



Česká školní inspekce

Olomoucký inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola Olomouc, Stupkova 16, příspěvková organizace

Adresa: Stupkova 16, 779 00 Olomouc

Identifikátor školy: 600 140 148

Termín konání inspekce: 26. - 28. duben 2006

| | |
|------------------|--------------|
| Čj: | ČŠI 89/06-13 |
| Signatura | bm2cz134 |

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

- *Zřizovatelem školy je Statutární město Olomouc, Horní náměstí, 771 27 Olomouc (viz dodatek č. 2, čj. 18-1/2002/ZL, ke zřizovací listině, čj. 18/2002/ZL).*
- *Základní škola Olomouc, Stupkova 16, příspěvková organizace byla zapsána do školského rejstříku rozhodnutím MŠMT, čj. 38 293/2005-21, ze dne 16. ledna 2006.*
- *Ve školním roce 2005/2006 je výuka žáků 1. - 9. ročníku organizována podle vzdělávacího programu Základní škola, čj. 16 847/96-2, ve vybraných třídách se vyučuje podle učebního plánu pro třídy s rozšířeným vyučováním matematiky, informatiky nebo hudební výchovy.*
- *Z celkového počtu 654 žáků dojíždějí 53 žáci z 27 okolních obcí.*

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 2. stupeň základních škol

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Hodnocení úprav vzdělávacích programů a úrovně řízení školy v oblasti personálních podmínek a DVPP, základní zjištění v oblasti podpory rozvoje osobnosti žáka a rovných příležitostí ke vzdělávání a sledování rozvoje vlastního hodnocení školy

Škola provedla úpravu učebního plánu vhodně vzhledem ke svým specifickým podmínkám, postupovala dle metodického pokynu MŠMT k realizaci rozvojového programu v základním vzdělávání, nesprávně však byl zařazen volitelný předmět do učebního plánu 6. ročníku.

Dlouhodobá koncepce rozvoje školy s jednoznačně stanovenou perspektivou vývoje a vymezením cílového stavu, včetně nástrojů pro jeho dosažení, není zpracována. Aktuálně se její chod řídí dokumentem Hlavní úkoly a zaměření školy na školní rok 2005/2006, který stanovuje nejdůležitější cíle jen pro některé oblasti práce školy. Ředitel školy vidí jako prioritu pokračující vytváření vhodných podmínek pro rozšířené vyučování výše uvedených vyučovacích předmětů.

Systematické hodnocení vlastní činnosti škola dosud neprovádí. Dílčí hodnocení není ani obsahem výročních zpráv. Nástroje pro vlastní hodnocení nemá škola dosud vytvořeny. Pouze v souvislosti s přípravou na tvorbu školního vzdělávacího programu (ŠVP) byl učiteli zpracován přehled silných a slabých stránek školy jako východisko pro následnou analýzu. Výsledky vzdělávání žáků jsou projednávány na jednáních pedagogické rady.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) je organizováno podle dlouhodobého plánu, ze sdělení ředitele školy a z přehledu o účasti v DVPP je zřejmé, že vzdělávání učitelů je především zaměřeno na přípravu pedagogických pracovníků pro tvorbu ŠVP a na jejich vzdělávání v oblasti informačních a komunikačních technologií (ICT). Z prostudovaných materiálů koordinátora ŠVP a rozhovorů s pracovníky školy vyplývá, že příprava na vytváření ŠVP zaujímá významné místo v činnosti celého pedagogického sboru, důraz je kladen na společnou přípravu všech učitelů. K vlastní tvorbě ŠVP škola dosud nepřistoupila, nachází se ve fázi shromažďování informací, motivování pracovníků a jejich vedení ke spolupráci a tvořivosti.

V jazykovém vzdělávání nejsou žákům 2. stupně mimo povinné vyučovací předměty nabízeny k prohloubení jejich znalostí a dovedností zvoleného cizího jazyka další vzdělávací ani zájmové aktivity, i když má škola dostatek odborně kvalifikovaných učitelů. V oblasti ICT subjekt přispívá k účinnému rozvoji vzdělávání žáků. Téměř všichni žáci na 2. stupni školy jsou zařazeni do výuky zaměřené na používání výpočetní techniky, mohou ji využívat i v určenou dobu po vyučování a ve vstupní hale školy mají také k dispozici volně přístupné počítače připojené k internetu. Znalosti výpočetní techniky uplatňují žáci následně i při výuce v dalších vyučovacích předmětech.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami je ze strany školy věnována náležitá pozornost. Nadané žáky škola statisticky nevykazuje, avšak talentovaní žáci jsou zapojováni do různých soutěží a odměňováni za reprezentaci školy, např. ve školním roce 2004/2005 umístění žáků školy v republikovém kole na 4. místě v zeměpisné olympiádě, programování a v konverzační soutěži v anglickém jazyce.

