

ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Č. j.: 010 2398/98-3408
Signatura: ba7fs201

Inspektorát č. 1
Okresní pracoviště Praha

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Škola : Střední průmyslová škola zeměměřická,
Pod Táborem 300, Praha 9 - Hrdlořezy

IZO: 000 638 404

Ředitel školy: Ing. Jaroslav Růžek

Zřizovatel: MŠMT ČR Karmelitská 7, 118 12 Praha 1

Příslušný školský úřad: ŠÚ Praha 9, Novoborská 372, 190 00 Praha 9

Termín inspekce: 9. - 11. listopad 1998

Inspektoři: Doc. Ing. Milan Votruba, CSc.

Předmět inspekce: Posouzení činnosti školy ve vybraných částech dle § 18 odst. 3, 4 zákona č. 564/1990 Sb., ve znění pozdějších předpisů (zákona č. 139/1995 Sb.):
Podmínky a průběh vzdělávání

Označení dokladů a ostatních materiálů, o které se zjištění opírá: Rozhodnutí MŠMT ČR o zařazení do sítě škol, nájemní smlouvy, schválené učební dokumenty (učební plán 36-55-6/01 geodézie a 36-55-6/02 geodézie - katastr nemovitostí a učební osnovy, časové rozvržení učiva jednotlivých předmětů).

ZJIŠTĚNÉ SKUTEČNOSTI A JEJICH HODNOCENÍ

1. Hodnocení materiálně technických podmínek výchovně vzdělávací činnosti vzhledem ke schváleným učebním dokumentům a počtu žáků.

• Prostorové podmínky

Škola je umístěna v moderní, čtyřpodlažní budově. Vlastníkem budovy je Obec Praha 9 - městská část. Podlažní plocha 4 501 m² je pro pedagogicko-výchovnou činnost při počtu 280 žáků naprosto dostačující.

V budově je 20 učeben, z toho 6 odborných - 2 jazykové, 2 pro výpočetní techniku, rýsovna a učebna fyziky. Kromě uvedených učeben je zde i prostorná tělocvična s potřebným tělocvičným náradím a dvě posilovny (18 posilovacích stanovišť). Tělocvična má vybudované moderní sociální zařízení se sprchovacími boxy.

- **Technické vybavení školy**

Pro výuku odborných předmětů je škola dobře vybavena základní měřicí technikou (115 teodolitů, 57 nivelačních přístrojů a 9 totálních stanic). Dále je zde špičkové zařízení pro vyhodnocování leteckých snímků - digitální videoplotter Leica (viz příloha č.1) .

Žáci mají k dispozici potřebné softwarové vybavení a výpočetní programy používané v současné geodetické praxi. Ve vybavení školy je dostatečný počet osobních počítačů (celkem 63). Žáci mají také volný přístup k reprodukční technice, laserovým barevným tiskárnám, plotterům a scannerům.

Materiálně technické podmínky školy jsou vynikající.

2. Hodnocení psychohygienických podmínek školy

Vnitřní uspořádání budovy je z hlediska hygieny a bezpečnosti plně funkční. Na každém podlaží je sociální zařízení. Učebny a odborné pracovny mají velmi dobré světelné a tepelné podmínky. Pracovní místa žáků respektují vývojová specifika dospívající mládeže (židle, pracovní stoly). Ve všech prostorách je udržována potřebná čistota. Estetická výzdoba školy je odborně zaměřena. Ke zvýšení bezpečnosti žáků by však bylo vhodné odstranit ostré hrany obložení nosných sloupů v posilovně.

Psychohygienické podmínky jsou vynikající.

3. Hodnocení školy z hlediska kvality vyučování (činnost pedagogických pracovníků). Hodnocení úrovně vzdělání v jednotlivých předmětech nebo organizačních celcích.

Geodézie

Geodézii ve třídě 1. B vyučuje odborně i pedagogicky způsobilá učitelka . Vyučovací hodina byla metodicky velmi dobře připravena a zajištěna názornými pomůckami.

