



**Česká školní inspekce  
Ústecký inspektorát**

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIU-364/14-U

<b>Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení</b>	Základní škola, Muchova 228, Chlumeck - příspěvková organizace
<b>Sídlo</b>	Muchova 228, 403 39 Chlumeck
<b>E-mail právnické osoby</b>	reditel@zschlumeck.cz
<b>IČO</b>	44 225 997
<b>Identifikátor</b>	600 085 473
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>Zastoupená</b>	Mgr. Petrem Opavou, ředitelem školy
<b>Zřizovatel</b>	Město Chlumeck, Krušnohorská 39, 403 39 Chlumeck
<b>Místo inspekční činnosti</b>	Muchova 228, 403 39 Chlumeck
<b>Termín inspekční činnosti</b>	1. – 4. duben 2014

Inspekční činnost v Základní škole, Muchova 228, Chlumeck – příspěvkové organizaci (dále „škola“) byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle ustanovení § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále „školský zákon“). Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školního vzdělávacího programu přípravné třídy, školního vzdělávacího programu základního vzdělávání a školního vzdělávacího programu pro školní družinu a jejich soulad s právními předpisy, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Hodnocení správnosti zařazení žáků do přípravné třídy.

Inspekční činnost byla zaměřena dále na správnost přijetí žáků do 1. ročníku, na odklady povinné školní docházky, na dodržování rovných příležitostí v přístupu ke vzdělávání a respektování práv a oprávněných zájmů žáků, vyplývajících z jejich individuálních vzdělávacích potřeb.

Hodnocené období: školní roky 2012/2013 a 2013/2014 do data inspekční činnosti.



## Charakteristika

Zřizovatelem Základní školy, Muchova 228, Chlumeč - příspěvkové organizace je město Chlumeč. Škola vykonává činnost základní školy, školní jídelny a školní družiny. V době inspekční činnosti se v základní škole vzdělávalo 343 žáků, kapacita 500 žáků tak byla naplněna na 69 %. Pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou zřízeny 3 třídy s upraveným vzdělávacím programem. Počet žáků se v hodnoceném období zvýšil o 45. Většina dětí s povoleným odkladem školní docházky navštěvuje přípravnou třídu. V aktuálním školním roce se v ní vzdělává 14 dětí. Školní družina ve 3 odděleních umožňuje žákům školy i dětem z přípravné třídy zájmové vzdělávání.

### Hodnocení podmínek k realizaci vzdělávacích programů

Škola poskytuje vzdělání v souladu se školským zákonem, údaje ve zřizovací listině souhlasí s údaji uvedenými v rejstříku škol a školských zařízení. O vzdělávací nabídce informuje škola na pravidelně aktualizovaných webových stránkách, tištěnou podobou v místním zpravodaji, o zápisu také prostřednictvím letáků na vývěskách ve městě i okolních obcích. Pro okolní mateřské školy organizuje Den s předškoláky, zákonným zástupcům, dětem i veřejnosti je umožněna návštěva školy při Dni otevřených dveří. Žáci jsou přijímáni k základnímu vzdělávání a do přípravné třídy v souladu s právními předpisy.

Ředitel školy vede dokumentaci stanovenou školským zákonem, matriku v listinné i elektronické podobě, výroční zpráva je zpracovaná v souladu s právním předpisem. Školní řád neobsahoval informace o vzájemných vztazích žáků a pedagogických pracovníků a podmínky ochrany žáků před sociálně patologickými jevy, v době konání inspekční činnosti jej ředitel novelizoval a školská rada schválila. Žáci i zaměstnanci školy byli seznámeni s jeho obsahem. Zákonným zástupcům žáků byla podána informace o jeho vydání a umístění na přístupném místě.

