



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-816/12-S

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Gymnázium Jiřího z Poděbrad, Poděbrady, Studentská 166
Sídlo:	Studentská 166, 290 01 Poděbrady
IČ:	62444042
Identifikátor:	600 007 553
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	RNDr. Kamilem Břízou, ředitelem školy
Zřizovatel:	Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5
Místo inspekční činnosti:	Studentská 166, 290 01 Poděbrady
Termín inspekční činnosti:	19., 24. - 27. duben 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů, zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Gymnázium Jiřího z Poděbrad, Poděbrady, Studentská 166 (dále škola) má dlouholetou tradici. Zájem žáků o vzdělávání ve škole je trvalý.

V souladu se zařazením do rejstříku škol a školských zařízení jsou v letošním školním roce vyučovány podle školních vzdělávacích programů (dále ŠVP) obory vzdělání: Gymnázium (osmileté) a Gymnázium (čtyřleté). Podle učebních dokumentů MŠMT jsou vyučováni žáci posledních ročníků výše uvedených oborů vzdělání.

V době inspekční činnosti se vzdělávalo v osmiletém gymnáziu 226 žáků (8 tříd), ve čtyřletém gymnáziu 245 žáků (8 tříd). Se speciálně vzdělávacími potřebami (dále SVP) studují ve škole dva žáci.

Posun školy za sledované období tří kalendářních roků nastal zapojením žáků do konferenční činnosti na mezinárodní úrovni a v České republice, dále ve výrazné podpoře cizích jazyků žáků i pedagogů, v modernizaci učeben, rekonstrukci tělocvičny, hřiště a funkční elektronizaci školy.

Pedagogický sbor je stabilizovaný, ze 48 pedagogů nesplňuje jeden požadovanou kvalifikaci.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Přijímací řízení pro školní rok 2011/2012 proběhlo v souladu s platnými právními předpisy, zajištěn byl rovný přístup ke vzdělávání. Kritéria přijímacího řízení byla jasně stanovena a zveřejněna. Žáci oboru vzdělání Gymnázium osmileté byli přijímáni na základě prospěchu ze základní školy a výsledků přijímacích zkoušek formou SCIO testů (český jazyk, matematika a obecné studijní předpoklady). Žáci čtyřletého gymnázia byli přijímáni na základě studijních výsledků ze základní školy. Uskutečnilo se jedno kolo přijímacího řízení.

Výuka probíhá podle stanoveného týdenního rozvrhu hodin, který vychází z učebních plánů jednotlivých ročníků a realizovaných vzdělávacích programů. Dodrženy jsou hodinové dotace předmětů a délky přestávek. Také obsah učiva zapisovaných v třídních knihách souhlasil s učebními osnovami. Organizace teoretického vyučování odpovídala požadavkům rámcového vzdělávacího programu (dále RVP) a materiálně technickým možnostem školy. Disponibilní hodiny byly účelně využity na posílení vzdělávacích oblastí: jazyk a jazyková komunikace, člověk a příroda, umění a kultura, matematika, ICT a volitelné předměty. Škola nabízí volitelné předměty (např. hudební a výtvarná výchova, užitá matematika, praktický zeměpis), semináře (např. matematický, biologický, společenskovední), nepovinné předměty (např. latinský, španělský jazyk, dramatická výchova, sportovní hry) a kroužky (programování a výtvarná výchova).

Výuce cizích jazyků je věnována velká pozornost, která začíná již tzv. rozřazovacími testy pro budoucí žáky prvních ročníků, podpořená prostupností mezi skupinami.

Předností je zařazení dvou cizích jazyků již v primě víceletého studia (anglický, německý jazyk), později si žáci kvarty mohou volit jazyk podle svého výběru. Vyučovány jsou anglický, německý, francouzský, ruský, španělský a latinský. Někteří žáci skládají úspěšně certifikáty z cizího jazyka (FCE, CAE) nebo využívají svých jazykových znalostí při zahraničních výměnných pobytech, při účasti na mezinárodních konferencích, olympiádách a besedách se zahraničními studenty nebo sportovci.

