



# ČESKÁ ŠKOLNÍ INSPEKCE

Oblastní pracoviště

Střední Čechy

---

## Inspekční zpráva

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště  
TOS Čelákovice, C. S. I., s. r. o.  
Domov mládeže**

**Staňkovského 675, 250 88 Čelákovice**

**Identifikátor: 600 06 782**

**Zřizovatelé: TOS Čelákovice a. s., Staňkovského 675, 250 88 Čelákovice  
a C. S. I. Česko – Švýcarský Institut, s. r. o., Famfulíkova 1148, 250 88 Čelákovice**

**Školský úřad Praha-východ, Biskupská 7, 111 21 Praha 1**

**Termín konání orientační inspekce: 19. duben 2000**

čj.	024 193/00-5079
Signatura	oc5zt302

## **HODNOCENÍ KVALITY VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI**

### **Základní údaje**

Domov mládeže je jednou ze tří součástí, které škola sdružuje – IZO: 110 450 582. Kapacita 10 lůžek není naplněna, v současné době jsou zde ubytováni pouze 4 kmenoví žáci (3 žáci tříletého učebního oboru, 1 žák nástavbového studia) a 1 gymnazista. Domov mládeže je umístěn v budově školy.

### **Výchovný program**

Cíle výchovné koncepce domova mládeže korespondují s výchovně vzdělávacím programem školy (formování všestranně rozvinutých osobností, vedení žáků k zodpovědnosti za svá jednání, rozvíjení jejich komunikativních schopností, posilování sebedůvěry, vedení ke zdravému životnímu stylu). Každodenním výchovným působením na žáky jsou tyto cíle postupně realizovány. Vzhledem k počtu ubytovaných, jejich věku a různým studijním zaměřením jsou volnočasové aktivity založeny především na bázi spontánního zájmu žáků a podpory jejich osobnostního rozvoje. Zájmové kroužky ustaveny nejsou, řízená zájmová činnost je spíše nahodilá, vychází z podnětu žáků, je dobrovolná.

Ubytování mohou denně bezplatně využívat tělocvičnu školy, posilovnu, hřiště pro míčové hry v areálu školy, pingpongové stoly nebo navštěvovat fotbalový oddíl TJ Čelákovice. Žáci jsou též pravidelně informováni o sportovních a kulturních akcích pořádaných městem, kterých se v případě zájmu mohou účastnit. Součástí výchovného programu je i prevence sociálně patologických jevů. Preventivní protidrogový program je součástí neformálních besed.

***Výchovné a vzdělávací působení je vzhledem k počtu ubytovaných žáků přizpůsobeno jejich individuálním potřebám a zájmům, celkově je hodnoceno jako velmi dobré.***

### **Podmínky výchovně vzdělávací činnosti**

Činnost domova mládeže zabezpečují Příkazem č. 4/2000 ředitele školy - ředitel školy nebo asistent ředitele, v případě jejich nepřítomnosti zástupkyně ředitele pro teoretické vyučování. Ve večerních a nočních hodinách zabezpečuje chod domova mládeže vychovatel bez odborné a pedagogické způsobilosti, avšak s dlouholetou vychovatelskou praxí.

Každý z uvedených pracovníků se svým osobnostním zaměřením podílí na výchovně vzdělávací práci domova mládeže.

Prostředí a vybavení domova mládeže má velmi dobrou úroveň. Pokoje jsou prostorné, čisté, vybavené starším nábytkem a doplněné individuální žakovskou výzdobou. Žáci jsou ubytováni ve dvoulůžkových pokojích, mohou používat vlastní rádio přijímače a magnetofony, pokud splňují bezpečnostní předpisy. Společenská místnost je vybavena moderní audiovizuální technikou. Sportovní potřeby mají ubytovaní dlouhodobě vypůjčeny a uloženy v pokojích, mohou proto s nimi volně disponovat. V domově mládeže mají též uskladněna vlastní kola.

Knihovna domova mládeže je zřízena, žáci však pro své potřeby využívají především školní knihovnu, která obsahuje bohatší škálu odborné literatury.

Snahou výchovných pracovníků je, aby se žáci cítili na domově mládeže co nejlépe, pokoje si proto mohou upravit dle svých potřeb a představ. K péči o toto prostředí jsou motivováni hodnocením pokojů. Místnost pro případné oddělené umístění ubytovaného žáka od ostatních

ubytovaných v případě jeho náhlého onemocnění je zabezpečena.

