



Česká školní inspekce

Jihomoravský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Mateřská škola Brno, Brechtova 6, příspěvková organizace

Brechtova 6/815, 638 00 Brno

Identifikátor školy: 600 107 108

Termín konání inspekce: 15. a 16. únor 2006

Čj:	ČŠI 1003/06-12
Signatura	bl2az101

ZÁKLADNÍ ÚDAJE

Mateřská škola Brno, Brechtova 6, příspěvková organizace (dále MŠ) je zařazena do sítě Mateřských škol podporujících zdraví. Do sítě se zapojila vlastním projektem schváleným dne 20. listopadu 1998. Její zřizovatel Statutární město Brno je zařazen do národní sítě zdravých měst ČR. MŠ má tři věkově smíšené třídy s celodenním provozem.

PŘEDMĚT INSPEKCE

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání podle § 174 odst. 2 písm. b), c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ

- **Zjistit a zhodnotit kvalitu personálního řízení ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte.**

Cílová kapacita MŠ je stanovena pro 75 dětí. Ve školním roce 2005/2006 je k docházce přijato 72 dětí, což je 96 % z celkové kapacity. Krajský úřad stanovil celkovou výši úvazků pedagogických pracovníků na 5,27, což činí na jeden celý úvazek učitelky 13,6 dětí. MŠ čerpá 5 celých úvazků, což je 14,4 přijatých dětí na jeden celý úvazek pedagogického pracovníka. Ze stanoveného limitu MŠ nedočerpává 0,27 úvazku. Z rozhovoru s ředitelkou vyplynulo, že není o tak malý úvazek ze strany učitelek zájem. MŠ by potřebovala navýšit úvazek alespoň na 0,5.

Předškolní vzdělávání zajišťuje 5 učitelek včetně ředitelky. Všechny splňují podmínky odborné kvalifikace, což je 100 %. Ředitelka nemá odbornou kvalifikaci pro výkon ředitele školy, v současné době studuje program celoživotního vzdělávání zaměřený na organizaci a řízení ve školství.

Z předloženého personálního auditu vyplynula podrobná analýza a přesný popis jednotlivých pracovních míst. Věková struktura učitelek je v průměru 45 let. Pro výběr nových učitelek má ředitelka zcela ujasněna kritéria.

Ve sledovaném období 2004 – 2006 se vzdělávalo všech 5 pedagogických pracovníků, tj. 100 %. K problematice Rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání (dále RVP PV) a tvorby Školního vzdělávacího programu (dále ŠVP) byly opakovaně organizovány dva typy seminářů a zúčastnilo se jich 5 učitelek. Semináře ICT se zúčastnilo 5 učitelek, žádná se nevzdělávala v cizím jazyce. Cíleně zaměřené vzdělávání pořádané Státním zdravotním ústavem absolvovala ředitelka, tj. 20 %. Vzdělávacích akcí zahrnujících problematiku podpory rozvoje osobnosti dítěte se zúčastnily 3 pedagogické pracovnice.

Ředitelka je ve funkci jeden rok. Zatím nepřenesla konkrétní kompetence na další pracovníky. Cílevědomě se však zaměřila na postupné získávání učitelek k přijetí zodpovědnosti za kvalitu práce MŠ. K účinnému řízení přispívají pravidelně svolávané porady. Motivační systém nemá pobídkový charakter, je tvořen pouze obecně stanovenými kritérii. Komunikační systém je promyšlený a funguje velmi dobře.

Tvorba ŠVP byla týmovou prací všech učitelek. Společná práce výrazně přispěla k jejich odbornému růstu ve vztahu k podpoře rozvoje osobnosti dítěte. Všichni zaměstnanci (9), což je 100 %, spolupracují při plnění cílů výchovy ke zdraví, které jsou hlavní náplní ŠVP.

MŠ hledá a uplatňuje netradiční způsoby spolupráce s rodiči, což se promítá do zvyšující se kvality i rozsahu spolupráce. Rodičům nabízí dostatečný poradenský servis

v oblasti řešení problémů a sjednocení výchovného působení na děti. Zatím se jí zcela nedaří vtáhnout rodiče do společné tvorby dokumentů MŠ.

Personální řízení je standardní a podporuje rozvoj osobnosti dítěte.

- **Zjistit a zhodnotit soulad ŠVP s RVP PV a začlenění výchovy ke zdraví do vzdělávacích programů škol.**

MŠ má zpracovaný *Školní vzdělávací program*, který cíleně vychází z modelového programu *Škola podporující zdraví*. Vznikl inovací původního projektu, se kterým se MŠ přihlásila do sítě Mateřských škol podporujících zdraví. Zpracovaný ŠVP je v souladu s RVP PV ve všech daných kritériích. S výjimkou méně rozpracované oblasti vlastního hodnocení je vytvořen na velmi dobré odborné úrovni.

ŠVP je s RVP PV v souladu ve všech stanovených kritériích.

- **Zjistit a zhodnotit podmínky škol k výchově ke zdraví dle ŠVP a jejich uplatnění v průběhu vzdělávání.**

MŠ provedla analýzu a hodnocení podmínek za předchozí období. Její výsledky promítla do ŠVP. Vlastní hodnotící zprávu zatím zpracovanou nemá, provádí pouze dílčí hodnocení.

Účelně a esteticky vybavené třídy vytvářejí podnětné a bezpečné prostředí pro děti i pro realizaci záměrů vytyčených ve ŠVP. Za nadstandardní lze považovat vybavení tříd rehabilitačními a tělovýchovnými pomůckami, zřízení pracovní dílny s keramickou pecí i počítačového koutku pro děti. Součástí MŠ je velmi dobře vybavená zahrada s dřevěnými herními prvky.