Od 1. září 2011 ke dni inspekce ze školy odešlo osm žáků z důvodu změny bydliště, 11 žáků přestoupilo z jiné školy.

Žáci kvarty se zapojili do projektu "Gepard" (testování informační gramotnosti žáků víceletých gymnázií), který realizuje společnost SCIO s. r. o. V rámci celé ČR žáci obsadili 16. místo. Již čtyři roky se škola zapojuje do projektu „Eskalátor,“ který sleduje a rozvíjí znalosti žáků víceletých gymnázií ve čtenářské gramotnosti a angličtině formou unikátních ověřovacích testů a individualizovaného e - learningu.

V lednu 2012 se škola zapojila do projektu „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků“, od Společnosti pro kvalitu školy s. r. o. v českém, anglickém, německém jazyku, matematice a přírodovědném bloku. Žáci kvarty dosáhli v rámci ČR výborných výsledků.

S využitím testů společnosti Cermat proběhlo testování žáků primy, sekundy a kvarty BETA 12 z českého jazyka, matematiky a obecně společenských předpokladů. Škola umožňuje individuálně přihlášeným žákům tzv. „Maturitní trénink“ od společnosti SCIO.

Počet evidovaných absolventů na úřadu práce je trvale nízký a dosahuje 0 – 5 % uchazečů.

Žáci s rizikem studijního neúspěchu jsou identifikováni a je jim poskytována pomoc formou individuálních konzultací. Zákonní zástupci jsou písemně, osobně, telefonicky vyrozuměni o nedostatečném či výrazně se zhoršujícím prospěchu žáka.

Ve školním roce 2010/2011 bylo přihlášeno a maturovalo na čtyřletém gymnáziu 60 žáků, 12 prospělo s vyznamenáním a čtyři neprospěli. Úspěšně složili opravnou maturitní zkoušku v září. Na víceletém gymnáziu bylo přihlášeno a maturovalo úspěšně 29 žáků, 14 prospělo s vyznamenáním.

Vyučující vhodně motivují žáky k účasti na olympiádách, sportovních, vědomostních soutěžích, ve kterých se umísťují na předních místech. Žáci se zúčastňují exkurzí, přednášek, divadelních představení. Motivace je rovněž u žáků podporována pochvalou na konci školního roku. Ve školním roce 2010/2011 bylo uděleno 20 pochval ředitelem školy. Žáci s výborným prospěchem na konci školního roku a u maturitní zkoušky jsou odměňováni knižními publikacemi. Mezi významné motivační prvky patří ocenění úspěšných žáků městem Poděbrady.

Ve většině hospitovaných hodin převažovala frontální výuka, pouze v některých hodinách se střídaly prvky frontální výuky se samostatnou prací žáků nebo prací ve dvojicích. Všechny hodiny byly připravené, věcně správné, s průměrným zapojením žáků. Řízenými rozhovory byli žáci vedeni k logickému myšlení. Asi v polovině navštívených hodin žáci a učitelé pracovali s učebními pomůckami a didaktickou technikou, ICT byla využita kromě počítačových předmětů jen na prezentaci učiva vyučujícím. Při výuce nebylo zaregistrováno vzájemné hodnocení ani sebehodnocení žáků. Jen v menší části hodin bylo zaznamenáno kvalitní diagnostické hodnocení.

Kromě běžných forem výuky učitelé zařazují i projektové dny, jeden z nich školní inspektoři navštívili. Žáci některých tříd měli pro své spolužáky připravené prezentace k jednotlivým tématům. V odpoledních hodinách se mohla na tento projektový den podívat i veřejnost. Mírným nedostatkem byla chybějící zpětná vazba v podobě dotazů, případně zhodnocení dané prezentace ostatními.

Pro rozvoj sociální gramotnosti a všestrannou podporu osobnostně sociálního rozvoje žáků hraje významnou roli pořádání různých školních i mimoškolních aktivit, např., mezinárodní výměnné pobyty žáků, zájmové kroužky (výtvarný kroužek a programování), exkurze, sportovně turistické kurzy, Klub mladého diváka. Šíře a bohatost zmiňovaných aktivit ukazuje na pozitivní a účinné dopady těchto činností na psychosociální klima školy,

o čemž svědčí i přátelská a demokratická atmosféra panující při navštívených vyučovacích hodinách.

