu podle § 174 odst. 2 písm. b) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a příslušným rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona, ve znění pozdějších předpisů.

Inspekční činnost se uskutečnila ve střední škole.

Charakteristika

Charakteristickým rysem Gymnázia BESKYDY MOUNTAIN ACADEMY, s. r. o. (dále „škola“) je příjemné rodinné prostředí zaměřené na křesťanskou etiku. Její klima ovlivňují rodilí mluvčí, kteří propůjčují škole typickou anglosaskou atmosféru. Škola sídlí ve vlastní



budově a potýká s nedostatkem prostorů pro výuku, chybí samostatná počítačová učebna a odborná učebna pro výuku přírodovědných předmětů. Pro výuku tělesné výchovy jsou využívány tělocvičny místní základní školy a tělovýchovné jednoty Sokol. Pro žáky byly pořízeny nové šatní skříňky, které jsou umístěny v chodbě při vstupu. Z původních šaten vznikla školní restaurace, kterou provozuje Scolarest a která kromě obědů nabízí snídaně a svačiny.

Školu navštěvuje ve čtyřech třídách 120 žáků, z nichž jsou čtyři žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“), studují zde dva cizinci. Žáci školy zcela naplňují její kapacitu.

Ve škole se vyučuje podle Školního vzdělávacího programu pro gymnázium (dále „ŠVP“) s jazykovou a etickou křesťanskou profilací zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia 79-41-K/41 Čtyřleté všeobecné studium (dále „RVP“).

Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Pedagogický sbor tvoří 24 pedagogických pracovníků, z nichž dva nesplňují podmínky odborné kvalifikace. Oba jsou zaměstnáni pouze na částečné úvazky - tři vyučovací hodiny a na dobu určitou. Ve škole vyučují anglický jazyk tři rodilí mluvčí, německý jazyk dva rodilí mluvčí. Na řízení školy se kromě ředitele školy podílí zástupkyně ředitele, pedagogická rada a v neposlední řadě i členové občanského sdružení BESKYDY MOUNTAIN ACADEMY (dále „BMA“). Na školních i mimoškolních akcích školy se aktivně podílí i neformální sdružení BMA Family.

Pedagogičtí pracovníci se účastní kurzů dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které se zaměřují zejména na nové poznatky z oblasti maturitní zkoušky, pedagogických a psychologických disciplín, informačních a komunikačních technologií (dále „ICT“), environmentálního vzdělávání výchovy a osvěty, rozšiřování odborností a dovedností jednotlivých pedagogických pracovníků.

Učitelé a žáci pracují s učebnicemi, pracovními listy, názornými pomůckami, digitálními učebními materiály včetně učebních materiálů vytvořených vyučujícími. Funkční využívání prostředků ICT ve výuce, její vizualizace a činnostní učení přispívá k efektivnímu vzdělávání. Všechny třídy jsou vybaveny žákovským nábytkem, jehož uspořádání lze měnit podle potřeb a charakteru výuky.

Pro zlepšení školního klimatu a prevence sociálně patologických jevů ve škole působí výchovná poradkyně, která je současně školní metodičkou prevence sociálně patologických jevů. Spolupracuje v případě potřeby s třídními učiteli, ostatními pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci žáků. Škola má propracovaný systém partnerství rodiny a školy, zaměřený na elektronickou komunikaci, včetně funkčního programu prevence rizikového chování žáků. Zpracovala minimální preventivní program, který má vliv na pozitivní klima školy, preventivní strategii a její cíle.

Součástí inspekční činnosti bylo posouzení zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při vzdělávání a s ním přímo souvisejících činnostech. Proti vniknutí a pohybu cizích osob do budovy je škola technicky zabezpečena (zamčené dveře, vstup na čip). Prostory školy jsou bezpečné pro vzdělávání žáků. Škola zajišťuje a provádí úkoly v hodnocení a prevenci rizik v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví. Zásady bezpečnosti jsou zakotveny ve školním řádu. Poučení žáků v oblasti bezpečnosti a ochrany zdraví byla zahrnuta do průběhu vzdělávání. Pro zajištění bezpečnosti žáků při aktivitách mimo prostory školy (tělesná výchova, lyžařský kurz apod.) byla stanovená pravidla a žáci s nimi byli



prokazatelně seznámeni. Škola vede evidenci úrazů v knize úrazů a vyhotovuje záznamy o úrazu. Z důvodu problémového přístupu školy do informačního systému České školní inspekce (dále „ČŠI“), nebyly záznamy o úrazu ve stanoveném termínu zaslány ČŠI. V průběhu inspekční činnosti škola v informačním systému záznamy o úrazu aktualizovala a doplnila.