***Personální zabezpečení výchovné a vzdělávací činnosti domova mládeže vykazuje citelně slabá místa, materiální podmínky jsou velmi dobré.***

***Celkově je oblast hodnocena průměrně.***

### **Organizace a průběh výchovně vzdělávací činnosti**

Specifika počtu a věkového složení ubytovaných vedla vedení domova mládeže k rozhodnutí, poskytovat spíše penzionový typ ubytování tj. s určitou organizační volností.

Práva a povinnosti ubytovaných jsou zakotveny ve *Vnitřním řádu domova mládeže*, jehož součástí jsou práva a povinnosti ubytovaných, organizační pokyny, časový rozvrh dne (režim dne) a výchovná opatření. V oblasti práv žáků je písemně zakotveno právo spolupodílet se svými podněty a připomínkami na chodu domova mládeže. Toto právo žáci individuálně využívají při neformálních debatách s vedoucími pracovníky školy a domova mládeže. Režim dne respektuje věkové složení a zájmy žáků.

Volnočasové aktivity v době odpoledního osobního volna jsou vzhledem ke specifickému složení ubytovaných a organizačnímu uspořádání chodu domova mládeže v oblasti zajišťování služeb výchovnými pracovníky spíše spontánní. Zájmové činnosti vycházejí především z podnětů žáků. Velký zájem ze strany ubytovaných je o brigádnickou činnost, kterou směřjí provozovat v "týdnu praxe".

Obědy jsou ubytovaným zajišťovány, snídaně a večeře škola nezajišťuje. Finanční prostředky poskytované ze státního rozpočtu na stravování žáků jsou přidělovány pouze na obědy (viz závěry kontroly ze Školského úřadu Praha-východ ze dne 5. 4. 2000). Individuální stravovací potřeby žáků jsou zabezpečeny (kuchyňka, lednice, varné konvice).

Spolupráce domova mládeže se školou je vzhledem k personálnímu zajištění velmi úzká a efektivní, výchovní pracovníci jsou o prospěchu žáků podrobně informováni, v případě potřeby zabezpečují doučování. Snahou všech je pomáhat zlepšovat studijní výsledky ubytovaných. Žáci jsou povinni dodržovat studijní volno dle denního režimu.

***Organizace a průběh výchovně vzdělávací činnosti respektuje osobnost žáků, zabezpečení stravování má citelně slabá místa. Celkově je oblast hodnocena jako průměrná.***

### **Motivace a hodnocení**

Žáci jsou vedeni k čistotě a pořádku, každodenní slovní hodnocení má motivační charakter. Výchovná opatření jsou využívána vyváženě. Problémy závažnějšího charakteru se nevyskytují.

***V oblasti motivace a hodnocení převažují pozitiva.***

### **Interakce a komunikace**

Dohodnutá pravidla jednání jsou všem zúčastněným známá a vzájemně akceptována. Každodenní kontakt žáků s výchovnými pracovníky vytváří v domově mládeže atmosféru klidu, pohody a vzájemného porozumění. Z rozhovoru s ubytovanými vyplynulo, že jsou v domově mládeže velmi spokojeni.

***Oblast je hodnocena jako velmi dobrá.***

## Celkové hodnocení výchovně vzdělávací činnosti domova mládeže

*Výchovně vzdělávací činnost domova mládeže respektuje individuální potřeby žáků, personální podmínky vykazují citelně slabá místa, materiální podmínky jsou velmi dobré. Organizace penzionového typu ubytování je průměrná s citelnými nedostatky v zabezpečení celodenního stravování. V oblastech motivace, hodnocení, interakce a komunikace převažují pozitiva. Celkově je kvalita výchovně vzdělávací činnosti domova mládeže ve sledovaných oblastech hodnocena průměrně.*

### HODNOCENÍ KVALITY ŘÍZENÍ

Organizace a plánování výchovně vzdělávací činnosti a režimu domova mládeže jsou zakotveny v Organizačním řádu školy (včetně jeho dodatků), v Příkazu č. 4/2000 ředitele školy, v pracovních náplních vedoucích pracovníků školy a správce školy. Navazují na hlavní úkoly a cíle školy, vycházejí z analýzy studijních zaměření žáků, specifických podmínek prostředí, ve kterém se domov mládeže nachází.

Rozpis služeb výchovných pracovníků zabezpečuje chod domova mládeže, řízená zájmová činnost je nepravidelná (kulturní akce, besedy), převažují spontánní aktivity žáků - zejména sportovní. Těžiště výchovných aktivit domova mládeže spadá do odpoledních hodin. Řád domova a režim dne jsou funkční, respektují specifika studijních a učebních oborů, umožňují pružně reagovat na individuální potřeby ubytovaných, žáci i jejich zákonní zástupci s nimi byli řádně seznámeni.