Škola organizuje akce podle Minimálního preventivního programu, který je kvalitně zpracován. Důraz je kladen na dlouhodobou prevenci, která je realizována o. s. Semiramis. Probírána jsou témata návykových látek, mezilidských vztahů, sebepoznávání. Žáci mají možnost si sami zvolit téma, které je zajímavé, popř. jsou pro třídu aktuální. Pro žáky prvních ročníků a primy jsou organizovány adaptační kurzy pod vedením odborných lektorů. Žáci využívají služeb školní psycholožky, především v případě problémů s učením, při řešení vztahů v kolektivu a volbě dalšího studia například formou profi testů.

S žáky se SVP pedagogové pracují na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny. Funkce výchovného poradce a metodika prevence vykonávají tři pedagogové, kteří splňují potřebnou kvalifikaci. SVP konzultují se zákonnými zástupci žáků a ostatními pedagogy.

Škola vytváří vhodné podmínky pro zdravý psychický i fyzický vývoj žáků. Ve zveřejněném školním řádu jsou stanovené postupy, které se týkají bezpečnosti a ochrany zdraví (dále BOZ) při akcích pořádaných školou. Z předložené dokumentace vyplynulo, že žáci i pracovníci školy byli poučeni o bezpečnosti a ochraně zdraví a pravidla dodržují. Škola vede evidenci úrazů, ve sledovaném období mají úrazy setrvalou tendenci. Z kontroly dokumentace vyplynulo, že otázce BOZ a PO je věnována náležitá pozornost.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Ve škole jsou naplňovány plány podle schválených ŠVP a jsou v souladu se školským zákonem a RVP. Drobné nedostatky ve ŠVP (zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, organizace maturitní zkoušky, dlouhodobé projekty a mezinárodní spolupráce a spolupráce s rodiči a jinými subjekty) byly na doporučení ČŠI odstraněny v průběhu inspekční činnosti.

Ředitel školy je ve funkci 17 let, pro výkon funkce splňuje odbornou kvalifikaci. Cíleně naplňuje svoji vizi a představu o funkční škole. Organizační řád spolu s dalšími předloženými dokumenty vytváří příznivé podmínky pro zajištění chodu školy. Ředitel prosazuje liberálně - demokratický styl řízení a vhodně pedagogické pracovníky motivuje ke spolurozhodování na zlepšujícím se chodu školy a úrovni při vzdělávání žáků. Funkční komunikační a informační systém školy je zajišťován osobním kontaktem, systémem pravidelných porad, vnitřní elektronickou poštou.

Ředitel školy pravidelně vyhodnocuje personální rizika a podporuje profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Škola systematicky zajišťuje pomoc začínajícím pedagogům do tří let praxe prostřednictvím uvádějících učitelů.

Vzdělávání pedagogů podporuje realizaci ŠVP a zaměřuje se na jazykové vzdělávání, oblast environmentální výchovy, prohloubení odbornosti učitelů, státní maturitu nebo případně získání kvalifikace v dalším předmětu, potřebné v rámci školy. Pozitivem pro pedagogické pracovníky v rámci jejich osobního rozvoje je pokračování ve studiu anglického jazyka, v letošním školním roce se takto vzdělává osm učitelů. Jedna pedagogická pracovnice studuje český jazyk. Vyučující jsou motivováni ke studiu finanční odměnou a studujícím anglického jazyka je umožněna 14 denní stáž v zahraničí. Rezervy jsou však ve větší podpoře např. v oblasti inovativních metod při vyučování.

Mimo kmenových učeben má škola odborné učebny pro chemii, fyziku, informatiku, biologii, zeměpis a laboratoř chemie. Žákům je k dispozici knihovna se studovnou. Učitelé jsou rozmístěni v deseti odborných kabinetech. Výuka tělesné výchovy probíhá ve školní tělocvičně, na hřišti, příp. v nafukovací hale a sokolovně smluvních partnerů.

