



**Česká školní inspekce
Jihočeský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Č. j. ČŠIC-640/11-C

Název kontrolované osoby: Střední odborná škola ekologická a potravinářská,
Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 600/I

Sídlo: Blatské sídliště 600/I, 391 81 Veselí nad Lužnicí

IČO: 60 061 855

Identifikátor: 600 008 851

Právní forma: příspěvková organizace

Zastoupená: Ing. Ladislavem Honsou

Zřizovatel: Jihočeský kraj, U Zimního stadionu 1952/2,
370 76 České Budějovice

Místo inspekční činnosti: Blatské sídliště 600/I, 391 81 Veselí nad Lužnicí

Termín inspekční činnosti: 31. říjen – 3. listopad 2011

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů; zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů a jejich soulad s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Aktuální stav školy

Střední odborná škola ekologická a potravinářská, Veselí nad Lužnicí, Blatské sídliště 600/I (dále jen škola) má platnou zřizovací listinu a dle § 7 odst. 6 školského zákona platný zápis do školského rejstříku, který je dle § 28 odst. 1 písm. a) téhož zákona v souladu se

skutečností. Škola vykonává činnost střední odborné školy a domova mládeže. Poskytuje střední vzdělání s maturitní zkouškou v denní formě oborů Ekologie a životní prostředí (16-01-M/01, 16-01-M/001 Ochrana a tvorba životního prostředí), Analýza potravin (29-42-M/01, 29-42-M/001), Technologie potravin (29-41-M/01) a Přírodovědné lyceum (78-42-M/05, 78-42-M/006). V době inspekční činnosti školu navštěvovalo v 10 třídách celkem 222 žáků (tj. 57,8 % nejvyššího povoleného počtu žáků; v meziročním srovnání s předchozími dvěma školními roky to představuje cca 3,1% a 17,2% úbytek žáků), 2 žáci jsou cizinci. 54,9 % žáků školy je ubytováno v domově mládeže. Škola má 42 zaměstnanců, z toho 33 pedagogických pracovníků. 92,3 % učitelů je odborně kvalifikovaných. Od 1. 9. 2011 došlo ke změně názvu školy.

Hodnocení hlavních výsledků vzdělávání ve vztahu k ŠVP

Pro školu je charakteristický rovný přístup ke všem žákům. Pro přijímání ke vzdělávání jsou ředitelem školy stanovena, zveřejněna i dodržována kritéria, která jsou v souladu s příslušnými právními předpisy. Veřejnost je informována o vzdělávací nabídce především na webových stránkách školy, zájemci využívají řadu dalších veřejných prezentací školy – výstava Vzdělání a řemeslo, Dny otevřených dveří, akce pro ZŠ apod. Kritéria přijímacího řízení vycházejí z výsledků vzdělávání žáků na základní škole. Škola vytváří pro své žáky bezpečné prostředí. Úrazy žáků vznikají převážně pouze při sportu a jejich míra je minimální. Výrazná je podpora žáků a rozvoje jejich osobnosti působením poradenského systému, založeném na kvalifikovaném přístupu výchovné poradkyně i koordinátorky prevence rizikového chování žáků. Mimořádně pestrá je nabídka volnočasových aktivit ve škole i na domově mládeže, která pokrývá rozšiřování praktických dovedností v přírodovědných oborech i oblasti kultury a sportu. Ve vzdělávání jsou individuálně podporováni žáci s vývojovými poruchami učení, které však škola oficiálně nevykazuje. Obdobná situace existuje i v oblasti podpory nadanějších žáků. Výskyt rizikového chování a nežádoucích jevů je omezen na minimum. Rovný přístup ke vzdělávání a účinná podpora rozvoje osobnosti žáků jsou na požadované úrovni.

Podle školních vzdělávacích programů (dále ŠVP) se vyučuje v prvním a druhém ročníku oboru Ekologie a životní prostředí, v prvním až třetím ročníku oborů Analýza potravin, Technologie potravin a v prvním ročníku oboru Přírodovědné lyceum. Ve zbylých ročnících daných oborů probíhá výuka podle stávajících učebních dokumentů MŠMT. Předmětem kontroly byly ŠVP oborů Ekologie a životní prostředí a Přírodovědné lyceum (kontrola zbylých ŠVP byla provedena při předchozí inspekční činnosti). V jednotlivých částech nových učebních dokumentů, které se týkají identifikačních údajů, charakteristiky školy, charakteristiky ŠVP, učebních plánů, popisů materiálního a personálního zajištění výuky a v charakteristice spolupráce se sociálními partnery byl zjištěn soulad s příslušnými RVP. Škola zveřejnila dokumenty a projednala je se školskou radou. Inovace obsahu vzdělávání odpovídají zásadám a cílům školského zákona a směřují k podpoře klíčových kompetencí žáků. Kontrolované ŠVP jsou na požadované úrovni.

