



Česká školní inspekce

Zlínský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola, Kroměříž, Štítného 3712, příspěvková organizace

Štítného 3712, 767 01 Kroměříž

Identifikátor: 600 117 731

Termín konání inspekce: 11. – 12. ledna 2007

Čj:	ČŠI 16/07-15
Signatura	bo2aa120

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola je od 1. ledna 2003 příspěvkovou organizací. Zřizovatelem je Město Kroměříž. Kapacita mateřské školy je stanovena pro 90 dětí. Její součástí je školní jídelna s kapacitou 100 stravovaných.

Ve školním roce 2006/2007 je ve třech třídách zapsáno celkem 77 dětí ve věku 3 – 7 let. Pro tento školní rok bylo do mateřské školy přijato celkem 32 dětí. Z celkového počtu je 12 dětí s odloženou školní docházkou. Vzdělávací činnost zajišťuje šest odborně kvalifikovaných pedagogických pracovníků.

Mateřská škola je od roku 1997 zařazena do sítě mateřských škol podporujících zdraví.

Poslední inspekce byla v mateřské škole realizována ve školním roce 1998/1999.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (dále jen školský zákon), ve znění pozdějších předpisů v mateřské škole.

Cíle inspekční činnosti:

1. Zjištění a zhodnocení podmínek předškolního vzdělávání ve vybraných oblastech vedení školy.
2. Zjištění a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona § 144 odst. 1 písm. b) až e), g), i) a j) a § 149 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen ŠZ)) a dodržování nejvyššího povoleného počtu dětí ve škole.
3. Zjišťování poznatků o možnostech výuky cizích jazyků v mateřské škole.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Zjištění a zhodnocení podmínek předškolního vzdělávání ve vybraných oblastech vedení školy

Strategie a plánování

Dlouhodobý záměr rozvoje školy se od roku 1997 řídí principy a zásadami „Kurikula podporujícího zdraví v mateřské škole“ a svým zaměřením plně akceptuje dlouhodobý program zlepšování zdravotního stavu obyvatelstva ČR „Zdraví 21“ i strategické cíle zřizovatele - Města Kroměříže, které je zařazeno do sítě „Zdravých měst“. S dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Zlínského kraje se však kolektiv školy doposud podrobněji neseznámil.

V souvislosti s kvalitně zpracovanými výsledky evaluace školy, jako celku, si pedagogické pracovníce ujasnily priority svého dalšího působení, a to vzhledem k dětem, rodičům, zřizovateli i škole a své cíle specifikovaly v dílčích dokumentech – Prováděcím plánu pro školní rok 2006/2007, Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a jiných. Tím je plně zajištěna časová i věcná provázanost dlouhodobého záměru školy.

Na vzdělávacím programu školy se významně spolupodílí i rodiče, a to přímou účastí při realizaci některých konkrétních vzdělávacích projektů.

Zavádění Školního vzdělávacího programu

V minulém školním roce škola ukončila tříleté období, v němž se řídila vlastním školním kurikulem podpory zdraví. V současné době, na základě podrobné analýzy podmínek školy a přehodnocení obsahu jednotlivých kapitol daného programu, bylo vytvořeno nově upravené školní kurikulum podpory zdraví (na období 2006 – 2009) a zasláno k posouzení odborné komisi Státního zdravotnického ústavu. Aktualizované modelové kurikulum akceptuje výsledky evaluace školy i současné požadavky Státního zdravotního ústavu. Principy a zásady zde uvedené včetně pěti obecných podtémat, která jsou ve třídách rozpracována do tematických částí, vedou děti k postojům a dovednostem chránících jejich zdraví. S jeho obsahem byla kromě všech zaměstnanců školy seznámena i rodičovská veřejnost.

Vzhledem k tomu, že jsou v aktualizovaném vzdělávacím programu školy plně zohledněny její stávající podmínky, možnosti, dosažené výsledky, očekávání i potřeby jednotlivců a školy jako celku, lze nově vytvořené školní kurikulum považovat za maximálně funkční vzdělávací program, který přispívá k dalšímu rozvoji a zkvalitnění práce školy.