Pro výuku je ve škole k dispozici deset datových projektorů, čtyři interaktivní tabule, systém pro přenos obrazovky učitele na obrazovky PC žáků, čtyři vizualizéry a systém hlasovacího zařízení pro dvě učebny. Vyučující jsou nově vybaveni deseti notebooky. Ve škole je k dispozici připojení k Internetu. V návaznosti na výše uvedený stav materiálního zajištění školy v oblasti ICT techniky a jejímu malému využití při výuce ČŠI doporučuje více učitele motivovat k jejímu častějšímu využití.

Ve způsobu informování veřejnosti o vzdělávací nabídce a z hlediska sebepropagace škola volí osvědčené a účelné nástroje – např. webové stránky, pořádání Dnů otevřených dveří, účast na burzách škol, účast žáků při osvětových i jiných akcích pořádaných školou či městem Poděbrady (reprezentační plesy, koncerty pěveckého sboru, charitativní sbírky, předávání maturitních vysvědčení aj.).

Ve škole působí Sdružení rodičů při Gymnáziu Jiřího z Poděbrad (SRG), které se ve svých aktivitách zaměřuje zejména na finanční podporu výchovné a vzdělávací činnosti školy formou např. zajištění odměn pro úspěšné žáky, uhrazení jízdného žáků reprezentujících školu na různých soutěžích, zabezpečení učebních pomůcek (učebnic, atlasů, vybavení pro sportovní hry aj.).

Škola spolupracuje s celou řadou dalších partnerských institucí při vytváření a zkvalitňování vzdělávací nabídky, velmi dobrá je zahraniční spolupráce. Již několik let jsou organizovány výměnné pobyty žáků s žáky gymnázia z německého Wiesbadenu. V průběhu inspekční činnosti se skupina žáků školy vrátila z návštěvy školy „Provincialnyj Kolledž“ v ruském městě Jaroslavl. V souvislosti s výše uvedeným lze konstatovat, že škola vyvíjí velmi široké spektrum partnerské spolupráce s organizacemi ze státní i soukromé sféry.

Škola využívá prostředky přidělené na přímé výdaje na vzdělávání a provozní výdaje školy v souladu s účelem poskytnutí i s vlastními záměry školy. Ve sledovaném období bylo realizováno osm rozvojových programů vyhlašovaných MŠMT a od roku 2009 je realizován projekt ESF - Comenius. Dalšími finančními zdroji školy byly výnosy z pronájmu a sponzorské dary.

V roce 2009 a 2010 získala škola od zřizovatele investiční dotace na opravy, které využila na optimalizaci vytápění a opravy havarijního stavu některých částí budovy.

V rámci doplňkové činnosti pořádá škola kurzy výpočetní techniky.

Závěry

Činnost střední školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Realizované ŠVP i dobíhající učební dokumenty jsou v souladu se zásadami a cíli platného školského zákona. ŠVP umožňují rozvoj požadovaných klíčových i odborných kompetencí.

Škola klade velký důraz na jazykové vzdělávání žáků i učitelů. Žáci jsou cíleně připravováni na studium v cizích jazycích, umožněny jim jsou časté výjezdy do zahraničí s akcentem na studovaný jazyk.

Průběh vzdělávání má průměrnou úroveň, úspěšnost žáků při maturitní zkoušce vyučovaných oborů vzdělání je vysoká, zejména co se týká žáků s vyznamenáním.

Materiální podmínky jsou velmi dobré a umožňují realizovat výuku dle výše uvedených vzdělávacích programů.

Personální podmínky mají standardní úroveň, většina pedagogických pracovníků má odpovídající odbornou kvalifikaci pro výuku ve středních školách.

Řízení je koncepční s podporou zaměřenou na zlepšování kvality vzdělávacího procesu a celkových výsledků.

Aktivity školy směřují k naplňování ŠVP a v souvislostech podporují profilaci školy, výuku vhodně doplňuje četná nabídka nepovinných předmětů a kroužků.

Systém hodnocení a kontroly napomáhá naplňovat strategii školy a plnit stanovené cíle. Informační systém je vzhledem k velikosti školy funkční, škola volí z hlediska sebepropagace osvědčené a účelné nástroje.