Pitný režim je zaveden, ale ne vždy ho děti přirozeně používaly. Doplněn byl podáváním ovoce. Kultura stolování je průměrná. Složení stravy i její podávání v požadovaných intervalech splňuje požadavky zdravé výživy.

Nastavená organizace vzdělávání splňuje všechny požadavky potřebné pro optimální rozvoj osobnosti dítěte.

Hračky a pomůcky svým charakterem i množstvím zcela vyhovují potřebám dětí, které je mají volně přístupné a účelně je využívaly.

Pestrá nabídka sice podporovala osobnostní rozvoj dětí, ale méně směřovala k uspokojování individuálních potřeb dětí, které vyžadují v určité oblasti zvýšenou péči. Vzdělávací práce měla komplexní charakter a převažovala dětská hra. Při činnostech byly vhodně rozvíjeny všechny stanovené klíčové kompetence předškolního věku. K celkové atmosféře přispěl velmi pěkný přístup učitelek k dětem a vzájemná otevřená komunikace. Společně vytvořená pravidla soužití respektovaly jen některé děti. Vztahy mezi nimi byly kamarádské, založené na toleranci a vzájemném respektování. Při všech činnostech byl vytvořen velký prostor pro hru, relaxaci, pohyb, také samostatnost a seberealizaci dětí. Méně se dařilo uplatňovat přístupy zaměřené na cílený rozvoj schopnosti dítěte samostatně řešit vzniklý problém.

Podmínky k výchově ke zdraví jsou standardní a podporují její realizaci.

VÝČET DOKLADŮ, O KTERÉ SE INSPEKČNÍ ZJIŠTĚNÍ OPÍRÁ

1. Výpis z rejstříku škol a školských zařízení Č.j. posledního rozhodnutí: JMK 17886/2005 OŠ, datum posledního rozhodnutí: 11. květen 2005
2. Výkaz o ředitelství škol R 13-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 10. října 2005
3. Výkaz o mateřské škole S 1-01 podle stavu k 30. 9. 2005 ze dne 10. října 2005
4. Výpočet rozpočtu 2005 – krajem přidělený limit zaměstnanců ze dne 29. března 2005
5. Personální audit zpracovaný pro školní rok 2005/2006
6. Rytmičkový řád života platný pro školní rok 2005/2006
7. Písemně zpracovaný systém adaptace dítěte na prostředí MŠ
8. Školní vzdělávací program s platností od 1. září 2005
9. Analýza výchovně-vzdělávací práce, MŠ Brechtova 6, školní rok 2004 - 2005
10. Roční plán školní rok 2005/2006
11. Údaje o mateřské škole za školní rok 2004/2005 ze dne 12. července 2005
12. Školní řád platný od 1. ledna 2005
13. Provozní řád platný s účinností od 1. ledna 2005
14. Podmínky pro přiznání osobního příplatku, Podmínky pro přiznání odměn s účinností od 1. ledna 2006
15. Směrnice k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví ve školách a školských zařízeních platné s účinností od 13. ledna 2006
16. Přehled výchovné práce 1., 2. a 3. třídy pro školní rok 2005/2006
17. Osvědčení o absolvování vzdělávacích akcích za období 2004 – 2006
18. Záznamy z pedagogických rad od 1. ledna 2005
19. Jídelní lístek za měsíc leden a únor 2006
20. Personální dokumentace – doklady o dosaženém nejvyšším vzdělání pedagogických pracovníků ve školním roce 2005/2006

ZÁVĚR

Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní. Pozitivně lze hodnotit kvalitně zpracovaný ŠVP s přesně stanovenými prioritami ve vzdělávání dětí předškolního věku. MŠ se zatím méně zabývá vlastním hodnocením.

Hodnotící stupnice

stupeň -1	stupeň 0	stupeň 1
<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je riziková, nepříznivá, , stav vyžaduje změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je standardní, stav je funkční, nevyžaduje zásadní změny</i>	<i>Výchova ke zdraví v předškolním vzdělávání je vynikající, nadstandardní, stav může sloužit jako příklad dobré praxe</i>

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Inspekční tým	Titul, jméno a příjmení	Podpis
Vedoucí týmu	Mgr. Marie Koutná	Koutná v.r.
Člen týmu	PaedDr. Hana Sedláčková	Sedláčková v.r.

V Brně dne 21. 2. 2006

Razítko

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, může ředitelka mateřské školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci do 14 dnů po jejím převzetí na adresu pracoviště vedoucího inspekčního týmu: Mgr. Marie Koutná, Křížová 22, 638 00 Brno. Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem ČŠI k jejich obsahu zasílá ČŠI zřizovateli a školské radě, inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná.

Datum a podpis ředitelky školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Datum: 21. 2. 2006

Razítko

Ředitelka školy nebo jiná osoba oprávněná jednat za školu

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Ivana Horká	Horká v.r.

Další adresáti inspekční zprávy

Adresát	Datum předání/odeslání inspekční zprávy	Podpis příjemce nebo čj. jednacího protokolu ČŠI
Zřizovatel: Statutární město Brno, MČ Brno-sever, Bratislavská 70, 601 47 Brno	2006-03-14	ČŠI 1001/06-12 (16)
Školská rada	není	

Připomínky ředitelky školy

Datum	Čj. jednacího protokolu ČŠI	Text
		Připomínky nebyly podány.