



**Česká školní inspekce**

**Moravskoslezský inspektorát**

---

# **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

**Střední odborná umělecká škola varhanářská o. p. s.**

**Revoluční 973/54, 794 02 Krnov, Pod Bezručovým vrchem**

**Identifikátor školy: 600 016 081**

**Termín konání inspekce: 12. – 14. duben 2005**

<b>Čj:</b>	n6-1208/05-005228
<b>Signatura</b>	on1fy330

## CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Střední odborná umělecká škola varhanářská, o. p. s., je jediná ve svém oboru v České republice. Byla založena v roce 1992 jako soukromá střední škola a jejím zřizovatelem je firma RIEGER-KLOSS VARHANY, s. r. o., Krnov. V průběhu roku 1997 se stala samostatnou soukromou obecně prospěšnou společností.

Kapacita školy je 30 žáků. Škola přijímá žáky do 1. ročníku jedenkrát za dva roky. V době inspekce školu navštěvovalo 29 žáků celkem ve dvou třídách (2. a 4. ročník).

## PŘEDMĚT INSPEKCE

Personální a materiálně-technické podmínky, průběh a výsledky vzdělávání ve studijním oboru 82-41-M/031 Uměleckořemeslná stavba varhan, k termínu inspekce.

## PERSONÁLNÍ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Z hlediska stability pedagogického sboru není na škole příznivá situace, jen ředitelka školy a její zástupce jsou jejími interními zaměstnanci s příslušnou odbornou kvalifikací. Výuku dále zajišťuje třináct externích učitelů, z nichž osm nesplňuje požadavky na odbornou kvalifikaci pedagogického pracovníka střední odborné školy.

Specifické zaměření školy vede k tomu, že zvláště vyučování odborných předmětů je svěřeno zkušeným odborníkům převážně s dlouholetou praxí ve firmě RIEGER-KLOSS VARHANY, s.r.o., Krnov. Většina z nich je však již v důchodovém věku. Výuku všeobecně vzdělávacích předmětů zabezpečují učitelé působící i na jiných školách. Vedení školy má v Návrhu rozvoje Střední odborné umělecké školy varhanářské, o. p. s., zpracován plán personálního zabezpečení v následujících letech.

Škola se řídí školním a provozním řádem, z nichž vyplývají povinnosti vyučujících i žáků. Vedení školy zabezpečuje žádoucí přenos informací pomocí nástěnek ve sborovně, dále též telefonicky a elektronickou poštou. Vyučující se pravidelně scházejí na poradách. Vzhledem k charakteru školy nejsou zřízeny poradní ani metodické orgány.

Hospitační a kontrolní činnost prokazatelně probíhá. Ředitelka školy stanovila kritéria hodnocení, jež mají svá naplnění v záznamových arších hospitační činnosti. Výsledky hospitací jsou s učiteli projednávány a vedou k dílčím zlepšením.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá v oblastech vedení pedagogické dokumentace a počítačové gramotnosti včetně využití aplikačních programů ve výuce.

***Úroveň personálních podmínek umožňuje realizovat výuku studijního oboru a je hodnocena jako dobrá.***

## MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

Střední odborná umělecká škola varhanářská, o. p. s., sídlí v budově Městského úřadu Krnov, kde má škola pronajaté prostory v prvním a druhém podlaží. V budově se nacházejí tři učebny, hudební sál, kabinet, počítačová učebna, sborovna, kanceláře, šatny a sociální zařízení. Výuka tělesné výchovy je realizována na sportovištích základní školy. Praktické

vyučování probíhá v pronajatých dílnách se základním vybavením (strojní dílna a rukodílna). Budova školy a dílny se nacházejí v areálu firmy RIEGER-KLOSS VARHANY, s. r. o., Krnov.

Učebny jsou zčásti zařízeny výškově stavitelným nábytkem a vybaveny audiovizuální technikou. Žáci mají možnost věnovat se v hudebním sále hře na varhany, klávesové nástroje a dvě koncertní kytary. V počítačová učebně se nachází pět počítačových stanic, u kterých žáci pracují ve dvojicích. Estetická úroveň výukových místností je na běžné úrovni a podporuje studium daného oboru. Žáci mají ve vyučování k dispozici studijní materiály, učebnice jsou jim doporučovány.