Vedení školy organizuje vzdělávání v souladu s platnými školními vzdělávacími programy. V rozvrzích hodin jednotlivých tříd jsou zařazeny všechny povinné i volitelné předměty dané učebním plánem ve stanovené dotaci a v souladu s obecně platnými prováděcími předpisy. Disponibilní hodiny jsou využívány zejména pro posílení přírodovědné gramotnosti a náležité odborné úrovně absolventů. Organizace vzdělávání vytváří dobré podmínky pro uplatnění poradenského systému, pro rozvoj nadanějších žáků i pro eliminaci rizik případné neúspěšnosti. Organizace vzdělávání poskytuje možnosti pro individuální rozvoj žáků, podporuje pozitivní vzdělávací výsledky a je efektivní.

V rámci inspekce proběhlo ve škole tematické šetření podpory rozvoje přírodovědné gramotnosti podle stanovené metodiky ČŠI. Šetření bylo zaměřeno na 2. ročník vzdělávacích oborů Ekologie a životní prostředí (ŠVP - *Ochrana a tvorba životního prostředí*) a Přírodovědné lyceum. Byly sledovány podmínky vzdělávání a průběh vzdělávání formou hospitací ve vybraných předmětech. Rovněž byla zadána anketa ověřující základní kompetence žáků v oblasti přírodovědného vzdělávání. Z průběhu vzdělávání jsou zřetelné jasné stanovené cíle, adekvátní didaktické postupy a velmi dobrá materiální podpora. Úroveň modernizace procesu vzdělávání souvisí znatelně s délkou praxe vyučujících, přičemž mladší pedagogové projevují větší kreativitu i ochotu experimentovat. Vesměs pozitivní motivace a relativně slušný zájem žáků o vzdělávání spolu s přirozenou formou vzájemné komunikace přispívají evidentně k pozitivním vzdělávacím výsledkům. Upevnění základních kompetencí a další rozvoj přírodovědného vzdělávání jsou založeny na mezipředmětových vztazích a mají přímé vazby na profil absolventa. Další podrobnosti budou uvedeny v samostatné zprávě o výsledku tematického šetření přírodovědné gramotnosti ve středních školách ČR.

Z analýzy dokumentace školy a z rozhovoru s ředitelem je zřejmé, že škola sleduje míru úspěšnosti žáků v celém vzdělávacím cyklu a využívá příležitosti k porovnání hodnocení výsledků z více zdrojů. Učitelé si výsledky vzdělávání ve sledovaných předmětech a skupinách předmětů zjišťují běžně užívanými metodami ústního a písemného zkoušení. Vedení školy analyzuje výsledky vzdělávání po hodnotících jednáních pedagogické rady. Sledují a vyhodnocují se výsledky žáků u maturitních zkoušek. Velmi dobrých výsledků dosahují žáci školy v předmětových olympiádách (krajských kol olympiád v českém jazyce, chemii a biologii se účastnilo 8 žáků), středoškolské odborné činnosti (jedno 4. místo v celostátním kole, 5 účastí v krajském kole) a řadě dalších odborných, kulturních a sportovních soutěží, ve kterých žáci školy postoupili do mezinárodních, republikových či krajských kol (SAPERE-vědět jak žít, EuropaSecura, Co víte o Evropské unii, Aliante 2011, ENERSOL 2011). Tuto oblast činnosti školy lze označit jako příklad dobré praxe. Škola sleduje uplatnění svých absolventů na trhu práce (k 30. 8. 2011 bylo přijato 76,4 % žáků, kteří ukončili školu ve školním roce 2010/2011, ke studiu vysoké školy a 9,1 % absolventů našlo zaměstnání).

Celkový průměrný prospěch školy ve školním roce 2010/2011 je 2,18. Podíl neprospívajících žáků činil 5,15 % celkového počtu žáků. Ve druhém pololetí školního roku 2010/2011 žáci školy zameškali v průměru 72,34 vyučovacích hodin, z toho bylo 1,06 hodin neomluvených.