Výklad nového učiva byl založen na ukázkách kompletního souboru trojrozměrných pomůcek (základní součásti teodolitu), jež byly současně překreslovány jako schematické nákresy na tabuli a do žákovských sešitů. Učitelka zapojovala do výkladu průběžně jednotlivé žáky, kteří tak měli možnost uplatnit své znalosti ze všeobecně vzdělávacích předmětů (fyzika, matematika). Ačkoliv se jednalo o velmi obtížné téma, výuka byla zajímavá a vyučující se podařilo udržet pozornost žáků až do samého závěru. Vyučovací hodina byla dobře časově rozvržena.

Úroveň výuky v hospitované hodině byla vynikající.

Matematika

Tento předmět byl ve třídě 1. D vyučován odborně i pedagogicky způsobilou učitelkou s cílem prohloubit a upevnit stávající znalosti. Vzhledem k rozdílné úrovni škol, ze kterých žáci na SPŠ přišli, je tento požadavek nezbytným předpokladem pro výuku odborných předmětů, které jsou zařazeny do učebního plánu vyšších ročníků.

Ve výuce byly použity různé formy opakování (individuální zkoušení, skupinová práce a samostatná práce žáků). Výkony žáků byly slovně hodnoceny. Hodnocení bylo náročné. Větší pozornost je však třeba věnovat kontrole žákovských sešitů.

I když hodina měla za úkol především zopakovat a prohloubit učivo probrané v předcházejícím období, poskytovala i dostatek prostoru pro uplatnění individuálních schopností jednotlivých žáků.

Celková úroveň byla nadprůměrná.

Německý a anglický jazyk

Oba předměty jsou vyučovány ve speciálních jazykových učebnách s audiovizuální technikou, která je při výuce vhodně využívána. Německý jazyk vyučuje odborně i pedagogicky způsobilá učitelka s dlouholetou pedagogickou praxí, zatím co anglický jazyk vyučuje začínající učitelka s odbornou způsobilostí a s bohatou zahraniční praxí, ale bez pedagogické způsobilosti. Výuka obou jazyků je na vysoké úrovni odborné i metodické. Je v ní zachován vyvážený poměr mezi požadavky kladenými na znalosti gramatiky a pravopisu, stejně jako na rozsah slovní zásoby a rozvoj hovorových dovedností. Žáci dovedou aktivně používat nejen běžnou slovní zásobu, ale ovládají i základní odbornou geograficko-zeměměřickou terminologii.

Výuka obou cizích jazyků se vyznačuje potřebnou aktivitou a zapojením žáků do výuky a vysokou produktivitou, která vyplývá z vhodně volených vyučovacích metod a důsledného uplatňování náročných požadavků. Díky tomu, že jsou používány i rozmanité formy výuky (včetně her a soutěží), mají žáci o studium jazyků zájem.

Úroveň hospitované výuky německého a anglického jazyka byla vynikající.

Zeměpis

Tento předmět vyučuje učitelka s odbornou i pedagogickou způsobilostí a praxí, což se projevilo na kvalitě výuky. Stavba hodiny byla promyšlená, učivo logicky utříděné a časové rozvržení vyučovací hodiny respektovalo psychohygienická kritéria s ohledem na věk žáků. Ve výuce bylo použita řada názorných dvojrozměrných pomůcek (atlasy, nástěnné mapy, slepé mapy, drobný obrazový materiál a další), s kterými žáci pracovali individuálně i ve skupinách. Střídal se různé formy výuky – skupinové opakování s klasifikačním zkoušením, výklad a zeměpisný kviz, který zahrnoval i kulturní a společenské znalosti.

Výuka zeměpisu byla nadprůměrná.

Výuka probíhá podle schválených učebních dokumentů a 90 % výuky zajišťují učitelé s odbornou i pedagogickou způsobilostí.

Celková kvalita výuky je vynikající.

4. Hodnocení školy z hlediska efektivních výsledků (rozvoje osobnosti žáků, utváření všeobecné kulturnosti, osobních kompetencí, hodnotových orientací a postojů).

Vedení školy vytváří vhodné podmínky pro zájmovou a divadelní činnost žáků a pro vytváření kulturního cítění mládeže.

