



**Česká školní inspekce
Ústecký inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIU-81/12-U

Název právnické osoby vykonávající činnost školy:	Základní škola Novosedlice, okres Teplice
Sídlo:	Vrchoslavská 88, 417 31 Novosedlice
IČ:	70 943 788
Identifikátor:	600 084 761
Právní forma:	příspěvková organizace
Zastoupená:	Mgr. Ilonou Svobodovou, ředitelkou školy
Zřizovatel:	Obec Novosedlice
Místo inspekční činnosti:	Vrchoslavská 88, Novosedlice
Termín inspekční činnosti:	10. – 12. leden 2012

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů. Zjišťování a hodnocení naplnění školního vzdělávacího programu a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle §174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Základní škola Novosedlice, okres Teplice (dále „škola“) má platnou zřizovací listinu a splňuje podmínky pro zařazení do školského rejstříku. Vykonává činnost základní školy s kapacitou 270 žáků, školní družiny s kapacitou 50 žáků a školní jídelny s kapacitou 230 stravovaných.

V době inspekce se v 9 třídách vzdělávalo 181 žáků, což představuje přibližně 67% stanovené kapacity školy. Žáci jsou vzděláváni podle školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Škola pro všechny“ (dále „ŠVP ZV“) zpracovaného podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (dále „RVP ZV“). V jedné přípravné třídě se vzdělává 7 žáků podle školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání.

V posledních letech byla provedena rekonstrukce budovy školy včetně zateplení, opraveno sociálního zařízení v přízemí, byla dokončena kompletní rekonstrukce osvětlení ve třídách, vyměněny tabule, obnoveno zařízení stávající počítačové učebny a zřízena multimediální učebna přírodopisu vybavená počítači a interaktivní tabulí. K dalšímu zlepšení vybavenosti informačními a komunikačními technologiemi (dále „ICT“) byly využity prostředky z projektu „EU – Peníze školám“

Kromě budovy, kde probíhá vyučování, využívá škola ještě budovu, ve které je umístěna školní družina a školní jídelna.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Škola přijímá žáky v souladu s právními předpisy a dodržuje zásadu rovného přístupu ke vzdělávání. Informace o vzdělávací nabídce jsou zveřejněny ve škole a na webových stránkách školy. Rodiče mají každoročně možnost se s prací školy seznámit při konání Dne otevřených dveří. V rámci partnerských vztahů navštěvují školu děti z místní mateřské školy spolu se svými učitelkami. Od dubna do června je pro budoucí žáky 1. třídy připraven program Předškoláček, který jim usnadňuje adaptaci v 1. ročníku. V současné době dovoluje kapacita školy přijímat všechny přihlášené děti. Škola druhý školní rok otevírá přípravnou třídu. V odborných doporučujících posudcích z poradenských zařízení není uvedena skutečnost, že se jedná o děti se sociálním znevýhodněním, ředitelka školy vydává rozhodnutí dle vlastního posouzení. Škola eviduje žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále „SVP“), integruje žáky se zdravotním postižením, sociálním i zdravotním znevýhodněním. Žákům se všemi typy handicapu dokáže škola vytvořit vhodné podmínky pro vzdělávání včetně logopedické péče a ambulantní dyslektické nápravy. V rámci péče o tyto žáky je ve škole zřízena funkce asistenta pedagoga. V tomto školním roce je 5 žákům ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou (dále „PPP“) vypracován individuální vzdělávací plán (dále „IVP“) a žákům s nižším stupněm handicapu je poskytován podpůrný program. Péči o žáky se SVP zastřešují dvě výchovné poradkyně, z nichž jedna zároveň vykonává funkci metodičky prevence rizikového chování. Společně tvoří tým s přesně vymezenými kompetencemi. Jedna se spolupodílí na tvorbě IVP a druhá se věnuje především profesní orientaci vycházejících žáků. Projevy nevhodného chování jsou řešeny ve spolupráci s vedením školy. Prevence rizikového chování je zpracována v dokumentu Minimální preventivní program, který je každoročně vyhodnocován. Metodička prevence se cíleně zaměřuje na širokou škálu rizik. Žádnou z oblastí nepreferuje, věnuje se všem známým rizikům napříč všemi věkovými kategoriemi. Svou práci opírá především o podporu vzájemné důvěry a možnost individuální podpory.