Z 33 žáků přijatých ke studiu dokončilo studium prvního ročníku 31 žáků (93,93 %), zbývajících 2 žáci změnili obor studia a v průběhu školního roku přestoupili na jinou školu. V průběhu školního roku 2010/2011 předčasně odešlo ze školy dalších 6 žáků (2,56 % celkového počtu žáků; 2 z důvodu změny oboru studia, 2 odešli z prospěchových důvodů a 2 ze zdravotních důvodů). Při maturitních zkouškách ve školním roce 2010/2011 prospělo 96,22 % žáků.

Hodnocení předpokladů školy podle požadavků školského zákona

Ředitel školy splňuje předpoklady pro výkon funkce. Při jejím výkonu postupuje podle ustanovení školského zákona. Úroveň řízení odpovídá typu školy, rozhodovací pravomoci jsou sladěny s následnými výkonnými kompetencemi členů vedení školy. Organizační struktura je funkční, podporuje aktuální potřeby a strategické záměry rozvoje školy. Vedení pedagogických i nepedagogických zaměstnanců je zajišťováno systémem vnitřních norem, projednáváním aktuální problematiky na jednáních pedagogické rady a přímým

kontaktem se zaměstnanci. Vedení školy má stanovenou jasnou a srozumitelnou strategii v oblastech vzdělávání (zachovat současnou skladbu vyučovaných oborů, rozvoj výměnných praxí s tuzemskými a zahraničními školami atd.) a podmínek vzdělávání (rekonstrukce chemické laboratoře, nákup nových počítačů pro učitele, modernizace učebních pomůcek, výměna oken atd.). Management školy své strategie a plány průběžně hodnotí a inovuje. Ředitel školy vytváří podmínky pro činnost školské rady a zabývá se stanovisky žáků. Dokumentace školy je vedena průkazně, zachycuje průběh vzdělávání a podporu realizace ŠVP. Řízení školy je na požadované úrovni.

Škola intenzivně spolupracuje s běžnými sociálními partnery (Město Veselí nad Lužnicí, ÚP Tábor, PPP). Spolupráce ředitele školy se školskou radou má příkladnou úroveň. V rámci svých zákonných povinností rada projednává, resp. schvaluje příslušné dokumenty školy a rovněž se významně podílí na jejím strategickém i faktickém rozvoji. Škola je podporována finančně občanským sdružením Klub přátel školy, zpětnou vazbu řediteli školy poskytuje ve škole žákovská samospráva a na domově mládeže Domovní rada.

Velmi dobrá je spolupráce s Městem Veselí nad Lužnicí (finanční pomoc, společné akce, vzájemná podpora). Vztahy se zřizovatelem školy jsou korektní a vstřícné. Kromě vzájemně prospěšné spolupráce se školami podobného zaměření nebo společných zájmů jsou nejvýznamnější spolupráce s místními společnostmi a institucemi (Madeta a. s., CHKO Třeboňsko, NP Šumava, Rašelina Soběslav aj.). Za příkladnou lze označit spolupráci na mezinárodní úrovni např. formou společných projektů a dalších akcí se školami v Polsku, Maďarsku a zejména v Rakousku (Yspertal, Wieselburg). V oblasti odborné a pedagogické spolupracuje škola rovněž s výzkumnými pracovišti a vysokými školami (UK Praha, VŠCHT Praha). Úroveň partnerské spolupráce lze označit za příkladnou.

Personální podmínky školy jsou příznivé z hlediska kvalifikovanosti, zastupitelnosti i věkové struktury. Ve složení pedagogického sboru mírně převažují ženy. Ředitel školy podporuje odborný růst zaměstnanců. Ve školním roce 2010/2011 se učitelé vzdělávali jako zadavatelé, hodnotitelé nebo školní komisaři státní maturitní zkoušky, účastnili se kurzů, seminářů pořádaných NIDV České Budějovice, všichni zaměstnanci školy se účastní interního školení v problematice BOZP a PO. Jeden vyučující si rozšiřuje odbornou kvalifikaci vysokoškolským studiem. Škola podporuje mobilitu pedagogických pracovníků. Personální podmínky umožňují realizaci školních vzdělávacích programů i dobíhajících platných učebních dokumentů a jsou na požadované úrovni.