Ve škole byla ustavena ze zástupců jednotlivých tříd žákovská samospráva, která na pravidelných schůzkách s vedením školy projednává připomínky a názory žáků na činnost školy. Tyto jsou reflektovány, náležitá opatření jsou přijímána.

Ředitel školy uvádí, že spolupráce s rodiči je velmi dobrá, škola reaguje na podněty zákonných zástupců, v odůvodněných případech jsou z jednání s rodiči pořizovány zápisy.

Sledované oblasti práce školy jsou celkově na standardní úrovni.

2. Hodnocení oblasti prevence sociálně patologických jevů (šikana) na 2. stupni ZŠ

Školní preventivní strategie je vyjádřena v Minimálním preventivním programu v oblasti sociálně patologických jevů u dětí a mládeže na školní rok 2005/06. Při jeho tvorbě škola vychází z obecných zásad efektivní primární prevence, obsahující informační, postojové a dovednostní složky. Vlastní analýza a hodnocení podmínek školy v této oblasti nebyly zpracovány, zařazovanými aktivitami však škola vytváří podmínky pro uplatnění a další rozvíjení poznatků, dovedností a zkušeností žáků. Nabídka konkrétních jednorázových i dlouhodobých akcí je určena také rodičům a učitelům.

Funkci výchovného poradce vykonává zkušená učitelka s náležitou kvalifikací. Také učitelka zajišťující prevenci sociálně patologických jevů absolvovala požadované studium, v této oblasti se dále soustavně vzdělává a získané informace předává třídním učitelům. Ve škole v současné době nepůsobí školní psycholog, poradenské služby zajišťuje výchovná poradkyně a školní metodik prevence ve spolupráci s pedagogicko-psychologickými poradnami. Účinným nástrojem pro řešení a eliminaci sociálně patologických jevů jsou výchovné komise, které se scházejí operativně podle aktuální potřeby. Udělené pochvaly a jiná ocenění ve školním roce 2004/2005 a 1. pololetí školního roku 2005/2006 převažují nad uloženými napomenutími a důtkami.

Pro vytváření příznivého klimatu v nově vzniklých kolektivech na 2. stupni pořádá škola pobyty žáků 6. ročníků ve škole v přírodě.

Příkladem dobré praxe je realizace Projektu na podporu aktivit žáků 2. stupně ZŠ v oblasti prevence drogových závislostí, který se zaměřuje na předávání informací o problematice návykových látek prostřednictvím interaktivních her v P – centru Olomouc. Na realizaci projektu škola získala na rok 2005 finanční dotaci od Krajského úřadu v Olomouci. Obdobný projekt je uskutečňován i ve školním roce 2005/2006. Škola dále spolupracuje se Střediskem sociální prevence, Magistrátem města Olomouce, Policií ČR, Městskou policií aj. Jedním z cílů školy je přenos dosavadních zkušeností v oblasti sociálně patologických jevů do vytvářeného ŠVP.

Oblast prevence sociálně patologických jevů je na standardní úrovni, příkladem dobré praxe je realizace projektů v oblasti prevence drogových závislostí.

3. Zjištění a analýza informací o využití informačních a komunikačních technologií ve výuce (mimo předměty ICT) na druhém stupni ZŠ

Ve školním roce 2005/2006 vyučuje na 2. stupni celkem 27 učitelů (z toho 20 žen). Funkci koordinátora ICT vykonává pedagogický pracovník s odbornou kvalifikací pro výuku na 2. stupni, který studuje příslušné specializační studium. Současně vykonává funkci školního metodika ICT a zajišťuje správu školní počítačové sítě. Vzdělávání učitelů zaměřené na efektivní využívání výpočetní techniky je podporováno, téměř všichni učitelé 2. stupně absolvovali školení v rámci SIPVZ.

Subjekt je školícím střediskem SIPVZ, má k dispozici celkem 71 počítač připojený k internetu, z toho je 41 počítač určen pro žáky. Všechny jsou propojeny v lokální síti a při počtu 403 žáků na 2. stupni základní školy to znamená, že na 100 žáků připadá přibližně 10 počítačů. Rozvoj školy z hlediska vybavení a využívání výpočetní techniky i výukových programů je vhodně zpracován ve školním plánu ICT. V některých oblastech standardu ICT škola dosud nedosáhla. Učebny výpočetní techniky slouží především pro výuku informatiky, ale jsou také využívány některými učiteli ve výuce dalších předmětů, především zeměpisu, matematice, anglického jazyka, hudební výchovy a praktických činností. Širší využívání výpočetní techniky pro potřeby výuky je limitováno počtem pracovních míst v obou učebnách. Žáci s pomocí výpočetní techniky opakují a procvičují učivo, pracují s elektronickými encyklopediemi a vyhledávají informace na internetu. Žákovské výstupy vytvořené pomocí ICT byly doloženy.