Učební plán stanovený školním vzdělávacím programem je plněn, disponibilní hodiny na 1. stupni jsou využity na posílení hodin českého jazyka a matematiky, především však na zavedení povinného předmětu anglický jazyk již od 1. třídy. Na 2. stupni disponibilní hodiny posilují především přírodovědné předměty a dále jsou využity pro nabídku volitelných předmětů, které svým zaměřením pokrývají široké spektrum žákovských zájmů. Vzdělávání v běžných hodinách pak vhodně doplňují exkurze, vycházky, besedy a celoškolní projekty zaměřené na deklarovanou prioritu školy, kterou je výchova ke zdravému životnímu stylu. Práci školy velmi dobře propagují výstavy žákovských prací, vánoční akce, jarmark, akademie, vystoupení školních pěveckých sborů a další akce, při nichž se škola stává centrem setkávání a prohlubuje tak partnerské vztahy s rodiči žáků i zřizovatelem. Pro doplnění výuky a realizaci ŠVP využívá škola i řadu dalších partnerů – například Policii ČR, hasiče, Červený kříž.

Hospitované hodiny vykazovaly celkově velmi dobrou úroveň. Učitelé měli k dispozici dostatečné množství didaktických pomůcek a jejich využití bylo ve sledovaných hodinách patrné. Hodiny byly dobře promyšlené, struktura odpovídala správným pedagogickým postupům. Vyučující střídali frontální i kooperativní formy a metody práce a podporovali aktivitu žáků. Hodnocení učitelem bylo motivační, žáci byli vedeni k sebehodnocení a vzájemnému hodnocení.

V hodinách byla patrna podpora funkční gramotnosti žáků. V matematice vyučující rozvíjeli logické a samostatné myšlení, žáci byli vedeni k řešení navozených problémů. V rámci rozvoje čtenářské gramotnosti byla vhodně zařazena dramatizace, byla využita práce s textem a využití vyhledaných informací ke splnění daného úkolu. Časté jsou návštěvy divadla a muzea. Schopnost komunikace žáků v cizích jazycích je velmi dobře podporována na 1. stupni, na 2. stupni je třeba se na praktické využití znalostí žáků více zaměřit. Sociální gramotnost je rozvíjena nejen v hodinách občanské výchovy, ale také v projektech (např. projekt „Adopce na dálku“).

Ke zjišťování výsledků vzdělávání jsou využívány komerční testy, kterými škola sleduje především úroveň matematiky a finanční gramotnosti, čtenářských dovedností a anglického jazyka. Úroveň žáků se pohybuje okolo krajského průměru. Kromě toho jsou zadávány vlastní vědomostní testy z jednotlivých předmětů. Analýzu výsledků provádějí metodické orgány, výsledky jsou předmětem jednání pedagogické rady a jsou přijímána opatření. Počet neúspěšných žáků je minimální.

Hodnocení předpokladů školy ke vzdělávání podle požadavků školského zákona

Ředitelka školy splňuje podmínky pro výkon funkce a byla jmenována na základě konkurzu. Část kompetencí převedla na svoji zástupkyni, jejíž povinnosti i úkoly ostatních pracovníků jsou přesně vymezeny. Konkrétně jsou stanovena i kritéria pro hodnocení a odměňování. Organizace chodu školy i vnitřní informační systém vycházejí z podmínek a velikosti školy. Činnost probíhá podle ročních plánů, které reflektují opatření stanovená ve velmi dobře zpracovaném vlastním hodnocení školy, na němž se podílel celý pedagogický sbor. Škola pravdivě vykazuje údaje o činnosti, dokumentace podle § 28 školského zákona je vedena v požadované kvalitě.