Škola využila finanční prostředky SR i prostředky zřizovatele v souladu s účelem poskytnutí a vlastními záměry k realizaci vzdělávacích programů. Pro další rozvoj a zkvalitnění výuky ředitel školy získává i jiné zdroje financování, čímž jsou vytvářeny předpoklady pro další rozvoj školy.

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina příspěvkové organizace Gymnázia Jiřího z Poděbrad, Poděbrady, Studentská 166 ve znění dodatku č. 1 a 2 a usnesení Zastupitelstva Středočeského kraje č. 44-8/209/ZK ze dne 30. listopadu 2009, vydal Středočeský kraj dne 30. listopadu 2009 s účinností od 1. července 2001 OŠMS/3028/2001
2. Rozhodnutí MŠMT ve věci zápisu změn v rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 19. března 2009 s účinností od 1. září 2009, čj. 5 692/2009-21
3. Výpis správního řízení, čj. 5 692/2009-21
4. Obory vzdělání vyučované podle školních vzdělávacích programů: 79-41-K/41 Gymnázium, 79-41-K/81 Gymnázium
5. Učební dokumenty pro gymnázia, schválilo MŠMT s platností od 1. září 1999
6. Výkazy o střední škole S 8-01 a M 8 podle stavu k 30. září 2009, 2010, 2011
7. Výkazy o ředitelství školy R 13-01 podle stavu k 30. září 2009, 2010, 2011
8. Potvrzení ve funkci ředitele školy, vydal Středočeský kraj dne 16. května 2005, čj. 9318/2005/ŠKO
9. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
10. Dlouhodobý záměr školy 2010 – 2013 ze dne 31. října 2010
11. Seznam pedagogických pracovníků školy

12. Přehled o klasifikaci 2009/2010, 2010/1011
13. Plán práce na školní rok 2011/1012
14. Plán hospitací a kontrol ředitele školy a zástupce ředitele na školní rok 2011/2012
15. Roční plán školy
16. Plán práce výchovného poradce
17. Plán personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy, školní rok 2011/2012
18. Personální politika (dlouhodobý záměr 2010-2013)
19. Školní řád, platnost od 1. září 2009
20. Organizační řád školy (aktualizováno pro školní rok 2011/2012), čj. 6/2009
21. Rozvrh hodin, školní rok 2011/2012
22. Inspekční zpráva ze dne 15. listopadu 2007, čj. ČŠI-1912/07-02
23. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
24. Složení Školské rady Gymnázia Jiřího z Poděbrad pro období 2012-2015
25. Minimální preventivní program, školní rok 2011/2012
26. Přijímací řízení, školní rok 2010/2011
27. Třídní knihy, školní rok 2011/2012
28. Zápisy z jednání pedagogické rady, školní roky 2009/2010, 2010/2011
29. Zápisy o úrazech, kniha úrazů
30. Závazné ukazatele rozpočtu NIV na rok 2009 až 2011
31. Přehled transferů, finančních příspěvků a dotací za rok 2009 až 2011
32. Finanční vypořádání dotací z MŠMT transferem 2009 až 2011
33. Aktuální účtová osnova školy
34. Výkaz výnosů a nákladů 2009 až 2011
35. Výkaz zisku a ztráty sestavený k 31. prosinci 2011
36. Výkazy o střední škole podle stavu k 30. září 2009 až 2011

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Středočeský inspektorát, Arabská 683, 160 00 Praha 6, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) nebo na e-podatelnu (csi.s@csicr.cz).

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a ve Středočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Mladé Boleslavi dne 7. května 2012

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce

Mgr. Dana Sedláčková, školní inspektorka	Sedláčková, v. r.
Ing., Bc. Petra Kremlová, školní inspektorka	Kremlová, v. r.
Mgr. Zdeňka Čiháková, školní inspektorka	Čiháková, v. r.
Mgr. et Mgr., Bc. Aleš Franc, Ph.D., školní inspektor	Franc, v. r.
Bc. Marcela Jüstelová, kontrolní pracovnice	.Jüstelová, v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Poděbradech dne 21. květen 2012

(razítko)

RNDr. Kamil Bříza, ředitel školy

Bříza, v. r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

D. m. rok

Připomínky nebyly podány.