Škola má prostorové dispozice na požadované úrovni, materiální zajištění vzdělávání je na velmi dobré úrovni. Žáci mají k dispozici celkem 23 učeben, z toho 7 odborných, menší tělocvičnu a všechny další potřebné prostory. Rovněž je velmi dobře materiálně zajištěna odborná výuka přímo v terénu. Na požadované úrovni je i vybavení pro výuku podporovanou informační a výpočetní technikou, škola má v současnosti 82 PC s rychlým připojením k internetu a s dostatečně vybaveným softwarem. Velmi dobré je zejména materiální zabezpečení výuky přírodovědných a odborných předmětů. Podle dostupných finančních prostředků se dále zlepšuje úroveň materiálního i didaktického vybavení školy, je prováděna modernizace tříd a nábytku i přístrojového vybavení, které je pro školu v realizovaných vzdělávacích oborech finančně značně nákladné. Významné a zcela aktuální je i rozšíření podpory odborné výuky zahájením provozu školního minipivovaru.

Finanční předpoklady školy byly hodnoceny za poslední tři uzavřená účetní období, tj. za roky 2008-2010. V těchto letech měla škola klesající počty žáků, její náklady i výnosy vykazovaly mírně stoupající trend, hospodaření skončilo vždy s kladným hospodářským výsledkem v řádu tisíců korun. Na vícezdrojovém financování potřeb

organizace se z necelých tří čtvrtin podílely dotace poskytnuté ze státního rozpočtu z kapitoly MŠMT. Jednalo se o dotace základní a dotace na rozvojové programy, které především umožnily posílit úroveň odměňování zaměstnanců, a to i v souvislosti s pokusným ověřováním nových maturitních zkoušek, a dále podpořit ve studiu romské žáky středních škol. Další významný zdroj financování představoval každoroční příspěvek zřizovatele na provoz. Na pokrytí výdajů byly zapojeny i vlastní příjmy z doplňkové činnosti (především ubytovací služby na domově mládeže), úroky, fondy atd. Škola neustále velmi aktivně usiluje o získání dalších prostředků – zpracovává a podává žádosti na granty a dotace vypsane Jihočeským krajem, Visegrádským fondem a dalšími institucemi, často v úzké spolupráci s partnerskými školami a dalšími organizacemi. Takto např. získala finanční prostředky na zajištění exkurze ve zpracovatelském provozu, granty na realizaci projektů „Podpora terénní přírodovědné a ekologické činnosti Klubu ekologické výchovy Rojovník v okolí řek Lužnice a Nežárky ve Veselí nad Lužnicí“ a „Analýzy složek životního prostředí“, Mezinárodním Visegrádským fondem byl podpořen X. Juniorský ekologický projekt „Lidská činnost a její vliv na životní prostředí“. Z evropských fondů byly spolufinancovány projekty „Zelená pumpa“, „Kvalita syrového mléka z pohledu potravinářských škol ve Veselí nad Lužnicí a Wieselburgu“, „Vlivy lidské činnosti na kvalitu povrchové vody v okolí ekologických škol ve Veselí nad Lužnicí a Yspertalu“, „Zkvalitnění výuky environmentálních předmětů s využitím odborných tematických exkurzí“. Průběžně se uskutečňují další projekty, které škole peníze teprve přinesou.

Získané finanční prostředky umožnily škole ve sledovaných letech kromě pokrytí nezbytných provozních potřeb pořídit mj. interaktivní tabule (z nichž dvě obdržela škola bezplatně od zřizovatele), počítače do učebny výpočetní techniky, server a firewall umožňující zvýšit rychlost práce a bezpečnost počítačových dat, traktorovou sekačku trávy sloužící k výuce i k údržbě zeleně, vybavit multimediální učebnu a chemické laboratoře přístroji a nábytkem, uhradit náklady na laboratorní rozbor, na společná setkání účastníků partnerských škol, na odborné tematické exkurze a další náklady související s jednotlivými projekty.

Finanční prostředky, s kterými škola v letech 2008 až 2010 při využití možností doplňkové hospodářské činnosti, rozvojových programů, grantů a projektů disponovala, pokryly její nezbytné potřeby; umožnily realizaci školních vzdělávacích programů a rozvoj školy.

Závěry, celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Posuzované ŠVP byly zpracovány v souladu se školským zákonem a podle zásad stanovených v příslušných RVP.

Rovný přístup při přijímání ke vzdělávání, zohledňování vzdělávacích potřeb jednotlivce v průběhu vzdělávání, rovný přístup při ukončování vzdělávání a školní poradenství jsou na požadované úrovni.

Na požadované úrovni se škola zabývá systematickým hodnocením individuálních a skupinových výsledků vzdělávání žáků a systémovým hodnocením celkových výsledků vzdělávání.