Kontrolní činnost vede ke zlepšení stavu v oblasti materiálně-technických podmínek. Vedení školy usiluje o pořízení speciálního nářadí, obnovu a doplňování audiovizuální a výpočetní techniky, chystá výrobu didaktických pomůcek.

***Úroveň materiálně-technických podmínek podporuje rozvoj osobnosti žáka a je hodnocena jako velmi dobrá.***

## **PRŮBĚH A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ**

### **Vyučované obory**

Škola vyučuje studijní obor 82-41-M/031 Uměleckořemeslná stavba varhan v souladu s platným rozhodnutím o zařazení do sítě škol a řídí se schválenými učebními dokumenty Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT). Úpravou učebního plánu došlo ve 2. ročníku k navýšení celkového týdenního počtu vyučovacích hodin na 37, což překračuje o dvě vyučovací hodiny maximální týdenní počet hodin daný platným učebním plánem. V souvislosti s nároky kladenými na počítačovou gramotnost byl do výuky všech ročníků zařazen samostatný povinný předmět informační a výpočetní technika, což není v souladu se schválenými učebními dokumenty. Jako nepovinné jsou nabízeny předměty rozvíjející jazykové schopnosti v cizím jazyce, hra na klavír a varhany, řezbářství. Škola v letošním školním roce 2004/2005 podala žádost MŠMT o schválení úpravy učebních dokumentů. Dokumentace zachycující průběh vzdělávání je vedena s formálními nedostatky. Kontrolní činnost vede k přijetí opatření vedoucích k nápravě zjištěných nedostatků.

Z psychohygienického hlediska není rozvrh hodin vhodně sestaven, neboť kombinací teoretického a praktického vyučování v jednom dni mají žáci ve 2. ročníku deset vyučovacích hodin povinných vyučovacích předmětů v rámci jednoho dne. Z organizačních důvodů často dochází k přesunu vyučovacích hodin jednotlivých předmětů. Školní řád zahrnuje požadavky na žáky včetně jejich chování, pravidla hodnocení a klasifikace žáků. Pro zajištění bezpečnosti a provozuschopnosti dílen má škola zpracovány *Provozně bezpečnostní pravidla pro školní dílny*.

Oblast prevence sociálně-patologických jevů zahrnuje účinnou motivaci k vhodnému využití volného času a předcházení negativním jevům. Vedení školy organizuje odborné přednášky, sportovní utkání, hudební semináře a koncerty.

Klima školy, její zapojení do vzdělávacích aktivit a projektů souvisejících s vyučováním oborem, přispívá k realizaci vzdělávacího programu.

Školní informační systém, který je založen zejména osobním kontaktem a na elektronickém přenosu informací prostřednictvím internetových stránek školy, je funkční vůči zletilým žákům i zákonným zástupcům nezletilých žáků.

## **Průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných předmětech**

### **Všeobecně vzdělávací předměty**

Hospitace proběhly v hodinách českého jazyka a literatury včetně 4. ročníku, kde žáci psali v jednom dni maturitní písemnou práci. Dále byly hospitovány hodiny německého jazyka a chemie. Výuka vycházela z učebních osnov a plánů platných pro střední odborné školy a byla v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání i s cíli středního vzdělávání. Jednotliví vyučující postupovali ve shodě s tematickými plány, které si vypracovali pro jednotlivé ročníky. Učitelé navazovali na předchozí učivo, výuku promýšleli a usilovali o vhodné naplnění vzdělávacích cílů.

Navštívené hodiny většinou probíhaly v běžných učebnách vyzdobených nástěnkami a další obrazovou výzdobou související se zaměřením školy. Účelné využití učebnic a dalších pomůcek bylo patrné zejména v hodinách češtiny, jinde tvořivá práce s nimi poněkud zaostávala.

Většina vyučujících si účelně rozčlenila výuku, někdy však chybělo úvodní stanovení cílů, závěrečné shrnutí či zhodnocení. Aktivní činnosti žáků bylo možno zaznamenat téměř ve všech hodinách. Učitelé preferovali výuku frontální, své místo našla i individuální práce žáků. V některých hodinách se projevila určující role vyučujících jako zdroje informací. Tempo výuky odpovídalo věku a schopnostem žáků. Individuální přístup vyučujících byl znát jen ojedinele. Odborná kvalifikace vyučujících se příznivě projevila především ve věcné správnosti výuky a částečně při volbě vyučovací metod.