Kontrolní systém je nastaven vzhledem k celému subjektu, plán kontrolní činnosti je plněn. V oblasti vzdělávání je kontrola zaměřena především na plnění ŠVP ZV a na podporu funkční gramotnosti žáků. Škola zareagovala na doporučení České školní inspekce (dále „ČŠI“) při komparační analýze a v současné době je ŠVP ZV v souladu s RVP ZV.

Personální práci věnuje ředitelka školy soustavnou pozornost. Výroční zpráva uvádí kvalifikovanost sboru 87, 5%. V době inspekce byli z 5 učitelů pouze 2 nekvalifikovaní (z toho 1 jako zástup po dobu mateřské dovolené). Ředitelka školy jmenovala 2 výchovné poradkyně (obě s požadovaným vzděláním), školní metodičku prevence, koordinátory ŠVP, ICT a environmentální výchovy. Ve škole pracuje asistentka pedagoga a v péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou využívány vyučující – speciální pedagožky. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (dále „DVPP“) je systematicky plánováno vzhledem k potřebám školy a zájmu pedagogů. Za uplynulý školní rok navštívili učitelé 40 kurzů DVPP. Prioritou bylo vzdělávání zaměřené na ICT.

Dobrá je spolupráce se zřizovatelem i školskou radou. Pracuje a je podporován žákovský parlament. Aktivně se na činnosti školy podílí SRPŠ.

Škola má pro realizaci ŠVP ZV dobré materiální předpoklady. Kromě 10 kmenových učeben využívá 4 odborné pracovny, dále 2 tělocvičny, školní pozemek a přilehlé obecní hřiště (jedno dopravní s asfaltovým povrchem a jedno pro atletiku s dosti nerovným a nesourodým povrchem).

Materiální zázemí je obnovováno a zvelebováno. Je obnovován žákovský nábytek a vybavení učebními pomůckami a učebnicemi. Bezbariérový přístup škola nemá. Prostředí pro žáky je bezpečné, esteticky upravené a čisté.

Škola využívá pro své činnosti majetek zřizovatele na základě smlouvy o nájmu. Hospodaří zejména s finančními prostředky poskytnutými ze státního rozpočtu, které navyšuje o prostředky získané od zřizovatele. Významný objem finančních prostředků získala z projektu ESF „Peníze školám“ a ze sponzorských darů, zejména na obnovu vybavení ITC. Další finance získala z rozvojových programů MŠMT, zejména na inkluzivní vzdělávání včetně asistentů pedagoga pro sociálně znevýhodněné žáky a školní potřeby pro žáky 1. ročníku. Byly čerpány též prostředky z krajského projektu „Pažit“. K financování neinvestičních výdajů škole slouží i finanční prostředky získané formou úplaty za školské služby, z prostředků SRPŠ a z doplňkové činnosti (stravování a pronájmy). Finanční prostředky získané ze státního rozpočtu jsou využívány v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Závěry

Činnost školy je v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Při přijímání žáků jsou respektovány zásady rovného přístupu. Škola je pro žáky bezpečná. ŠVP ZV splňuje požadavky školského zákona, učební plán je plněn. Průběh vzdělávání, výsledky vzdělávání a řízení školy mají požadovanou úroveň. Personální podmínky umožňují plnit deklarovaný školní vzdělávací program, vzdělávací nabídka školy pokrývá široké spektrum potřeb a zájmů žáků. Finanční a materiální zdroje umožňují realizaci cílů stanovených ve školním vzdělávacím programu pro základní vzdělávání.

Přílohy inspekční zprávy

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

Poučení

Podle § 174 odst. 14 školského zákona může ředitelka školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Pod nemocnicí 2381, 440 01 Louny, případně prostřednictvím datové schránky (g7zais9) Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole a v Ústeckém inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

V Lounech dne 18. ledna 2012

(razítko)

Mgr. Hana Podešvová, školní inspektorka v. r.

Mgr. Miroslav Hyška, školní inspektor v. r.

Mgr. Blahoslava Pekařová, školní inspektorka v. r.

Datum a podpis ředitele školy potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Novosedlicích dne 26. 1. 2012

(razítko)

Mgr. Ilona Svobodová, ředitelka školy v. r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

Připomínky nebyly podány.