Řízení pedagogického procesu, organizace provozu školy, kontrolní systém, vedení a motivování pracovníků jsou na požadované úrovni. Informační systém vůči žákům, rodičům a partnerům je funkční. Příkladná je spolupráce se sociálními partnery.

Bezpečnost žáků je zajištěna na požadované úrovni, škola podporuje jejich zdravý psychický i fyzický vývoj.

Podmínky vzdělávání jsou na požadované úrovni.

Škola má finančních zdroje na zajištění vzdělávání.

Přílohy inspekční zprávy

Příloha č. 1: Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo.

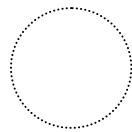
Poučení

Podle § 174 odst. 13 školského zákona může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete na adresu Česká školní inspekce, Dukelská 23, P. O. Box 36, 370 21 České Budějovice.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v Jihočeském inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení protokolu

V Českých Budějovicích dne 25. 11. 2011



(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce	Podpis
Pavel Kába, školní inspektor	Kába v.r.
Ing. Zdeněk Vrhel, školní inspektor	Vrhel v.r.
Bc. Jiřina Svobodová, referentka kontroly	Svobodová v.r.

Datum a podpis ředitele školy/školského zařízení potvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Ve Veselí nad Lužnicí dne 30. 11. 2011

(razítko)

Titul, jméno, příjmení, funkce	Podpis
Ing. Ladislav Honsa, ředitel školy	Honsa v.r.

Připomínky ředitele školy/školského zařízení

22. 12. 2011

Připomínky nebyly podány.

Příloha č. 1

Seznam dokladů a materiálů, o které se inspekční zjištění opíralo

1. Zřizovací listina vydaná Krajským úřadem Jihočeského kraje se sídlem v Českých Budějovicích dne 11. 9. 2001, včetně dodatků č. 1 – č. 7
2. Potvrzení ve funkci ředitele školy vydané Jihočeským krajem dne 20. 7. 2011 pod čj. KUJCK 25478/2011 OSMT/1
3. Rozhodnutí o zápisu změny v údajích vedených v rejstříku škol a školských zařízení vydané MŠMT dne 22. 8. 2011 pod čj. 23 952/2011-25 s účinností od 1. 9. 2011
4. Matrika školy
5. Přijímací řízení ve školním roce 2010/2011
6. Učební dokumenty vyučovaných oborů ve školním roce 2011/2012
7. Výroční zprávy o činnosti školy za školní roky 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011
8. Program rozvoje školy 2010/11 - 2012/13
9. Třídní knihy ve školním roce 2011/2012
10. Školní řád schválený školskou radou dne 12. 9. 2011
11. Rozvrh hodin ve školním roce 2011/2012
12. Zápisy z pedagogických rad konaných ve školních letech 2010/2011 a 2011/2012
13. Kniha úrazů a záznamy o úrazech ve školních letech 2010/2011 a 2011/2012
14. Minimální preventivní program 2011/2012
15. Protokoly a záznamy o provedených kontrolách
16. Personální a mzdová dokumentace školy
17. Hospodářská dokumentace a účetní evidence školy
18. Výkaz o střední škole M 8 podle stavu k 30. 9. 2011, 30. 9. 2010 a 30. 9. 2009
19. R 13-01 Výkaz o ředitelství škol, podle stavu k 30. 9. 2011, 30. 9. 2010 a 30. 9. 2009
20. Účetní závěrka za roky 2008, 2009 a 2010
21. Hlavní kniha za roky 2008, 2009 a 2010
22. Rozbory hospodaření za roky 2008, 2009 a 2010
23. Úprava rozpočtu přímých výdajů na rok 2008 k 21. 11. 2008, na rok 2009 k 30. 11. 2009, na rok 2010 k 20. 12. 2010 od OŠMT KÚ Jihočeského kraje
24. Poskytnutí finančních prostředků na řešení rozvojového programu MŠMT „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků s ohledem na kvalitu jejich práce“ od OŠMT KÚ Jihočeského kraje ze dne 26. 8. 2008, UZ 33 005
25. Potvrzení finančního zajištění exkurze ve zpracovatelském provozu od Odboru životního prostředí, zemědělství a lesnictví KÚ Jihočeského kraje ze dne 31. 3. 2008
26. Přidělení účelových prostředků „Podpora projektů romské komunity“ od OŠMT KÚ Jihočeského kraje ze dne 23. 6. 2008, UZ 33160
27. Schválení příspěvku škole od Města Veselí nad Lužnicí na úhradu nákladů na akci „Juniorský ekologický projekt“ ze dne 28. 3. 2008