Žáci pracovali převážně aktivně, vyučující vytvářeli prostor pro vyjádření jejich vlastního názoru a využívali jejich zkušeností; významně se uplatnily i mezipředmětové vztahy. Téměř vždy bylo znát osobní zaujetí učitelů, jejich snahu o motivaci a tvůrčí přístup.

Klima výuky se dá charakterizovat jako příznivé, všichni akceptovali stanovená pravidla vzájemné komunikace a nedocházelo ke kázeňským problémům. Komunikativní dovednosti žáků však nebyly dostatečně rozvíjeny, nebyl kladen důraz na souvislý mluvený projev.

Vyučující hodnotili průběžně, snažili se analyzovat chyby, uplatnilo se i vzájemné hodnocení žáků.

***Průběh a výsledky vzdělávání ve všeobecně vzdělávacích předmětech jsou hodnoceny jako velmi dobré.***

### **Odborné předměty**

Hodnocení vychází z hospitací provedených v hodinách teoretických odborných předmětů stavba varhan, ekonomika a praktického odborného předmětu cvičení ze stavby varhan.

Vyučující byli na výuku připraveni, probírané učivo navazovalo na předcházející témata. Stanovené vzdělávací cíle zohledňovaly aktuální stav třídy a jejich naplnění bylo účelné.

Sledované hodiny probíhaly v učebnách s výzdobou vztahující se ke studovanému oboru a jejich prostředí bylo podnětné vzhledem k cílům výuky. Žáci pracovali se studijními materiály poskytnutými vyučujícími. Didaktická technika nebyla využívána. Cvičení ze stavby varhan se uskutečňuje v dílnách se základním strojním vybavením a ručním nářadím. Ve strojní dílně jsou pro žáky k zapůjčení ochranné pracovní prostředky.

Ve sledované výuce převažoval frontální způsob vyučování, v dílnách učitelé preferovali individuální přístup k žákům. Ve většině hodin byl kladen důraz praktické aplikace,

pochopení vztahů a souvislostí. V některých hodinách převažovala role učitele jako organizátora výuky a zdroje informací bez větší míry aktivního zapojení žáků. Tempo výuky bylo přiměřené.

Dohodnutá pravidla jednání byla žáky i učiteli akceptována. V hodinách převažovala příjemná a klidná atmosféra. Komunikativní dovednosti žáků byly na velmi dobré úrovni, žáci dostávali prostor pro vyjádření vlastního názoru.

Hodnocení probíhalo průběžně, učitelé oceňovali pokrok. Důraz byl kladen na praktické využití učiva. Zaměření otázek směřovalo k pochopení širších souvislostí. Někteří žáci se aktivně zapojovali do vyučování svými zkušenostmi a poznatky získanými z vlastní praktické činnosti.

***Průběh a výsledky vzdělávání v odborných předmětech jsou hodnoceny jako velmi dobré.***

### **Výsledky vzdělávání zjišťované školou**

Ve škole se hodnotí výsledky vzdělávání běžnou klasifikací. Zjišťování a vyhodnocování výsledků se provádí na jednáních pedagogické rady. Škola nevyužívá srovnávací ani jiné zkušební testy.

### **Hodnocení průběhu a výsledků vzdělávání**

***Průběh a výsledky vzdělávání ve sledovaných předmětech jsou celkově hodnoceny jako velmi dobré.***

## **DALŠÍ ZJIŠTĚNÍ**

Škola se zapojuje do různých vzdělávacích aktivit a projektů. Podílí se na kulturních vystoupeních, každoročně pořádá pro veřejnost adventní koncerty, organizuje semináře o výrobě hudebních nástrojů. Spolupracuje jak s českými, tak se zahraničními partnery. Žáci vydávají vlastní časopis. Někteří se úspěšně účastní hudebních festivalů.

Škola je certifikovanou institucí IES (International Education Society, London - společnost specializující se na certifikaci vzdělávacích subjektů) a má oprávnění udělovat tento mezinárodní certifikát spolehlivým institucím dosahujícím trvale dobrých výsledků.