Ředitelka školy

Ředitelka školy splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon své funkce, mateřskou školu řídí od jejího vzniku, tzn. od roku 1991. Její angažovanost v rámci vnitřní reformy školy je příkladná, což kromě jiného dokládají četná osvědčení ze vzdělávacích seminářů z oblasti speciálního školství, školského managementu, ICT i studia cizího jazyka. Její náročnost především k sobě se maximálně zúročuje v oblasti vedení kolektivu a odráží se v celkovém pracovním klimatu školy. Pedagogický tým prokazuje kooperativní způsob práce, schopnost komunikovat o svých požadavcích i kriticky vyhodnocovat podmínky školy i své pracovní výsledky.

Celkově se řízení školy vyznačuje maximální pružností organizace provozu, funkčností informačního systému, jasně stanoveným a plně uplatňovaným motivačním a pobídkovým systémem i jednoznačně vymezenými pravomocemi všech zaměstnanců. Funkční a obsažný Organizační řád a Školní řád je ředitelkou včas aktualizován.

Prostřednictvím pravidelně plánované pedagogické rady provádí ředitelka monitoring kvality práce a kontroluje plnění harmonogramu pracovních úkolů s následným vyhodnocením jejich efektivity, a to vždy s přihlédnutím k dlouhodobému záměru školy. Pro kontrolní a hospitační činnost má ředitelka vypracována funkční hodnotící kritéria, která jí umožňují průběžně vyhodnocovat kvalitu pedagogické činnosti školy a podle potřeby stanovit účinná opatření.

Výstupy vlastního hodnocení školy

Nedílnou součástí Školního kurikula podporujícího zdraví je i oblast vlastní autoevaluace školy, která prostřednictvím evaluačních indikátorů doprovází jeho tvorbu i přímou realizaci. Navržená struktura vlastního hodnocení školy byla schválena pedagogickou radou na začátku školního roku. Stanovené cíle, prostředky a především hodnotící kritéria napomáhají k celkové analýze vzdělávacích výsledků, podmínek školy, vlastní pedagogické činnosti učitelek i funkčnosti školního kurikula. Pravidelně je pedagogickými pracovníci využíván autoevaluační dotazník dítěte i dotazník pro rodiče. Kvalitně zpracovaný hodnotící systém tak ředitelce poskytuje maximální zpětnou vazbu i jednoznačné a konkrétní informace o realizaci koncepčních záměrů školy.

2. Zjišťování a hodnocení formálních podmínek vzdělávání podle vybraných ustanovení školského zákona

Údaje zapsané ve zřizovací listině osvědčující vznik školy jsou v souladu s rozhodnutím o zápisu školy do školského rejstříku.

Porovnáním údajů uvedených ve výpisu z rejstříku škol s údaji v dokumentaci školy a se skutečností bylo zjištěno, že jsou v souladu.

Kontrolou předložených evidenčních listů, seznamů dětí a přihlášek k odebrání stravy bylo zjištěno, že nebyla překročena kapacita školy a jejich součástí uvedených ve výpisu z rejstříku škol.

Od posledního rozhodnutí o změně v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení nebylo nutno žádat o změnu zápisu v rejstříku v žádném z povinně zapisovaných údajů.

Podmínky přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání byly dodrženy. Pro školní rok 2006/2007 vyhověla ředitelka všem žádostem o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání. V rámci přijímání dětí bylo postupováno v souladu se školským zákonem. V případě zvýšeného zájmu, který by převyšoval kapacitní možnosti školy, vypracovala ředitelka kritéria, v nichž jsou upřednostňovány děti v posledním roce před zahájením povinné školní docházky.

3. Zjišťování poznatků o možnostech výuky cizího jazyka v mateřské škole

V průběhu inspekční činnosti proběhlo zjišťování poznatků o možnostech rozvoje výuky cizích jazyků v mateřské škole, poznatky budou souhrnně zpracovány na celostátní úrovni.

Na základě inspekčního zjištění hodnotíme činnost mateřské školy ve vybraných oblastech vedení školy jako příklad dobré praxe.