Finanční předpoklady školy k zabezpečení ŠVP byly hodnoceny na základě ekonomických ukazatelů za rok 2014 a zdrojů financování pro rok 2015 k termínu inspekční činnosti. Škola ve sledovaném období hospodařila s finančními prostředky ze státního rozpočtu poskytnutými k financování neinvestičních výdajů souvisejících s výchovou a vzděláváním, dotaci z ESF a ostatními zdroji (školné, dary, tržby za kurzy, pronájmy aj.). Poskytnuté finanční prostředky státního rozpočtu byly použity na mzdy, související zákonné odvody, učební pomůcky a provozní náklady (nájem, energie, služby aj.).

Škola získala finanční prostředky z Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost - EU peníze školám na projekt „Užívání ICT ve vzdělávání“. V rámci projektu byly pořízeny učební pomůcky, dataprojektor, vizualizéry, software a uhrazeny mzdové náklady spojené s tvorbou digitálních učebních materiálů (projekt ukončen v březnu 2014).

Pro rok 2015 byly škole stanoveny finančními prostředky ze státního rozpočtu na neinvestiční výdaje související s výchovou a vzděláváním ve výši srovnatelné s minulým rokem.

Složení pedagogického sboru umožňuje standardně podporovat rozvoj osobnosti žáků, na nadstandardní úrovni je zajištění výuky cizích jazyků (angličtina a němčina).

Škola usiluje o bezpečné prostředí pro vzdělávání a podporuje zdravý psychický i fyzický vývoj žáků.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností k zabezpečení realizace ŠVP. Získáním a využitím finančních prostředků z projektu došlo ke zlepšení podmínek pro vzdělávání žáků.

Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu ke vzdělávacím programům

Škola informuje zájemce o vzdělávací nabídce i dalších činnostech na webových stránkách (www.gymnaziumbma.cz), na akcích pro veřejnost, na třídních schůzkách a individuálních konzultacích s učiteli a dalšími pedagogickými pracovníky.

ŠVP je zpracován podle požadavků školského zákona a podle zásad RVP. Výstupy ŠVP jsou zpracovány do jednotlivých předmětů a umožňují učitelům učivo vhodně rozšiřovat či doplňovat podle potřeb a možností žáků včetně požadavků na maturitní zkoušku. Žákům nabízí nadstandardně mnoho vyučovacích hodin anglického jazyka, ale i výuku německého, španělského a ruského jazyka. V rámci volitelných předmětů si žáci mohou volit konverzace v cizích jazycích, přípravu na zkoušku FCE (Cambridge), semináře ze všeobecně vzdělávacích předmětů, výpočetní techniky a psychologie. V nabídce jsou i nepovinné předměty (matematický seminář, psychologie, konverzace ve španělském jazyce).

Škola spolupracuje se zákonnými zástupci žáků, školskou radou, zřizovatelem, mezinárodní asociací křesťanských škol (ACSI), místní komunitou včetně základních a mateřských škol, domovem pro seniory a veřejností. Charakteristické je pro tuto školu zapojení do týmových projektů se studenty zahraničních škol a výjezdy žáků a učitelů do zahraničí i v rámci soukromých aktivit (prožitkové a studijní pobyty zaměřené na rozvíjení



jazykových kompetencí např. USA, Anglie, Nepál). Četné a tradiční jsou aktivity žáků a učitelů pořádané ve spolupráci s MBA Family, které jsou zaměřeny na podporu vzájemných neformálních vztahů.

Sledovaná výuka byla přehledná a logicky strukturovaná, rozvíjela klíčové kompetence žáků (komunikativní, přírodovědnou a sociální). Žáci se vzdělávají moderními i tradičními vyučovacími metodami. Vyučující při vzdělávání uplatňovali pozitivní motivaci a zohledňovali individuální potřeby žáků. Podporovali jejich samostatnost a tvořivost, poskytovali jim prostor pro seberealizaci, včetně rozvoje jejich přirozeného nadání. Součástí výuky je projektové vyučování, které zahrnuje jak tematicky zaměřené, tak i celoroční projekty. Klíčové kompetence žáci získávají a ověřují zapojením do projektových aktivit a různých soutěží a olympiád. Mezi učiteli a žáky byl přirozený partnerský vztah.

ŠVP zohledňuje reálné podmínky a možnosti školy. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytváří standardní podmínky pro jejich realizaci.

Průběh vzdělávání směřoval k naplňování záměrů ŠVP.

Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům

Učitelé se cíleně zaměřují na rozvoj klíčových životních kompetencí a jazykových dovedností. Důraz kladou na propojení běžného školního života s praktickým životem. Cílem školy je dát absolventům předpoklady pro jejich další studium a adaptabilitu v různých oblastech lidské činnosti.