Organizace domova mládeže vzhledem ke specifickému složení ubytovaných umožňuje jeho fungování, personální zabezpečení není optimální. Kompetence výchovných pracovníků jsou vymezeny v jejich pracovních náplních. Povinná dokumentace domova mládeže je vedena. Ochrana osobních dat žáků a zaměstnanců je zajištěna.

Vedení domova mládeže uplatňuje demokratický styl řízení založený na důvěře a vlastní iniciativě výchovných pracovníků. Nadtarifní složky platu jsou přidělovány.

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti výchovných pracovníků provádí ředitel školy náhodnou kontrolou (odpolední i večerní hodiny), osobními pohovory s ubytovanými a kontrolou pedagogické dokumentace. Záznamy z kontrol nejsou vedeny.

### Hodnocení kvality řízení

*Organizace a plánování výchovně vzdělávací činnosti umožňuje fungování penzionového typu ubytování, vychází ze specifických podmínek a prostředí, ve kterém se domov mládeže nachází. Vedení a motivování pracovníků odpovídá netradičnímu organizačnímu uspořádání domova mládeže, kontrolní systém potřebám domova mládeže postačuje.*

*Řízení domova mládeže má negativa a pozitiva v rovnováze.*

### VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

- Rozhodnutí o zařazení školy do sítě škol
- Řád domova mládeže
- Režim domova mládeže

- Organizační struktura školy
- Pokyny ředitele školy
- pracovní smlouvy výchovných pracovníků
- povinná dokumentace domova mládeže
- podpůrná dokumentace
- Preventivní protidrogový program

## ZÁVĚR

### Podmínky výchovně vzdělávací činnosti

*Škola poskytuje penzionový typ ubytování. Ubytovací prostory jsou čisté, prostorné, vybavené starším nábytkem. Nabídka prostor a materiálního vybavení pro volnočasové aktivity má velmi dobrou úroveň. Personální zabezpečení chodu domova mládeže vykazuje citelně slabá místa. Celkově jsou podmínky výchovně vzdělávací činnosti hodnoceny jako průměrné.*

### Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti

*Cíle výchovné koncepce domova mládeže korespondují s výchovně vzdělávacím programem školy, volnočasové aktivity jsou založeny především na bázi spontánního zájmu žáků a podpory jejich osobnostního rozvoje. Řízená zájmová činnost je nepravidelná, vychází z podnětu žáků, je dobrovolná. Kvalita výchovně vzdělávací činnosti je hodnocena průměrně.*

### Hodnocení kvality řízení

*Organizace a demokratický styl vedení založený na důvěře a vlastní iniciativě výchovných pracovníků domova mládeže vzhledem ke specifickému složení ubytovaných umožňuje jeho fungování. Kontrola není plánovitá. Řízení domova mládeže má průměrnou úroveň.*

**Datum vyhotovení inspekční zprávy a složení inspekčního týmu**

Razítko

Školní inspektor

Titul, jméno a příjmení

Podpis

PaedDr. Věra Kolmerová

.....

V Praze dne 18. května 2000

**Datum a podpis ředitele domova mládeže stvrzující převzetí inspekční zprávy**

Datum převzetí inspekční zprávy: 29. květen 2000

Razítko

Ředitel domova mládeže

Podpis

Ing. Miroslav Novotný

.....

*Předmětem orientační inspekce bylo důležitější zhodnocení činnosti domova mládeže dle § 18 odst. 3, 4 zákona ČNR č. 564/1990 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů.*

*Dle § 19 odst. 8 téhož zákona může ředitel domova mládeže podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím obdržení. Připomínky k obsahu inspekční zprávy jsou její součástí.*

Hodnotící stupnice

Stupeň	Širší slovní hodnocení
Vynikající	Zcela mimořádný, příkladný
Velmi dobrý	Výrazná převaha pozitiv, drobné a formální nedostatky, nadprůměrná až spíše nadprůměrná úroveň
Dobrý	Negativa a pozitiva v rovnováze, průměrná úroveň
Ještě vyhovující	Převaha negativ, výrazné nedostatky, citelně slabá místa
Nevyhovující	Zásadní nedostatky, které ohrožují průběh výchovně-vzdělávacího procesu
Plní, je v souladu	Dodržuje, čerpá účelně, efektivně
Neplní, není v souladu	Nedodržuje, nečerpá účelně, efektivně

**Další adresáti inspekční zprávy**

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Školský úřad Praha-východ	2000-06-14	024 117/00-5079
Zřizovatel TOS Čelákovice a	2000-06-14	024 218/00-5079

Česko-Švýcarský institut		024-219/00-5079
--------------------------	--	-----------------

### **Připomínky ředitele**

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
---	---	Připomínky nebyly podány