Míra odpovědnosti ve škole je stanovena ne zcela přesně v organizačním řádu. Ředitel školy si ponechal vedení ekonomického úseku, zástupce ředitele řídí celý vzdělávací proces, provozní zaměstnance, školní jídelnu i školní družinu. Pracuje zároveň jako metodik ICT a koordinátor školního vzdělávacího programu (dále „ŠVP“). Vysoká míra povinností zástupce ředitele způsobuje dílčí nedostatky v kontrolní činnosti směrem k naplňování závazných výstupů z učebních osnov ŠVP (zápisy v třídních knihách, časté spojování skupin žáků a tříd, zápisy v žákovských knížkách). Pro kontrolní a hospitační činnost ředitel školy vypracovává roční plán, jehož cíle nejsou zcela realizovány. Hospitační činnost je nízká (ve školním 2012/2013 pouze u 2 pedagogů, v aktuálním roce u 3). Zjištěné nedostatky jsou řešeny operativně, kontrola přijatých opatření není zcela funkční.

Na škole pracuje 28 pedagogů, z toho 2 asistentky pedagoga, 2 učitelé v současné době studují a doplňují si tak odbornou kvalifikaci pro výkon práce učitele. Žádný z pedagogů nemá vystudovanou speciální pedagogiku, vzdělávání ve speciálních třídách tak není odborně zajištěno. Specializační činnosti zajišťuje odborně koordinátor ŠVP a metodik ICT. Školní systém odměňování pedagogických pracovníků podporuje realizaci ŠVP, vedení školy preferuje systém odměn za konkrétní činnosti nad rámec vyučovacích povinností. Stanovení přímé a nepřímé pedagogické činnosti pedagogů a vedení školy jsou v souladu s platnými předpisy.

Ředitel školy vydal plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“). Vzdělávání je zaměřeno na studium ke splnění kvalifikačních předpokladů, dále pak



na prohlubování odborné kvalifikace. Učitelé navštěvují vzdělávací kurzy a semináře se zaměřením na metodiku výuky předmětů. V aktuálním školním roce se pedagogický sbor zúčastnil odborného kursu poskytování první pomoci a 2 pedagogové absolvovali kurz logopedické prevence.

Spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (dále „ŠPZ“), zřizovatelem, okolními mateřskými školami, Policií ČR, oddělením sociálně právní ochrany dětí podporují naplňování ŠVP.

V hodnoceném období byla činnost školy zajišťována finančními prostředky státního rozpočtu (MŠMT) a příspěvkem na provoz z rozpočtu zřizovatele. Velkou část příjmů tvořily další dotace a příspěvky poskytnuté škole v rámci zapojení se do rozvojových programů vyhlášených MŠMT, projektů v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost za finanční podpory Evropské unie a projektů vyhlášených Ústeckým krajem. Podíl státního rozpočtu (MŠMT) na financování celkových neinvestičních výdajů školy v hlavní činnosti se v roce 2013 pohyboval na úrovni cca 65 %, podíl zřizovatele (provoz) tvořil cca 27 %. Navýšený příspěvek na provoz a opravy od zřizovatele v roce 2013, příjmy z projektů, programů a další příjmy z doplňkové činnosti (např. v rámci provozování hostinské činnosti) přispěly k výraznému zkvalitnění podmínek vzdělávání a postupné modernizaci materiálního vybavení školy.

Škola zahájila rekonstrukci střechy, kotelny, sociálních zařízení. Byla vyměněna část oken za plastová, proběhla renovace lavic a úpravy odborné učebny chemie. Proběhla výměna tabulí, ve většině tříd jsou umístěny dataprojektory nebo interaktivní tabule. Učitelé mají k dispozici notebooky. Výuka probíhá kromě kmenových tříd i v odborných učebnách (hudebna, knihovna, keramická dílna, počítačová učebna, výtvarná učebna). Součástí školy je rozlehlý areál s hřištěm, arboretem, upravenou vstupní plochou a travnaté prostranství s chovem ovcí.

Bezpečné prostředí pro vzdělávání je zajištěno. Na počátku školního roku a před akcemi pořádanými mimo budovu jsou žáci pravidelně poučováni, seznámeni s bezpečným chováním a školním řádem. Dohled je zajištěn. Škola vyhodnocuje rizika a přijímá opatření v oblasti předcházení úrazů. K těm dochází především při tělovýchovných činnostech. Počet úrazů se v hodnoceném období mírně zvýšil, evidence úrazů je vedena v souladu s platným právním předpisem. Záznamy a aktualizace jsou zasílány České školní inspekci.

