



Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Volyně, Resslova 440

Resslova 440, 387 01 Volyně

Identifikátor: 600 020 312

Termín konání inspekce: 11., 13. a 14. červen 2007

Čj.	ČŠI 564/07-07
Signatura	bg6za504

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Volyně, Resslerova 440 je příspěvkovou organizací zřízenou Jihočeským krajem, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice. Vykonává činnost střední školy, vyšší odborné školy a domova mládeže. Statutárním orgánem právnické osoby je ředitel.

Výuka probíhá v budově Resslerova 440, 387 01 Volyně. Kapacita střední školy je 560 žáků, vyšší odborné školy 300 studentů a domova mládeže 321 lůžek. Výuku zajišťuje 66 pedagogických pracovníků, z toho 31 žen.

K 30. 9. 2006 do střední školy (dále jen škola) docházelo ve 20 třídách 517 žáků. Podle individuálního vzdělávacího plánu se vyučoval 1 žák. Škola poskytuje v denním studiu střední vzdělání s maturitní zkouškou v oborech:

33-42-M/001 Nábytkářství, kapacita 240 žáků,

33-42-M/003 Nábytkářská a dřevařská výroba, kapacita 360 žáků,

36-41-M/001 Pozemní stavitelství, kapacita 240 žáků,

36-45-M/002 Technická zařízení budov, kapacita 240 žáků.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, ve střední škole.

Cíl inspekční činnosti:

Matematická gramotnost ve středním vzdělávání.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

Matematická gramotnost (dále MG) ve středním vzdělávání

Rozvoj matematických dovedností žáků je jedním ze stěžejních cílů vyučování. Při zajišťování kvalitní výuky matematiky přeneslo vedení školy část svých kompetencí na předsedu předmětové komise přírodovědných předmětů. Spolupráce všech členů je neformální. Ze zápisů z jednání komise je zřejmá součinnost matematiků s vyučujícími ostatních předmětů na posílení MG. Škola se připravuje na novou maturitu z matematiky, pravidelně se účastní projektu CERMAT Maturita nanečisto. V porovnání s ostatními školami stejného typu dosahují její žáci nadprůměrně dobrých výsledků.

V rámci projektu PILOT S zpracovala škola pro obor 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba školní vzdělávací program (dále ŠVP) a od 1. 9. 2006 podle něj vyučuje. ŠVP obsahuje oba hlavní aspekty utváření MG – rozvoj matematických kompetencí a osnovy předmětu zahrnují všechna matematicky význačná témata.

Vedení školy pravidelně vyhodnocuje efektivitu výchovně vzdělávacích postupů ve spolupráci s pedagogickým sborem. Zpětnou vazbu získává vnitřní kontrolou výchovně vzdělávacího procesu hospitační činností a zadáváním vlastních srovnávacích testů.

Personální podmínky výuky matematiky jsou ve škole příkladné. Všichni vyučující předmětu jsou odborně kvalifikovaní. Další vzdělávání pedagogických pracovníků využívá všech dostupných nabídek z oblasti MG. Je organizováno na základě principů rovnosti příležitostí, potřeb a možností školy a zájmu učitelů.

Materiální podmínky výuky matematiky jsou standardní. Sbírkou pomůcek obsahuje tradiční stereometrické modely, rýsovací soupravy, kalkulátory, tabulky a obrazové materiály. Ve škole je dostatek prezentační a výpočetní techniky. Vybavení softwarem pro matematiku je skromnější.

Týdenní časové dotace matematiky jsou v souladu s platnými učebními dokumenty. Stanovené výukové cíle odpovídají standardu vzdělávání a jsou plněny. Z plánů výuky učitelů hospitovaných předmětů i průběhu vyučovacích hodin bylo zřejmé, že s matematickými dovednostmi žáků běžně počítají. Nadaní žáci a zájemci o předmět mají možnost v závěru studia navštěvovat volitelnou matematiku. Při vzdělávání žáka s těžkým zdravotním postižením podle individuálního vzdělávacího plánu škola příkladně využila možnosti elektronické komunikace, vytvořila vlastní testy vyplňované prostřednictvím počítače.

Rozvoj matematických dovedností žáků zjišťovala ČŠI ve 2. ročníku v předmětech matematika, fyzika a deskriptivní geometrie. Hospitované hodiny byly pečlivě připraveny, převažovala v nich velmi dobře zvládnutá frontální výuka s dobrou materiální podporou. Z hlediska utváření matematické gramotnosti byl ve sledované výuce zjištěn běžný stav v motivaci žáků, v kompetencích sociálních, kompetencích k samostatnému aktivnímu učení a k řešení problémů. Při rozvoji komunikativních kompetencí vyučující důsledně vedli žáky k správnému a přesnému používání matematické terminologie a symboliky, k matematizaci úloh. Méně se věnovali podpoře žáků při samostatném formulování myšlenek, diskusi nad problémy a prezentaci výsledků jejich práce. Žáci mají dlouhodobě vysoký zájem o účast v soutěži Matematický klokan.

Pozitivním zjištěním je, že v probíhajícím školním roce konalo maturitní zkoušku z matematiky 63 % (77 žáků z 122) žáků školy. Pro všechny žáky škola využívá Europass. Absolventi jsou úspěšní v přijímacím řízení na vysoké a vyšší odborné školy. V dalším studiu pokračuje 80 % z nich.

Oblast rozvoje matematické gramotnosti má standardní stav.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vynikající, příkladné	funkční , běžný stav	podprůměrný stav vyžaduje změnu v mnoha oblastech

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Jihočeským krajem v Českých Budějovicích dne 27. 11. 2001, včetně dodatku č. 1 ze dne 16. 4. 2002, dodatku č. 2 ze dne 16. 4. 2002, dodatku č. 3 ze dne 16. 12. 2003, dodatku č. 4 ze dne 30. 3. 2004, dodatku č. 5 ze dne 14. 9. 2004, dodatku č. 6 ze dne 13. 9. 2005, dodatku č. 7 ze dne 15. 11. 2005, bez čísel jednacích
2. Rozhodnutí Ministerstva školství mládeže a tělovýchovy ve věci změny zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení ze dne 22. 4. 2005, čj. 17 547/2005-21
3. Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005/2006 ze dne 31. 8. 2006
4. Školní vzdělávací program oboru 33-42-M/01 Nábytkářská a dřevařská výroba platný od 1. 9. 2006
5. Zápisy z pedagogických rad konaných ve školním roce 2006/2007
6. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků VOŠ a SPŠ, Volyně Resslerova 440
7. Tematické plány vyučujících předmětů matematika, deskriptivní geometrie a fyzika
8. Zápisy z jednání předmětové komise přírodních věd ze školního roku 2006/2007
9. Webové stránky školy www.sps.volyne.cz

ZÁVĚR

V učebních dokumentech školy jsou formulovány požadavky na získávání klíčových dovedností v matematické gramotnosti. Kvalitu výuky matematiky vedení průběžně sleduje, využívá vlastní testy a testování v projektu Maturita nanečisto.

Všichni vyučující matematiky splňují podmínky odborné kvalifikace, dále se vzdělávají. Výuka byla zabezpečena vhodnými učebnicemi, texty a učebními pomůckami.

V hodinách, v nichž byly provedeny hospitace, učitelé utvářeli matematickou gramotnost. Rozvíjeli kompetence žáků k učení, k řešení problémů, důsledně užívali matematickou terminologii. Menší pozornost věnovali vedení žáků k diskusi nad problémy. Ve sledovaných přírodovědných předmětech žáci samostatně matematizovali zadané úlohy.

Pozitivem je výběr matematiky jako maturitního předmětu u dvou třetin žáků a vysoká úspěšnost žáků při přijímání k dalšímu studiu. V projektu CERMAT Maturita nanečisto žáci dlouhodobě dosahují nadprůměrných výsledků.

Volyně 14. června 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	PaedDr. Eva Klasová
Člen týmu	Pavel Kába

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školského zákona) může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Inspektorát ČŠI, Dukelská 23, P. O. Box 36, PSČ 370 21, České Budějovice. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byl seznámen s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzal její originál.

Volyně 14. června 2007

Razítko

Titul, jméno a příjmení

Podpis

RNDr. Jiří Homolka

.....
Ředitel nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. podacího deníku ČŠI
Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice	28.6.2007	ČŠI 564/07-07
Školská rada, Ing. Ilona Zemanová, VOŠ a SPŠ Volyně, Resslerova 440, 387 01 Volyně	28.6.2007	ČŠI 564/07-07

Připomínky ředitele školy

Datum	Čj. podacího deníku ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.