## **VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ**

1. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT) o změně zařazení do sítě škol, předškolních a školských zařízení č. j. 29 459/2004-21 ze dne 15. prosince 2004 s účinností od 29. července 2004
2. Zakládací listina o založení obecně prospěšné společnosti Střední odborná umělecká škola varhanářská o. p. s. ze dne 13. února 1997
3. *Učební dokumenty Soukromé střední umělecké školy varhanářské v Krnově* č. j. 26 541/95-25, schválilo MŠMT dne 7. listopadu 1995

4. *Učební plán studijního oboru Uměleckořemeslná stavba varhan vydáný MŠMT dne 11. prosince 1995, č. j. 26 541/95-25 s platností od 1. září 1996 počínaje 1. ročníkem pro Soukromou střední uměleckou školu varhanářskou Krnov*
5. Upravené učební plány pro školní rok 2004/2005
6. Rozvrh hodin pro školní rok 2004/2005
7. Plán práce a organizace školního roku 2004/2005
8. Třídni knihy tříd II. a IV. pro školní rok 2004/2005
9. Třídni výkazy tříd II. a IV. pro školní rok 2004/2005
10. Tematické plány sledovaných předmětů pro školní rok 2004/2005
11. Výroční zpráva za školní rok 2003/2004 ze dne 1. září 2004
12. Doklady o dosaženém vzdělání pedagogických pracovníků školy
13. *Školní řád Soukromé střední umělecké školy varhanářské v Krnově*, bez data
14. *Provozní řád střední školy*, bez data
15. *Provozně bezpečnostní pravidla pro školní dílny*, bez data
16. Zápisy z jednání pedagogické rady ze dne 18. listopadu 2004, 25. ledna 2005
17. Záznamové archy hospitační činnosti ve školním roce 2004/2005
18. *Program protidrogové prevence SOUŠV pro rok 2004/2005* ze září 2004
19. *Návrh rozvoje Střední odborné školy varhanářské o .p .s.*, bez data
20. *Témata k maturitní písemné práci z českého jazyka a literatury pro třídu IV. ve školním roce 2004/2005*
21. *Organizace písemné části maturitních zkoušek z českého jazyka a literatury – 14. 4. 2005*

## ZÁVĚR

*Škola připravuje odborníky pro uměleckořemeslnou stavbu varhan a svým specifickým zaměřením je ojedinělou školou v rámci České republiky. Výuku zajišťují převážně externí pedagogové s dlouholetou odbornou a pedagogickou praxí. Personální podmínky vzdělávání jsou zčásti negativně ovlivněny chybějící odbornou kvalifikací těchto vyučujících. Vedení pedagogických pracovníků, kontrolní a hospitační činnost jsou realizovány s ohledem na zaměření a cíle školy.*

*Materiálně-technické podmínky umožňují plnění osnov daného studijního oboru. Žáci mají přístup k informačním zdrojům včetně internetu a mohou využívat zázemí školy i ve svém volném čase.*

*Nízký počet žáků ve třídě (do dvaceti žáků) umožňuje vyučujícím individuální přístup. Žáci jsou účelně zapojováni do vzdělávání. Průběh vzdělávání není zcela v souladu s učebními dokumenty schválenými MŠMT pro tuto školu.*

*Pozitivem je aktivní zapojení školy do projektové činnosti a organizování kulturních akcí.*

*Škola má osobitý charakter, udržuje si velmi dobrou kvalitu vzdělávání a má předpoklady k dalšímu rozvoji.*

Hodnotící stupnice:

vynikající	velmi dobrý	dobrá (průměrný)	vyhovující	nevyhovující
------------	-------------	------------------	------------	--------------

*Pro účely poskytování dotací ve smyslu § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním zařízením a školským zařízením, ve znění pozdějších předpisů, je škola hodnocena jako lepší než průměrná.*

#### **Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy**

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Ing. Hana Mařarová	.....
Člen týmu	Mgr. Jiří Slepíčka	.....

V Ostravě dne 30. května 2005

Razítko

*Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu, tj. Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Matiční 20, 702 00 Ostrava. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.*

#### **Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

Datum: 3. června 2005

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ing. Jana Kypúsová	.....

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: RIEGER-KLOSS VARHANY s.r.o. Revoluční 966/56 794 01 Krnov, Pod Bezručovým vrchem	21. červen 2005	n6-1268/05-005228
Krajský úřad Moravskoslezského kraje Odbor školství mládeže a sportu 28. října 117 702 18 Ostrava	21. červen 2005	n6-1269/05-005228
Školská rada není zřízena	-----	-----

**Připomínky ředitele(ky) školy**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány.