



Česká školní inspekce

Pražský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Základní škola, Praha - 10, Kutnohorská 36

Kutnohorská 36/58, 109 00 Praha 10–Dolní Měcholupy

Identifikátor školy: 600 041 336

Termín konání inspekce: 11. - 12. dubna a 18. dubna 2006

Čj.:	ČŠI 143/06-01
Signatura:	ba0bz106

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Základní škola je příspěvkovou organizací, jejím zřizovatelem je Městská část Praha – Dolní Měcholupy. Sdružuje neúplnou základní školu a školní družinu. Žáci se vzdělávají podle programu Základní škola č.j.: 16 847/96-2.

K datu 30. 9. 2005 škola vykázala 64 žáků v 4 třídách. Kapacita je tím naplněna na 64 %. Při přepočteném úvazku připadá na 1 vyučujícího 13 žáků. Škola je zapsána do rejstříku škol.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zaměřená na 1. stupeň základních škol.

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

1. Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví

Ředitelka školy hodnotí změny v životě školy za poslední 4 roky od minulého inspekce jako pozitivní především v oblasti zdravého životního stylu. Výchovu ke zdraví se podařilo implementovat nejen do výuky ve všech ročnících, ale stala se nedílnou součástí dalších školních aktivit. Vlastní hodnocení se opírá o Hodnotící zprávu – za školní rok 2004/2005, která hovoří o dosažených pozitivěch např.: dlouhodobé zavádění efektivního kooperativního stylu práce, výuka vlastivědy a přírodovědy ve 4. a 5. ročníku ve vzdělávacích blocích, promyšlená a soustavná výchova člověka za mimořádných událostí a průřezová témata, kterými si učitelky ověřují účinnost vznikajícího školního vzdělávacího programu. Ředitelka školy pokračuje také v intenzivní kontrole pedagogického procesu, kterou pokládá za velmi efektivní a důležitou. I proto se v jejím hodnocení neobjevila žádná rizika; je si vědoma, že mohou nastat, ale v letošním školním roce k jejich specifikování nemá důvod. Zjištění ČŠI jsou v souladu s hodnocením ředitelky školy.

Organizace vzdělávání vychází ze zvoleného vzdělávacího programu, kvalitního školního řádu a promyšleného rozvrhu hodin, na který navazuje nepovinný předmět anglický jazyk a mimořádné aktivity související s výchovou ke zdraví. Mezi ně patří Program podpory zdraví ve škole, který v sobě zahrnuje vedle sportovních, dopravních a psychosociálních projektů i preventivní programy pro žáky ve spolupráci s Policií ČR a Centrem prevence Městské policie. Obsahují také řadu různých projektů – Zdravé zuby, Ve zdravém těle zdravý duch, Máme rádi zvířata, projektové balíčky sdružení pro ekologickou výchovu Tereza.

Prostorové a materiální podmínky pro vzdělávání se od minulé inspekce nezměnily. Jsou velkorysé, podnětné a motivující žáky k činnostnímu učení. Všude jsou vystavené dětské práce, což podporuje identifikaci žáků se školou. Došlo ke zlepšení prostorových podmínek pro výuku tělesné výchovy. Nově vybudovaný venkovní areál s umělým kopcem pro sáňkování v přímém sousedství školy využívají žáci nejen při výuce tělesné výchovy, ale i jako relaxační prostor o přestávkách.

Komunitní prostředí malé školy s nízkým počtem žáků ve třídách přispívá k zdravému sociálnímu klimatu, který prolíná celým životem školy. Mezi žáky a učitelkami je patrný vztah vzájemné úcty, důvěry a uznání. V průběhu výuky vyučující pečují nejen o hygienické a zdravé prostředí (pitný režim je samozřejmostí), ale dbají na věkovou přiměřenost učiva, volí efektivní vyučovací metody a formy práce a cíleně sledují potřebu relaxace či pohybu během vyučování.

Podmínky školy k výchově ke zdraví jsou ve všech složkách vyvážené, podporují její realizaci a mají výbornou úroveň.

Hodnotící stupnice k bodu 1:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

2. Personální řízení a personální podmínky školy pro oblast výchovy ke zdraví.

Ředitelka školy vede poměrně malý tým pedagogických pracovníků – 4 učitelky a 2 vychovatelky. Má jasnou představu o dalším procesu zlepšování kvality školy. Všechny pedagožky jsou zapojeny do řešení rozvoje instituce a do zpracovávání školního vzdělávacího programu. V koncepčních dokumentech (Koncepte rozvoje školy 2006 – 2010, Roční plán práce školy, Plán environmentální výchovy na školní rok 2005/2006, Program podpory zdraví ve škole) je zdůrazněna výchova ke zdravému životnímu stylu. Komunikační a informační systém je funkční jak pro pracovníky školy, tak pro žáky, rodiče i veřejnost.