Hodnotící stupnice

příklad dobré praxe	standardní stav	rizikový stav
vyňikající, příkladné	funkční, běžný stav	podprůměrný stav, vyžaduje změnu

DOKLADY O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina vydaná Městem Kroměříž č.j. XXX ze dne 5. září 2002, s účinností od 1. ledna 2003 včetně Dodatku č. 1 ze dne 4. března 2004 a Dodatku č. 2. ze dne 27. ledna 2005
2. Rozhodnutí ve věci zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané Krajským úřadem Zlínského kraje čj. 21603/2005 ze dne 23. září 2005, s účinností ode dne 1. listopadu 2005
3. Rozhodnutí ve věci změny v zařazení do sítě škol, předškolních zařízení a školských zařízení vydané Krajským úřadem Zlínského kraje čj. 934/04 ze dne 29. července 2004, s účinností ode dne 1. září 2004
4. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení Mateřské školy, Kroměříž, Štítného 3712, příspěvková organizace

5. Výkaz o mateřské škole S1-01 podle stavu k 30. září 2006
6. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. září 2006
7. Výkaz o činnosti zařízení školního stravování Z 17-01 podle stavu k 31. říjnu 2006
8. Přihlášky k odebrání stravy ve školní jídelně mateřské školy pro školní rok 2006/2007
9. Výjimka z počtu dětí udělená ředitelkou pro školní rok 2006/2007
10. Přehled docházky za měsíc září – prosinec 2006
11. Evidenční listy přijatých dětí k docházce ve školním roce 2006/2007
12. Správní spis (spisové archy) přijatých dětí do mateřské školy ve školním roce 2006/2007
13. Přehled výchovné práce (třídní knihy) jednotlivých tříd pro školní rok 2006/2007
14. Školní řád platný pro školní rok 2006/2007
15. Organizační řád platný pro školní rok 2006/2007
16. Dlouhodobý záměr rozvoje mateřské školy platný pro školní rok 2006/2007
17. Školní kurikulum podpory zdraví platné pro období 2006-2009
18. Prováděcí plán platný pro školní rok 2006/2007
19. Kritéria pro přijetí dítěte k docházce do mateřské školy platná pro školní rok 2006/2007
20. Zápisy z pedagogické rady ve školním roce 2005/2006 a 2006/2007
21. Plán kontrolní a metodické činnosti na školní rok 2006/2007
22. Hospitační záznamy za školní rok 2006/2007
23. Personální dokumentace pedagogických pracovníků- doklady o dosaženém vzdělání
24. Osvědčení o dalším vzdělávání ředitelky školy
25. Dokumentace k vlastnímu hodnocení školy

ZÁVĚR

- *Kvalifikované a odpovědné vedení pedagogického kolektivu ředitelkou školy, participativní, týmové řízení i vzájemný profesní respekt mezi zaměstnanci se zúročuje jak v oblasti řídicí, tak i v celkovém pracovním klimatu školy a maximálně podporuje její vnitřní reformu.*
- *Kvalitně propracované dlouhodobé záměry i dílčí cíle, funkčně stanovené evaluační nástroje umožňují škole naplňovat filosofii vlastního Školního kurikula podporujícího zdraví a následně i strategické záměry zřizovatele - Města Kroměříže, které je zařazeno do Národní sítě „Zdravých měst“.*
- *Mateřská škola splnila zákonem stanovené podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Při přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2006/2007 dodržela vymezené podmínky pro přijímání dětí. Dodržena je i stanovená kapacita.*

Na základě porovnání současných inspekčních zjištění se závěry minulé inspekční činnosti ve školním roce 1998/1999 lze konstatovat přetrvávající vysokou úroveň řízení školy.

Ve Zlíně dne 18. ledna 2007

Razítko

Složení inspekčního týmu

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Hana Hrubá
Člen týmu	Jana Mičolová

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště tj. Česká školní inspekce, Zarámí 88, P.O. Box 225, 760 01 Zlín. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Stvrzuji svým podpisem, že jsem byla seznámena s obsahem inspekční zprávy a že jsem převzala její originál.

V Kroměříži dne:

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Milada Šromotová - ředitelka mateřské školy

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Město Kroměříž Velké náměstí 115 767 58 Kroměříž	2007-02	ČŠI 325/06-15

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.