***Materiální podmínky a finanční zdroje podporují realizaci vzdělávacích cílů stanovených ve ŠVP. Personální podmínky jsou v běžných třídách na kvalitní úrovni, rizikem je zajištění speciálně pedagogické odbornosti ve speciálních třídách. Důležitý nedostatek se vyskytuje v kontrolní činnosti a ve vedení dokumentace.***

### **Hodnocení průběhu vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům**

Škola realizuje vzdělávání podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Naše škola“ s platností od 3. 9. 2007, do kterého byly ve formě dodatků zapracovány změny a doplnění reflektující úpravy Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“). Vzdělávací nabídka vychází z aktuálních potřeb školy, disponibilní hodiny jsou využity na 1. stupni především k posílení hlavních předmětů kurikula a vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět, na 2. stupni jsou nejvíce posíleny předměty ve vzdělávací oblasti Člověk a příroda, Člověk a zdraví, zařazen je předmět environmentální výchova. Vhodná nabídka volitelných předmětů zohledňuje podmínky



školy a podporuje naplňování ŠVP. Německý jazyk, jako další cizí jazyk, je nabízen od 8. ročníku. V průběhu školního roku škola pořádá projektové dny, zařazuje návštěvy divadelních a filmových představení, koncertů, pořádá výlety a činnosti, které ztraktivňují vyučování. Vzdělávací nabídka je doplněna zájmovými útvary a mimoškolními aktivitami realizovanými ve všech ročnících. Ve třídách s upraveným vzdělávacím programem se vzdělávají žáci se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“). Počet žáků v těchto třídách je cíleně snížen a všichni mají zpracován individuální vzdělávací plán (dále „IVP“), ve kterém jsou rozpracovány pracovní postupy, individuální potřeby a specifické požadavky při vzdělávání. Žáci v těchto třídách plní bez redukce výstupy ŠVP, upraveno je tempo výuky, zohledněny jsou obtíže žáků převážně v oblasti grafomotoriky, čtení, psaní a poruch pozornosti.

Zájmové vzdělávání probíhá ve třech odděleních školní družiny (dále „ŠD“), školní vzdělávací program ŠD je zpracován v souladu s právním předpisem. Činnost ŠD je pestrá, žáci navštěvují různé sportovní, kulturní a společenské akce, podílí se na výzdobě školní budovy a navštěvují zájmové kroužky. Úplata za školské služby činí 150 Kč měsíčně.

Škola má zpracován minimální preventivní program (dále „MPP“) pro jednotlivé školní roky, jehož součástí je i program proti šikanování, krizový plán školy a dlouhodobá strategie školy v oblasti předcházení krizovým jevům na škole. Jsou v něm rozpracovány kompetence žáků v oblasti MPP pro jednotlivé věkové kategorie. Aktuální preventivní program je zaměřen na zdůraznění nebezpečí kouření, posilování vzájemné úcty, základy asertivity, podporu seberealizace, zodpovědnost za vlastní činy, výchovu k toleranci, na zdravý životní styl a posilování vztahů v třídním kolektivu.

Identifikace a evidence žáků se SVP, včetně vedení dokumentace, je na požadované úrovni. Výchovný poradce, začínající učitel, který působí na škole prvním rokem, odpovídá za celou oblast výchovného poradenství. Žákům se SVP je poskytována péče v rámci doporučení ŠPZ formou ambulantní nápravy vedené učitelkami školy. Rodiče některých žáků tyto hodiny náprav odmítají a škola tak nemá možnost doporučení realizovat. Žáci speciálních tříd mají v IVP, uvedeno, že tyto nápravy jsou realizovány v běžné výuce, z předložené dokumentace však nebylo možné toto tvrzení prokázat. Pro žáky s logopedickými obtížemi nabízí škola logopedickou nápravu, zapojila se do projektu Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání „Hravé povídání“. Velmi vysoký je počet žáků se SVP, kteří jsou integrováni v běžných třídách (cca 23 %). Možnosti školy při podpoře těchto žáků při vzdělávání jsou omezené, asistentky pedagoga škola využívá pouze při vzdělávání žáků se zdravotním postižením. V budoucnu by bylo vhodné zaměřit se na jejich efektivnější zapojení do vzdělávacího procesu. Škola spolupracuje se ŠPZ, IVP jsou konzultovány, popřípadě upravovány. Na tyto konzultace škola pravidelně zve i zákonné zástupce. V rámci kariérového poradenství probíhají třídní schůzky pro zákonné zástupce vycházejících žáků, žáci navštěvují prezentaci středních škol regionu a mají možnost účastnit se skupinových i individuálních návštěv dnů otevřených dveří středních škol. Základní informace o trhu práce a profesní orientaci získávají v předmětu praktické činnosti – svět práce.