Pro přípravu na vyučování a vyhledávání informací mají učitelé k dispozici především počítače umístěné v kabinetech a v době mimo vyučování také počítače v učebnách.

Oblast využití ICT ve výuce je na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice

| rizikový stav | standardní | příklad dobré praxe |
|---|--|---|
| <i>podprůměrné, nepříznivé, nedostačující, vyžaduje zásadní změnu, velká rizika</i> | <i>funkční, průměrné, stav nevyžaduje zásadní změnu, únosná rizika</i> | <i>vynikající, nadstandardní, příkladné</i> |

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Dodatek č. 2, čj. 18-1/2002/ZL, ze dne 21. 9. 2005 ke zřizovací listině čj. 18/2002/ZL ze dne 20. 12. 2002
2. Rozhodnutí MŠMT, čj. 38 293/2005, o zápisu Základní školy Olomouc, Stupkova 16, příspěvkové organizace do školského rejstříku s účinností od 16. ledna 2006
3. Výkazy S 3-01 a R 13-01 ke dni 30. září 2005
4. Výroční zprávy o činnosti školy za školní rok 2003/2004 a školní rok 2004/2005
5. Přehledy: volitelné předměty ve školním roce 2005/2006, nepovinné předměty ve školním roce 2005/2006
6. Přehled klasifikace – školní rok 2004/2006 a školní rok 2005/2006
7. Personální audit školy ze dne 26. 4. 2006
8. Personální dokumentace vybraných pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006
9. Zápisy z jednání pedagogické rady ve školních letech 2004/2005 a 2005/2006

10. Vybraná výstupní hodnocení žáků 9. ročníku ve školním roce 2005/2006
11. Žádost právnické osoby o dotaci v rámci projektů SIPVZ ze dne 27. 3. 2006
12. Plán prací při tvorbě ŠVP ZV
13. Školní řád ze dne 28. 8. 2005
14. Dlouhodobý plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ze dne 12. 11. 2001
15. Zpráva o použití prostředků na další vzdělávání pedagogických pracovníků ve vztahu k plánu personálního rozvoje pedagogických pracovníků školy na rok 2004 a za rok 2005
16. Seznam výukových programů
17. ICT plán školy ze dne 25. 1. 2006
18. Hlavní úkoly a zaměření školy na školní rok 2005/2006
19. Zápisy z jednání žákovské samosprávy s vedením školy

ZÁVĚR

Pozitivní zjištění:

- *školicí středisko SIPVZ*
- *vysoký podíl učitelů proškolených v rámci SIPVZ*
- *proškolování celého pedagogického sboru k tvorbě ŠVP*
- *aktivní přístup učitelů k přípravě ŠVP*
- *pozornost modernizaci ICT ze strany vedení školy*
- *využívání ICT žáky ve volném čase*
- *ustavení žákovské samosprávy*
- *vhodné zabezpečení prevence sociálně patologických jevů (šikany)*
- *realizace Projektu na podporu aktivit žáků 2. stupně základní školy v oblasti prevence drogových závislostí*

Negativní zjištění:

- *absence koncepce rozvoje školy*
- *nevytvoření nástrojů pro vlastní hodnocení školy*

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

| Inspekční tým | Titul, jméno a příjmení | Podpis |
|---------------|-------------------------|-----------------------|
| Vedoucí týmu | Mgr. Viktor Verner | Viktor Verner v. r. |
| Člen týmu | Mgr. Zdeněk Josefčuk | Zdeněk Josefčuk v. r. |

V Šumperku dne 5. května 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Lautnerova 1, 787 01 Šumperk.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 11. 5. 2006

Razítko

Ředitel školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení

Podpis

Václav Poul

Václav Poul v. r.

Další adresáti inspekční zprávy

| Adresát | Datum předání/odeslání inspekční zprávy | Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI |
|--|---|--|
| Zřizovatel: Statutární město Olomouc Horní náměstí 771 27 Olomouc | 2006-05-25 | SINE/52 |
| Školská rada: Mgr. René Kvasnička Handkeho 1a 779 00 Olomouc | 2005-05-25 | SINE/53 |

Připomínky ředitele školy

| Datum | Čj. jednacího protokolu ČŠI | Text |
|-------|-----------------------------|---------------------------|
| ----- | ----- | Připomínky nebyly podány. |