Jednotliví učitelé pravidelně získávají podklady pro hodnocení a klasifikaci žáků. Hodnotí je různými formami, průběžným ústním i písemným zkoušením a interními testy. Kromě toho je škola zapojena do externího hodnocení v projektu Vektor. Škola průběžně sleduje výsledky vzdělávání žáků, které pedagogický sbor hodnotí, analyzuje a využívá ke zkvalitňování vzdělávacího procesu. V anglickém i německém jazyce žáci školy dosahují nadstandardních výsledků, které se projevují i u maturitních zkoušek. Žáci školy jsou úspěšní při studiu na vysokých školách doma i v zahraničí (USA, Anglie),

Výuka i realizované aktivity standardně podporují rozvoj funkčních gramotností, nadstandardních výsledků žáci dosahují v anglickém jazyce u maturitních zkoušek.

Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení.

Mimoškolní i školní aktivity školy při vzdělávání podporují rozvoj klíčových kompetencí a funkčních gramotností žáků, především jazykových.

Silnou stránkou školy je stabilizovaný kolektiv rodilých mluvčích. Někteří vyučující mají zkušenosti z praxe a s výukou na jiných typech škol.

Od poslední inspekční činnosti došlo k nárůstu počtu žáků, zprovoznění školní restaurace a k zapojení školy do celé řady projektů.



Pro účely zvýšení dotací podle § 5 zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je právnická osoba vykonávající činnost školy celkově hodnocena jako průměrná.

Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Jmenovací dekret ředitele školy ze dne 30. 7. 2003 s platností od 1. 3. 2004
2. Školní vzdělávací program pro střední vzdělávání zpracovaný podle RVP Gymnázia 79-41-K/41 Čtyřleté všeobecné studium s jazykovou a etickou křesťanskou profilací ze dne 1. 9. 2013
3. Školní řád Gymnázia BESKYDY MOUNTAIN ACADEMY ze dne 18. 4. 2007 včetně příloh 1. – 3. aktualizován dne 22. 6. 2011
4. Zápis z porady ze dne 22. 6. 2011 (školní řád) včetně prezenční listiny správních a pedagogických zaměstnanců
5. Elektronické třídní knihy vedené ve školním roce 2014/2015
6. Povolení výjimky zřizovatele z nejvyššího počtu žáků ve třídě
7. Záписы z klasifikačních a provozních porad ve školním roce 2014/2015 ke dni inspekční činnosti
8. Školní matrika vedená ve školním roce 2014/2015
9. Minimální preventivní program pro školní rok 2014-2015
10. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků vyučujících ve školním roce 2014/2015
11. Prohlášení ředitele školy k nekvalifikovaným zaměstnancům ze dne 29. 4. 2015 (využití § 22 odst. 7 zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů)
12. Program proti šikanování
13. Plán kontrolní a hospitační činnosti vyučovacího procesu v Gymnáziu BESKYDY MOUNTAIN ACADEMY 2014/2015
14. Plán práce výchovného poradce pro školní rok 2014-2015
15. Výroční zpráva Gymnázia BMA za školní rok 2013/2014 ze dne 14. 10. 2014
16. Rozvrh hodin platný v době inspekční činnosti
17. Kniha úrazů evidující úrazy ve školním roce 2014/2015 a záznamy o úrazu ve školním roce 2013/2014 a 2014/2015
18. InspIS DATA (informační systém ČŠI pro sběr a vyhodnocení dat – úrazy)
19. Souhrnná dokumentace k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví žáků předložená k termínu inspekce
20. Výsledovka analyticky rok 2014 ze dne 27. 4. 2015
21. Hlavní kniha analyticky rok 2014 ze dne 24. 4. 2015



22. Údaje o vyúčtování dotace soukromé školy za školní rok 2013/2014 období 1-8/2014 ze dne 13. 10. 2014
23. Dokladové vyúčtování dotace za školní rok 2014/2015 období 9-12/2014 ze dne 26. 1. 2015
24. Finanční vypořádání dotací poskytnutých podnikatelským subjektům část B. Finanční vypořádání dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie a z prostředků finančních mechanismů ze dne 6. 11. 2014
25. Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Oznámení o poskytnutí dotace čj. MSK 10814/2015 ze dne 22. 1. 2015

Poučení

Podle § 174 odst. 10 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava 2, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.t@csicr.cz) s připojením elektronického podpisu, a to k rukám ředitele inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Moravskoslezském inspektorátu České školní inspekce.



Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Karel Richter, školní inspektor

Karel Richter v. r.

Ing. Milena Bilíková, školní inspektorka

Ing. Milena Bilíková v. r.

Bc. Ludmila Kubicová, kontrolní pracovnice

Bc. Ludmila Kubicová v. r.

Mgr. Josef Navrátil, školní inspektor

Mgr. Josef Navrátil v. r.

V Novém Jičíně 14. 5. 2015

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

(razítko)

Mgr. Petr Hermann, ředitel školy

Mgr. Petr Hermann v. r.

Ve Frýdlantu nad Ostravicí 22. 5. 2015