Děti v přípravné třídě získávají návyky a schopnosti adaptovat se na změny za podpory kvalifikované učitelky. Převážně hravou formou jsou kompenzovány jejich vývojové nerovnoměrnosti a systematicky jsou připravovány k bezproblémovému začlenění do základního vzdělávání.

Výuka v hospitovaných hodinách probíhala v příjemné pracovní atmosféře. Hodiny byly organizačně i obsahově promyšlené, vždy začínaly seznámením s průběhem hodiny a objevila se vstupní motivace žáků, učitelé využívali okamžité zpětné vazby. Byly



uplatňovány formy frontálních činností, skupinové a samostatné práce, které se střídaly s ohledem na schopnosti a možnosti jednotlivých žáků, ve větší míře na 1. stupni. Využití pomůcek bylo funkční. Celkově prováděné průběžné hodnocení žáků bylo pozitivní, avšak vzájemné hodnocení a sebehodnocení žáků nebylo vyučujícími plně využito, hodiny končily většinou shrnutím a zhodnocením ze strany učitele. Výjimkou byla hodina na 1. stupni, ve které učitelka využila kvalitní systém zpětné vazby, pravidelné hodnocení a sebehodnocení žáků je předkládáno měsíčně rodičům a ti mají možnost se k němu vyjádřit, případně napsat požadavky k doučování či opakování části látky. V hodinách českého jazyka byla podporována čtenářská gramotnost, žáci prezentovali knihu, kterou přečetli a odpovídali na otázky svých spolužáků, na 2. stupni pracovali s textem, byli vedeni ke kritickému myšlení a obhajování vlastních názorů. Objevovaly se prvky problémového učení. Ve třídách s upraveným vzdělávacím programem probíhala výuka částečně s ohledem na individuální vzdělávací potřeby žáků, vyskytovaly se prvky individualizace.

***Průběh vzdělávání má standardní úroveň, s rezervami ve využívání vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků a zohledňováním speciálních vzdělávacích potřeb ve třídách s upraveným vzdělávacím programem.***

### **Hodnocení výsledků vzdělávání ve vztahu k vzdělávacím programům**

System hodnocení je součástí školního řádu školy. Zákonní zástupci jsou o prospěchu informováni formou žákovských knížek, při třídních schůzkách respektive při návštěvě školy. Hodnocení některých předmětů (tělesné výchovy, informatiky) se v žákovských knížkách objevuje sporadicky. Celkové výsledky vzdělávání jsou projednávány na jednání pedagogické rady a škola je zveřejňuje ve výročních zprávách, za uzavřený školní rok 51 % žáků prospívá s vyznamenáním, 1 žák neprospěl. Absenci škola sleduje, počet neomluvených hodin je velmi nízký a pouze u jednoho žáka (18 hodin za školní rok 2012/2013).

Ve školním roce 2012/2013 se škola zúčastnila testování žáků 5. a 9. tříd. Výsledky v matematice se pohybují v rámci nadprůměru, v republikovém srovnání se pohybují v první desítku. Jiné externí testy škola v současnosti nevyužívá. Škola je partnerskou školou nakladatelství Fraus. Úspěšnost při přechodu z nižšího na vyšší stupeň vzdělávání škola systematicky nesleduje. Ve školním roce 2012/2013 odešlo na maturitní obory 92 % žáků, z toho 6 žáků na čtyřletá gymnázia.

Žáci školy se zúčastňují mnoha sportovních soutěží, umísťují se v regionálních kolech. Škola zaznamenává dobrá umístění i ve vědomostních soutěžích na úrovni krajských a okresních kol – Pythagoriáda, matematická a zeměpisná olympiáda, olympiáda v anglickém jazyce. V soutěži Mladý chemik žáci postoupili do republikového kola. K podpoře přírodovědné gramotnosti přispívají soutěže v oblasti EVVO i výtvarné soutěže s ekologickou tematikou.