Ředitelka si je vědoma nezbytnosti kvalitních personálních podmínek pro uskutečnění potřebných změn a velmi dbá na odborný a profesní růst svůj i svých podřízených. Dvě učitelky si studiem na pedagogické fakultě doplňují vzdělání pro splnění kvalifikačních předpokladů. Ředitelka ukončila funkční studium školského managementu na pedagogické fakultě a získává kvalifikaci pro tvorbu a koordinaci školního vzdělávacího programu. Výchovná poradkyně studiem na pedagogické fakultě plní kvalifikační předpoklad pro činnost v této funkci. Všechny učitelky se účastní seminářů a kurzů zaměřených na znalosti a dovednosti potřebné pro kurikulární reformu školy (netradičních formy práce, studium angličtiny a metody její výuky, výchova ke zdraví, ovládání počítačů a výukových programů, výtvarné semináře). Perspektivní začínající učitelce se systematicky věnuje především uvádějící učitelka, pozitivní dopad mají hlavně vzájemné hospitace s následným rozbohem.

Škola je otevřená, komunikativní ve směru k žákům, jejich rodičům i dalším partnerům. Rodiče mohou využívat poradní servis ve výchovných otázkách, jedná se o konzultace s učitelkami, přednášky odborníků pedagogicko - psychologické poradny, hodiny individuální nápravy poskytované integrovaným žákům. O záměrech školy, metodách výuky a výsledcích vzdělávání jsou rodiče dostatečně informováni. O jejich názory se škola zajímá, podněty od nich využívá ve své práci. Tvorbě školního vzdělávacího programu předcházelo dotazníkové šetření o kultuře školy a SWOT analýza.

Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni.

Hodnotící stupnice k bodu 2:

stupeň: -1	stupeň: 0	stupeň: +1
Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví obsahují rizika	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na standardní úrovni	Personální řízení a personální podmínky školy k realizaci výchovy ke zdraví jsou na úrovni příkladů dobré praxe

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Zřizovací listina ze dne 27. 6. 2001
2. Rozhodnutí MŠMT o zápisu do školského rejstříku ze dne 14. března 2006 č.j.: 5606/2006-21
3. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005
4. Výkaz o základní škole S 3-01 podle stavu k 30. 9. 2005
5. Třídní knihy pro školní rok 2005/2006
6. Výroční zpráva za školní rok 2004/2005
7. Hodnotící zpráva – školní rok 2004/2005
8. Koncepce rozvoje školy 2006/2010
9. Plán práce ve školním roce 2005/2006
10. Rozvrh hodin ve školním roce 2005/2006
11. Kultura školy – vyhodnocení dotazníkového šetření
12. SWOT analýza
13. Plán DVPP
14. Organizační řád školy s platností od 1. 9. 2005 (součástí: Školní řád, klasifikační řád)
15. Program podpory zdraví ve škole
16. Plán enviromentální výchovy pro školní rok 2005/2006
17. Minimální preventivní program
18. Záznamy z pedagogických rad za školní roky 2004/2005 a 2005/2006
19. Personální dokumentace pedagogických pracovníků
20. Projekt Zdravé zuby
21. Informační materiály školy

ZÁVĚR

ZŠ má pro výchovu ke zdraví optimální a příznivé podmínky. Zdravý životní styl a příznivé sociální klima prolíná celou vzdělávací strukturou školy. Podpora a přístup vedení školy, samotných vyučujících a v neposlední řadě i spolupráce s rodiči zaručují trvalý a výrazný kvalitativní trend k modernímu efektivnímu vzdělávání s akcentem na zdravou školu.

Výchova ke zdraví je nadstandardní.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Marie Poesová	M. Poesová v.r.
Členka týmu	Mgr. Noëlle Kleinová	Kleinová v.r.

V Praze dne 20. dubna 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Česká školní inspekce, Pražský inspektorát, Arabská 683, 160 66 Praha 6.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

V Praze dne 25. dubna 2006

Razítko

Ředitelka školy

Podpis

Mgr. Jana Hindlsová

Hindlsová v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel MČ Praha-D. Měcholupy	12. května 2006	ČŠI 143/06-01
Školská rada	12. května 2006	ČŠI 143/06-01

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.