Žáci mají možnost své literární schopnosti a odborné předpoklady realizovat formou publikační činnosti ve školním časopise.

Ředitel spolu s pedagogickým sborem udržují tradice školy pořádáním různých akcí (např. každoročně organizují Geomaraton, který posiluje fyzické a psychické vlastnosti žáků).

Celková úroveň je spíše nadprůměrná.

5. Hodnocení výchovného poradenství.

Na škole je ustanovena funkce výchovného poradce, kterou vykonává učitelka s dlouholetou pedagogickou praxí.

Pro činnost poradce je vyčleněna samostatná místnost s označením konzultačních hodin pro žáky i rodiče. Jak inspekce zjistila, žáci jsou s konzultačními hodinami seznámeni a také je pravidelně využívají. Nejčastěji řešenou problematikou je adaptace žáků prvních ročníků na nové prostředí, profesní orientace, prospěchové a rodinné problémy.

Výchovná poradkyně se snaží doplnit potřebné vzdělání pro výkon své funkce odborným studiem. To ale naráží na finanční problémy, které nejsou řešitelné ani ve spolupráci s vedením školy, jelikož náklady na specializační kurz pro výchovné poradce pořádaný FF UK činí 10 000,- Kč. Činnost výchovné poradkyně se řídí "Plánem výchovného poradce" a je zaměřena zejména na prevenci a ochranu mládeže proti drogám a návykovým látkám. Svě činnosti se poradkyně věnuje i nad rámec pracovní doby, např. pořádáním akcí s výchovným zaměřením o sobotách a volných dnech.

Výchovné poradenství je vynikající.

6. Hodnocení dalších aktivit, které významně ovlivňují výchovně vzdělávací činnost školy.

Ředitelství školy vytváří příznivé podmínky pro další aktivity žáků v oblasti odborné, kulturní a sportovní (návštěva divadelních a filmových představení a aktivní členství 110 žáků a učitelů v Klubu mladého diváka, lyžařské, sportovní a vodácké kurzy, sportovní soutěže - kopaňá, odbíjená a odborné exkurze a přednášky).

Na základě uzavřené smlouvy s partnerskými školami v Bonnu a v Římě se žáci účastní výměnných zájezdů s odbornou problematikou. Pro Český úřad zeměměřický a katastrální škola zajišťuje odborná školení.

Aktivity školy, jsou nadprůměrné.

7. Hodnocení činnosti školských zařízení, která jsou součástí školy.

Součástí školy je moderní kuchyň s jídelnou, která byla vybudována v roce 1995 s plánovanou kapacitou 260 obědů. V současné době je využita na 90%. Vybavení

kuchyně je moderní a odpovídá plánované kapacitě. Jídelna je pro uvedený počet strávníků dostatečně prostorná. Celkové uspořádání jídelny je funkční a estetické. Kultura stolování je po technické i organizační stránce velmi dobře zabezpečena.

Celková úroveň provozovaného školského zařízení je vynikající.

ZÁVĚRY

- 1? Výuka na škole probíhá podle schválených učebních dokumentů a 90 % výuky je zajištěno učiteli s odbornou i pedagogickou způsobilostí.**
- 2? Úroveň hospitovaných předmětů byla vynikající.**
- 3? Celková úroveň školy v hodnocených ukazatelích je vynikající.**

V Praze dne 17. listopadu 1998

razítko

Podpis inspektora:

M. Votruba

Přílohy: -

Inspekční zprávu jsem převzal dne 2. 12 1998 Bez připomínek.

razítko

Podpis ředitele školy Ing. Jaroslav Růžek

Dle § 19 odst. 8 zákona č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy - zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.

Na vědomí

| Adresát | Datum předání / odeslání zprávy | Podpis příjemce nebo č.j. jednacího protokolu ČŠI |
|-----------------------|--|--|
| Zřizovatel: MŠMT ČR | 2. 12. 1998 | 0102410/98-03408 |
| Školský úřad: Praha 9 | 2. 12. 1998 | 0102411/98-03408 |