***Výsledky vzdělávání dosahují standardní úrovně. Žáci se zapojují do nabízených aktivit a úspěšně prezentují školu ve vědomostních olympiádách i sportovních soutěžích.***



## Závěry

### a) Silné stránky školy:

- Volba metod a forem práce při výuce na 1. stupni.
- Zlepšení materiálního vybavení školy v hodnoceném období.
- Kvalifikovanost pedagogického sboru v běžných třídách.

### b) Nedostatky odstraněné při inspekční činnosti:

- Školní řád neobsahoval náležitosti stanovené školským zákonem.

### c) Slabé stránky školy:

- Výuka ve třídách s upraveným vzdělávacím programem není zajištěna speciálními pedagogy.
- Kontrolní činnost vedení školy a předávání informací o výsledcích vzdělávání zákonným zástupcům vykazuje rezervy.

### d) Návrhy na zlepšení stavu školy:

- Zlepšení metod a forem práce ve třídách s upraveným vzdělávacím programem.
- Aktualizace organizačního řádu školy.
- Zkvalitnění kontrolního systému směrem k vedení dokumentace a průběhu vzdělávání.
- DVPP zaměřit na vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

## Seznam dokladů a ostatních materiálů, o které se inspekční zjištění opírá

1. Dodatek č. 2 zřizovací listiny Základní školy, Muchova 228, Chlumeč – příspěvková organizace ze dne 20. 12. 2013
2. Smlouva o výpůjčce (ze dne 8. 6. 2005)
3. Rozhodnutí ve věci návrhu na zápis změny v údajích uvedených v rejstříku škol a školských zařízení č. j. MSMT – 45054/2012-62 (ze dne 12. 11. 2012)
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení (pořízený na webových stránkách MŠMT [www.msmt.cz](http://www.msmt.cz) dne 13. 3. 2014)
5. Jmenování do funkce ředitele příspěvkové organizace Základní škola Chlumeč, Muchova 228, Chlumeč - příspěvková organizace ode dne 1. 8. 2012 vydané Radou obce Chlumeč (ze dne 18. 7. 2012)
6. Jmenování do funkce ředitele – Základní škola Chlumeč, Muchova 228, Chlumeč, příspěvková organizace (ze dne 18. července 2012)
7. Výkazy o ředitelství škol (R 13-01) podle stavu k 30. 9. 2012 a k 30. 9. 2013
8. Organizační schéma ZŠ Chlumeč platné od 1. 1. 2013
9. Výkaz o základní škole (M 3) podle stavu: k 30. 9. 2012, k 30. 9. 2013
10. Plán DVPP na školní rok 2012/2013
11. Plán DVPP na školní rok 2013/2014