28. Darovací smlouva SD/KHEJ/159/08 uzavřená dne 7. 4. 2008 se zřizovatelem na úhradu nákladů akce X. Juniorský ekologický projekt „Lidská činnost a její vliv na životní prostředí“
29. Informační dopis od Mezinárodního Visegradského fondu o schválení podpory projektu č. 12744 s názvem „Lidská činnost a její vliv na životní prostředí“ ze dne 4. 2. 2008
30. Smlouva o partnerství uzavřená mezi školou a Občanským sdružením Konopa dne 23. 2. 2007
31. Oznámení od OŠMT KÚ Jihočeského kraje ze dnů 9. 2., 10. 4., 27. 4., 20. 7., 26. 10. 2009 ke stanovení závazných a orientačních ukazatelů finančních prostředků na řešení rozvojového programu „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, UZ 33 005
32. Stanovení závazných a orientačních ukazatelů finančních prostředků na řešení rozvojového programu „Podpora řešení dopadu meziročního snížení počtu žáků a s ním spojené nutnosti snižování počtu zaměstnanců regionálního školství v působnosti územních samosprávných celků“ od OŠMT KÚ Jihočeského kraje ze dne 10. 4. 2009, UZ 33015
33. Stanovení závazných a orientačních ukazatelů finančních prostředků na řešení rozvojového programu MŠMT „Posílení úrovně odměňování nepedagogických pracovníků“ od OŠMT KÚ Jihočeského kraje ze dnů 9. 2. 2009 a 15. 6. 2009, UZ 33 016
34. Smlouva o poskytnutí příspěvku ERDF č. ETZ-KPF/SB/01/054 uzavřená dne 26. 5. 2009 mezi školou a organizací Jihočeská Silva Nortica o poskytnutí dotace na projekt „Kvalita syrového mléka z pohledu potravinářských škol ve Veselí nad Lužnicí. a Wieselburgu“
35. Dotační dopis č. DD/OSMT/056/09 od OŠMT KÚ Jihočeského kraje ze dne 30. 1. 2009 ohledně poskytnutí grantu na realizaci projektu s názvem „Podpora terénní přírodovědné a ekologické činnosti Klubu ekologické výchovy Rojovník v okolí řek Lužnice a Nežárky ve Veselí nad Lužnicí“
36. Smlouva o poskytnutí grantu SD/OEZI/328/09 uzavřená mezi školou a zřizovatelem ze dne 17. 6. 2009 na realizaci projektu „Analýzy složek životního prostředí“
37. Smlouva o poskytnutí příspěvku ERDF č. ETZ-KPF/SB/04/013 uzavřená mezi školou a organizací Jihočeská Silva Nortica dne 8. 1. 2010 o poskytnutí dotace na projekt „Vlivy lidské činnosti na kvalitu povrchové vody v okolí ekologických škol ve Veselí nad Lužnicí a Yspertalu“
38. Smlouva o realizaci grantového projektu v rámci Globálního grantu CZ.1.07/1.1.10 (Zvyšování kvality ve vzdělávání v Jihočeském kraji) Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost uzavřená mezi zřizovatelem a školou dne 4. 1. 2010 na projekt „Zkvalitnění výuky environmentálních předmětů s využitím odborných tematických exkurzí“, UZ 33006
39. Dotační dopis – avízo od OŠMT KÚ Jihočeského kraje ze dne 22. 11. 2010 o poskytnutí finančních prostředků na financování pokusného ověřování nové formy a organizace ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou dle Rozhodnutí MŠMT čj. 24331/2010-23 ze dne 1. 11. 2010, UZ 33026
40. Závazné ukazatele rozpočtu provozních výdajů na roky 2008, 2009 a 2010 včetně jejich úprav

41. Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých MŠMT transferem v roce 2008, 2009 a 2010
42. Finanční vypořádání vztahů příspěvkových organizací se zřizovatelem za roky 2008, 2009 a 2010
43. www.sos-veseli.cz

Zpracoval

V Českých Budějovicích dne 25. 11. 2011

Pavel Kába, školní inspektor

Kába v.r.

Převzal

Ve Veselí nad Lužnicí dne 30. 11. 2011

Ing. Ladislav Honsa, ředitel školy

Honsa v.r.