12. Kritéria pro přiznání nenárokových složek platu (bez datace)
13. Kritéria pro přijetí žáka k základnímu vzdělávání v Základní škole Chlumec – příspěvková organizace, Muchova 228, okres Ústí nad Labem (ze dne 27. 9. 2012)
14. Školní řád Základní školy Chlumec platný od 23. 10. 2012
15. Školní řád Základní školy Chlumec platný od 3. 4. 2014
16. Souhlas krajského úřadu Ústeckého kraje se zřízením pracovního místa asistenta pedagoga ve třídě se zdravotním postižením č. j. 117762/2013 (ze dne 10. 9. 2013)
17. Souhlas krajského úřadu Ústeckého kraje s pokračováním místa asistenta pedagoga ve třídě, kde se vzdělává žák se zdravotním postižením, č. j. 798/SMT/2013 (ze dne 2. 5. 2013)
18. Souhlas krajského úřadu Ústeckého kraje s ustanovením místa asistenta pedagoga ve třídě, kde se vzdělává žák se zdravotním postižením, č. j. 5322/SMT/2012 (ze dne 20. 12. 2012)
19. Souhlas krajského úřadu Ústeckého kraje se zřízením 3 tříd s upraveným vzdělávacím programem ve školním roce 2013/2014 č. j. 1330/SMT/2013
20. Souhlas krajského úřadu Ústeckého kraje s pokračováním činnosti přípravné třídy s účinností od 1. 7. 2013 do 30. 6. 2014, č. j. 883/SMT/2013 (ze dne 16. 5. 2013)
21. Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2011/2012, schválenou školskou radou dne 23. 10. 2012
22. Výroční zpráva o činnosti ve školním roce 2012/2013, schválenou školskou radou dne 24. 10. 2013
23. Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Naše škola“ (ze dne 3. 9. 2007) včetně Dodatků ŠVP
24. Školní vzdělávací program pro přípravnou třídu, s platností od 1. 9. 2011
25. Školní vzdělávací program školní družiny, s platností od 3. 9. 2007
26. Přehledy výchovně vzdělávací práce ve školní družině, školní roky 2012/2013, 2013/2014)
27. Koncepce rozvoje školy 2012 – 2016 (ze dne 26. 2. 2013)
28. Školní preventivní strategie 2012 – 2015 (ze dne 20. 9. 2012), školní rok 2013/2014 (ze dne 13. 9. 2013)
29. Minimální preventivní program, školní rok 2012/2013 (ze dne 13. 9. 2012), školní rok 2013/2014 (ze dne 13. 9. 2013)
30. Hodnocení minimálního preventivního programu, školní rok 2012/2013 (ze dne 20. 9. 2013)
31. Program proti šikanování (ze dne 20. 9. 2013)
32. Krizový plán školy (ze dne 9. 9. 2013)
33. Individuální vzdělávací plány žáků, školní roky 2012/2013, 2013/2014
34. Plán výchovného poradce, školní rok 2012/2013, 2013/2014
35. Dokumentace výchovné poradkyně, školní roky 2012/2013, 2013/2014
36. Pracovní zaměření na školní rok 2013/2014 (ze dne 10. 9. 2013)
37. Seznámení se školním řádem s platností od 3. 4. 2014
38. Pedagogické rady 2012/2013, 2013/2014
39. Protokoly opravných zkoušek 2012/2013
40. Personální dokumentace



41. Plán DVPP 2012/2013, 2013/2014
42. Třídní knihy (školní roky 2012/2013, 2013/2014)
43. Třídní výkazy platné pro školní roky 2012/2013, 2013/2014 – vzorek
44. Katalogové listy žáků v listinné podobě – vzorek
45. Matrika v elektronické podobě - vzorek
46. Žákovské knížky žáků – vzorek
47. Závazné ukazatele rozpočtu NIV – roky 2012, 2013
48. Rozpočet od zřizovatele (provoz) – roky 2012, 2013
49. 2013 - Rozvojový program MŠMT: Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání „Hravé povídání“
50. Roky 2012, 2013 – v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost: EU peníze školám – projekt „Využití ICT ve výuce na ZŠ Chlumec“, partnerství v rámci projektu „Trvale udržitelný rozvoj a jeho aspekty v podnikatelské praxi“
51. 2013 - Program Ústeckého kraje: Program aktivního života v Ústeckém kraji „PAŽIT“, Prevence rizikového chování v Ústeckém kraji v roce 2013 „Studium - metodik prevence“
52. Finanční vypořádání dotací poskytnutých krajům nebo hlavnímu městu Praze – roky 2012, 2013
53. Účetní závěrka (roky 2012, 2013)





## Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Ústecký inspektorát, W. Churchilla 1348/6, 400 01 Ústí nad Labem, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu ([csi.u@csicr.cz](mailto:csi.u@csicr.cz)) s připojením elektronického podpisu a to k rukám ředitele inspektorátu PaedDr. Josefa Sušanky

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy:

Mgr. Stanislava Kudrmanová, školní inspektorka, v. r.

Mgr. Radek Hach, školní inspektor, v. r.

Mgr. Marta Maděrová, školní inspektorka, v. r.

Bc. Jana Sejvalová, kontrolní pracovnice, v. r.

Bc. Blanka Zoudunová, kontrolní pracovnice, v. r.

V Ústí nad Labem dne 30. dubna 2014



**Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy**

*(razítko)*

Mgr. Petr Opava, ředitel školy, v. r.

Dne: 12. 5. 2014



**Připomínky ředitele školy/školského zařízení**

Připomínky byly/nebyly podány.